

قسمتی از سوالات استخدامی روانشناسی تربیتی

- کدام یک از گزینه‌ها نمونه‌ای از کاربرد نظریه هوش چندگانه در ارزیابی دانش آموزان است؟

الف . استفاده از یک آزمون کتبی استاندارد برای همه دانش آموزان

ب . ارائه انواع روش های ارزیابی شامل پروژه‌های گروهی کارهای عملی و آزمون‌های کتبی ☒

ج . تمرکز بر نمرات آزمون‌های حفظی برای سنجش موفقیت

د . استفاده از تنها یک روش ارزیابی برای همه دانش آموزان

- در نظریه هوش چندگانه، دانش آموزی که علاقه‌مند به یادگیری از طریق لمس و تجربه فیزیکی است کدام نوع هوش را بیشتر دارد؟

الف . هوش فضایی

ب . هوش بدنی- جنبشی ☒

ج . هوش درون فردی

د . هوش طبیعت گرا

- کدام یک از این رویکردها به طور موثر برای تقویت هوش هیجانی در کلاس درس استفاده می‌شود؟

الف . آموزش مستقیم مفاهیم درسی بدون توجه به تعاملات اجتماعی

ب . آموزش مهارت‌های حل مسئله اجتماعی و مدیریت هیجانات ☒

ج . تمرین و تکرار مسائل منطقی و ریاضی

د . استفاده از تکنیک‌های سنتی تدریس و ارزیابی

- در نظریه هوش چندگانه کدام نوع از هوش به دانش آموزانی اختصاص دارد که علاقه مند به مطالعه محیط طبیعی و درک الگوهای طبیعت هستند؟

الف . هوش درون فردی

ب . هوش منطقی- ریاضی

ج . هوش فضایی

د . هوش طبیعت گرا ☒

- بر اساس نظر به هوش هیجانی توانایی همدلی با دیگران و درک احساسات آن‌ها به کدام مولفه از هوش هیجانی اشاره دارد؟

الف . انگیزش

ب . خود آگاهی

ج . همدلی ☒

د . مهارت های اجتماعی

- در نظریه هوش چندگانه، کدام نوع هوش به دانش آموزانی اختصاص دارد که در برقراری ارتباط موثر و هم افزایی در کارهای گروهی مهارت دارند؟

الف . هوش درون فردی

ب . هوش بدنی- جنبشی

ج . هوش بین فردی ☒

د . هوش منطقی- ریاضی

- کدام یک از این روش‌ها برای تقویت هوش طبیعت گرا در دانش آموزان مناسب است؟

الف . استفاده از تصاویر و نمودارها

ب . فعالیت‌های مرتبط با طبیعت و محیط زیست ☒

ج . کارهای گروهی و پروژه‌های تیمی

د . حل مسائل منطقی