

قسمتی از سوالات روش ها و فنون تدریس

در فرآیند تعلیم و تربیت چه نوع تفکری باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد و در پرورش آن کوشش شود؟

1- تفکر علمی

2- تفکر خلاق ☒

3- تداعی آزاد

4- تحلیل کنترل نشده

پرهیز از هر گونه تبعیض بین دانش آموزان و تکیه بر نقاط آنها از عوامل مهم است

1- یادگیری معنادار

2- رشد بهداشت روانی در کلاس ☒

3- رشد ارتباطات غیر کلامی

4- رشد ارتباطات کلامی

در عمل تحلیلی اعتبار یک قضیه مربوط به:

1- آزمایشی بودن است

2- توافق با قضایای دیگر است ☒

3- جنبه عینی و خارجی است

4- قابلیت تجربی است

تشکیل مفهوم چگونه است؟

1-انعکاس امر خارجی است

2-تعمیم اندیشه است

3-فعالیت پیچیده ذهنی است ☒

4-نتیجه تمرین و تکرار است

منظور از هدفهای رفتاری کدام است؟

1-رفتار و قابلیت‌هایی است که انتظار داریم شاگردان پس از یادگیری از خود بروز دهند ☒

2-شرایطی است که برای رسیدن به اهداف آموزشی باید فراهم شود

3-شرایطی است که برای ارزشیابی معلمان مورد استفاده قرار می گیرد

4-مطالبی است که شاگردان باید در کلاس یاد بگیرند

کدام نظریه یادگیری مربوط به برونر است؟

1-یادگیری اکتشافی ☒

2-یادگیری شرطی

3-یادگیری شرطی فعال

4-یادگیری معنی دار

توانایی تنظیم یک نظریه یادگیری که قابل انطباق با تعلیمات کلاس درس باشد جز چند طبقه ای از حیطه شناختی است؟

1-ارزشیابی

2-ترکیب ☒

3-تجزیه

4-کاربرد

هنگامی که معلم با گچ روی تخته سیاده می گوید و با صدای بلند روی کلمه ای تاکید می کند از کدام روش از ارتباط کلامی استفاده می کند؟

1-خشونت

2-کلامی

3-غیر کلامی ☒

4-کلامی و غیر کلامی

ارزشیابی تشخیصی برای تشخیص کدام یک از عوامل انجام می شود؟

1-رفتار ورودی ☒

2-انتخاب وسیله

3-گزینش روش تدریس

4-نقطه شروع آموزش

آموزش روشها و تکنیکهای فراشناختی اندیشیدن تحلیل و فرآیندهای احساسی موجب تقویت کدام یک از انواع هوش می شود؟

1-هوش فردی

2-هوش منطقی ☒

3-هوش ریاضی

4-هوش درون فردی

معلم با هدایت شاگردان به سمت دسته بندی آنچه که آهنربای مورد نظر جذب می کند از چه الگویی استفاده می کند؟

1-کاوشگری

2-استقرایی ☒

3-تفحص گروهی

4-پیش سازمان دهنده

کدامیک از موارد زیر هدف مهم تدریس را تشکیل می دهد؟

1-انتقال دانش و مهارتها به فراگیران

2-رشد تفکر منطقی در فراگیران ☒

3-آموزش مفاهیم علمی

4- تربیت عملی فراگیران

در بین سطوح مختلف طبقه بندی هدفهای آموزشی بنجامین بلوم اجرا و اندازه گیری کدام یک از حیطه ها از دشواری بیشتری برخوردار است؟

1- شناختی

2- عاطفی ☒

3- روانی – حرکتی

4- شناختی و روانی – حرکتی

در کدام یک از روشهای تدریس بین فرستنده و گیرنده پیام ارتباط عاطفی برقرار می شود؟

1- بحث گروهی

2- پرسش و پاسخ

3- نمایش علمی

4- ایفای نقش ☒

اگر در فرآیند آموزش موقعیتی فراهم شود که دانش آموزان با یک موقعیت نامعین روبرو شوند و از طریق شواهد موجود یا گردآوری شده خود به کسب حقایق علمی اقدام کنند از کدام الگوی آموزشی استفاده شده است؟

1- تعاملی

2- آموزش انفرادی

3-حل مساله ☒

4-پیش سازمان دهنده

شاخص ترین عامل استعداد تحصیلی شاگردان در آموزش تا حد تسلط چیست؟

1-مکان

2-برنامه

3-زمان ☒

4-ابزار