

سوالات استخدامی تعلیم و تربیت اسلامی

1- کدامیک از موارد زیر جزو رویکرد برخورد با کثرت فرهنگ است؟

- الف) رویکرد عمل گرا
- ب) رویکرد وحدت گرا
- ج) رویکرد وحدت در کثرت
- د) گزینه ب و ج ☒

2- در ساماندهی سیاست ها، برنامه ها و اقدامات نظام تربیت رسمی و عمومی دولت اسلامی چه نقشی ایفا می کنید؟

- الف) تاخری و مشارکتی
- ب) تربیتی و هماهنگ ☒
- ج) محوری و اساسی
- د) هدایت و روشنگری

3- براساس مبانی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی کدام مورد جزو ارکان تربیت محسوب نمی شود؟

- الف) خانواده
- ب) ملت
- ج) سازمان های غیردولتی
- د) دولت اسلامی ☒

4- یکی از ویژگی های مهم الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران عدالت محوری است. کدام گزینه صحیح است؟

- الف) عدالت تربیتی ناظر به تامین اصل (وجود) تربیت است ☒
- ب) عدالت تربیتی ناظر به قابلیت دسترسی برابر برای همگان است
- ج) عدالت تربیتی ناظر به فراهم آوردن کیفیت مطلوب و قابل قبول در ارائه در مرتبه بالاتر، عدالت تربیتی ناظر به فراهم آوردن کیفیت مطلوب و قابل قبول خدمات تربیتی است
- د) همه موارد

5- یکی از ویژگی های مهم الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی کدام یک است؟

- الف) عدالت محوری
- ب) ارزشمداری عقلانی ☒
- ج) سامان یافتگی
- د) مدرسه مداری

6- علامه طباطبایی در کتاب "اصول فلسفه و روش رئالیسم" عدالت را از مقوله تلقی می کند و آن را به حوزه مربوط می داند.

- الف) مساوات - عقلی ☒

ب) اعتباریات بالمعنی الخص – عقل عملی

ج) عرف مستحق – عقل ذاتی

د) مساوات – عقل عملی

7- در فلسفه تربیت منابع فهم عدالت کدام است؟

الف) عقل، شرع و عرف

ب) عقل، دین و شریعت

ج) قانون، قرآن و اسلام

د) قانون، شرع و دین ☐ ☒

8- براساس بیان قرآن، هدف اساسی ارسال پیامبران کدام گزینه است؟

الف) تبیین دین ☐ ☒

ب) مبارزه با فساد

ج) روشنگری

د) برپایی جامعه عادلانه

9- کدام مورد جزو ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی نیست؟

الف) حضور الزامی متریان

ب) عدالت محوری ☐ ☒

ج) انعطاف پذیری معیار مدار

د) ارزش مداری عقلانی

10- از نظر شهید ثانی فراگیری علوم برای افراد جامعه که برای تامین معیشت و گذران زندگی خویش به آن نیاز

دارند، چه حکمی دارد؟

الف) واجب عینی

ب) واجب کفایی ☐ ☒

ج) مستحب

د) واجب تعیینی

11- ویژگی های تربیت رسمی و عمومی مطلوب به چند دسته طبقه بندی می شوند؟

الف) عمومی و اختصاصی

ب) چرایی و چگونگی

ج) تدوینی و تبیینی

د) عام، خاص و اختصاصی ☐ ☒

12- کدام ویژگی عام تربیت رسمی و عمومی ناظر به هدف ایجاد وحدت ملی و انسجام اجتماعی در آحاد اجتماع می شود؟

الف) سامان یافتگی

ب) فراگیری نسبت به آحاد جامعه ☒ ☐

ج) ملاحظه تفاوت ها بین متربیان

د) مدرسه

13- کدام مورد جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی نیست که با مفاد فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران پذیرفته شده است؟

الف) سامان یافتگی

ب) قانون مندی

ج) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

د) همه موارد ☒ ☐

14- کدام یک از موارد زیر از دستاوردهای تربیت رسمی و عمومی است.

الف) کمک به گسترش روابط اجتماعی

ب) کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی

ج) ارتقای فرهنگ عمومی

د) همه موارد ☒ ☐

15- کدام مورد جزو نقد الگوی تربیت رسمی و عمومی از نظر منتقدین نیست؟

الف) تضعیف جریان خانواده

ب) بازتولید نابرابری های موجود اجتماعی

ج) شخصیت زدایی

د) بی انگیزگی افراد جامعه ☒ ☐

16- کدام یک از تعاریف زیر درست است؟

الف) تربیت الزمی از جریان تربیت است که متربیان باید برحسب ضوابط قانونی در آن حضور یابند.

ب) تربیت اختیاری نوعی از جریان تربیت است که شرکت متربیان در آن داوطلبانه است.

ج) تربیت تخصصی، بخشی از جریان تربیت است که در راستای تکوین و تعالی پیوسته وجوه اختصاصی هویت بر بنیاد تکوین وجوه مشترک هویت انجام می شود.

د) تربیت الزامی و تربیت اختیاری دو عنصر متمایز و مستقل از هم هستند ☒ ☐