

نمونه سوالات : روان شناسی تفاوت های فردی

۱(۱۰۱۰) در روان شناسی تجربی یکی از ابزارهای مهم برای مطالعه و بررسی تفاوت های فردی کدامیک از موارد زیر است؟

۱(۱۰۱۰) مصاحبه ۲(۱۰۱۰) آزمایش ۳(۱۰۱۰) گروه های کانونی ۴(۱۰۱۰) چک لیست ها

۲(۱۰۱۰) کدام گزینه درباره مطالعه تفاوت های فردی صحیح نمی باشد؟

۱(۱۰۱۰) در مطالعه تفاوت های فردی افراد ، از مقایسه بین گروه ها استفاده میشود.

۲(۱۰۱۰) در مطالعه تفاوت های فردی افراد، از مقایسه درون گروهی استفاده میشود.

۳(۱۰۱۰) در مطالعه تفاوت های فردی افراد ، از آزمون ها زیاد استفاده میشود

۴(۱۰۱۰) در مطالعه تفاوت های فردی افراد، از آزمون ها کمتر استفاده میشود

۳(۱۰۱۰) در چه کتابی به وجود ارتباط بین بدن و خلق خوی افراد اشاره شده است؟

۱(۱۰۱۰) کتاب امیل ۲(۱۰۱۰) کتاب جمهوریت

۳(۱۰۱۰) کتاب کلیله و دمنه ۴(۱۰۱۰) کتاب مردان دانشمند

۴(۱۰۱۰) افلاطون مردم را از نظر استعداد به چند گروه تقسیم می کند؟

۱(۱۰۱۰) 2 ۲(۱۰۱۰) 3 ۳(۱۰۱۰) 4 ۴(۱۰۱۰) 5

۵(۱۰۱۰) چه کسی به صراحت درباره تفاوت های فردی افراد اظهار نظر کرده است ؟

۱(۱۰۱۰) گالتون ۲(۱۰۱۰) داروین ۳(۱۰۱۰) افلاطون ۴(۱۰۱۰) روسو

۶(۱۰۱۰) چه گروهی از افراد اعتقاد بیشتری به اصل توارث در تعیین ویژگی های جسمی و روانی فرد دارند؟

۱(۱۰۱۰) عامه مردم ۲(۱۰۱۰) پزشکان ۳(۱۰۱۰) مربیان ۴(۱۰۱۰) فلاسفه

۷(۱۰۱۰) کدام یک از تحقیقات های زیر برای اثبات ارثی بودن توانایی های افراد استفاده شده است؟

۱(۱۰۱۰) تحقیقات مرتبط با همبستگی هوش فرزندان و والدین

۲(۱۰۱۰) تحقیقات مرتبط با یادگیری فشرده و یادگیری توزیعی

۳(۱۰۱۰) تحقیقات مرتبط با نقش پذیری

۴(۱۰۱۰) تحقیقات مرتبط با یادگیری های آغازین

۸(۱۰۱۰) طبق مطالعات زمانی که همشکمان یکسان در دو محیط متفاوت بزرگ میشوند کدام یک از تفاوت های بین آنها افزایش می یابد؟

۱(۱۰۱۰) تفاوت های علایق

۲(۱۰۱۰) تفاوت های فیزیولوژیکی

۳(۱۰۱۰) تفاوت های ظاهری

۴(۱۰۱۰) تفاوت های ذهنی

۹(۱۰۱۰) بر اساس تحقیقات در کدامیک از موارد زیر توانایی های ارثی، نقش بسیار محدودی دارد؟

۱(۱۰۱۰) زبان خارجی

۲(۱۰۱۰) نقاشی

۳(۱۰۱۰) علوم

۴(۱۰۱۰) موسیقی

۱۰(۱۰۱۰) طبق مطالعات متعدد در کشورهای مختلف در صورت ابتلا یکی از دوقلوهای یکسان به بیماری اسکیزوفرنی، احتمال ابتلای دیگری چقدر است؟

۱(۱۰۱۰) 50%

۲(۱۰۱۰) 6%

۳(۱۰۱۰) 70%

۴(۱۰۱۰) 80%

۱۱(۱۰۱۰) بعد از چه سنی احتمال یادگیری زبان کودکان کمتر میشود؟

۱(۱۰۱۰) بعد از 3 سالگی

۲(۱۰۱۰) بعد از 4 سالگی

۳(۱۰۱۰) بعد از 5 سالگی

۴(۱۰۱۰) بعد از 6 سالگی

۱۲(۱۰۱۰) چه کسی اذعان دارد که تعداد زیادی از رفتارها و نگرش های ما را محیط اجتماعی شکل می دهد؟

۱(۱۰۱۰) روسو

۲(۱۰۱۰) داروین

۳(۱۰۱۰) مارگارت مید

۴(۱۰۱۰) بسل

۱۳(۱۰۱۰) برآورد کدام نوع توانایی افراد دشوار است؟

۱(۱۰۱۰) توانایی کلامی

۲(۱۰۱۰) توانایی ذهنی

۳(۱۰۱۰) توانایی غیرکلامی

۴(۱۰۱۰) توانایی موسیقی

۱۴(۱۰۱۰) برآورد و تشخیص کدام یک از تفاوت های بین گروهی زیر آسان تر است؟

۱(۱۰۱۰) افرادی با میزان بیهوش متفاوت

۲(۱۰۱۰) گروه های عقب ماندگان ذهنی با یک دیگر

۳(۱۰۱۰) افراد عقب مانده ذهنی و افراد با هوش

۴(۱۰۱۰) با هوش و سر آمدان

۱۵(۱۰۱۰) ویژگی حساسیت ازمون به کدام مفهوم زیر اشاره دارد

۱(۱۰۱۰) توانایی در طبقه بندی آزمودنی

۲(۱۰۱۰) صحت اندازه گیری آزمون

۳(۱۰۱۰) دقت اندازه گیری آزمون

۴(۱۰۱۰) سرعت اندازه گیری آزمون

۱۶(۱۰۱۰) این عبارت "نتیجه حاصل از اجرای آزمون ها باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده باشد" دال بر کدام یک از ویژگی‌های آزمون ها است؟

۱(۱۰۱۰) ذهنی بودن آزمون ۲(۱۰۱۰) عینی بودن آزمون ۳(۱۰۱۰) کیفی بودن آزمون ۴(۱۰۱۰) کمی بودن آزمون

۱۷(۱۰۱۰) کدام یک از شاخص‌های زیر برای تفسیر نتایج آزمون ها ارزش بالاتری دارند

۱(۱۰۱۰) میانه ۲(۱۰۱۰) دامنه تغییر ۳(۱۰۱۰) میانگین ۴(۱۰۱۰) انحراف چارکی

۱۸(۱۰۱۰) اولین بار چه کسی بر تحول هوش بر حسب بالا رفتن هوش صحنه گذاشت؟

۱(۱۰۱۰) سیمون ۲(۱۰۱۰) بینه ۳(۱۰۱۰) گیلفورد ۴(۱۰۱۰) کتل

۱۹(۱۰۱۰) اولین بار چه کسی مفهوم هوش عاملی را مطرح کرد؟

۱(۱۰۱۰) اسپیرمن ۲(۱۰۱۰) بینه ۳(۱۰۱۰) ترستون ۴(۱۰۱۰) سیمون

۲۰(۱۰۱۰) در روش تحلیل عاملی هوش، شناخت و حافظه به چه موردی اشاره دارد؟

۱(۱۰۱۰) در تحلیل عاملی هوش به عملیات اشاره دارد. ۲(۱۰۱۰) در تحلیل عاملی هوش به محتوا اشاره دارد.
۳(۱۰۱۰) در تحلیل عاملی هوش به بازده ها اشاره دارد. ۴(۱۰۱۰) در تحلیل عاملی هوش به نظام ها اشاره دارد.

۲۱(۱۰۱۰) تفاوت کودکان عقب مانده با کودکان عادی در چیست ؟

۱(۱۰۱۰) مراحل یادگیری آنها ۲(۱۰۱۰) نمرات در نمرات آزمون های هوش

۳(۱۰۱۰) تفاوت نمرات در آزمون استعداد ۴(۱۰۱۰) مراحل رشد جسمی آنها

۲۲(۱۰۱۰) کودکانی با ضریب هوش کمتر از 25 چه نوع کودکی محسوب میشوند؟

۱(۱۰۱۰) کودک کانا ۲(۱۰۱۰) کودک کالینو ۳(۱۰۱۰) مرزی ۴(۱۰۱۰) کودن

۲۳(۱۰۱۰) عقیده کلی بر این است که تیزهوشان چند درصد بالای جمعیت را تشکیل می دهند

۱(۱۰۱۰) 1 تا 2 درصد ۲(۱۰۱۰) 2 تا 3 درصد ۳(۱۰۱۰) 3 تا 5 درصد ۴(۱۰۱۰) 5 تا 7 درصد

۲۴(۱۰۱۰) چه کسانی معتقدند پسران و دختران تفاوت های بنیادی دارند؟

۱(۱۰۱۰) مربیان تربیتی ۲(۱۰۱۰) اندیشمندان ۳(۱۰۱۰) فلاسفه ۴(۱۰۱۰) زیست شناسان

۲۵(۱۰۱۰) کدام یک از بیماری های ارثی زیر به جنس بستگی دارد؟

۱(۱۰۱۰) تالاسمی ۲(۱۰۱۰) هموفیلی ۳(۱۰۱۰) الزایمر ۴(۱۰۱۰) تیروئید

۲۶(۱۰۱۰) تفاوت های جنسی دختران و پسران از چند نظر است؟

۱(۱۰۱۰) 2 ۲(۱۰۱۰) 3 ۳(۱۰۱۰) 4 ۴(۱۰۱۰) 5

۲۷(۱۰۱۰) در کدام مرحله از پیدایش تفاوت های جنسی، فولیکول پاره میشود و سلول ماده از آن بیرون می پرد؟

۱(۱۰۱۰) تخریب ۲(۱۰۱۰) تشکیل فولیکول ۳(۱۰۱۰) اوولاسیون ۴(۱۰۱۰) ترشح

۲۸(۱۰۱۰) کدام حس در دختران در مقایسه با پسران قوی تر است؟

۱(۱۰۱۰) حس بویایی ۲(۱۰۱۰) حس شنوایی ۳(۱۰۱۰) حس بینایی ۴(۱۰۱۰) حس چشایی

۲۹(۱۰۱۰) در کدام استعداد پسرها برتر از دختران هستند؟

۱(۱۰۱۰) بینایی - حرکتی ۲(۱۰۱۰) کلامی - استدلال ۳(۱۰۱۰) ادراکی - کلامی ۴(۱۰۱۰) فضایی - کلامی

۳۰(۱۰۱۰) چه حسی باعث میشود دختران از پرخاشگری باز داشته شوند

۱(۱۰۱۰) حس مهربانی ۲(۱۰۱۰) حس همدلی ۳(۱۰۱۰) حس پذیرش ۴(۱۰۱۰) حس اضطراب

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ب
2	د
3	ج
4	ب
5	ب
6	الف
7	الف
8	د
9	الف
10	د
11	د
12	ج
13	ب
14	ج
15	الف
16	ب
17	ج
18	ب
19	الف
20	الف
21	ب
22	الف
23	ج
24	د
25	ب
26	ج
27	ج
28	الف
29	الف
30	د

۱- روان شناسی تفاوت‌های فردی به چه معناست؟

۱. حوزه مطالعات روانشناسی تفاوت‌های فردی

۲. مجموعه تصورات معلومی که موجب کشف تصویری مجهول یا موجب تصویری معلوم گردد.

۳. وجه تمایز انسانها از نظر هیجانها با سایر افراد

۴. شناسایی و مطالعه تفاوت‌های افراد

۲- موضوع روان شناسی تفاوت‌های فردی به مطالعه نظری تفاوت‌های بین گروه‌های مختلف نمی پردازد بلکه بیشتر به

۱. شخصیت و استعداد‌های درونی افراد را مشخص می کند.

۲. ماهیت و علل تولید نقش هیجانها را بررسی می کند.

۳. به تفاوت‌های کودکان را با بزرگسالان می پردازد.

۴. جنبه کاربرد تفاوت ها را در بر می گیرد.

۳- بنیانگذار روانشناسی عمومی و روانشناسی تفاوت‌های فردی به ترتیب چه کسانی هستند؟

۱. ویلهلم وونت- گالتون

۲. واتسون- گالتون

۳. ویلهلم وونت - واتسون

۴. روسو- واتسون

۴- چه کسی کلمه فرایندهای عالی ذهن را به جای تفاوت‌های فردی به کار برده است؟

۱. پیرسون

۲. اسپیرمن

۳. وونت

۴. گالتون

۵- کارآیی یادگیری توزیعی، اولین بار در آزمایش های کدام روان شناس آلمانی با انجام دادن درباره حافظه، به اثبات رسیده است؟

۱. هرمن ابینگ هاوس

۲. چارلز داروین

۳. فرانسیس گالتون

۴. آلفرد بینه

۶- در تحقیقات درباره تفاوت‌های فردی چه کسی موثرترین قدم را برداشته است؟

۱. جیمز مک کین کتل

۲. افلاطون

۳. گالتون

۴. وونت

۷- گالتون با انجام دادن کدام یک از کارهای زیردقیقا بوجود تفاوتها بین انسانها تاکید می کند؟

۱. مطالعه شجره نامه از طریق پرسشنامه

۲. اعتقاد به جلوگیری از ازدواج عقب مانده ها

۳. اندازه گیری نبوغ از طریق انحراف از میانگین

۴. دایر کردن آزمایشگاه مردم شناسی در لندن

۸- بهترین معیاری که می تواند وجود تفاوت‌های فردی بین کودکان را به اثبات برساند عبارت است از

۱. میانگین نتایج

۲. پراکندگی نتایج

۳. نتیجه قویترین فرد

۴. نتیجه ضعیف ترین فرد

۹- کدام تشابه توارثی معمولاً در درون خانواده ها آشکارا دیده می شود؟

۱. تشابه توارثی ۲. تشابه فرهنگی ۳. تشابه جسمانی ۴. تشابه اجتماعی

۱۰- از نظر بقراط افراد سودایی چه خصوصیات مهمی دارند؟

۱. زود آشنا- اجتماعی- بی قید
۲. حسود- خودبزرگ بین- خوشبین
۳. غیر اجتماعی- پایداری- واستقامت بالا
۴. تندخو- زود خشم و جاه طلب

۱۱- گروه بندی انسانها بر چه اساسی استوار است؟

۱. مذهبی و دینی
۲. ریشه تاریخی دارد
۳. بر اساس وجود ارتباط بین بدن و خلق و خو
۴. تفاوت های اخلاقی و ریشه تاریخی دارد

۱۲- کدام جمله زیر صحیح است؟

۱. روسو- توانایی های طبیعی کودک
۲. بسل- اصول کشور داری و نظام سیاسی
۳. بسل- معادله شخصی
۴. داروین- نظریه تکامل

۱۳- گالتون برای نخستین بار مفهوم طبیعت را به جای کلمه..... و مفهوم تربیت را به جای کلمه به کاربرد.

۱. توارث- محیط ۲. تعلیم - تربیت ۳. آموزش - پرورش ۴. نبوغ ارثی- محیط

۱۴- تفاوت هوشی کودکان بر حسب سطح اجتماعی - اقتصادی والدین آنها بیانگر اثر..... است.

۱. توارث ۲. محیط ۳. محیط تربیتی فقر ۴. محیط تربیتی غنی

۱۵- کدام اصطلاح به وابستگی پرندگان به اعضای گروه خود اطلاق می شود؟

۱. تجربه حسی ۲. نقش پذیری ۳. یادگیری ۴. رفتار عزیزی

۱۶- منظور فردوسی از گفتن بیت زیر چه بوده است؟

پسر کو ندارد نشان از پدر توبیگانه خوانش نخوانش پسر

۱. تعدادی از ویژگیها به ارث می رسد
۲. توارث تنها عامل تفاوت است
۳. پسر بچه معمولاً نشانی از مادر ندارد
۴. دختر بچه ها باید شبیه مادرشان باشند

۱۷- کدام گزینه تفاوت رفتار بزرگسالان را با یکدیگر توجیه می کند؟

۱. تجربه های قبلی ۲. والدین و اجداد ۳. محیط و توارث ۴. نوع یادگیری

۱۸- تحقیقات ثابت کرده است بیشترین شباهت بین فرزندان ووالدین درچه زمینه ای است؟

۱. هوشی ۲. توارث ۳. فرهنگی ۴. جسمی

۱۹- درمطالعه تفاوت‌های فردی کودکان برای کاهش خطاهای خود از کدام روش باید بهره بگیریم؟

۱. بالینی ۲. آزمونها ۳. مشاهده ۴. روان کاوی

۲۰- عینی بودن آزمونها به چه معنی است؟

۱. نتیجه حاصل ازاجرای آزمون مستقل ازاجرای شخصی اجرا کننده

۲. وسیله ای که به طور علمی تهیه می شود

۳. اندازه گیری عینی تواناییهای افراد را ممکن می کند

۴. همان اعتبار وروایی آزمونها است

۲۱- کدام ویژگی از ویژگیهای مهم آزمون نیست؟

۱. اعتبار ۲. حساسیت ۳. روایی ۴. ایجاد انگیزه

۲۲- اولین اقدام برای مطالعه علمی تفاوت‌های درون گروهی محاسبه کدام گزینه است؟

۱. میانگین ۲. انحراف ۳. میانه ۴. دامنه تغییر

۲۳- به نظر اسپیرمن عامل کلی عبارت است از.

۱. توانایی که درفعالیت‌های ذهنی ماحضور دارند وموظف ارتباط فرهنگی مثبت بین آنها می شود

۲. موقعیت یک فرد بستگی به ترکیب است.

۳. تفکرانسانی در درمقابل تفکر حیوانی

۴. استعداد کلی سازگاری باموقعیت‌های تازه

۲۴- به نظر ترستون علت تفاوت‌های هوشی کودکان این است..... به صورتهای مختلف بایکدیگر ترکیب می شوند.

۱. عامل کلی وعوامل اختصاصی ۲. هفت عامل مختلف ان

۳. عامل کلی وعوامل گروهی ۴. عوامل کلامی وغیرکلامی

۲۵- در اجرای گروهی آزمون موزاییک ژیل مدت لازم برای پاسخگویی به هریک از سوالات عبارت است از مدت زمانی که.....
کودکان پاسخ می دهند

۱. الف 100 درصد ۲. 50 درصد ۳. 90 درصد ۴. همه

۲۶- طبق نظر گیلفورد تواناییهای ذهنی از عوامل زیر تشکیل می شود.

۱. عملیات-محتوا-بازده ها ۲. کلی -گروهی -اختصاصی
۳. کلامی-عددی-تجسم فضایی ۴. عوامل کلی وعوامل اختصاصی

۲۷- کدام یک از توانایی های زیر در دخترها بیشتر از پسرهاست؟

۱. اداری-کلامی ۲. استدلال-کلامی ۳. استعداد کلامی ۴. سیالی-کلامی

۲۸- وقتی می گوئیم که کودکی دارای سن عقلی پنج سال است. منظورمان این است که او

۱. فقط به سوالات پنج ساله ها پاسخ می دهد ۲. توانایی ذهنی کودکان پنج ساله را دارد
۳. ضریب هوشی او کمتر از حد طبیعی است ۴. به سوالات پایینتر از سن پنج ساله پاسخ می دهد

۲۹- پر خاشگری دخترها بیشتر از کدام نوع است؟

۱. کلامی ۲. لنگه کفشی ۳. بی اعتنایی ۴. پنجه زنی

۳۰- دخترها در کدام یک از حواس زیر ضعیفتر از پسرهایند؟

۱. بینایی ۲. لامسه ۳. درد ۴. شنوایی

بإسـخـ صـحـيـح	شـمـارـه سـوـال
ب	1
د	2
الف	3
الف	4
الف	5
ج	6
ج	7
ب	8
ج	9
ج	10
د	11
ب	12
الف	13
ب	14
ب	15
د	16
ج	17
الف	18
ب	19
الف	20
د	21
الف	22
الف	23
ب	24
ج	25
الف	26
د	27
ب	28
الف	29
الف	30

۱- از نظر روانشناسی تفاوت‌های فردی، برای مثال در تفاوت خانوادگی میان کودکانِ کلاس اول ابتدایی، کدام عامل موجب خواهد شد تا آنها در مقابل رفتار دوستان و اولیای مدرسه به صورت‌های مختلف واکنش نشان دهند؟

۱. ویژگی‌های متمایز ژنتیکی

۲. نوع تربیت

۳. تجربه‌های متفاوت

۴. سطح بالای فرهنگی-اجتماعی خانواده

۲- در دیدگاه روانشناسی تفاوت‌های فردی، حتی اگر ویژگی‌های یک موقعیت تجربی ثابت نگه داشته شود، کدام عامل در یک فرد نسبت به فرد دیگر یا در یک گروه نسبت به گروه دیگر، تفاوت دارد؟

۱. رفتار

۲. هوش

۳. تفکر

۴. محیط

۳- کدام عامل میان تمرین‌های یادگیری حرکتی، بهتر از تکرار بلافاصله‌ی آنها، موجب یادگیری می‌شود؟

۱. تمرین به موقع

۲. درک معنا

۳. مفهوم پردازی

۴. فاصله زمانی

۴- در مفهوم تداخل، حافظه‌ی مربوط به یک یادگیری در اثر کدام عامل تضعیف می‌شود؟

۱. یادگیری‌های قبلی

۲. یک فعالیت دیگر

۳. یادگیری غیرمعتادار

۴. ضربه به سر

۵- حکیم یونانی معتقد بود، انسانها بر اساس مزاج غالب، به گروه‌های سودایی، صفرائی، دموی و بلغمی، تقسیم می‌شوند؟

۱. سقراط

۲. عمر خیام

۳. افلاطون

۴. بقراط

۶- بر اثر افکار تازه‌ی کدام فیلسوف، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

۱. داروین

۲. ارسطو

۳. دیویی

۴. روسو

۷- با انتشار کدام اثر گالتون، موضوع تفاوت‌های فردی و روش آزمون‌ها، راه اصلی خود را پیدا کرد؟

۱. طبیعت و تربیت

۲. اصل انواع

۳. مراحل رشد طبیعی انسان

۴. بررسی‌هایی در مورد استعداد انسان و رشد آن

۸- کدام روش‌بین، او را در جهت توسعه‌ی مطالعه‌ی تفاوت‌های فردی، مخصوصاً تفاوت‌های فردی کودکان سوق داد؟

۱. روش کمی

۲. روش تطبیقی

۳. روش علمی

۴. روش تجربی

۹- این شعر فردوسی: × تو نوذر نژادی نه بیگانه ای × پدر تُند بود، تو دیوانه ای ×، به کدام عامل در روانشناسی تفاوت‌های فردی، اشاره دارد؟

۱. محیط

۲. فرهنگ

۳. توارث

۴. شخصیت

۱۰- "روانشناسان افراد بسیار با استعدادی را نام می برند که فرزندان آنها هیچ گونه توانایی چشمگیری را از خود نشان نداده اند"، این نکته، عدم تردید نسبت به کدام عامل را نشان می دهد؟

۱. نقش دوجانبه ی خانواده و توارث در ایجاد تفاوت های فردی کودکان

۲. تاثیر هماهنگ محیط و شخصیت در ایجاد تفاوت های فردی کودکان

۳. محیط و توارث هر دو در ایجاد تفاوت های فردی کودکان نقش دارند

۴. نفوذ پذیری تربیت و فرهنگ در ایجاد تفاوت های فردی کودکان

۱۱- بدون تردید یکی از مهمترین عواملی که موجب تفاوت های فردی از نظر رفتار میان بی مهرگان، ماهی ها، پرندگان و پستانداران در دوران بزرگسالی می شود، کدام است؟

۱. ویژگی های فیزیولوژیکی

۲. تجربه های حاصل از محیط اولیه زندگی

۳. محیط رشد و نمو

۴. تغذیه و سلامت

۱۲- خانم مارگارت مید در اثر ارزشمند خود، معتقد است فعالیت ها و صفاتی که در یک اجتماع انحصاراً به جنس نر نسبت داده می شود، در یک اجتماع دیگر کاملاً به جنس ماده تعلق دارد، این اثر به خوبی نشان داده است که تعداد زیادی از رفتارها و نگرش های ما تحت تاثیر کدام عامل قرار دارد؟

۱. شرطی سازی محیط اجتماعی

۲. ویژگی های ژنتیکی

۳. تفاوت های فردی

۴. شرطی سازی محیط تربیتی

۱۳- " کودکان زیادی را دیده ایم که ابتدا برای یادگیری خواندن و نوشتن ناتوانی نشان داده اند، اما بعد از گذشت چند ماه، این توانایی را به راحتی کسب کرده اند"، علت این تفاوت چیست؟

۱. رشد سریع تر جسمی در سنین پایین

۲. تفاوت در محیط تربیتی

۳. رشد سریع تر هوش در سنین پایین نسبت به سنین بالا

۴. تفاوت در محیط رشد

۱۴- مقایسه نکردن کودکان سنین مختلف با یکدیگر، تا چه زمانی باید رعایت شود؟

۱. تا قبل از پایان یافتن تحول هوشی

۲. تا زمان رسیدن به سن تقویمی مناسب

۳. تا زمانی که تحول هوشی آنها پایان نیافته

۴. تا قبل از شناخت تفاوت های فردی

۱۵- برای تشخیص واقعی و تمیز تفاوت های فردی، لازم است که قضاوت کننده، چگونه عمل کند؟

۱. درک کلی از شخصیت داشته باشد

۲. تعداد کمی از صفات را بشناسد

۳. درک کلی از محیط خانوادگی داشته باشد

۴. تعداد زیادی از محیط ها و انواع تربیت را بشناسد

۱۶- ظریفی می گفت: عکس من، عکس من است!، این نکته به کدام عامل در هوش، می پردازد؟

۱. برآورد صفات هوشی
۲. تخمین هوش بر اساس مشاهده طبیعی
۳. تخمین هوش از روی قیافه
۴. برآورد صفات ژنتیکی هوش

۱۷- آزمون وسیله ای است که به ترتیب: چگونه تهیه می شود و توانایی های افراد را به چه نحوی، اندازه گیری می کند؟

۱. عینی - علمی
۲. کمی - کیفی
۳. علمی - عینی
۴. کیفی - کمی

۱۸- " برای هر نوع مقایسه، ابتدا باید ملاک یا معیار مقایسه را تعیین کرد"، این نکته به کدام مرحله ی اولیه در مطالعه تفاوت های فردی کودکان، اشاره دارد؟

۱. محاسبه میانگین
۲. محاسبه انحراف معیار
۳. محاسبه همبستگی
۴. تفاوت های میان - گروهی

۱۹- اساس مطالعه ی علمی تفاوت های فردی کودکان، در کدام نکته نهفته است؟

۱. مشخص کردن آسان جای هر کودک در بین اعضای گروه
۲. مقایسه آماری اندازه گیری ها
۳. لزوم استفاده از چند آزمون
۴. در دست داشتن میانگین کل، انحراف معیار، و نتیجه خام هر کودک

۲۰- ضریب همبستگی منفی ۱ و ضریب همبستگی مثبت ۱، به ترتیب: نشان دهنده کدام ویژگی هستند؟

۱. تفاوت کامل منفی بین یک گروه - تفاوت کامل مثبت بین یک گروه
۲. تفاوت بین دو سری نمره - یکسانی میان نمرات یک گروه
۳. رابطه کامل منفی بین دو رشته نمره - رابطه کامل مثبت بین دو رشته نمره
۴. رابطه نسبی منفی میان نمرات دو گروه - رابطه نسبی مثبت میان نمرات دو گروه

۲۱- معیار خارجی که تعریف هوش بر آن استوار شده است، کدام است؟

۱. هوش و رشد
۲. هوش به مفهوم بلوغ جسمی
۳. هوش و شخصیت
۴. هوش و بلوغ روانی

۲۲- مفهومی که زیربنای آزمون بینه را تشکیل می داد این بود که: هوش عبارت است از یک استعداد کلی که به کمک میانگین نتایج حاصل از اجرای کدام نوع سوالات به دست می آید؟

۱. سوالات یکسان ۲. سوالات همبسته ۳. سوالات بدون جهت ۴. سوالات متفاوت

۲۳- از عوامل هفتگانه ی اسپیرمن، که اساس هوش را تشکیل می دهند، کدام است؟

۱. ماهیت ۲. کیفی ۳. سرعت ادراک ۴. سیالی نوشتن

۲۴- تفاوت عقب مانده های ذهنی از افراد عادی از کدام جهت است؟

۱. نتیجه آزمون هوشی ۲. عامل ژنتیکی ۳. کمبود هوش ۴. تغذیه و محیط رشد نامناسب

۲۵- در اصطلاح روانشناسی، گروه سوم از کودکان عقب مانده، که ضریب هوشی کمتر از 25 دارند، چه نامیده می شوند؟

۱. اُتسم ۲. کانا ۳. میکروسفالی ۴. هیدروسفالی

۲۶- کار بینه اصولاً برای تشخیص تفاوت های فردی کودکان، از کدام نظر بود؟

۱. رشد توانایی های جسمی ۲. رشد توانایی های اجتماعی ۳. رشد توانایی های ذهنی ۴. رشد توانایی های عملی

۲۷- کدام نوع کروموزوم ها در زن ها شبیه به هم و در مردها متفاوت از یکدیگرند؟

۱. غیر جنسی ۲. همسان ۳. باروری ۴. جنسی

۲۸- کدام کروموزوم نه تنها موجب می شود که جنین نر باشد، بلکه ویژگی های جنس نر را نیز به او می دهد؟

۱. X ۲. Y ۳. XX ۴. YY

۲۹- مردها از نظر نیروی بدنی قوی تر از زنهایند، اما در برابر بیماری ها آسیب پذیرند و عمر کمتری دارند، این ویژگی های بنیادی مردها به کدام عامل بستگی ندارد؟

۱. محیط تربیتی ۲. محیط اجتماعی ۳. محیط خانوادگی ۴. محیط زندگی

۳۰- دختران ظاهراً بیشتر از پسران به تازه واردها توجه می کنند، آنها چه نوع توجهی را نشان می دهند؟

۱. مادرانه ۲. صمیمی ۳. برون گرا ۴. دلسوزانه

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ج
2	الف
3	د
4	ب
5	د
6	د
7	د
8	ب
9	ب
10	ب
11	ب
12	الف
13	ج
14	ج
15	الف
16	ج
17	ج
18	الف
19	د
20	ج
21	الف
22	د
23	ب
24	ب
25	ب
26	ب
27	د
28	ب
29	ب
30	الف

۱- در توصیف کلمه ی تعریف، کشفِ تصویری مجهول بر چه اساسی رُخ می دهد؟

۱. مجموعه تصورات معلوم
۲. تحلیل تصویری معلوم
۳. مجموعه تصورات نامعلوم
۴. تحلیل تصویری مجهول

۲- تعریف پدیده ی تداخل، کدام است؟

۱. نفوذ یک دسته از معلومات در ساخت شناختی ذهن
۲. تضعیف یادگیری مطلبی دیگر توسط یادگیری یک مطلب
۳. نامفهوم شدن اطلاعات بر اثر بی توجهی
۴. تضعیف حافظه در اثر حجم نامنظمی از اطلاعات

۳- هدف از تعریف چیست؟

۱. تفسیر مفاهیم نامعلوم
۲. آشکار ساختن علل تولید مفاهیم معلوم
۳. بررسی علل شکل گیری مفاهیم معلوم و نامعلوم
۴. توصیف علل تولید مفاهیم نامعلوم

۴- موردِ مطالعه ی روان شناسی تفاوت های فردی، کدام است؟

۱. به ما می گوید که توانایی های ذاتی افراد یکسان است
۲. به ما می گوید که کودکانی که اولین بار وارد کودکستان یا مدرسه می شوند صرفاً از نظر ذهنی با یکدیگر تفاوت دارند
۳. به ما می گوید که مربی یا آموزگار چگونه باید از تفاوت های فردی کودکان به نفع مدرسه بهره برداری کند
۴. به ما کمک می کند که استعداد ها و شخصیت افراد را بشناسیم و در مواقع لازم بهتر بتوانیم آنها را راهنمایی کنیم

۵- ویژگی یادگیری فشرده یا متراکم کدام است؟

۱. یادگیرنده تمام تکالیف را یکباره و بدون استراحت انجام می دهد
۲. یادگیرنده مدتی کار می کند و بعد استراحت می کند و دوباره کار می کند
۳. یادگیرنده در فواصل زمانی متفاوت و مناسب به یادگیری می پردازد
۴. یادگیرنده تکالیف را بخش بخش کرده و به تدریج و یکباره انجام می دهد

۶- تعیین تفاوت های بین گروه ها مثلاً دانش آموزان دو کلاس، چگونه صورت می گیرد؟

۱. گروههای سنی با یکدیگر مقایسه می شوند
۲. گروه های پایه ی تحصیلی با یکدیگر مقایسه می شوند
۳. گروه های جداگانه با یکدیگر مقایسه می شوند
۴. گروه های با نمرات بالا و پایین با یکدیگر مقایسه می شوند

۷- در تفسیر نتایج از دیدگاه روانشناسی تجربی، عملکرد منحنی میانگین ها کدام است؟

۱. کسب مهارت تدریجی آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۲. کسب مهارت فشرده و متراکم آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۳. کسب مهارت بلند مدت آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۴. کسب مهارت کوتاه مدت آزمودنی ها را به اثبات می رسانند.

۸- کدام دیدگاه ثابت کرد که وقتی دو گروه در موقعیت های مختلف کار می کنند، تفاوت هایی در میزان بازده آنها دیده می شود؟

۱. روانشناسی تفاوت های فردی

۲. روانشناسی یادگیری

۳. روانشناسی تجربی

۴. روانشناسی پرورشی

۹- در کتاب کلیله و دمنه که مجموعه داستان هایی است از زبان حیوانات، آشکارا به اعتقاد وجود ارتباط بین بدن و خلق و خوی بر می خوریم، این نکته به کدام تاریخچه ی تفاوت های فردی اشاره دارد؟

۱. گروه بندی انسانها بر اساس ساختمان بدنی و اعتقاد به وجود تفاوت های اخلاقی بر اساس ساختمان بدنی

۲. گروه بندی انسانها بر اساس ساخت شناختی ذهن و اعتقاد به وجود تفاوت های معرفتی بر اساس ساختمان ذهن

۳. گروه بندی انسانها بر اساس طبقه خانوادگی و اعتقاد به وجود تفاوت های ژنتیکی بر اساس ساخت خانواده

۴. گروه بندی انسانها بر اساس ساخت فرهنگی و اجتماعی و اعتقاد به وجود تفاوت های سبکی و سنتی بر اساس ساخت فرهنگ و جامعه

۱۰- مباحثی که فیلسوف یونانی، افلاطون در کتاب جمهوریت خود بدان پرداخته، کدام است؟

۱. نظام اساسی کشور

۲. تعلیم و تربیت

۳. فرهنگ

۴. هنر

۱۱- " هر چه طبیعی است، خوب است، وقتی به دست انسان می افتد ضایع می گردد"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. افلاطون

۲. بسل

۳. روسو

۴. دیویی

۱۲- از آزمون های ده گانه ی کِتِل که آنها را برای دانشجویان خود اجرا کرده و تفاوت های آنها را در توانایی ها بدست آورده است، کدام است؟

۱. سرعت تشخیص اعداد

۲. زمان واکنش

۳. حافظه حروف صدا دار

۴. کندی حرکات

۱۳- "ما نمی توانیم به این تشابه بی اعتنا باشیم زیرا نشانه ی مادی استمرار ما و استمرار کسانی است که در بوجود آوردن ما نقش اساسی داشته اند"، در این نکته کدام متشابه مورد نظر است؟

۱. تشابه جسمی ۲. تشابه ذهنی ۳. تشابه خانوادگی ۴. تشابه فرهنگی

۱۴- کدام تفاوت میان همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، افزایش می یابد؟

۱. تفاوت جسمی ۲. تفاوت ذهنی ۳. تفاوت هوشی ۴. تفاوت فیزیولوژیکی

۱۵- هر اندازه در مقیاس شغلی و اجتماعی بالاتر برویم، نتیجه متوسط کودکان در آزمون های هوشی چگونه خواهد بود؟

۱. به همان اندازه بیشتر ۲. کمتر از حد طبیعی ۳. در حد متوسط ۴. فراتر از منحنی رشدی

۱۶- بر اساس تحقیقات بسیار متعدد به نظر می رسد که علت اصلی تفاوت های کودکان در زمینه های تحرک و مهارت، استعداد های کلامی و عددی، خستگی پذیری، موسیقی، خط و نقاشی، کدام است؟

۱. روانشناختی ۲. زیست محیطی ۳. اختلال ذهنی ۴. وراثت

۱۷- برای نمونه، به نظر می رسد که، بخت آموزش زبان به کودک در کدام سن، بسیار ناچیز است؟

۱. بعد از شش سالگی ۲. بعد از پنج سالگی ۳. بعد از هفت سالگی ۴. بعد از هشت سالگی

۱۸- نوزاد انسان از نظر ساختمان بدنی طوری خلق شده که می تواند سر پا بایستد و روی دو پا راه برود، این توانایی حاصل نمی شود، مگر اینکه کدام عامل موجب گردد؟

۱. منحنی رشد طبیعی را طی کند ۲. تحت تعلیم و تربیت قرار گیرد

۳. با انسانها بزرگ شود ۴. والدین در کنارش باشند

۱۹- کدام عامل ایجاب می کند که معلم شناسایی کاملی از رفتارهای سنین مختلف در برابر فعالیتهای متعدد و متفاوت روانی، که زندگی عادی و فعالیتهای تحصیلی در مقابل کودک قرار می دهند، داشته باشد؟

۱. بالا بردن کیفیت آموزش و یادگیری

۲. ایجاد تغییرات رفتاری و یادگیری مطلوب در دانش آموزان

۳. تخمین هوش کودکان و مخصوصاً تشخیص تفاوت های فردی آنها

۴. شناخت رفتاری و اخلاقی از دانش آموزان طبقات اجتماعی مختلف

۲۰- معلم بر اساس موفقیت تحصیلی دانش آموز و رفتار او در مدرسه کدام عامل را تخمین می زند؟

۱. پیشرفت تحصیلی

۲. استعداد و توانایی

۴. هوش

۳. عملکرد تحصیلی و یادگیری

۲۱- یکی از متعدد عواملی که ممکن است موفقیت دانش آموز را تضمین کند، کدام است؟

۱. اثر محیط

۲. فرهنگ

۳. ارزش های اجتماعی

۴. بازار کار

۲۲- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگی های مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوت های فردی آنها حتماً باید از کدام روش بهره گرفت؟

۱. بررسی کیفی

۲. والدین

۳. مدرسه

۴. ابزار عینی

۲۳- بر اساس روش های علمی مطالعه تفاوت های فردی، اینکه نتیجه ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده ی آن باشد، منظور از کدام مفهوم است؟

۱. ذهنی بودن اندازه گیریها

۲. کیفی بودن اندازه گیریها

۳. عینی بودن اندازه گیریها

۴. ارزیابی ماهیت اندازه گیریها

۲۴- بر اساس مقایسه آماری اندازه گیریها، در چه حالتی به تنهایی نمی توان تفاوت یک کودک را با سایر کودکان تشخیص داد؟

۱. عدم شناخت ذهنی دانش آموز

۲. نمره خام

۳. ارزیابی کیفی

۴. مقایسه شخصیتی دانش آموزان

۲۵- بر اساس مقایسه آماری اندازه گیریها، در کدام شرایط به آسانی میتوان جای کودک را در بین اعضای گروه مشخص کرد؟

۱. مقایسه کیفی

۲. داشتن نتیجه خام

۳. سنجش استعدادهای

۴. ارزیابی شخصیت

۲۶- معمولاً محاسبه ی میانگین و انحراف معیار گروه های مختلف و مقایسه آنها با یکدیگر با استفاده از روش های آماری، برای مطالعه ی کدام عامل است؟

۱. تفاوت های فردی

۲. نتیجه آماری

۳. تفاوت های میان گروهی

۴. معیار مقایسه و ارزیابی

۲۷- کشف چه کسی اجازه داد تا قدم دیگری در اندازه گیری یکی دیگر از توانایی های انسان، یعنی حافظه برداشته شود؟

۱. اسکینر

۲. بینه

۳. سیمون

۴. ابینگهاوس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	ب
4	د
5	الف
6	ج
7	الف
8	ج
9	الف
10	الف
11	ج
12	ب
13	الف
14	ج
15	الف
16	د
17	الف
18	ج
19	ج
20	د
21	الف
22	د
23	ج
24	ب
25	ب
26	ج
27	د

۱- ایجاد صدا در اولین ماه های زندگی کودک ناشنوا، با کودکان شنوای همسن او، چگونه است؟

۱. ضعیف تر ۲. بلندتر ۳. متفاوت ۴. یکسان

۲- مقایسه ی پسر بچه های دوساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟

۱. تفاوت های ذاتی ۲. تفاوت های بین فردی ۳. تفاوت های درون گروهی ۴. تفاوت های خانوادگی

۳- مقایسه ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوتها است؟

۱. طبقاتی ۲. یادگیری ۳. درون گروه ها ۴. بین گروه ها

۴- چه کسی را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. بسل ۲. داروین ۳. روسو ۴. افلاطون

۵- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت های فردی، فاصله مطلوب بین تمرینها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟

۱. یادگیرنده ها و ماهیت کار ۲. استراحت
۳. فاصله زمانی ۴. سن

۶- " خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می شود"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. گالتون ۲. داروین ۳. روسو ۴. بینه

۷- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می دهد؟

۱. یک سوم ۲. یک دوم ۳. تمام ۴. نکات مهم

۸- اولین کسی که در سال 1890 کلمه ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟

۱. جیمز مک کین کتل ۲. آلفرد بینه ۳. اسپیرمن و ترستون ۴. فرانسیس گالتون

۹- کدام فیلسوف توصیه میکند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بسل ۴. پیاژه

۱۰- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟

۱. کودکان تیز هوش ۲. کودکان ناتوانی جسمی
۳. عقب مانده ی ذهنی ۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۱۱- کدام فیلسوف را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. پیاژه ۲. روسو ۳. افلاطون ۴. بسل

۱۲- کودکان خانواده های فقیر که در پرورشگاههای مجهز بزرگ می شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

۱. جسمی ۲. مهارتی ۳. ذهنی ۴. اجتماعی

۱۳- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر تواناییهای طبیعی کودک، علایق و امکانات او منطبق شود؟

۱. روسو ۲. داروین ۳. بسل ۴. جیمز

۱۴- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی اند که دیرتر پذیرفته می شوند؟

۱. عاطفی ۲. هوشی ۳. مهارتی ۴. پیشرفت تحصیلی

۱۵- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

۱. گالتون ۲. روسو ۳. داروین ۴. بینه

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می آورد، و در طول زندگی با آنها برخورد می کند، کدام عاملی است؟

۱. تجربه ۲. توارث و تجربه ۳. توارث ۴. رفتار و شخصیت

۱۷- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش های او تغییر شکل می یابد؟

۱. شناخت ۲. ادراک ۳. شخصیت ۴. رفتار

۱۸- "نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

۱. آندره ری ۲. هانری پیرون ۳. بینه و سیمون ۴. ترستون

۱۹- بر اثر افکار تازه ی او، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بینه ۴. کتل

۲۰- "تا اندازه ای می توان گفت، چهره ی انسان مثل جلد کتاب است"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی ۲. برآورد صفات شخصیت
۳. تخمین هوش بر اساس شاهده ی طبیعی ۴. تخمین هوش از روی قیافه

۲۱- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، چه تغییری می یابد؟

۱. افزایش می یابد
۲. کاهش می یابد
۳. برابر است
۴. ثابت است

۲۲- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوتهای فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

۱. ابزار ذهنی
۲. مطالعه ی شخصیت
۳. ابزار عینی
۴. مطالعه ی محیط

۲۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

۱. وزن
۲. قد
۳. شکل سر
۴. رنگ پوست

۲۴- آزمون وسیله ای است که اندازه گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می سازد؟

۱. ذهنی
۲. فیزیولوژیکی
۳. عینی
۴. شخصیتی

۲۵- بر اساس آزمایشات بر روی همشکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می پذیرد؟

۱. ویژگیهای فرهنگی
۲. ویژگیهای جسمی
۳. ویژگیهای ذهنی
۴. ویژگیهای حرکتی

۲۶- " نتیجه حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده آن باشد"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. ذهنی بودن اندازه گیری
۲. دوری از تعصبات شخصی
۳. عینی بودن اندازه گیری
۴. روائی و پایایی آزمون

۲۷- وقتی دوقلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می کنند، آشکار می شود که پسران در کدام زمینه ها نتایج بهتری را کسب می کنند؟

۱. زبان خارجی
۲. تاریخ
۳. ژیمناستیک
۴. علوم و نقاشی

۲۸- هر وسیله ای که در موقعیتهای مختلف و در زمانهای مختلف اندازه های متفاوتی را به همراه بیاورد، کدام ویژگی را دارا است؟

۱. روا و پایاست
۲. عینی و واقعی است
۳. قابل اعتماد نخواهد بود
۴. آزمایشی نیست

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	د
2	ج
3	د
4	ج
5	الف
6	ب
7	ج
8	الف
9	الف
10	ج
11	ب
12	ج
13	الف
14	د
15	ج
16	ب
17	ب
18	ب
19	ب
20	د
21	الف
22	ج
23	الف
24	ج
25	ج
26	ج
27	د
28	ج

۱- "آموزگار کلاس اول ابتدایی نباید انتظار داشته باشد که همه ی دانش آموزان او به یک نحو بنویسند"، این نکته به کدام دیدگاه روان شناسی تفاوت های فردی اشاره دارد؟

۱. کودکان مثلاً کلاس اول ابتدایی از خانواده های متفاوت می آیند

۲. توانایی ذاتی افراد کاملاً متفاوت است

۳. تفاوت های موجود بین افراد یک گروه

۴. تفاوت های موجود بین گروه های مختلف

۲- مقایسه ی پسر بچه های دوساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟

۱. تفاوت های ذاتی

۲. تفاوت های بین فردی

۳. تفاوت های درون گروهی

۴. تفاوت های خانوادگی

۳- مقایسه ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوتها است؟

۱. طبقاتی

۲. یادگیری

۳. درون گروه ها

۴. بین گروه ها

۴- چه کسی را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. بسل

۲. داروین

۳. روسو

۴. افلاطون

۵- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت های فردی، فاصله ی مطلوب بین تمرینها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟

۱. یادگیرنده ها و ماهیت کار

۲. استراحت

۳. فاصله زمانی

۴. سن

۶- " خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می شود"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. گالتون

۲. داروین

۳. روسو

۴. بینه

۷- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می دهد؟

۱. یک سوم

۲. یک دوم

۳. تمام

۴. نکات مهم

۸- اولین کسی که در سال ۱۸۹۰ کلمه ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟

۱. جیمز مک کین کتل

۲. آلفرد بینه

۳. اسپیرمن و ترستون

۴. فرانسیس گالتون

۹- کدام فیلسوف توصیه میکند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بسل ۴. پیاژه

۱۰- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟

۱. کودکان تیز هوش ۲. کودکان ناتوانی جسمی
۳. عقب مانده ی ذهنی ۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۱۱- کدام فیلسوف را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. پیاژه ۲. روسو ۳. افلاطون ۴. بسل

۱۲- کودکان خانواده های فقیر که در پرورشگاههای مجهز بزرگ می شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

۱. جسمی ۲. مهارتی ۳. ذهنی ۴. اجتماعی

۱۳- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر تواناییهای طبیعی کودک، علایق و امکانات او منطبق شود؟

۱. روسو ۲. داروین ۳. بسل ۴. جیمز

۱۴- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی اند که دیرتر پذیرفته می شوند؟

۱. عاطفی ۲. هوشی ۳. مهارتی ۴. پیشرفت تحصیلی

۱۵- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

۱. گالتون ۲. روسو ۳. داروین ۴. بینه

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می آورد، و در طول زندگی با آنها برخورد می کند، کدام عاملی است؟

۱. تجربه ۲. توارث و تجربه ۳. توارث ۴. رفتار و شخصیت

۱۷- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش های او تغییر شکل می یابد؟

۱. شناخت ۲. ادراک ۳. شخصیت ۴. رفتار

۱۸- " نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

۱. آندره ری ۲. هانری پیرون ۳. بینه و سیمون ۴. ترستون

۱۹- بر اثر افکار تازه ی او، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بینه ۴. کتل

۲۰- " تا اندازه ای می توان گفت، چهره ی انسان مثل جلد کتاب است"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی
۲. برآورد صفات شخصیت
۳. تخمین هوش بر اساس شاهده ی طبیعی
۴. تخمین هوش از روی قیافه

۲۱- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، چه تغییری می یابد؟

۱. افزایش می یابد ۲. کاهش می یابد ۳. برابر است ۴. ثابت است

۲۲- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوتهای فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

۱. ابزار ذهنی ۲. مطالعه ی شخصیت ۳. ابزار عینی ۴. مطالعه ی محیط

۲۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

۱. وزن ۲. قد ۳. شکل سر ۴. رنگ پوست

۲۴- آزمون وسیله ای است که اندازه گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می سازد؟

۱. ذهنی ۲. فیزیولوژیکی ۳. عینی ۴. شخصیتی

۲۵- بر اساس آزمایشات بر روی همشکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می پذیرد؟

۱. ویژگیهای فرهنگی ۲. ویژگیهای جسمی ۳. ویژگیهای ذهنی ۴. ویژگیهای حرکتی

۲۶- " نتیجه ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده ی آن باشد"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. ذهنی بودن اندازه گیری ۲. دوری از تعصبات شخصی

۳. عینی بودن اندازه گیری ۴. روائی و پایایی آزمون

۲۷- وقتی دوقلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می کنند، آشکار می شود که پسران در کدام زمینه ها نتایج بهتری را کسب می کنند؟

۱. زبان خارجی ۲. تاریخ ۳. ژیمناستیک ۴. علوم و نقاشی

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ب
۲	ج
۳	د
۴	ج
۵	الف
۶	ب
۷	ج
۸	الف
۹	الف
۱۰	ج
۱۱	ب
۱۲	ج
۱۳	الف
۱۴	د
۱۵	ج
۱۶	ب
۱۷	ب
۱۸	ب
۱۹	ب
۲۰	د
۲۱	الف
۲۲	ج
۲۳	الف
۲۴	ج
۲۵	ج
۲۶	ج
۲۷	د

۱- "آموزگار کلاس اول ابتدایی نباید انتظار داشته باشد که همه ی دانش آموزان او به یک نحو بنویسند"، این نکته به کدام دیدگاه روان شناسی تفاوت های فردی اشاره دارد؟

۱. کودکان مثلاً کلاس اول ابتدایی از خانواده های متفاوت می آیند

۲. توانایی ذاتی افراد کاملاً متفاوت است

۳. تفاوت های موجود بین افراد یک گروه

۴. تفاوت های موجود بین گروه های مختلف

۲- مقایسه ی پسر بچه های دوساله با یکدیگر، برای تعیین کدام عامل است؟

۱. تفاوت های ذاتی

۲. تفاوت های بین فردی

۳. تفاوت های درون گروهی

۴. تفاوت های خانوادگی

۳- مقایسه ی دانش آموزان دو کلاس، برای تعیین کدام دسته از تفاوت ها است؟

۱. طبقاتی

۲. یادگیری

۳. درون گروه ها

۴. بین گروه ها

۴- در آزمایشی برای نشان دادن تفاوت های فردی، فاصله ی مطلوب بین تمرین ها در یادگیری، بر حسب کدام عوامل متفاوت خواهد بود؟

۱. یادگیرنده ها و ماهیت کار

۲. استراحت

۳. فاصله زمانی

۴. سن

۵- در یادگیری متراکم، یادگیرنده چه بخشی از تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می دهد؟

۱. یک سوم

۲. یک دوم

۳. تمام

۴. نکات مهم

۶- کدام فیلسوف توصیه میکند که حکومت باید در مورد هر فرد، به صورت مختلف و بر اساس طبیعت او عمل کند؟

۱. افلاطون

۲. روسو

۳. بسل

۴. پیاژه

۷- کدام فیلسوف را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. پیاژه

۲. روسو

۳. افلاطون

۴. بسل

۸- چه کسی عقیده داشت که تعلیم و تربیت باید بر توانایی های طبیعی کودک، علایق و امکانات او منطبق شود؟

۱. روسو

۲. داروین

۳. بسل

۴. جیمز

۹- آرای کدام فیلسوف در کتابی با عنوان اصل انواع به چاپ رسیده است؟

۱. گالتون

۲. روسو

۳. داروین

۴. بینه

۱۰- به اعتقاد بسل، کدام عامل در هر فرد بر اثر حالت روانی و نگرش های او تغییر شکل می یابد؟

۱. شناخت ۲. ادراک ۳. شخصیت ۴. رفتار

۱۱- بر اثر افکار تازه ی او، نظام آموزش و پرورش از معلم محوری به شاگرد محوری تغییر کرد؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. بینه ۴. کتل

۱۲- بر اساس آزمایشات انجام شده، تفاوت هوشی همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، چه تغییری می یابد؟

۱. افزایش می یابد ۲. کاهش می یابد ۳. برابر است ۴. ثابت است

۱۳- اثر محیط در تغییر کدامیک از موارد زیر بیشتر است؟

۱. وزن ۲. قد ۳. شکل سر ۴. رنگ پوست

۱۴- بر اساس آزمایشات بر روی همشکمان یکسان، میتوان نتیجه گرفت که کدام دسته از ویژگیها بیشتر از محیط تاثیر می پذیرد؟

۱. ویژگیهای فرهنگی ۲. ویژگیهای جسمی ۳. ویژگیهای ذهنی ۴. ویژگیهای حرکتی

۱۵- وقتی دوقلوهای یکسان پسر و دختر را از نظر تحصیل مقایسه می کنند، آشکار می شود که پسران در کدام زمینه ها نتایج بهتری را کسب می کنند؟

۱. زبان خارجی ۲. تاریخ ۳. ژیمناستیک ۴. علوم و نقاشی

۱۶- کودکان کدامیک از موارد زیر را از پدر و مادر خود به ارث می برند؟

۱. هوش ۲. دقت ۳. تنبلی ۴. تواناییها

۱۷- برای تشخیص واقعی و تمیز تفاوتهای فردی، لازم است که قضاوت کننده کدام ویژگی را داشته باشد؟

۱. درک کلی از شخصیت ۲. تشخیص از روی خط ۳. تشخیص از روی عکس ۴. درک کلی از محیط

۱۸- آزمون، اندازه گیری عینی تواناییهای افراد را ممکن می کند، این وسیله چگونه تهیه می شود؟

۱. به طور تفسیری ۲. به صورت منطقی ۳. به طور علمی ۴. به صورت دقیق

۱۹- روایی و اعتبار آزمون اشاره به کدام ویژگی آن دارد؟

۱. آزمایشی بودن ۲. منطقی بودن ۳. عینی بودن ۴. علمی بودن

۲۰- اگر بخواهیم تفاوتهای موجود بین دو گروه از کودکان را بررسی کنیم، باید کدام عامل را در دو گروه با هم مقایسه کنیم؟

۱. نتایج یک گروه را با هم ۲. روایی ۳. کل نتایج ۴. پایایی

۲۱- برای هر نوع مقایسه، ابتدا باید ملاک یا معیار مقایسه را تعیین کرد، این ویژگی به کدام اصطلاح اندازه گیری اشاره دارد؟

۱. محاسبه ی همبستگی
۲. محاسبه ی میانگین
۳. محاسبه ی انحراف معیار
۴. محاسبه میانه

۲۲- بهترین ملاک برای مقایسه ی مجموعه ای از اعداد، است؟

۱. انحراف استاندارد
۲. همبستگی
۳. انحراف معیار
۴. میانگین

۲۳- موقعیت هر کودک نسبت به موقعیت متوسط گروه کودکان از طریق تفاوت نمره ی او از میانگین گروه به دست می آید، این ویژگی کدام اصطلاح اندازه گیری است؟

۱. میانگین
۲. انحراف معیار
۳. همبستگی
۴. نما

۲۴- تفاوت های موجود بین کودکان در پاسخگویی به آزمون، در پاسخگویی به سوالات امتحانی نیز همچنان به قوت خود باقی خواهد ماند، این نکته به کدام عامل در اندازه گیری اشاره دارد؟

۱. میانگین
۲. همبستگی
۳. انحراف معیار
۴. انحراف استاندارد

۲۵- کدام عامل نشان دهنده ی رابطه ی کامل مثبت بین دو رشته نمره است؟

۱. ضریب همبستگی +۱
۲. ضریب همبستگی -۱
۳. ضریب همبستگی صفر
۴. ضریب همبستگی ۱

۲۶- عقب مانده های ذهنی کسانی اند که در جهت کمبود هوش با کدام دسته از افراد تفاوت دارند؟

۱. گروه خود
۲. باهوش
۳. عادی
۴. کم هوش

۲۷- روش همبستگی های مثبت بین نتایج آزمونهای مختلفی که در یک گروه معین اجرا می شوند، است؟

۱. روش اسپیرمن
۲. نظریه ی ترستون
۳. روش بینه
۴. نظریه چند عاملی

۲۸- در عوامل تشکیل دهنده ی توانایی های ذهنی از نظر گیلفورد، ماهیت موادی که عملیات روی آنها انجام می گیرد، است؟

۱. عملیات
۲. محتوا
۳. بازده ها
۴. طبقات

۲۹- دخترها نسبت به پسرها می توانند مطالب درسی را چگونه حفظ کنند؟

۱. فهمیده
۲. نفهمیده
۳. فهمیده یا نفهمیده
۴. با ایجاد رابطه ی منطقی

سوال	نمبر رد	ياستخ صحيح
۱	ب	
۲	ج	
۳	د	
۴	الف	
۵	ج	
۶	الف	
۷	ب	
۸	الف	
۹	ج	
۱۰	ب	
۱۱	ب	
۱۲	الف	
۱۳	الف	
۱۴	ج	
۱۵	د	
۱۶	د	
۱۷	الف	
۱۸	ج	
۱۹	د	
۲۰	ج	
۲۱	ب	
۲۲	د	
۲۳	ب	
۲۴	ب	
۲۵	الف	
۲۶	ج	
۲۷	الف	
۲۸	ب	
۲۹	ج	

۱- موضوع روان شناسی تفاوت‌های فردی، کدام است؟

۱. شناسایی و مطالعه ی ویژگی‌های شخصیتی
۲. شناسایی و مطالعه ی ویژگی‌های ژنتیکی
۳. شناسایی و مطالعه ی رفتار و اعمال انسان
۴. شناسایی و مطالعه ی تفاوت‌های فردی

۲- ایجاد صدا در اولین ماه های زندگی کودک ناشنوا، با کودکان شنوای همسن او، چگونه است؟

۱. ضعیف تر
۲. بلندتر
۳. متفاوت
۴. یکسان

۳- چه کسی را می توان پدر تعلیم و تربیت نامید؟

۱. بسل
۲. داروین
۳. روسو
۴. افلاطون

۴- " خصوصیات فردی مساعد موجب بقاء می شود"، این دیدگاه چه کسی است؟

۱. گالتون
۲. داروین
۳. روسو
۴. بینه

۵- اولین کسی که در سال ۱۸۹۰ کلمه ی ((آزمون)) یا ((تست)) را به کار برد، چه کسی بود؟

۱. جیمز مک کین کتل
۲. آلفرد بینه
۳. اسپیرمن و ترستون
۴. فرانیس گالتون

۶- هدف اصلی بینه از ساختن آزمون هوشی این بوده که مسئولان آموزش و پرورش بتوانند کدام دسته کودکان را از سایر کودکان جدا کنند؟

۱. کودکان تیز هوش
۲. کودکان ناتوانی جسمی
۳. عقب مانده ی ذهنی
۴. کودکان بی سرپرست پرورشگاهی

۷- کودکان خانواده های فقیر که در پرورشگاههای مجهز بزرگ می شوند، نسبت به کودکان دیگری که در پرورشگاههای عادی قرار می گیرند، از کدام جنبه رشد بهتری دارند؟

۱. جسمی
۲. مهارتی
۳. ذهنی
۴. اجتماعی

۸- از نظر فریمن، کودکانی که در سنین پایین، به عنوان فرزند خوانده، در یک محیط مناسب پذیرفته می شوند، از کدام نظر بهتر از کسانی اند که دیرتر پذیرفته می شوند؟

۱. عاطفی
۲. هوشی
۳. مهارتی
۴. پیشرفت تحصیلی

۹- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می آورد، و در طول زندگی با آنها برخورد می کند، کدام عاملی است؟

۱. تجربه
۲. توارث و تجربه
۳. توارث
۴. رفتار و شخصیت

۱۰- " نوزاد انسان نامزد انسان شدن است"، این نکته از چه کسی است؟

۱. آندره ری
۲. هانری پیرون
۳. بینه و سیمون
۴. ترستون

۱۱- "تا اندازه ای می توان گفت، چهره ی انسان مثل جلد کتاب است"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. تخمین هوش بر اساس صفات ژنتیکی
۲. برآورد صفات شخصیت
۳. تخمین هوش بر اساس شاهده ی طبیعی
۴. تخمین هوش از روی قیافه

۱۲- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوتهای فردی آنها حتماً باید از کدام عامل کمک گرفت؟

۱. ابزار ذهنی
۲. مطالعه ی شخصیت
۳. ابزار عینی
۴. مطالعه ی محیط

۱۳- آزمون وسیله ای است که اندازه گیری تواناییهای افراد را از کدام جنبه ممکن می سازد؟

۱. ذهنی
۲. فیزیولوژیکی
۳. عینی
۴. شخصیتی

۱۴- "نتیجه ی حاصل از اجرای آزمون باید مستقل از نظر شخصی اجرا کننده ی آن باشد"، این نکته به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱. ذهنی بودن اندازه گیری
۲. دوری از تعصبات شخصی
۳. عینی بودن اندازه گیری
۴. روانی و پایایی آزمون

۱۵- هر وسیله ای که در موقعیتهای مختلف و در زمانهای مختلف اندازه های متفاوتی را به همراه بیاورد، کدام ویژگی را دارا است؟

۱. روا و پایاست
۲. عینی و واقعی است
۳. قابل اعتماد نخواهد بود
۴. آزمایشی نیست

۱۶- برای هر نوع مقایسه ی آماری اندازه گیریها، ابتدا باید کدام عامل را تعیین کرد؟

۱. ملاک یا معیار
۲. هدف
۳. ابزار
۴. شرایط

۱۷- برای محاسبه ی میانگین چه زمانی مستقیماً میتوان حاصل جمع اعداد را بر تعداد آنها تقسیم کرد؟

۱. اگر تعداد اعداد زیاد باشد
۲. اگر اعداد بزرگ باشند
۳. اگر اعداد کوچک باشند
۴. اگر تعداد اعداد کم باشد

۱۸- ضریب همبستگی شاخصی است که کدام عامل را میان دو متغیر نشان می دهد؟

۱. میزان تفاوت
۲. درجه ی معناداری
۳. میزان برابری
۴. درجه ی ارتباط

۱۹- کدام مقیاس به ما اجازه می دهد از روی یک متغیر، دیگری را پیش بینی کنیم؟

۱. میانه
۲. میانگین
۳. ضریب همبستگی
۴. نما

۲۰- بهترین ملاک برای مقایسه ی مجموعه ای از اعداد، است؟

۱. انحراف معیار
۲. میانگین
۳. ضریب همبستگی
۴. انحراف استاندارد

۲۱- هوش را استعداد سازگاری با کدام عامل در نظر می گیرند؟

۱. موقعیتهای عادی ۲. ویژگیهای ذهنی ۳. موقعیتهای تازه ۴. ادراک

۲۲- مفهومی که زیر بنای آزمون بینه را تشکیل می داد، هوش را عبارت از کدام اصطلاح می دانست؟

۱. توانایی ذهنی ۲. توانایی شناختی ۳. استعداد عقلی ۴. استعداد کلی

۲۳- هوش را به کمک آزمونهای هوشی اندازه می گیرند، این آزمونها اولین بار توسط چه کسی تهیه شده است؟

۱. اسپیرمن ۲. هانری پیرون ۳. آلفرد بینه ۴. آندره ری

۲۴- واقعیت این است که تفاوت کودکان عقب مانده با کودکان عادی، تفاوت آنها در کدام عامل است؟

۱. محیط زندگی آنها ۲. نمره ای که از آزمونهای هوش بدست می آورند
۳. خصوصیات فیزیولوژیکی ۴. نوع تعلیم و تربیت

۲۵- کدامیک از موارد زیر از جمله ویژگیهای تیزهوشان می باشد؟

۱. قدرت رهبری ۲. استدلال نوشتاری
۳. تواناییهای زیاد در یک زمینه ۴. هوش اجتماعی صرف

۲۶- به نظ جامعه شناسان تفاوتهای دختر و پسر در کدام عامل است؟

۱. در کلیات ۲. در جزئیات ۳. در رفتار عاطفی ۴. در ویژگیهای خانوادگی

۲۷- کوررنگی در پسران نسبت به دختران چگونه است؟

۱. بیشتر ۲. کمتر ۳. برابر ۴. به نسبت سن

۲۸- کدامیک از موارد زیر از جمله تفاوتهای جنسی دختر و پسر می باشد؟

۱. تفاوت در غده ی تناسلی ۲. تفاوت در نوع تربیت
۳. تفاوت در طبقه اجتماعی ۴. تفاوت در سطح سواد

۲۹- آزمونهای غیر کلامی تواناییهای افراد را در چه زمینه ای اندازه می گیرند؟

۱. معنی لغات ۲. حافظه ی عددی
۳. انجام بعضی کارهای علمی و اجرایی ۴. انجام بعضی کارهای ذهنی

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	د
۲	د
۳	ج
۴	ب
۵	الف
۶	ج
۷	ج
۸	د
۹	ب
۱۰	ب
۱۱	د
۱۲	ج
۱۳	ج
۱۴	ج
۱۵	ج
۱۶	الف
۱۷	د
۱۸	د
۱۹	ج
۲۰	ب
۲۱	ج
۲۲	د
۲۳	ج
۲۴	ب
۲۵	الف
۲۶	ب
۲۷	الف
۲۸	الف
۲۹	ج

۱- برای رسیدن به اهداف مطالعه ی تفاوت‌های فردی معمولاً از چه چیزی کمک می‌گیریم؟

۱. آزمونها ۲. مطالعه ی شخصیت ۳. مطالعه استعدادها ۴. نظریه پردازان

۲- دیدگاه روانشناسی تفاوت‌های فردی نشان می‌دهد، بین افراد یک گروه معین نیز، گروهی که همه ی اعضای آن در موقعیتهای کار کرده اند، تفاوت‌هایی دیده می‌شود؟

۱. متفاوت ۲. یکسان ۳. هیجان انگیز ۴. آزمایشی

۳- در نتیجه گیری روانشناسی تجربی، اگر تغییراتی در موقعیت تجربی به وجود آید، به همراه آن چه نوع تغییراتی در مجموعه ی آزمودنیها ایجاد خواهد شد؟

۱. هماهنگی ۲. نمرات ۳. عدم تغییر ۴. رفتار

۴- آزمودنیها در گروههای آزمایشی برای نشان دادن تفاوت‌های فردی چگونه به دو گروه تقسیم شدند؟

۱. منظم ۲. تصادفی ۳. برنامه ریزی شده ۴. بر اساس جنسیت

۵- در تعریف تفاوت‌های فردی برای تعیین تفاوت‌های درون گروهی، افراد یک گروه چگونه مقایسه می‌شوند؟

۱. بر اساس ویژگیهای شخصیتی ۲. بر اساس جنسیت
۳. با یکدیگر ۴. با افراد خارج از گروه

۶- در یادگیری فشرده یا متراکم، یادگیرنده چه قسمتی تکلیف را یکباره و بدون استراحت انجام می‌دهد؟

۱. بخشی ۲. نکات مهم ۳. تمام ۴. اصلی

۷- در زمینه وجود تفاوت‌های فردی، این شعر از چه کسی است: « هر دو گر یک نام دارد در سخن ×× لیک فرق است این حسن تا آن حسن »

۱. خیام ۲. رودکی ۳. سعدی ۴. مولوی

۸- گالتون، معتقد بود: لازم است که نژاد انسان، از طریق جایگزین کردن کدام نوع انتخاب به جای انتخاب طبیعی، اصلاح شود؟

۱. سنی ۲. جنسیتی ۳. رفتاری ۴. هوشی

۹- آزمونها ی کتل روانشناس آمریکایی، بیشتر چه چیزی را اندازه می‌گرفتند؟

۱. هنجارها ۲. عملکردهای عالی ذهن
۳. تواناییهای حسی- حرکتی ۴. تواناییهای شخصیتی

۱۰- تشخیص کودکان عقب مانده ی ذهنی از سایر کودکان، هدف اصلی کدام روان شناس بود؟

۱. پیرسون ۲. وونت ۳. گالتون ۴. بینه

۱۱- بر طبق نتایج برخی از تحقیقات، تفاوت هوشی همشکمان یکسان و خواهران و برادران، زمانی که در دو محیط متفاوت بزرگ می شوند، است؟

۱. کاهش می یابد ۲. تغییر نمی کند ۳. افزایش می یابد ۴. از بین می رود

۱۲- از مدتها پیش معلوم شده است که تفاوتهای آشکاری بین هوش کودکان، بر حسب کدام سطح از والدین آنها وجود دارد؟

۱. سنی ۲. هوشی ۳. اجتماعی- اقتصادی ۴. تحصیلی

۱۳- وابستگی دایمی پرنده به اعضای گروهی که در آن سر از تخم بیرون آورده است، یعنی چه؟

۱. سازگاری ۲. رفتار جنسی ۳. حساسیت ۴. نقش پذیری

۱۴- اهمیت یادگیری آغازین پستانداران نسبت به سایر حیوانات در ایجاد تفاوتهای فردی، در کدام عامل است؟

۱. مرحله ی یادگیری کوتاه تر است ۲. مرحله ی یادگیری طولانی تر است

۳. تفاوت در ویژگیها ۴. تفاوت در سرعت یادگیری

۱۵- تجربه نشان می دهد که کودکان کدام دسته از خانواده ها، به طور مطلق به قدرت خارجی وابسته اند؟

۱. سخت گیر ۲. آسان گیری ۳. تحصیل کرده ۴. پولدار

۱۶- آنچه کودکی را از کودکان دیگر متفاوت بار می آورد، کدام عواملی است که در طول زندگی با آنها برخورد می کند؟

۱. محیط ۲. ژنتیک ۳. توارث و تجربه ۴. اجتماعی و شناختی

۱۷- تحقیقات نشان داده است که آیا فیلم و چهره ی واقعی افراد نتایج بهتری را در تخمین هوش و تخمین تفاوتهای فردی آنها فراهم می آورد؟

۱. بله ۲. تا حدودی ۳. نخیر ۴. در شرایط متفاوت

۱۸- بر اساس تحقیقات بویژه در مورد کودک باهوش، معلوم می شود که قضاوتهایی که از روی قیافه انجام گرفته تقریباً نسبت به قضاوتهایی که از روی فیلم یا عکس انجام شده است، چگونه است؟

۱. بدتر ۲. بهتر ۳. نسبی ۴. درست

۱۹- برای قضاوت نسبتاً درست درباره ی ویژگیهای مختلف کودکان و مخصوصاً برای تشخیص تفاوتهای فردی آنها حتماً باید از چه چیزی کمک گرفت؟

۱. فیلم و عکس
۲. قیافه
۳. ابزار عینی
۴. ویژگیهای شخصیتی و ژنتیکی

۲۰- همه ی دشواریهای موجود در برآورد هوش کودکان و تشخیص تفاوتهای فردی آنها از چه چیزی ناشی نمی شود؟

۱. ناآشنایی با رفتار سنین مختلف
۲. معیارهای مقایسه ای شخصی
۳. آزمونها
۴. تحول هوش

۲۱- منظور از تهیه ی علمی آزمون این است که، آزمون باید مانند هر وسیله ی اندازه گیری دیگر چگونه باشد؟

۱. دقیق باشد
۲. روا باشد
۳. پایا باشد
۴. ویژگیهایی داشته باشد

۲۲- شاخصی که درجه ی ارتباط دو متغیر را نشان می دهد و به ما اجازه می دهد تا از روی یکی دیگری را پیش بینی کنیم، کدام است؟

۱. ضریب همبستگی
۲. انحراف معیار
۳. انحراف استاندارد
۴. میانگین

۲۳- چند بار با آزمونهای مختلف آزمایش کردن کودکان و در نظر گرفتن مجموعه ی نمره هایشان، برای پی بردن به کدام عامل است؟

۱. تفاوتهای فردی نسبی کودکان
۲. تفاوتهای جنسیتی کودکان
۳. تفاوتهای فردی واقعی کودکان
۴. تفاوتهای هوشی کودکان

۲۴- برای مطالعه ی تفاوتهای میان گروهی، معمولاً کدام عامل را در گروه های مختلف محاسبه و با استفاده از روشهای آماری آنها را با یکدیگر مقایسه می کنند؟

۱. انحراف استاندارد
۲. میانگین
۳. انحراف معیار و همبستگی
۴. میانگین و انحراف معیار

۲۵- موقعیت هر کودک نسبت به موقعیت متوسط گروه کودکان از طریق تفاوت نمره ی او از بدست می آید؟

۱. استاندارد
۲. میانگین
۳. فراوانی
۴. معیار

۲۶- معمولاً اولین مرحله ای که باید در مطالعه ی تفاوتهای فردی کودکان انجام گیرد، محاسبه ی چیست؟

۱. میانگین
۲. میانه
۳. انحراف معیار
۴. همبستگی

۲۷- کدام روان شناس معتقد بود که، هر اندازه سن کودک بالاتر می رود، هوش او نیز به همان اندازه بیشتر می شود؟

۱. سیمون ۲. اسپیرمن ۳. بینه ۴. پیاژه

۲۸- عقب ماندگان ذهنی از نوع کالیو، از کدام نظر توانایی کودکان 7 ساله را دارند؟

۱. کارهای ذهنی ۲. حسی ۳. کارهای عملی ۴. شناختی

۲۹- چه کسانی معتقدند که تفاوت‌های دختر و پسر معلول تفاوت در رفتاری است که جامعه در مورد آنها پیش می گیرد؟

۱. جامعه شناسان ۲. زیست شناسان ۳. روانشناسان ۴. متخصصان تربیتی

۳۰- به اعتقاد آلپورت و ورنون، کدام علایق در دخترها بیش از پسرها است؟

۱. دینی ۲. ریاضی ۳. ورزشی ۴. حرکتی

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	الف
۲	ب
۳	د
۴	ب
۵	ج
۶	ج
۷	د
۸	د
۹	ج
۱۰	د
۱۱	ج
۱۲	ج
۱۳	د
۱۴	ب
۱۵	الف
۱۶	ج
۱۷	ج
۱۸	الف
۱۹	ج
۲۰	الف
۲۱	د
۲۲	الف
۲۳	ج
۲۴	د
۲۵	ب
۲۶	الف
۲۷	ج
۲۸	ج
۲۹	الف
۳۰	الف