

در اجرای ماموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می شود؟

2- 1-دسته ☒

3- 2-دسته

4- 3-دسته

5- 4-دسته

کدام گزینه از وظایف مدیریتی است؟

1-سازماندهی

2-برنامه ریزی

3-نظارت و ارزشیابی

4-همه موارد ☒

نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و ارزیابی مستمر و ارائه بازخوردهای الزم برای اصلاح امور و بهبود مداوم عملکرد مدرسه با توجه به چشمانداز و برنامه های آموزشی تربیتی مدرسه از کدام وظایف مدیران است؟

1-سازماندهی

2-برنامه ریزی

3-نظارت و ارزشیابی ☒

4-اجرا و پشتیبانی

تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط به ویژه نهادهای ..... و ..... با تاکید بر کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی جزو راهبردهای کلان سند تحول بنیادین می باشد.

- (1) رسانه - کتابخانه (2) خانواده - کتابخانه (3) خانواده - مساجد (4) خانواده - رسانه ☒

در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده تا با الهام گیری از در افق 1404 هجری شمسی تبیین شود.

- (1) اسناد بالادستی (2) بهره گیری از ارزشهای بنیادین

- (3) استعدادهای جامعه بشری (4) گزینه های 1 و 2 ☒

سند تحول پس از شکل گیری حلقه‌های کارشناسی پژوهشی با مشارکت ..... به تصویب رسید.

- (1) دانشگاهی ، نویسندگان ، دبیران با سابقه (2) دانشگاهی، مدیران مجرب ، دبیران با سابقه

- (3) صاحب نظران حوزوی، دانشگاهی ، مدیران مجرب ☒ (4) هر سه مورد

سند تحول دارای چند راهبرد کلان می باشد؟

- (1) 8 (2) 15 ☒ (3) 20 (4) 14

طرح تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش پس از تدوین و تصویب در ..... در دستور کار..... قرار گرفت.

- (1) وزارت آموزش و پرورش شورای عالی انقلاب فرهنگی

- (2) شورای عالی آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی ☒

- (3) شورای عالی انقلاب فرهنگی - وزارت آموزش و پرورش

- (4) شورای عالی انقلاب فرهنگی - شورای عالی آموزش و پرورش

طرح تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در افق چشم انداز . جمهوری اسلامی ایران پس از تدوین و تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت.

(1) 20 ساله ☒ (2) 30 ساله (3) 10 ساله (4) 25 ساله

کدام یک جزو هدفهای کلان آموزش و پرورش است؟

(1) گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

(2) طرح درس روزانه ماهانه و سالانه معلمان

(3) ارتقای اثر بخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

(4) گزینه های 1 و 3 ☒

طبق سند تحول سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر عهده چه نهادی است؟

(1) شورای عالی آموزش و پرورش (2) شورای عالی انقلاب فرهنگی ☒

(3) مجمع تشخیص مصلحت نظام (4) شورای آموزش و پرورش استان ها

نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله بویژه مسجد و کانون های مذهبی و مشارکت فعال مدیران معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و حضور نظام مند ..... توانمند و ..... در مدرسه در راستای افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی در سند تحول بنیادین می باشد.

(1) روحانیون - خیرین (2) خیرین - مبلغان مذهبی

(3) روحانیون - مبلغان مذهبی ☒ (4) خیرین مدرسه ساز - مسئولین شهرداری

تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد؟

1) حیات طیبه ☒ 2) ارزشها 3) تعالی و پیشرفت 4) انسان های عالم و متقی

بر طبق سند تحول آموزش و پرورش خود ارزیابی و پاسخگو بودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگی های ..... است.

1) مدرسه ☒ 2) دانش آموز 3) سند تحول آموزش و پرورش 4) توسعه آموزش و پرورش

موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق ماموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

1) کسب شایستگی ها 2) بصیرت آموزش خواهان

3) تکوین و تعالی بشری 4) معلم ☒

استقرار مدیران اثر بخش ، کارآمد ، مسئولیت پذیر در کدام مقوله ی سند چشم انداز گنجانده شده است؟

1) راهبردهای کلان ☒ 2) هدف های کلان

3) چشم انداز و بیانیه ی ماموریت 4) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

عامل اثر گذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام است؟

1) مدرسه 2) آینده پژوهی و پالایش تحولات

3) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت 4) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ☒

قدردانی از زحمات معلمان و کارکنان مدرسه، متناسب با بازخوردهای دریافتی از عملکرد آموزشی ان از تربیتی آن محل منابع مالی مدرسه با رعایت مقررات با تایید شورای مدرسه در ارتباط با کدام وظیفه محول شده به مدیران است؟

1-سازماندهی

2- برنامه ریزی

3- نظارت و ارزشیابی

4- اجرا و پشتیبانی ☒

در مواردی که مدیر قبلی به دلایلی (به تشخیص رئیس اداره آموزش و پرورش) امکان حضور در مدرسه را ندارد تحویل مدرسه با ، حضور .....انجام می شود و مدیر جدید با .....انجام می شود .

1- نماینده آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی ☒

2- مدیر کل آموزش و پرورش، تنظیم صورت جلسه رسمی

3- مدیر قبلی، ابلاغیه رسمی

4- نماینده آموزش و پرورش، ابلاغیه رسمی

در مورد مدارس دونوبته که دارای دو مدیر مستقل است، برابر تصمیم چه کسی عمل می شود؟

1- مدیر کل وزارت آموزش و پرورش

2- رییس آموزش و پرورش منطقه ☒

3- اکثر آرا معلمان

4- گزینه 1 و 3

شورای مدرسه با ترکیب کدام اعضای زیر تشکیل میشود؟

1- مدیر مدرسه

2- معاونان مدرسه

3- نماینده شورای معلمان

4- همه موارد ☒

مسئولیت اجرای تصمیم شورای های مدرسه با ..... خواهد بود و همه کارکنان مدرسه موظفند برای اجرای مطلوب مصوبات شورا، همکاری نمایند.

1- مدیر مدرسه ☒