

ساخت ششگانه در سند تحول ، ذیل کدام عنوان مورد بحث قرار میگیرد ؟

- (1) مبانی تربیت (2) دین شناسی (3) چیستی تربیت (4) ☒ چرایی تربیت

..... به مجموعه فرصتهای تربیتی نظام مند و طرح ریزی شده از سطح ملی منطقه ای و محلی تا مدرسه و کلاس می باشد.

- (1) دوره مدیریت (2) راهبری (3) زیر نظام (4) ☒ برنامه درسی

انتخاب و انتصاب مدیران، مربوط به کدام زیر نظام است ؟

- (1) پژوهش (2) راهبری و مدیریت ☒ (3) تربیت معلم (4) تامین منابع مالی

بر اساس سند تحول بنیادین ، آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

- (1) به سه دوره تحصیلی چهار ساله (2) به سه دوره (3-3-6)
(3) به سه دوره لازم التعلیم (4) ☒ به چهار دوره تحصیلی سه ساله

بر اساس سند تحول بنیادین تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در کدام یک از ابعاد زیر باید انجام گیرد؟

- (1) ابعاد سیاستگذاری (2) ابعاد نظارت و ارزیابی
(3) ابعاد برنامه ریزی و پشتیبانی (4) ☒ همه موارد

برنامه ریزی و نظام اجرایی سند تحول در آموزش و پرورش با کدام نهاد است ؟

- (1) ادارات کل آموزش و پرورش (2) وزارت آموزش و پرورش
(3) شورا عالی انقلاب فرهنگی (4) ☒ شورای عالی آموزش و پرورش

گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده آن در کدام دوره تحصیلی به آن توجه شده است

1-ابتدایی

2-متوسطه اول

3-متوسطه دوم

4-همه دوره‌های تحصیلی ☒

ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولیدکنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر و تجهیزات آموزشی و تربیتی میتواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود :

1-ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب ☒

2-تقویت بنیان خانواده

3-افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی

4-ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی

هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است.

1-تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی

2-ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری

3-ایجاد شبکه‌های از محیط‌های یادگیری

4-اختصاص حداقل 10 و حداکثر 20% از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها ☒

تنظیم و اجرای برنامه های جامع کارآفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه‌ی پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است

1-افزایش نقش مدرسه

2-توسعه فعالیت‌های علمی

3-تنوع بخشی به محیط یادگیری ☒

4-تأمین و بسط عدالت

ایجاد ساز و کارهای مناسب برای حفظ و ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است .

1-ارتقاء منزلت اجتماعی افراد

2-جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیردولتی ☒

3-روحیه تعاون و همکاری متقابل

4-ترسیم باورهای اجتماعی لازم

استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی میباشد؟

1-ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی

2-آموزش تخصصی و حرفهای تربیت محور ☒

3-اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی

4-آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفهای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟

1-حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس

2-ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

3-امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیطهای آموزشی

4-همه موارد سهگانه ☒

در امر تربیت تخصصی، حرفهای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

1-دانشگاههای برتر و حوزههای علمیه ☒

2-نهادهای فرهنگی و رسانه ها

- 3-دانشگاهها و رسانه‌های ملی
- 4-حوزه‌های علمیه و نهادهای فرهنگی

در هدف عملیاتی بازمهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه‌ی درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی، اولویت با کدام مورد میباشد.

- 1-کشورهای منطقه
- 2-کشورهای آسیایی
- 3-جهان اسلام ☒
- 4-کشورهای همپیمان

فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است؟

- 1-برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی ☒
- 2-ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی
- 3ایجاد انگیزه در دوره‌های متفاوت تحصیلی -4استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد
- 3ایجاد انگیزه در دوره‌های متفاوت تحصیلی -4استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به رشد

راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است .

- 1-تنوع بخشی در ارایه خدمات آموزشی
- 2-اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی ☒
- 3-رشد همزمان همه رشته‌های تحصیلی
- 4-تغییر ساختار رشته‌های موجود و توجه به علوم انسانی

این راهکار در راستای ارایه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و علایق دانش آموزان طراحی شده است

- 1- رعایت اقتضائات هویت جنسیتی ☒
- 2- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی
- 3- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی
- 4- متناسب سازی فرهنگ سازمانی

این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است:

- 1- طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان ☒
- 2- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی
- 3- توسعه مشارکت بخشهای دولتی و غیردولتی
- 4- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی – پژوهشی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است:

- 1- شورای عالی آموزش و پرورش
- 2- شورای عالی انقلاب فرهنگی ☒
- 3- مجلس شورای اسلامی
- 4- وزارت آموزش و پرورش

در بیانیهی ارزشها ساحتهای شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند

- 1- جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به آنها ☒
- 2- ترجیح بعضی از ساحتها بر دیگر موارد
- 3- اجرای موردی ساحتها در صورت ضرورت
- 4- تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحتها به تشخیص برنامه ریزان

بهره مندی هوشمندانه از فناوریهای نوین در کدام مقوله سند تحول گنجانده شده است؟

- (1) چشم انداز و مأموریت
(2) هدف های کلان
(3) چهار چوب نهادی و نظام اجرایی
(3) راهبردهای کلان ☒

تاکید بر علم و دین رویکرد کدام یک از ساحت‌های تعلیم و تربیت است ؟

- (1) اعتقادی ، عبادی اخلاقیت
(2) علمی و فناورانه ☒
(3) سیاسی اجتماعی
(4) زیستی و بدنی

فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های زمانی چند ساله پیش بینی شده است

- 1-سالانه
2-دو ساله
3-سه ساله
4-پنج ساله ☒

کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار میرود .

- 1-استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت ☒
2-ایجاد نظام رتبه بندی مدارس
3-سازماندهی ساعات کار مربیان
4-استقرار نظام مکانیابی مدارس

ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابیهای کیفیت جهانی در چارچوب معیارهای اسلامی راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است

- 1-تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی
2-استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت ☒

- 3-مدیریت بهینه منابع و مصارف
4-ارزیابی از طرحهای آموزشی داخلی

تولید به کارگیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس راهکاری برای تحقق هدف عملیاتی زیر است؟

- 1-تغییر نظام آموزشی فعلی
- 2-اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا
- 3-تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی
- 4-استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت ☒

بازنگری و بازمهندسی ساختارها، و رویه ها و روشها پاک کدام راهکار زیر همخوانی ندارد .

- 1-اصلاح و بازنگری ساختار دورههای آموزشی
- 2-استقرار نظام مکانیابی مدارس
- 3-بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی ☒
- 4-استقرار و استفاده از نظام «دوره‌ای»

مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

- 1) فلسفه تعلیم و تربیت 2) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- 3) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی 4) همه موارد ☒

در بیانیه ارزشها استمرار فرهنگ اسلامی ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است.

- 1) تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه 2) ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها ☒
- 3) ارزیابی و به کار بستن فرهنگهای دیگر 4) ارایه تصویری روشن از واقعیتهای فرهنگی جامعه

موثرترین عنصر در تحقق ماموریتهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود.

1) معلم ☒ 2) دانش آموز 3) اولیا 4) برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه‌های تربیتی به شمار می رود.

1) کلاس 2) مدرسه ☒ 3) مراکز 4) اماکن کارگاهی

بیانیه ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی تعریف شده است ؟

1) سه دوره چهار ساله 2) دو دوره شش ساله

3) یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله 4) چهار دوره سه ساله ☒

مدرسه در افق چشم انداز 1404 جلوه ای است از :

1) تحقق مراتب حیات طیبه ☒ 2) علم و دانش مستمر تربیتی

3) رشد همه جانبه ظرفیت ها 4) تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

مدرسه در افق چشم انداز زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان بر اساس است.

1) نیازهای فردی و اجتماعی 2) نظام معیار اسلام ☒

3) تغییر کارکردهای اجتماعی 4) تصمیم برنامه ریزان آموزشی

در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

1) صاحب نظران تعلیم و تربیت 2) متخصصان حوزه تربیتی

(3) بهترین طراحان نظام های آموزشی (4) بهترین و برجسته ترین فکرها ☒

راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است.

(1) بیانیه ارزشها (2) بیانیه مأموریت (3) چشم انداز (4) هدف های کلان ☒

گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود.

(1) راهبردهای کلان ☒ (2) هدف های کلان

(3) هدف های عملیاتی (4) مأموریت های ضروری

کی از هدفهای کلان در سند تحول کسب و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی تعیین شده است.

(1) جایگاه شایسته آموزشی و علمی فرهنگی در داخل (2) موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام ☒

(3) جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی (4) موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی فرهنگی

اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمعهای آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است:

1- اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی ☒

2- هماهنگی بیشتر بخشهای آموزشی

3- تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی

4- تعدد کمتر و در ساختار و افزایش عملکرد

طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی - حرفهای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است:

1- بازمهندسی ساختارها و رویه ها

2- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت ☒

3-استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی

4-ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبردی آموزشی

مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاستهای اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و توسط کدام نهاد انجام میشود؟

1-وزارت آموزش و پرورش

2-شورای عالی آموزش و پرورش

3-شورای عالی انقلاب فرهنگی ☒

4-هیأت دولت

وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد :

1-سیاستگذاری و تصمیم گیری کلان

2-نهادینه سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش ☒

3-تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی

4-اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط

مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در بیانیه مأموریت است :

1-شورای عالی آموزش و پرورش

2-شورای عالی انقلاب فرهنگی

3-وزارت آموزش و پرورش ☒

4-کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

در افق چشمانداز 1404 این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم سازی برای تعلیم و تربیت رسمی و عمومی است.

1-وزارت آموزش و پرورش

2-فرهنگسراها