

سوالات مدیریت کلاس درس

1- کدام یک از شهرهای زیر در خوزستان نیست؟

الف - آبادان

ب - رامهرمز

ج - دهدشت

د - باغملک

2- کدام مکتب ، آموزش و پرورش را هدایت ، رشد طبیعی و تدریجی و هماهنگ تمام نیروها و استعداد های فرد می داند؟

الف - رفتار گرایی

ب - شناختی

ج - روانکاوی

د - زیست شناسی

3- تعریف دور کیم از آموزش و پرورش چیست؟

الف - به معنای نتیجه

ب - به معنای عمل یا تاثیر

ج - به معنی نهاد

د - به معنی هدایت رشد طبیعی

4- ویژگی ساختار نظام آموزشی مکانیستی کدام است؟

الف - پیچیده و بسیار رسمی

ب - شبکه وسیع اطلاعاتی

ج - قدرت از رده های پایین به بالا

د - رسمیت کم و عدم تمرکز

5- ارتقای توانایی بیشتر جمعیتی بر اساس اصول شایسته سالاری اشاره به کدام کارکرد عمده نظام آموزش و پرورش دارد؟

الف - اقتصادی

ب - توسعه ای

ج - قشر بندی اجتماعی

د - هویتی

6- کدام یک از موارد زیر عضو کارکرد های اقتصادی آموزش و پرورش است؟

الف - تشکیل سرمایه های انسانی

ب - پرورش و رشد شخصی

ج - اجتماعی کردن افراد

د - انتقال فرهنگ

7- کدام کارگرد نظام آموزشی از دیدگاه راک و هیل به واسطه ی آموزش رایگان و ایجاد فرصت های برابر آموزشی در جامعه ایجاد می شود؟

الف - جذب همگون سازی

ب - ایجاد برابر های اجتماعی

ج - یادگیری مداوم

د - یادگیری حقیقی و درونی

8- کدام نوع از مدیران ، راهبرد و خط مشی مدیریت عالی سازمان را به هدف های ویژه و برنامه ها تبدیل می کند؟

الف - مدیران پایه

ب - مدیران عملیاتی

ج - مدیران میانی

د - مدیران عالی

9- کدام نوع مدیریت از نظر فعالیت های سازمانی ، تمامی مسئولیت های مربوط به انتخاب و ارزیابی آموزش کارکنان اداری را به عهده دارد؟

الف - مدیریت عمومی

ب - مدیریت دانش

ج - مدیریت آموزشی

د - مدیریت منابع انسانی

10 - جهان شمول بودن ، اشاره به کدام یک از موازین قابل قبول بودن یک نظریه دارد؟

الف - قابلیت تعمیم

ب - استحکام درونی

ج - استحکام بیرونی

د - قابل اجرا و عملیاتی بودن

11 - اولین تلاش های انجام شده بیشتر در مدیریت ، مربوط به کدام نوع سازمان بوده است؟

الف - آموزشی

ب - اداری

ج - تجاری

د - قضایی

12 - فلسفه نظریه مدیریت کلاسیک مبتنی بر چه موضوعی است؟

الف - رشد خود شکوفایی

ب - کارایی و بازدی بیشتر سازمان های اقتصادی

ج - توجه به کل سیستم سازمانی

د - توبه به سلسه مراتب نیازها

13 - نظریه دیوان سالاری مدیریت توسط چه کسی مطرح شد ؟

الف - تیلور

ب - فایول

ج - وبر

د - مک گروگور

14- وجه تمایز نظریه مدیریتی تیلور با سایر دیدگاه های مدیریتی کلاسیک کدام است؟

الف - به تحلیل سطوح اجرایی و پایینی مدیریتی توجه دارد

ب - به تحلیل سطوح کلان مدیریتی می پردازد

ج - به تحلیل سطوح عالی مدیریتی اشاره دارد

د - کمتر به کاربرد روش های علمی توجه دارد

15- کدام یک از موارد زیر ، مفروض نگرش نوع کلاسیک است؟

الف - انسان اقتصادی

ب - پیروی از اصول جامع و ثابت

ج - مشارکت در تصمیم گیری

د - غفلت از سازمان های غیر رسمی

16- کدام مورد زیر جزو نیاز های انسانی سطح بالا در نظریه هرزبرگ است؟

الف - پول

ب - مسکن

ج - غذا

د - ماهیت شغل

17- سه عنصر موقعیتی نظریه اقتصاد اقتضایی عبارتند از : 1- روابط رهبر و پیروان 2- قدرت موقعیت رهبری و 3 -

الف - ساختار وظیفه

ب - ملاحظه با توجه

ج - خود کنترلی

د - ابتکار سازمانی

18- در کدام شیوه رهبری آموزشی ، مدیر یا معلم هیچ مدیریت و رهبری خاصی در محیط آموزشی عرضه نمی کند و نسبت به دانش آموزان واکنشی نشان نمی دهد؟

الف - مشارکتی

ب - آمرانه

ج - مبتنی بر عدم مداخله

د - تحول آفرین

19- ویژگی گزینش در مدیریت آموزشی چگونه است؟

الف - انتخابی

ب - از پایین به بالا

ج - مصلحت و انتضا

د - انتصابی

20- کدام نظریه مدیریت کلاس مبتنی بر اصول اساسی روانشناسی رفتاری بنا شده و کنترل رفتار دانش آموز اولین مسئولیت معلم است؟

الف - مداخله گرا

ب - تعامل گرا

ج - عدم مداخله

د - مداخله های ارزشمند

21- دانش آموزانی که شب امتحان را برای شروع مطالعه بر می گزینند ، اشاره به کدام قوانین مرتبط با مدیریت زمان دارد؟

الف - قانون دقیقه نود

ب - قانون پارتو

ج - قانون پارکینسون

د - قانون آمادگی

22- عوامل مؤثر بر مدیریت کلاس درس :

الف - ویژگی های شخصیت معلم

ب - روش های تدریس

ج - استفاده از فنون تدریس

- 23 کدامیک از موارد زیر در خصوص تعریف تدریس صحیح تر است :

الف - تعامل معلم با دانش آموز

ب - تعامل دانش آموز با دانش آموز

ج - تعامل دانش آموز با معلم

د - تعامل معلم و دانش آموز براساس طراحی منظم و هدفدار

- 24 یادگیری معنا دار مربوط به :

الف - ازوبل

ب - جان دویی

ج - رابینسون

د - نواک

- 25 روش E 5 مربوط به کدامیک از رویکردهای یادگیری است :

الف - ارتباط گرایی

ب - شناخت گرایی

ج - ساخت گرایی

د - رفتار گرایی

- 26 طراحی آموزشی عبارت است از :

الف - فکر انجام عملی برای رسیدن به هدف مطلوب

ب - نقشه کامل یک برنامه برای رسیدن به هدف مطلوب

ج - پیش بینی روشها و انتخاب و ترتیب مواد آموزشی در شرایط خاص به منظور رسیدن به نتایج یادگیری به نحو مؤثر

د - اتخاذ راه حلهای منطقی و قابل اجرا برای رسیدن به هدف مطلوب

- 27 سنگ زیر بنای آموزش است .

الف - هدف

ب - تحلیل

ج - راهبرد

د - رسانه و مواد آموزشی

- 28 کدامیک از راهبرد های زیر در روش جورج پولیا مربوط به کشیدن شکل برای بهتر فهمیدن مسئله است .

الف - حدس و آزمایش

ب - زیر مسئله

ج - رسم شکل

د - الگویابی

" - 29 ما ابزار هایمان را می سازیم و پس از آن ، این ابزار ها هستند که ما را می سازند " این جمله از کیست ؟

الف - پیازده

ب - جورج زیمنس

ج - جان ماکسول

د - مک لوهان

- 30 مجموعه ای از سؤالات که به فرد کمک می کند تا موضوع و مسئله ی مورد نظر خود را از زوایای مختلف مورد بررسی قرار دهد ؟

الف - تکنیک اسکمپر

ب - روش بارش مغزی

ج - راهبرد های جورج پولیا

د - روش حل مسئله

31- مقدار باری که برای پردازش اطلاعات به حافظه ی دانش آموزان داده می شود است .

الف - بار شناختی

ب - حافظه ی درونی

ج - بار عملکردی

د - بار انگیزه ای

32- استفاده از یافته های علوم در موقعیت های عملی برای حل مسائل آموزشی چه نامیده می شود ؟

الف - طراحی آموزشی

ب - فناوری آموزشی

ج - برنامه ریزی درسی

د - تکنولوژی آموزشی

33- واژه " فاوا " مربوط به کدامیک از گزینه های زیر است ؟

الف - توسعه ی آموزشی

ب - فناوری اطلاعات

ج - فناوری ارتباطات

د - فناوری ارتباطات و اطلاعات

34- در تکنیک شش کلاه تفکر ، کدامیک از کلاه های زیر نشانه ی رویش و باروری است ؟

الف - کلاه زرد

ب - کلاه قرمز

ج - کلاه سبز

د - کلاه سفید

35- هسته ی مرکز عناصر برنامه درسی ملی کدام است ؟

الف - ایمان و باور

ب - اخلاق

ج - تفکر و تعقل

د - علم و عمل

36 - مهم ترین قانون در روش بارش مغزی کدام قانون است ؟

الف - کمیت مهم تر از کیفیت

ب - انتقاد ممنوع

ج - تلفیق نظرات

د - مشارکت کلی دانش آموزان

37 - صنعت بازیافت بر اساس کدامیک از تکنیک های اسکمپر است ؟

الف - حذف یا کاهش

ب - جانشین کردن

ج - تغییر دادن و اصلاح کردن

د - کاربرد های دیگر

38 - کدام نوع رفتارهای دانش آموزان در کلاس درس را می توان نادیده گرفت؟

الف - رفتارهای تهاجمی

ب - رفتارهای حرکتی

ج - رفتارهای کلامی نابجا

د - رفتار قدرت طلبانه

39 - ملاک صحیح برای مفهوم انضباط کدام مورد است؟

الف - توسط شاگردان

ب - ساکت کردن کلاس توسط معلم

ج - اجرای مقررات آموزشگاهی

40 - کلاس درس وقتی مرکز تفکر است که :

الف - مرکز تبادل نظر باشد.

ب - شاگرد بامسئله رویرو شود.

ج - معلم درس را ارائه دهد.

د - معلم و شاگرد همکاری کنند .

41 - در فرایند تعلیم و تربیت چه نوع تفکری باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد و در پرورش آن کوشش شود ؟

الف - تفکر علمی

ب - تفکر خلاق

ج - تداعی آزاد

د - تحلیل کنترل نشده

42 - کار معلم در روش حل مسئله چیست؟

الف - تحقیق و بررسی

ب - هدایت و راهنمایی

ج - طراحی محتوای برنامه

د - انتقال اطلاعات و مهارت ها

43 - مولفه های اساسی در یک سیستم کامپیوتری کدامند؟

الف - bus - I/O - memory - cpu -

ب - bus - I/O - main memory - cpu -

ج - bus - I/O - cpu -

د - bus - I/O - main memory - cpu -

44 - تفاوت reset و restart کدام است؟

الف reset - نرم افزاری است اما restart سخت افزاری است

ب restart - نرم افزاری است اما reset سخت افزاری است

ج reset - ممکن است باعث خرابی ویندوز شود اما restart باعث خرابی ویندوز نمی شود

د - ب و ج

- 45 کدام یک از جملات زیر غلط است؟

الف - یک cpu می تواند دارای 2 هسته (core) باشد

ب - یک cpu می تواند دارای 2 MB حافظه از نوع کش (cache) باشد

ج - یک cpu می تواند از طریق پورت sata به مادربرد متصل شود

د - یک cpu می تواند با فرکانس 3 GHZ به اجرای دستورات بپردازد

- 46 اگر فن خنک کننده پردازنده حرکت نکند (نچرخد) چه اتفاقی می افتد؟

الف - کامپیوتر مدتی کار می کند سپس به دلیل بالا رفتن دمای cpu کامپیوتر خاموش می شود

ب - کامپیوتر روشن نمی شود

ج - حرکت نکردن فن خنک کننده مهم نیست و کامپیوتر به درستی کار می کند

د - هیچ کدام

- 47 کدام گزینه صحیح است؟

الف - حافظه SSD سریعتر از حافظه HDD باپورت IDE است

ب - حافظه SSD سریعتر از حافظه HDD باپورت sata است

ج - حافظه SSD به دلیل نداشتن هد و دیسک (نداشتن حرکت مکانیکی) سرعت بالایی دارد

د - همه موارد

48- اگر ولتاژ باتری سکه ای روی مادربرد به شدت کاهش یابد (عمر باتری تمام شود) چه اتفاقی رخ می دهد؟

الف - کامپیوتر روشن نمی شود

ب - تاریخ و ساعت کامپیوتر تغییر می کند

ج - باعث خرابی مادربرد می شود

د - کامپیوتر روشن می شود اما ویندوز لود نمی شود

49- کدام گزینه در مورد موس و کیبرد بی سیم غلط است؟

الف - موس و کیبرد بی سیم با تکنولوژی بلوتوث کار می کند

ب - موس و کیبرد بی سیم به باتری نیاز دارند

ج - موس و کیبرد بی سیم تا فاصله 12 متری کار می کنند

د - معمولاً موس و کیبرد بی سیم نسبت به نوع باسیم، قیمت بالاتری دارند

50- کدامیک از خروجی های زیر مربوط به کارت گرافیک نیست؟

الف- IDE -

ب- VGA -

ج- DVI -

د- HDMI -

51- تصویر زیر کدامیک از قطعات کامپیوتر را نشان می دهد؟

الف HDD - با پورت ساتا

ب SSD - با پورت ساتا

ج HDD - با پورت IDE

د DVD RW - با پورت ساتا

- 52 از لحظه ای که کامپیوتر روشن می شود تا زمانی که ویندوز لود می شود چه اتفاقاتی رخ می دهد؟

الف - با فشردن دکمه پاور، مادربرد، پاور سیستم را روشن می کند و برق مورد نیاز سیستم تامین می گردد سپس برنامه BIOS کنترل سیستم را به دست می گیرد و سلامتی سخت افزار را به طور اجمالی بررسی می کند. (POST) سپس بوت لودر، فایل های ویندوز را از هارد به رم منقل می کند و ویندوز لود می شود

ب - با فشردن دکمه پاور، سیستم توسط cpu روشن می شود سپس ویندوز لود می شود و سلامتی سخت افزار را بررسی می کند (post)

ج - با فشردن دکمه پاور، مادربرد، پاور سیستم را روشن می کند و برق مورد نیاز سیستم تامین می گردد سپس برنامه BIOS توسط ویندوز لود می شود و کنترل سیستم را به دست می گیرد و سلامتی سخت افزار را به طور اجمالی بررسی می کند (POST)

د - با فشردن دکمه پاور، رم سیستم دستور روشن شدن را صادر می کند و سلامتی سخت افزار را بررسی می کند (post) سپس رم، فایل های ویندوز را از هارد به خود منتقل می کند و ویندوز لود می شود

- 53 هدف از راه اندازی شبکه چیست؟

الف - به اشتراک گذاشتن منابع

ب - به اشتراک گذاشتن اطلاعات

ج - الف و ب

د - وصل شدن به اینترنت

- 54 کدامیک از جملات زیر در مورد ip صحیح است؟

الف - دو کامپیوتر در یک شبکه می توانند آدرس ip یکسان داشته باشند

ب IP - از 3 قسمت تشکیل شده است. هر قسمت عددی بین 0 تا 255 است

ج - جهت اختصاص ip به کلاینت ها به صورت خودکار از DHCP Server استفاده می کنیم

د - جهت اختصاص ip به کلاینت ها به صورت خودکار از DNS Server استفاده می کنیم

- 55 جهت راه اندازی شبکه محلی (LAN) با 6 کامپیوتر به کدامیک از قطعات زیر نیاز نداریم؟

الف - 6 تکه کابل شبکه با متراژ مناسب

ب - یک عدد سوئیچ 8 پورت

ج - یک عدد مودم wimax

د - هیچکدام

56 - در یک شبکه محلی با 4 کامپیوتر می خواهیم هر 4 کامپیوتر به اینترنت وصل شوند بدین منظور می بایست ip مودم (که معمولا 192.168.1.1 است) را به هر 4 کامپیوتر معرفی کنیم ip. مودم را در قسمت وارد میکنیم

الف subnet mask -

ب preferred DNS Server -

ج alternate DNS Server -

د Default GateWay -

57 - بر روی کامپیوتری با نام PC1 دستور زیر اجرا شده است با توجه به نتیجه دستور کدام گزینه صحیح است؟
Ping 192.168.1.5
Reply from 192.168.1.5 : bytes =32 time<1ms TTL=128

الف - ارتباط بین PC1 و کامپیوتر 192.168.1.5 برقرار نیست

ب - کارت شبکه PC1 با مشکل روبرو شده است

ج - ارتباط بین PC1 و کامپیوتر 192.168.1.5 برقرار است

د - کارت شبکه کامپیوتر 192.168.1.5 با مشکل روبرو شده است

58 - اسپیلیتر (نویزگیر) در کدام نوع اینترنت استفاده می شود؟

الف Dial Up -

ب ADSL -

ج wimax -

د 3G -

59- کدام تابع جهت شمارش تعداد اطلاعات عددی موجود در سلولها به کار می رود؟

الف Sum -

ب max -

ج average -

د count -

60- برنامه اکسل زیر مجموعه کدامیک از انواع برنامه های زیر است؟

الف - برنامه های ترسیمی

ب - برنامه های صفحه گسترده

ج - بانکهای اطلاعاتی

د - برنامه های واژه پرداز

61- کدام یک از گزینه های زیر برای ایجاد نمودار به کار می رود؟

الف Insert / Chart -

ب Insert / Graph -

ج Insert / Column Graph -

د - الف و ب

62- خطای ##### در چه مواقعی ظاهر می شود؟

الف - متنی را در فرمول تشخیص ندهد.

ب - آدرس ارجاع به یک سلول اشتباه باشد.

ج - یک عدد بر صفر تقسیم شده باشد.

د - اندازه ی ستون به اندازه ی کافی عریض نباشد.

63- خروجی تابع $\text{COUNT}(\text{MAX}(0.1);\text{MIN}(0.1))$ چیست؟

الف 2 -

ب 0 -

ج 1 -

د 3 -

64 - اگر $A1=2$ و $B2=3$ و $C1=4$ باشد حاصل $SUM(A1:C1;4)$ کدام است؟

الف 14 -

ب 13 -

ج 12 -

د 10 -

65 - کدام دستور می تواند کار چندین تابع را انجام دهد؟

الف sum -

ب average -

ج subtotal -

د - ب و ج

66 - کدام یک از فرمولهای زیر در EXCEL معتبر است ؟

الف $750*(008$ -

ب $75+4A$ -

ج $A1A+A2+3$ -

د $AA1+7=$ -

67 - خروجی تابع $MID(LEFT("Isfahan1394"; 7); 3; 2)$ چیست؟

الف - ah

ب n1 -

ج fa -

د sfa -

68 - برای تغییر عرض یک ستون از صفحه ی کاری کدام روش موثر است؟

الف - انتخاب گزینه ی WIDTH از شاخه ی COLUMN از منوی FORMAT

ب - درگ نمودن یکی از خانه های موجود در ستون

ج - درگ نمودن مرز بین دو سطر

د - راست کلیک روی ستون و انتخاب PASTE SPECIAL

69 - برای تغییر نوع نمودار.....

الف - از ابزار CHART WIZARD از جعبه ابزار استاندارد استفاده می کنیم.

ب - از منوی INSERT گزینه ی CHART را کلیک می کنیم.

ج - از جعبه ابزار CHART منوی CHART TYPE را کلیک می کنیم.

د - الف و ب

70 - برای مرتب کردن یک ستون پس از انتخاب آن چه عملی انجام می دهیم؟

الف - FORMAT/FONT

ب - DATA/FILTER

ج - DATA/SORT

د - INSERT/TABLE

71 - کدام یک از ابزارها ی زیر در صفحه ی NUMBER از کادر محاوره ای FORMAT CELLS برای گرد کردن اعداد اعشاری به کار میرود؟

الف - PERCENTAGE -

ب - SPECIAL -

ج - FRACTION -

د - DECIMAL PLACES -

- 72 در یک خانه چه نوع اطلاعاتی نمی توان وارد کرد؟

الف - متنی

ب - تاریخ و زمان

ج - عددی

د - تصویر

- 73 جهت پرکردن خودکار چند خانه با یک عبارت از کدام گزینه استفاده می شود؟

الف - Edit/Fill -

ب - Insert/Function -

ج - Format/Style -

د - هیچکدام

- 74 برای تعیین اینکه متن داخل سلول چگونه قرار بگیرد (چپ چین ، راست چین و ...) از کدام تب مربوط به Format cells باید اقدام نمود ؟

الف - Font -

ب - Alignment -

ج - Border -

د - Pattern -

علامت مسا - 75 وی در شروع یک خانه نشانه چیست؟

الفشر - وع یک فرمول

بشر - وع یک جستجو

جشر - وع عملیات filtering

دشر - وع ذخیره سازی یک فایل

76 اگر اقمه تبیره به A1, A2 دیر 1 و 3 داشته باشند و این مقادیر را با ماوس تا دقمه مینکی یک A10 اروخه چاه A9 اهد بود؟

الف 1 -

ب 3 -

ج 17 -

دمقد - اری نمی گیرد

کد - 77 ام یک از فرمول های زیر معدل اعداد درون سلول های C4 تا C8 را نمایش می دهد؟

الف sum(c4;c8) -

ب average(c4;c8) -

ج sum(c4:c8) -

د average(c4:c8) -

78 کدامیک از موارد زیر در مدیریت کلاس درس می بایستی در نظر گرفته شود ؟

الف - اهمیت ضرورت نظم و انضباط در کلاس

ب - روش تدریس مناسب

ج - ویژگی های رفتاری و اخلاقی یک معلم

د - همه موارد

79 کلاس درس یک سازمان است .

الف - اجتماعی آموزش

ب - فردي

ج - تربيتي

د - هیچکدام

80 - مدیریت يعني

الف - هنر انجام دادن کارها بوسیله دیگران

ب - مدیریت يعني راهنمای خوب بودن

ج - مدیریت يعني اداره کارها مشارکتی

د - هیچکدام

81 - عوامل موثر بر مدیریت کلاس :

الف - ویژگی های شخصیت معلم

ب - روش های تدریس معلم

ج - استفاده از فنون تدریس

د - همه موارد

82 - شخصیت معلم چگونه باید باشد؟

الف - نظم دهی بر کلاس

ب - مثبت نگر و خوش اخلاق

ج - توانمند از نظر ذهنی، جسمی و عاطفی

د - همه موارد

83 - فنون تدریس عبارتند از :

الف - کم و زیاد کردن تن صدا

ب - تاکید روی بعضی از مفاهیم و کلمات

ج - تشویق و تمجید دانش آموزان

د - همه موارد

84- تدوین مقررات کلاس و تشریح آن برای دانش آموزان چه پیامدی دارد؟

الف - موجب بی نظمی می گردد

ب - موجب عملکرد مثبت فردی و گروهی می شود

ج - باعث ایجاد نگرش می گردد

د - مورد ب و ج صحیح است

85- همه دانش آموزان باید امکان تجربه را در کلاس داشته باشند .

الف - موفقیت

ب - بی نظمی

ج - رفتارهای دلخواه

د - هیچکدام

86- مدیریت کلاس چیست ؟

الف - نظارت

ب - ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری

ج - دادن دستور العمل برای فعالیت درسی

د - هیچکدام

87- اهداف مدیریت کلاس عبارتند از :

الف - برنامه ریزی درسی بر پایه ی آمیزه ای از تنوع و هدف

ب - ارائه دستورالعمل شفاف به دانش آموزان

ج - هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان

د - همه موارد

88- کدامیک از موارد زیر در مدیریت کلاس درس می بایستی در نظر گرفته شود ؟

الف - اهمیت ضرورت نظم و انضباط در کلاس

ب - روش تدریس مناسب

ج - ویژگی های رفتاری و اخلاقی یک معلم

د - همه موارد

89 - کلاس درس یک سازمان است

الف - اجتماعی آموزش

ب - فردی

ج - تربیتی

د - هیچکدام

90 - مدیریت یعنی ؟

الف - هنر انجام دادن کارها بوسیله دیگران

ب - مدیریت یعنی راهنمای خوب بودن

ج - مدیریت یعنی اداره کارها مشارکتی

د - هیچکدام

91 - عوامل موثر بر مدیریت کلاس :

الف - ویژگی های شخصیت معلم

ب - روش های تدریس معلم

ج - استفاده از فنون تدریس

د - همه موارد

92 - شخصیت معلم چگونه باید باشد؟

الف - نظم دهی بر کلاس

ب - مثبت نگر و خوش اخلاق

ج - توانمند از نظر ذهنی، جسمی و عاطفی

د - همه موارد

93- فنون تدریس عبارتند از :

الف - کم وزیاد کردن تن صدا

ب - تاکید روی بعضی از مفاهیم و کلمات

ج - تشویق و تمجید دانش آموزان

د - همه موارد

94- تدوین مقررات کلاس و تشریح آن برای دانش آموزان چه پیامدی دارد؟

الف - موجب بی نظمی می گردد

ب - موجب عملکرد مثبت فردی و گروهی می شود

ج - باعث ایجاد نگرش می گردد

د - موارد ب و ج

95- همه دانش آموزان باید امکان تجربه را در کلاس داشته باشند .

الف - موفقیت

ب - بی نظمی

ج - رفتارهای دلخواه

د - هیچکدام

96- مدیریت کلاس چیست ؟

الف - نظارت

ب - ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری

ج - دادن دستور العمل برای فعالیت درسی

د - هیچکدام

97- اهداف مدیریت کلاس عبارتند از :

الف - برنامه ریزی درسی بر پایه ی آمیزه ای از تنوع و هدف

ب - ارائه دستورالعمل شفاف به دانش آموزان

ج - هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان

د - همه موارد

- 98 منظور از مدیریت کلاس درس چیست؟

الف - مدیریت کلاس درس، ایجاد شرایط لازم برای تحقق انضباط است

ب - اقدامات معلم برای سازماندهی فراگیران، مکان، زمان و مواد آموزشی

ج - مدیریت کلاس درس بخش مهمی از ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است

د - گزینه ب و ج

- 99 از اهداف مدیریت کلاس کدام است ؟

الف - برنامه ریزی درسی بر پایه ی آمیزه ای از تنوع و هدف

ب - ارائه ی دستورالعمل های شفاف به دانش آموزان در مورد فعالیت های درسی

ج - هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان

د - همه موارد

- 100 از مهم ترین اصول کلاس داری کدام است؟

الف - آشنایی به اصول روانشناسی

ب - آشنایی به اصول جامعه شناختی

ج - کارایی و جامع الاطراف بودن معلم

د - عدم تسلط بر مطالب درسی

- 101 نخستین پیش درآمد برای اعمال مدیریت بر کلاس و ایجاد شرایط بهینه برای یادگیری کدام است؟

الف - این است که معلم فردی کارآ باشد تا از مهارت های مدیریت کلاس درس بهره گیرد.

ب - به کارگیری ابزارهای آموزشی و منابع یادگیری و تدریس

ج - (اعمال مدیریت بر کلاس

د - هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان

- 102 کدام مورد از ویژگی های معلم توانمندساز می باشد؟

الف - بر موضوع درس تسلط دارد، اما آگاهی او از روش تدریس اندک است.

ب - تدریس او بر محور سخن رانی و توضیح استوار است.

ج - دانش آموزان را در کارها مشارکت دهد، در عین حال مدیریت صحیحی را در کلاس اعمال کند.

د - به تفکرات و احساسات دانش آموزان توجه دارد.

- 103 عملی که در کلاس درس تحقق می پذیرد. مانند تأکید بر نکته های تدریس، استفاده از تخته سیاه و... مربوط به کدام مهارت های مدیریت کلاس است

الف - تصمیم گیری

ب - اقدام

ج - برنامه ریزی

د - برنامه ریزی

- 104 انتخاب هرگونه شیوه ی مدیریتی، به کدام عمل و رفتار حرفه ای معلم بستگی دارد؟

الف - سبک تدریس و هدف های معلمان

ب - به کارگیری روش مدیریت مناسب کلاس درس خود

ج - تصمیمات آنی و اقدامات سریع و مداوم معلم

د - به مهارت های خاص مدیریتی و گاهی تلفیق روش مدیریتی.

105 کدام رویکرد معلمی به این نکته تأکید دارد که معلم باید تصمیمی اتخاذ کند تا در کلاس درس او مشکلی وجود نیاید؟

الف - روش تعامل گرایانه

ب - روش اقتدارگرایانه

ج - روش رفتارگرایانه

د - روش غیرمداخله جویانه

106 از ویژگی های اصلی روش غیرمداخله جویانه چیست؟

الف - مداخله ی معلم در حل مشکلات کلاس بسیار زیاد است.

ب - هدف اصلی در این روش، ارتقای رشد اجتماعی دانش آموزان است.

ج - معلمان در این روش با دانش آموزان خود رابطه ی مشاوره ای ندارند

د - معلم در فعالیت های کلاس نقشی حمایتی از دانش آموز دارد.

107 این روش حداقل اقتدار را برای معلم در نظر می گیرد و به جای آن، بیش تر به تقویت روابط میان معلم و دانش آموز تأکید دارد.

الف - روش رفتارگرایانه

ب - روش غیرمداخله جویانه

ج - روش تعامل گرایانه

د - روش اقتدارگرایانه

108 چالش های عمده مدرسان در کلاس چیست؟

الف - ایجاد انگیزه برای فراگیران فاقد انگیزه

ب - نظارت بر رفتار فراگیران در بیرون از مدرسه

ج - نظارت بر پیشرفت تک تک فراگیران و اطمینان از تامین اهداف آموزشی

د - تشویق به انجام کارهای فردی

109 - مدیریت مناسب کلاس درس به همراه برقراری ارتباط هوشمندانه و موثر با فراگیران باچه نتایجی همراه است؟

الف - می تواند باعث تحقق نظم و تقویت انگیزه های درونی برای انجام فعالیت های مرتبط با یادگیری شود

ب - می تواند باعث تحقق نظم و تقویت انگیزه های بیرونی برای انجام فعالیت های مرتبط با یادگیری شود.

ج - می تواند باعث افزایش اقتدار معلم شود.

د - می تواند باعث افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان شود.

110 - کدام دیدگاه ها درباره مدیریت کلاس درس، کلاس درس را یک سیستم اجتماعی می داند؟

الف - دیدگاهی که اساس مدیریت کلاس درس را مترادف با کنترل و انضباط می دانند.

ب - دیدگاهی که کلاس درس را معادل طراحی و سازماندهی تدریس می دانند.

ج - دیدگاهی که مدیریت کلاس درس را شامل مراحل مقدماتی (طراحی و سازماندهی)، اجرا (رهبری، هماهنگی، کنترل، آموزش) و ارزشیابی می دانند .

د - گزینه الف و ج

111 - کدام مورد از کارکردهای مدیریت کلاس است؟

الف - تقویت مشارکت و همکاری فراگیران در همه فعالیت های کلاس

ب - ایجاد یک محیط کار خلاق

ج - طراحی و سازماندهی

د - عدم اجرا، نظارت و کنترل

112 - از مؤلفه های مدیریت کلاس درس کدام است؟

الف - خلاقیت و ابتکار در ارائه و یادگیری دروس

ب - ایجاد یک محیط نامطمئن برای یادگیری

ج - انضباط کم اثر

د - ایجاد عزت نفس در معلم

113 - از اجزای مدیریت کلاس درس کدام است؟

الف - برنامه ریزی درسی بر پایه آمیزه ای از تنوع و هدف

ب - ارائه قوانین غیرشفاف به فراگیران درباره فعالیت های درسی

ج - عدم هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های فراگیران

د - عدم به کارگیری ابزارها و شیوه های آموزشی و منابع آموزشی

114 - تفاوت انضباط با مدیریت کلاس درس چیست؟

الف - مدیریت کلاس به تنظیم فعالیت های مدرسه به منظور تسهیل تدریس و یادگیری اشاره دارد

ب - ایجاد انضباط تنها به اعمالی اشاره می کند که مدرس به دلیل رفتارهای مختل کننده در فعالیت های کلاسی از طرف فراگیران انجام می دهند.

ج - تفاوتی باهم ندارند.

د - گزینه الف و ب

115 - یکی از ویژگی های کلاس درس خوب مدیریت شده می باشد؟

الف - فراگیران عمیقاً درگیر کارهای دیگران شده اند.

ب - فراگیران نمی دانند مدرس از آنها چه انتظاراتی دارد.

ج - زمان زیادی تلف می شود یا به مزاحمت و سردرگمی می گذرد.

د - جو کلاس مبتنی بر کار ولی آرام و خوشایند است

116 - در این راهبرد کلی در مدیریت کلاس ، تمرکز اصلی آن حفظ نظم و ترتیب است تا آموزش و یادگیری است؟

الف - راهبرد مستبدانه

ب - راهبرد آزادگذاری

ج - راهبرد مقتدرانه

د - گزینه الف و ج

117 - در کدام راهبرد کلی در مدیریت کلاس ، هیچ قاعده و ضابطه ای حاکم بر رفتار فراگیر نیست و هر کسی به هر طریقی که دلش می خواهد رفتار و عمل می کند؟

الف - راهبرد مقتدرانه

ب - گزینه الف و ج

ج - راهبرد آزادگذاری

د - راهبرد مستبدانه

118- در کدام راهبرد کلی در مدیریت کلاس، مدرس و فراگیر با توجه به رعایت حقوق یکدیگر رفتار می کنند و به هم احترام می گذارند؟

الف - راهبرد آزادگذاری

ب - راهبرد مستبدانه

ج - گزینه الف و ج

د - راهبرد مقتدرانه

119- از راههای کنترل کلاس درس کدام است؟

الف - به کارگیری قوانین در مدرسه

ب - قوانین وضع شده باید سخت گیرانه نباشند.

ج - قوانین باید با اهداف یادگیری و آموزشی هماهنگ باشد .

د - واداشتن فراگیران به مشارکت و پذیرش مسئولیت در مدرسه

120- از راهکارهای اجرایی برای مدیریت موفق کلاس کدام است؟

الف - حضور به موقع

ب - آمادگی نسبی

ج - استقرار تدریجی کلاس برای شروع

د - استفاده قاطع و موثر از صدا و گزینه الف

121- اینکه مدرسان موفق این احساس را در کلاس ایجاد می کنند که در پشت سرشان هم چشم دارند، اشاره به کدام راهکار اجرایی برای مدیریت موفق کلاس دارد؟

الف - هوشیاری نسبت به وقایع کلاس

ب - تحلیل وقایع کلاس

ج - حضور به موقع

د - استقرار سریع کلاس برای شروع

122 - از فنون شناخته شده برای مقابله با بحران ها کدام است؟

الف - توجه مناسب دانش آموز

ب - پرهیز از مقایسه

ج - سریع نمره ندادن

د - اطمینان از وفای به عهدشکنی

123 - مدیریت کلاس درس از نگاه پست نیوتنی چیست؟

الف - مدیریت کلاس درس مجموعه ای از فنون و مهارتها است

ب - مدیریت کلاس درس عبارت است از حفظ و ارتقای مستمر استانداردهای تربیتی

ج - در هر حال مدیریت کلاس درس مستلزم هیچ یک از کارکردهایی همچون برنامه ریزی، سازمان دهی، رهبری، نظارت و ارزشیابی نیست.

د - گزینه الف و ج

124 - محیط آموزشی متشکل از کدام منابع است؟

الف - فیزیکی

ب - اقتصادی

ج - انسانی

د - همه گزینه ها

125 - اثربخش ترین نیرو در کلاس درس نسبت به سایر منابع انسانی کدام است؟

الف - معلم

ب - دانش آموز

ج - اولیاء

د - مدیر مدرسه

126 - این جمله یعنی نوعی داد و ستد فکری در هنگامی که افراد به طور واقعی در مقابل هم قرار می گیرند، اشاره به کدام فعالیت آموزشی در کلاس درس دارد؟

الف - تعاملی

ب - تعامل اجتماعی

ج - غیر تعاملی

د - گزینه ب و ج

127 - در این روش معلم ضمن اینکه کلاس درس را به عنوان یک واحد یا کل در نظر می گیرند ، علایق و سطح توانایی های کلاس را می سنجند و به پیشرفت و مشکلات تمامی دانش آموزان توجه دارند .

الف - تعامل اجتماعی

ب - گزینه ب و ج

ج - غیر تعاملی

د - تعاملی

128 - جمله، بعد از اتمام هر جلسه یا دوره اتفاق می افتد ، مربوط به کدام نوع تدریس است؟

الف - غیر تعاملی

ب - پیش تعاملی

ج - تعاملی

د - پس تعاملی

129 - این نوع تدریس ناظر بر چگونگی ارزشیابی است .

الف - پس تعاملی

ب - تعاملی

ج - پیش تعاملی

د - غیر تعاملی

130 - چگونگی اجرای شکل پیش تعاملی به شدت وابسته به.....است .

الف - تصمیم گیری معلم

ب - تصمیم گیری دانش آموز

ج - تصمیم گیری مدیر

د - تصمیم گیری اولیاء

131- بهترین شکل پیش تعاملی را می توان در..... جستجو کرد .

الف -

طرح درس

ب - طرح آزمون

ج - طرح درس سالانه

د - طرح درس ماهانه

132- کدام مورد ، از وظایف اصلی در مراحل برنامه ریزی است؟

الف - تعیین اهداف آموزشی

ب - انتخاب تجارب آموزشی

ج - سازمان دهی تجارب آموزشی

د - انتخاب و به کارگیری روش ارزشیابی وگزینه الف

133- از ویژگی های الگوی تلفیقی «ابزار- هدف»، کدام است؟

الف - به عنوان الگوی جایگزین برای الگوی اهداف عینی آموزش پیشنهاد نشده است.

ب - در این الگو ویژه کردن اهداف قبل از انتخاب ابزار و وسیله الزاماً مورد نیاز است.

ج - اهداف از فعالیت ها استخراج نمی شوند.

د - در این الگو اهداف آموزشی توسط دانش آموز و با راهنمایی و هدایت معلم تعیین و انتخاب می شوند.

134- کدام مورد اشاره به سلسله مراتب در فرایند برنامه ریزی و اجرا در کلاس درس دارد؟

الف - انضباط ، کنترل و مدیریت را در کلاس برقرار کنید.(عامل پایه)

ب - دانش و بینش خود را در قالب یک برنامه درسی طراحی کنید.

ج - تمایلات و گرایشهای شخصی خود را در تعامل با تک تک دانش آموزان کنترل کنید.

د - همه گزینه ها

135 کدام مورد از علل رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان است؟

الف - طرد کودکان توسط والدین

ب - همبستگی مستقیم و مثبت بین تحصیل و موقعیت اجتماعی و اقتصادی

ج - تصمیم گیری های معقول مدیران

د - عدم متراکم بودن کلاس ها

136 کدام رفتارها مستلزم تقویت رفتار است تا آن را تثبیت کند؟

الف - رفتارهای نامطلوب ضعیف

ب - رفتارهای بسیار نامطلوب

ج - رفتارهای مستلزم خاموشی

د - گزینه الف و ب

137 جمله ی «در جستجوی تحسین، کمک و توجه است. در انتظار نوازش است» اشاره به کدام رفتار دارد؟

الف - رفتارهای بسیار نامطلوب

ب - گزینه الف و ب

ج - رفتارهای مستلزم خاموشی

د - رفتارهای نامطلوب ضعیف

138 برای پیش گیری از بروز رفتارهایی که برهم زننده ی نظم کلاس می شود اولین نیاز چیست

الف -

• نیاز به تصویب قوانین در تمامی فعالیت های در کلاس است

ب -

• نیاز به اجرای پیامد ها

ج -

- نیاز به قدرت و سلطه

د - نیاز به تذکر و اخطار

139 کدام یک از موارد ذیل از مشخصه های کودکانی است که خود کنترلی ندارند؟

الف -

- کم طاقت، حواس پرت ،عدم بیان احساس،

ب -

- عدم صبر و تحمل، نیاز به کنترل بیش از حد ،

ج -

- دروغ گویی و پنهان کاری.

د -

- همه ی موارد

140 مهم ترین قانون در مورد کنترل بی انضباطی دانش آموزان چیست ؟

الف -

- در همه حال باید بحث کرد

ب -

- باید تذکر کتبی داد

ج -

- که تحت هیچ شرایطی وارد بحث و جدل نشوید

د - باید اخراج کرد

141 چگونه می توان یک شروع عالی برای درس جدید داشت؟

الف -

- باید از سخت بودن درس جدید گفت

ب -

• با ایجاد انگیزه و تقویت اعتماد به نفس در دانش آموزان

ج -

• باید از ساده بودن درس گفت

د - باید از بدون مقدمه درس را شروع کرد

142 -

در این نوع تکلیف دانش آموز مفاهیم و مهارت های کسب شده در کلاس را در راههای جدید و متفاوتی به کار می بندد؟

الف -

• تکلیف خلاق

ب -

• تکلیف بسطی

ج -

• تکلیف تمرینی

د - همه ی موارد

143 - هدف این روش تدریس نیز پیوند دادن درس ها و اطلاعات قبلی به درسها و اطلاعات جدید می باشد ؟

الف -

• استقرایی

ب -

• استقرایی

ج -

• ایفای نقش

د - بارش مغزی

144- منظور از این سخن رادولف چیست؟ (باد بان خود را از طوفان بچه ها دور کنید).

الف -

• بچه ها با رفتار بد ، طوفان ایجاد می کنند و می کوشند باعث عکس العمل معلم شوند

ب -

• بچه ها با رفتار خوب ، طوفان ایجاد می کنند و می کوشند باعث عکس العمل معلم شوند

ج -

• بچه ها با رفتار خوب ، طوفان ایجاد می کنند و می کوشند باعث عکس العمل معلم شوند

د - با دعوا و درگیری طوفان ایجاد کنیم

145- این اصل به این اشاره دارد که بدون مختل شدن درس و بر هم زدن نظم کلاس و یا فاصله افتادن در تدریس مشکل به صورت موقتی خاتمه یابد؟

الف -

• اصل بیشترین مداخله

ب -

• اصل کمترین مداخله

ج -

• اصل سیری

د - هیچ کدام

146- کدام یک از جملات زیر مثبت است ؟

الف -

• دوستت را اذیت نکن جمله

ب -

• شلوغ نکن

ج -

- نگوید صحبت نکن

د - ساکت باشید

147- زمانی که از دانش آموز انجام دادن کاری یا دست برداشتن از رفتاری را خواستیم و دانش آموز برای اجابت از خواسته ی شما هیچ اقدامی انجام نداده است از چه روشی استفاده می کنید

الف -

- نشانه های غیر کلامی

ب -

- یاد آوری کلامی با جملات مثبت

ج -

- یاد آوری مکرر

د -

- یاد آوری کلامی با تحسین رفتار خوب

148- جمله ی زیر را بخوانید و بگویید برای اینکه این اشتباه رخ ندهد باید چکار کرد ؟
من در نظر خانواده و معلّم خوب هستم و حال که معلّم و خانواده ام حضور ندارند می توانم کار اشتباهی انجام دهم و یواشکی فرار کنم هیچ کس نخواهد فهمید که این کار را من انجام داده ام چون من به خوب بودن معروف هستم.

الف -

- باید رفتار بچه ها تحسین کنیم

ب -

- باید شخصیت بچه ها را تحسین کنیم

ج -

- باید از جریمه استفاده کنیم

د -

- هیچ کدام

149- کدام یک از موارد زیر از اهداف تکلیف نمی باشد ؟

الف -

• تکالیف معنی دار و هدف دار باشد و فقط رونویسی صرف نباشد

ب -

• تکالیف را خیلی مهم جلوه دهید.

ج -

• زمان امضای تکلیف مشخص باشد.

د - حجم تکالیف زیاد باشد

150- وقتی حرکتی و رفتاری را دانش آموز زیاد انجام می دهند، مثلاً، صدا در آوردن از چه اصلی برای حل مشکل استفاده می کنیم؟

الف -

• اصل کم ترین مداخله

ب -

• اصل مسئولیت اخلاقی

ج -

• اصل سیری

د - اصل روابط اجتماعی

151- در کدام یک از جملات زیر احساسات منفی دانش آموز را تحریک می کنیم؟

الف -

• لطفاً این صفحات را پر کنید

ب -

• دلم نمی خواهد وقتی برگشتم این صفحات پر نشده باشد

ج -

• لطفاً تکالیفت را انجام بده

د - خواهش سکوت را رعایت کنید

152- شناخت تواناییهای هر دانش آموز به او کمک می کند تادر او ایجاد شود ؟

الف -

• خود پنداره مثبت

ب -

• خود پنداره منفی

ج -

• توجه مثبت

د - عدم اعتماد به نفس

153- به تقویت کننده ای می گوئیم که از بیرون به دانش آموز داده می شود مانند: جایزه ای که به او می دهیم؟

الف -

• انگیزه ی بیرونی

ب -

• انگیزه ی درونی

ج -

• تقویت کننده ی منفی

د - هیچ کدام

154- اغلب دانش آموزانی که رفتار ستیزه جویانه دارند معمولاً چگونه هستند؟

الف -

• اعتماد به نفس دارد

ب -

• عزت نفس بالایی دارد

ج -

• از عزت نفس پایینی برخوردارند و اعتبار و ارزش کمی به کارهای خود می دهند .

د -

- همه ی موارد

- 155 کدام نوع انگیزه به کودکان کمک می کند حتی بدون توجه ی دیگران به موفقیت برسد ؟

الف -

- انگیزه ی بیرونی

ب -

- انگیزه ی درونی

ج -

- انگیزه ی درونی و بیرونی

د - هیچ کدام

- 156 کدام یک از رفتار های زیر با کودک باعث افزایش اعتماد به نفس او نمی شود ؟

الف -

- پذیرش، محبت

ب -

- توجه، جدی گرفتن،

ج - حمایت و تشویق و در امنیت کامل باشد

د - تحقیر و سرزنش

- 157 چه فعالیت های باعث تقویت اعتماد به نفس در دانش آموز می گردد ؟

الف -

- کلاسی (آموزشی)

ب -

- پرورشی

ج -

- ورزشی

د - همه موارد

158- وقتی رفتار دیگران با تحقیر، سرزنش، حقارت، ترس، اضطراب، انتظار بیش از حد و نکات منفی اخلاقی دیگر همراه باشد این امر باعث چه می شود؟

الف -

- کاهش این اعتماد و خود باوری

ب -

- افزایش اعتماد به نفس

ج -

- عزت نفس

د - هیچ کدام

159- این سخن رادولف به چه معناست ؟ ((کودکان به تشویق نیاز دارند همان طور که گیاه به آب))

الف -

- کودکان را کمتر تشویق کنیم

ب -

- کودکان نیاز به تشویق ندارند

ج -

- فقط از روش جریمه و محروم کردن برای کودکان استفاده کنیم

د -

- کودکان بیشتر به تشویق نیاز دارند و برای ایجاد یک رفتار و حتی اصلاح یک رفتار بد نیز از تشویق می توان استفاده کرد.

160- با چه کاری می توان از بچه ها قدر دانی کنیم تا آنها احساس ارزش و بی همتایی بکنند؟

الف -

- تشویق

ب - تنبيه

ج -

• جریمه

د - همه موارد

161 کدام یک از موارد زیر از مواردی مربوط به تشویق است که باید رعایت کنیم ؟

الف - تشویق در حضور جمع باشد

ب - تشویق در حضور جمع باشد

ج -

• دونوع تشویق ،پاداش ها ی غیر کلامی و پاداش های کلامی است .

د - همه ی موارد

162 در این روش دانش آموز وادار به کار می شود و احساس بدی از انجام آن در او ایجاد می شود. و با توجّه به اثرات مخرب نباید از این روش استفاده کرد؟

الف - تشویق

ب - تنبيه

ج - تقویت مثبت

د - هیچ کدام

163 در مورد مسائل اخلاقی هدف از تنبيه (محروم کردن) چیست؟

الف -

• آگاه کردن از کار زشت است

ب -

• خالی کردن خشم

ج -

- آزار و اذیت

د - نشان دادن قدرت و استبداد

164 - از تأثیرات منفی تنبیه کدام است ؟

الف -

- گستاخی، لجبازی، زورگویی،

ب -

- از دست دادن شخصیت و خرد شدن شخصیت ،

ج - عزت نفس پایین و مشکلات روانی

د - همه ی موارد

165 - تنبیه بدنی در کودکان باعث افزایش روحیه ی تهاجمی در کودک می شود حال که ما معلمان از این روش استفاده نمی کنیم، و اولیا استفاده می کنند وظیفه من معلم چیست ؟

الف -

- آگاه کردن اولیا از تأثیرات بد تنبیه

ب -

- بی خیال شدن

ج -

- معرفی به مراکز مشاوره ای

د - همه ی موارد

166 - بسیاری از مشکلات اخلاقی که بزرگسالان درگیر آنها هستند در کودکان نیز دیده می شود و دلیل عمده آن چیست ؟

الف -

- تأثیر پذیری از بزرگسالان

ب -

- محرومیت

ج -

• عوامل مادی

د - کمبود محبت

167 علل دزدی چه مواردی می تواند باشد ؟

الف -

• نیاز های مادی (محرومیت و نداشتن)

ب - نیاز های عاطفی (محرومیت از نوازش و محبت والدین و اطرافیان) و علل

ج -

• موارد یک و دو

د - هیچ کدام

168 شاید درک کودک این باشد که هر چیزی را می تواند بردارد و مال او بشود در این مواقع چه چیزی را به کودک باید یاد داد ؟

الف -

• مفهوم مالکیت

ب -

• اعتماد به نفس

ج - صداقت

د - هیچکدام

169 این سخن از کیست ؟ «خداوند بهشت را حرام کرده بر هر دشنام دهنده بی آبروی بی حیائی که از آنچه می گوید و از آنچه به او گفته می شود باکی ندارد و متأثر و ناراحت نمی شود .»

الف -

• حضرت محمد صلی علیه و آله

ب -

• امام علی علیه السلام

ج -

• امام سجاد علیه السلام

د - امام صادق علیه السلام

170 دشنام گویی و بد دهنی از مشخصه های چه افرادی است ؟

الف -

• افراد ضعیف

ب -

• افراد قوی

ج -

• افراد بی تمدن، ناپخته و بی نزاکت

د - افراد فقیر

171 اولین علت دشنام گویی بچه ها چه است؟

الف -

• الگو گیری

ب -

• تحقیر، تمسخر ، بی عدالتی

ج -

• اجبار و فشار

د - هیچ کدام

172 این سخن از کیست؟ «راستگو بودن و پرهیز نمودن از دروغ، زیباترین اخلاق و بهترین ادب است

الف -

• امام علی علیه السلام

ب -

• حضرت محمد صلی علیه و آله

ج -

• امام سجاد علیه السلام

د - امام صادق علیه السلام

((- 173 فرزندانم متوجه پنج گروه باش که با آنان مجالست نکنی، هم کلام نشوی و در مسافرت با آنان رفاقت نکنی آنها عبارتند از افراد 1- دروغ گو 2- فاسق 3- بخیل 4- احمق 5- قاطع رحم))

الف -

• امام علی علیه السلام

ب -

• حضرت محمد صلی علیه و آله

ج -

• امام سجاد علیه السلام

د - امام رضا علیه السلام

- 174 این مشکل اخلاقی می تواند مانند پوششی سایر مشکلات اخلاقی را در خود پنهان می کند و از این منظر پرداختن به این مسئله بسیار مهم است؟

الف -

• فحش و بد دهنی

ب -

• دزدی

ج -

• دروغ

د - هیچ کدام

- 175 این مشکل اخلاقی پناه گاه افراد ترسو و ناتوان است و بهترین حربه برای افراد ناتوان و سریع ترین و سیله ی رد کردن خطر می باشد؟

الف -

- فحش و بد دهنی

ب -

- دزدی

ج -

- دروغ

د - هیچ کدام

176- کنگ لی می گوید:
گرفتن مچ کودکان در هنگام دروغ گفتن رفتاری اشتباه نیست تنها باید از آناستفاده کرد.

الف -

- به عنوان لحظه ای برای آموختن

ب -

- به عنوان فرصتی برای تشویق

ج -

- به عنوان فرصتی برای تنبیه

د - به عنوان فرصتی برای تحقیر و سرزنش

177- وظیفه ما در برابر تیپ های شخصیتی مشکل دار چیست ؟

الف -

- حل مشکل آنان

ب -

- شناخت این دانش آموزان و معرفی به مراکز مشاوره ای

ج -

- بی خیال این نوع دانش آموزان

د - اخراج

178 - چالش عمده معلمان در کلاس درس چیست

الف - ایجاد انگیزه دانش آموزان

ب - نظارت بر رفتار دانش آموزان

ج - تامین یادگیری دانش آموزان

د - همه موارد

179 - مدیریت یعنی

الف - هنر انجام کارها توسط مدیر

ب - هنر انجام کارها توسط دیگران

ج - تقسیم کار برای دیگران

د - همه موارد

180 - رهبری کردن امور در کلاس برای رسیدن به هدف را

الف - روش تدریس

ب - فنون تدریس

ج - مدیریت کلاس

د - مهارت های کلاس داری

181 - ایجاد شرایط لازم برای تحقق در دانش آموزان را مدیریت می گویند

الف - یادگیری

ب - روش تدریس

ج - فنون تدریس

د - همه موارد

182 -

1. اهداف اصلی مدیریت کلاس درس

الف - تقویت مشارکت و توسعه فراگیران برای رسیدن به هدف

ب - ایجاد یک محیط خلاق

ج - الف و ب

د - انضباط کلاس

- 183 مولفه های مدیریت کلاس درس

الف - انضباط اثر بخش

ب - آمادگی برای کلاس

ج - برانگیختن دانش آموزان

د - همه موارد

- 184

1. کدامیک از ویژگی های کلاس درس خوب مدیریت شده نیست

الف - دانش آموزان عمیقا درگیر کار خود شده اند

ب - دانش آموزان انتظارات معلم را می دانند

ج - زمان در کلاس مهم نیست

د - معلم اثر بخش است

- 185 در کدام راهبرد مدیریت کلاس دانش آموزان تشویق می شوند و ارتباط همراه با احترام است

الف - مقتدرانه

ب - مستبدانه

ج - آزاد گرایانه

د - هیچکدام

186 - در راهبرد آزادگرایانه

الف - قاعده و ضابطه وجود ندارد

ب - دانش آموزان مهارت کافی ندارند

ج - معلمان محدودیت و کنترل شدید دارند

د - الف و ب

187 - کدامیک از موارد ذیل از اصول مدیریت کلاس درس می باشد

الف - فعالیت یادگیری معنا دار

ب - محیط کلاس حمایت کننده

ج - رفتارهای مناسب تقویت می گردد

د - همه موارد

188 - اگر دانش آموز بتواند موضوعی را با بیان خود توضیح دهد یادگیری او در چه سطحی است

الف - دانش

ب - فهم

ج - کاربرد

د - ارزشیابی

189 - بکارگیری قوانین در کلاس درس باید

الف - انعطاف داشته باشد

ب - روشن و قابل درک باشد

ج - هماهنگ با یادگیری است

د - ب و ج

190 - برای ارتباط اثر بخش در کلاس باید

الف - پاداش به رفتار باشد

ب - انعطاف در برخورد

ج - استفاده از پاداش برای کنترل رفتار

د - الف و ب

191 کدام گزینه ذیل برای کنترل کلاساست

الف - قوانین سخت

ب - صمیمی ولی قاطع

ج - استفاده از شیوه های نفوذ

د - همه موارد

192 کدام گزینه از فنون تدریس می باشد

الف - راه رفتن

ب - ساکت کردن به موقع

ج - به تخته زدن

د - همه موارد

193 دانش آموزی که انگیزه درونی دارد

الف - احساس کفایت می کند

ب - دیگران محرک رفتارشان هستند

ج - بر محیط تاثیر ندارند

د - الف و ب

194 مهمترین مهارت اساسی برقراری یک ارتباط اثر بخش

الف - مهارت گوش کردن

ب - مهارت مشاهده کردن

ج - مهارت سخن گفتن

د - پاداش و تنبیه

- 195 کدام گزینه عوامل مغل تدریس می باشد

الف - دوستی بیش از حد با دانش آموزان

ب - نظم و انضباط

ج - ارتباط با والدین

د - سوالات دانش آموزان

- 196 مدیریت زمان باید بر اساس چه عاملی نباشد

الف - علایق معلم

ب - علایق دانش آموزان

ج - استاندارد آموزشی

د - نتایج تحقیقات

- 197 کدام یک از عوامل موثر بر زمان آموزش می باشد

الف - استعداد دانش آموز

ب - استعداد یادگیری

ج - تمرکز بر یک موضوع

د - همه موارد

- 198 برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان

الف - موضوعات درس با مسائل زندگی ارتباط داده شود

ب - تدریس را با طرح سوال ، داستان و .. شروع شود

ج - توجه به نیاز و علاقه دانش آموزان

د - همه موارد

- 199 کدام یک از عوامل ذیل باعث کمبود زمان در کلاس می شود

الف - ضعف در تصمیم گیری و اولویت بندی

ب - ضعف در تفویض اختیار

ج - ضعف در حل مسئله

د - همه موارد

- 200 مفهوم زمان چیست

الف - اداره کردن زمان

ب - اداره کردن خود

ج - اداره کردن کارها

د - هیچکدام

- 201 اولین گام در مدیریت زمان چیست

الف - حذف ناشتی های زمان

ب - الگو برداری از طرح

ج - اولویت بندی

د - استفاده از تفویض اختیار

- 202 کاربرد هوش هیجانی در مدیریت کلاس یعنی

الف - توانایی معلم

ب - شناخت دانش آموزان

ج - مدیریت احساسات خود و همدلی

د - شناخت محیط کلاس

- 203 از عوامل مخل کلاس درس مربوط به معلم کدام است

الف - عدم تسلط بر موضوع

ب - نارسایی صدا

ج - سرو صدا

د - الف و ب

- 204 کدامیک از رفتارهای زیر جزء رفتارهای تخریب گر هستند؟

الف - سوال کردن

ب - احترام

ج - تشویق

د - نصیحت کردن

- 205 کدام عامل مربوط به مسئولیت پذیری دانش آموزان نیست

الف - مشارکت در فعالیت کلاسی

ب - تشویق به موقع

ج - ارتباط موثر

د - انضباط

- 206 از ویژگی های دانش آموز مسئولیت پذیری چیست

الف - فعال و پویا بودن

ب - تلاش و پشتکار

ج - داشتن اعتماد به نفس

د - همه موارد

- 207 کدام مورد ذیل برای جلب توجه و تمرکز بخشیدن در دانش آموزان نمی باشد

الف - تازگی مطالب

ب - تضاد مطالب

ج - تکرار زیاد مطالب

د - تغییر شدت صدا

208 کدام عامل ذیل باعث برانگیختن دانش آموزان می گردد

الف - تجربه موفق درسی

ب - توجه به تفاوت های فردی

ج - تشویق کلامی

د - همه موارد

209 کدام یک از رفتار ها گوش دادن فعال نیست

الف - توجه کامل

ب - بازخورد ندادن

ج - برقراری چشمی

د - تایید حرفها

210 با توجه به نظریه درایکرز کدامیک از دلایل زیر علت مشکلات رفتاری دانش آموزان نیست؟

الف - انتقام

ب - ترس از معلم

ج - قدرت

د - جلب توجه

211 از نشانه های برتر یک رابطه موثر بین معلم و دانش آموز چیست؟

الف - روز به روز احساس تعلقش بیشتر می شود

ب - با معلم گفتگو می کند.

ج - روز به روز احساس اعتمادش بیشتر می شود .

د - الف و ج صحیح است.

212 کدام گزینه در مورد انواع مدیریت کلاس صحیح می باشد؟

الف - مدیریت مستبدانه، مدیریت خود مختار دانش آموز

ب - مدیریت مستبدانه، مدیریت خود کنترلی انضباط

ج - مدیریت معلم و دانش آموز محور، مدیریت دانش آموز محور

د - هیچکدام

213 کدام مورد درباره مدیریت خود کنترلی انضباطی صدق نمی کند؟

الف - خود کنترلی نقطه مقابل کنترل همراه با قدرت است.

ب - در خود کنترلی اعمال قدرت معلم مستبدانه نیست، بلکه با محبت است.

ج - تربیت در خود کنترلی سهل گیری است.

د - گزینه ب و ج صحیح است.

214 بهترین کار و اولین قدم برای پیشگیری از مشکلات رفتاری دانش آموزان کدام است؟

الف - تصویب قانون

ب - نصیحت کردن و گفتگو

ج - سوال کردن

د - سخت گیری

215 در مورد تصویب قانونهای کلاس کدام مورد صحیح نمی باشد؟

الف - فرمان کاملاً دستوری نباشد .

ب - اهمیت قانون را توضیح دهید.

ج - قوانین کلی بیان شود مانند "خوب باشید"

د - قانون، جدی با بی غرضی و امیخته با محبت باشد.

216 برای تاثیر دوبرابری قانون از چه روشی می توان استفاده کرد؟

الف - در مورد قانون توضیح داد .

ب - برای یادآوری قانون از تصویر استفاده کنید.

ج - نصیحت کنید

د - به صورت انتظار بیان کنید.

- 217 مهمترین قانون در مورد کنترل بی انضباطی کدام است؟

الف - تحت هیچ شرایطی وارد بحث و جدل با دانش آموز نشوید.

ب - قانونها را با دلایل منطقی بیان کنید.

ج - قانون با اعمال قدرت باشد.

د - هیچکدام

- 218 انواع انگیزه کدام است؟

الف - انگیزه بیرونی والدین، انگیزه بیرونی معلم

ب - انگیزه بیرونی کنترل شده، انگیزه درونی

ج - گزینه الف و ب صحیح است.

د - انگیزه بیرونی، انگیزه درونی

- 219 در مورد افراد با انگیزه درونی کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف - همواره در کارهایشان موفق می باشند.

ب - علت موفقیت یا شکست را در خودشان می دانند

ج - تحت تاثیر عوامل بیرونی و محیط هستند.

د - اعتماد بنفس پایینی دارند.

- 220 کدام گزینه در مورد افراد با انگیزه بیرونی صدق می کند؟

الف - اگر موفقیتی به دست می آورند آن را از شانس می دانند

ب - افراد با کفایتی هستند.

ج - عوامل محیطی روی انگیزه آنها تاثیری ندارد.

د - اعتماد به نفس بالایی دارند.

- 221 کدامیک از راه کارهای زیر انگیزش دانش آموزان را افزایش نمی دهد؟

الف - اولویت تجربه دانش آموزان برای آنها جالب باشد

ب - برای موفقیت آنها پاداش در نظر بگیریم.

ج - آنها را به گروه های خوب، بد و ضعیف تقسیم کنیم.

د - هرگز با یکدیگر مقایسه نکنیم.

222 کدامیک از راه های زیر انگیز دانش آموزان را افزایش می دهد؟

الف - با ریتم یکنواخت صحبت نکنیم.

ب - از دانش آموز بخواهیم مطالب یاد گرفته شده را به دوستان یا کلاس آموزش دهد.

ج - قوانین سخت در کلاس تصویب کنیم.

د - هیچکدام

223 کدام گزینه راه های افزایش تمرکز در کلاس نیست؟

الف - برای دانش آموزان گرسنه تدریس نکنیم.

ب - یک روش تدریس جذاب انتخاب کنیم.

ج - قوانین جدید تصویب کنید

د - ارتباط چشمی مناسب داشته باشید.

224 کدام یک از راه های زیر سبب افزایش تمرکز در هنگام مطالعه می گردد؟

الف - آمادگی برای مطالعه

ب - تکرار مطالعه

ج - تعیین هدف

د - الف و ج صحیح است.

225 کدام گزینه جزء آثار مخرب روحی و ذهنی بازی های رایانه ای نیست؟

الف - هیجانات دروغین

ب - احساس تنهایی

ج - عدم تحرک و تخلیه انرژی

د - خشونت طلبی

226 کدامیک از وظایف والدین در مقابل بازیهای رایانه ای نیست

الف - تولید نرم افزار

ب - آشنایی والدین با بازیها

ج - تهیه بازیهای فکری و معمایی

د - تهیه بازیهای ایرانی

227 کدامیک از موارد مغل در کلاس درس به حساب نمی آید؟

الف - عوامل مربوط به معلم

ب - عوامل مربوط به مشارکت والدین

ج - عوامل مربوط به مطالب درسی

د - عوامل مربوط به ابزار و وسایل

228 بهترین نور در کلاس درس کدام است؟

الف - استفاده از مهتابی

ب - استفاده از لامپ

ج - استفاده از نور طبیعی به کمک پنجره ها

د - هیچکدام

229 در نوشتن هدف کلی کدام مورد صحیح است؟

الف - فعل جمله جنبه ذهنی داشته باشد.

ب - مربوط به یادگیری هر قسمت از موضوع درسی است.

ج - قابل دیدن و شنیدن است

د - جنبه عینی دارد و با فعل رفتاری همراه است.

230 در نوشتن طرح درس کدامیک از اهداف زیر رفتاری است؟

الف - دانش آموز چگونگی تشکیل رنگین کمان را می داند.

ب - دانش آموز چگونگی تشکیل رنگین کمان را می نویسد.

ج - دانش آموز به چگونگی تشکیل رنگین کمان پی می برد.

د - هیچکدام

- 231 کدام مورد درباره اهداف رفتاری صحیح است؟

الف - فعل ذهنی در آن به کار می رود.

ب - با استفاده از عنوان درسی مطرح می شود.

ج - جنبه عینی دارد و قابل اندازه گیری است.

د - هیچکدام

- 232 کدامیک در مورد تکلیف خلاق صدق می کند؟

الف - برای تدریس روز بعد آماده می شوند.

ب - با تکرار و تمرین باعث یادگیری می شوند.

ج - مفاهیم کسب شده در کلاس را در راه های جدید به کار می برند.

د - اطلاعات در مورد موضوع درسی بسنده نمی شود

- 233 کدام گزینه جزء انواع مختلف تکالیف نیست؟

الف - تکلیف فشرده

ب - تکلیف تمرینی

ج - تکلیف آماده سازی

د - تکلیف بسطی

- 234 در مدیریت کلاس درس کدام مورد جزء موارد شناخت دانش آموزان نیست؟

الف - شناخت اسامی

ب - شناخت شاخصه ها

ج - شناخت وضعیت خانوادگی، اخلاقی و رفتاری

د - شناخت ابزار

- 235 کدام گزینه در مورد اداره مثبت کلاس درس صحیح می باشد؟

الف - بررسی به جای فرض کردن

ب - دستور مستقیم دادن

ج - هدایت کردن

د - الف و ج

- 236 از دلایل رد کردن مدیریت مستبدانه کدام مورد است؟

الف - تنبیه به عنوان درمان خشونت خود باعث خشونت بیشتری می شود.

ب - اعمال قدرت در دانش آموزان ایجاد مقاومت می کند.

ج - باعث درماندگی معلمان و دانش آموزان می شود.

د - الف و ب صحیح است.

- 237 کدام یک از اهداف زیر هدف کلی است؟

الف - دانش آموز ویژگیهای تغییر فیزیکی و شیمیایی را بیان می کند.

ب - دانش آموز ویژگیهای تغییر فیزیکی و شیمیایی را مقایسه می کند و می نویسد.

ج - دانش آموز ویژگیهای تغییر فیزیکی و شیمیایی را می داند.

د - هیچکدام

- 238 کدام گزینه جزء متغیرهای سازگار شدن با دمای هوا نیست؟

الف - درجه حرارت هوا

ب - میزان رطوبت هوا

ج - فشار هوا

د - شدت جریان هوا

- 239 از عوامل مخل مربوط به معلم کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

الف - عدم تسلط کافی به تدریس

ب - نارسایی صدای معلم

ج - نبود امکانات آموزشی

د - بی حوصلگی و کسالت

240 کدام یک از سروصداها نامطلوب فضای آموزشی است؟

الف - سروصدای ناشی از ترافیک هوایی و ترافیک زمینی

ب - سروصدای بازی بچه ها در فضای باز و سایر کلاس ها

ج - الف و ب صحیح است

د - سروصدای استادیومهای ورزشی

241 کدام گزینه انگیزه درونی به حساب می آید؟

الف - احترام

ب - احترام

ج - پول

د - نمره

242 کدام گزینه انگیزه بیرونی به حساب می آید؟

الف - محبت

ب - رضایت خاطر

ج - پول

د - الف و ج صحیح است

243 از موارد و آثار زیانبار جسمی بازی های رایانه ای کدام است؟

الف - آسیب به چشم

ب - کاهش عواطف

ج - احساس تنهایی

د - خیال پردازی

- 244 از آنجای که تجربه اولیه و موفقیت در آن انگیزه را بالا می برد کدام گزینه درست است؟

الف - برنامه ریزی دقیق داشته باشیم

ب - آزمونهای اولیه را آسان تر طراحی کنیم

ج - آزمونهای اولیه را عملی طراحی کنیم

د - هیچکدام

- 245 کدام جزء عوامل تعیین کننده مدرسه در پریشانی دانش آموزان نمی باشد؟

الف - ماهیت قوانین مدرسه

ب - روشهای مجازات و تشویق

ج - روشهای مدیریتی

د -

- 246 کدام گزینه نشان دهنده تفاوتهای بین دانش آموزان نیست؟

الف - تفاوتهای مربوط به مسائل جسمانی در رفتار

ب - تفاوتهای مربوط به سن در رفتار

ج - تفاوتهای مربوط به توانایی در رفتار

د - تفاوتهای مربوط به وضعیت اقتصادی و اجتماعی در رفتار

- 247 کدام مورد درباره ی تفاوتهای مربوط به سن در رفتار صحیح است؟

الف - با بزرگتر شدن روابط به صورت فردی نزدیکتر می شود.

ب - توقعات دانش آموزان با رشد آنها تغییر می کند

ج - با افزایش سن، نسبت به بزرگترها عیب جو می شوند.

د - ب و ج صحیح است.

- 248 کدام یک جزء نارسایی های سازگاری فردی و مشکلات رفتاری نیستند؟

الف - خانواده های از هم گسیخته

ب - بلوغ و نوجوانی

ج - خلق و خوی ارثی

د - ناراحتی شخصی

- 249 در سلسله مراتب مدیریت انسان کدام گزینه نادرست است؟

الف - مدیریت انسان بر جهان هستی

ب - مدیریت انسان بر خود

ج - مدیریت انسان بر محیط

د - مدیریت انسان بر دیگران

- 250 در تعریف مدیریت کدام گزینه صحیح تر است؟

الف - انجام کار بطور منظم و دقیق

ب - انجام کار توسط همه

ج - انجام کار توسط دیگران

د - انجام کار توسط خود

- 251 کدام گزینه جزو قوانین و مقررات کلاس درس نمی باشد؟

الف - مدیریت وضعی و قراردادی

ب -

• مدیریت منظم و منطقی

ج -

• مدیریت عمودی

د -

• مدیریت واکنشی

- 252 کدام گزینه در مورد عوامل تاثیرگذار بر دانش آموز صحیح تر می باشد؟

الف -

- مدرسه-خانواده-دوستان-جامعه

ب -

- مدرسه-جامعه-والدین-خود

ج -

- خود-خانواده-دوستان-جامعه

د -

- دوستان-خود-خانواده-رسانه

- 253 کدام گزینه در مورد مهارت های تدریس اشتباه است؟

الف -

- تسلط بر کلاس

ب -

- تسلط بر موضوع

ج -

- به روز بودن معلم

د -

- خلاقیت

- 254 کدام گزینه در تعریف اختلالات رفتاری صحیح است؟

الف -

- صفات و عادات نامطلوب مقاوم

ب -

- صفات نوروپاتی

ج -

- افت تحصیلی

د -

- واکنشی است در مقابل محیط نامناسب

- 255 از نظر صفوی (1372) رهبری کلاس درس از کدام مورد نادرست است؟

الف -

- تنظیم برنامه درسی

ب -

- سازماندهی مراحل کار و منابع

ج -

- نظارت بر پیشرفت دانش‌آموزان

د -

- برنامه ریزی برای تکالیف منزل

- 256 کدام تعریف مربوط اسکریونر (1994) است؟

الف -

- «مدیریت کلاس عبارت است از هنر به‌کاربردن دانش تخصصی و بهره‌گیری از مهارت‌های کلاس داری در هدایت دانش‌آموزان به‌سوی اهداف مطلوب مورد نیاز دانش‌آموزان و جامعه».

ب -

- انجام کار گروهی و فردی در کلاس

ج -

- مدیریت کلاس درس به‌مفهوم ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری است.

د -

- مدیریت کلاس کلیه‌ی تصمیم‌گیری‌ها و اعمالی را که برای نظم دادن به‌کلاس لازم است و تحت عنوان انضباط مطرح می‌شود، شامل می‌گردد. منظور از این‌گونه نظم، مدیریت، نگهداری و یا فراهم کردن محیطی است که در آن یادگیری صحیح همراه باکاهش مسایل و مشکلات برای دانش‌آموزان انجام می‌شود

- 257 از نظر بیکروستراپ (2000)، اهداف عمده‌ی مدیریت کلاس درس شامل کدام موارد زیر است

الف -

- برنامه‌ریزی درسی بر پایه‌ی آمیزه‌ای از تنوع و هدف

ب -

• پیش‌بینی مسایل بالقوه

ج - سازماندهی محیط به‌منظور بالا بردن کارایی

د -

• نظارت بر پیشرفت دانش‌آموزان،

- 258 نصرآبادی و نوروزی (1382) روی چند عنصر راهبردی مؤثر در مدیریت کلاس درس تأکید دارند :

الف -

• 2 مورد

ب -

• 5 مورد

ج -

• 7 مورد

د -

• 6 مورد

- 259 معلمانی که مدیرانی مؤثر به‌حساب می‌آیند به‌فراگیرانشان یاد می‌دهند که

الف -

• چطور به‌قوانین عمل کنند.

ب - عمل به‌آن‌را ادامه دهند

ج -

• تلاش کافی داشته باشند

د -

• گزینه الف و ب

260 کدام گزینه در مورد معلمي که برنامه‌ريزي مي‌کنند صحيح است؟

الف -

- باعث موفقيت همه دانش آموزانشان مي‌شوند.

ب -

- انتظارات خود را به دانش آموزان منتقل مي‌نمايند.

ج -

- پيشرفت علمي و يادگيري آنان را بالاتر مي‌برند.

د -

- گزینه ب و ج

261 - مرعشي (1371) عوامل و ابزارهاي مديريت و سازمان کلاس درس را به چند بخش تقسيم‌بندي مي‌کند؟

الف - چهار

ب - پنج

ج - هفت

د - شش

262 -

کيندزواتر (1978) کدام گزینه را منشأ را مشکلات مديريتي مي‌داند؟

الف - مشکلات رفتارهاي غير عمدي و ناپايدار دانش آموزان

ب - مشکلات عاطفي دانش آموزان

ج - مورد الف و ب

د - هيچکدام

263 - تحقيقات نشان داده که اغلب درصد يا بيشتر زمان آموزشي در هر روزه بصورت پيش‌بندي شده و يا پيش‌بندي نشده از بين مي‌رود

الف - 30 درصد

ب - 35 درصد

ج - 25 درصد

- 264 کدام گزینه جزو ویژگی‌هایی که در تمام کلاس‌ها می‌توان یافت نمی‌باشد؟

الف -

• در کلاس درس همه چیز به روش معلم بستگی دارد.

ب - کلاس محیطی چند بعدی است.

ج -

• بسیاری از حوادث کلاس به صورت هم‌زمان روی می‌دهد.

د -

• جریان فعالیت‌ها در کلاس بسیار غیرقابل پیش‌بینی است.

- 265 با آگاهی از رفتارهای ناشایست دانش‌آموزان است که می‌توان برای شناخت علل آنها اقدامات مناسب به عمل آورد .

الف -

• مشکلات

ب -

• ذات

ج -

• بی‌نظمی

د -

• منشاء

- 266 کدام گزینه، در مورد عوامل سازماندهی مناسب کلاس اشتباه است؟

الف -

• توجه داشتن به دانش‌آموزان

ب -

• در صورت امکان برخی از رفتارهای ناشایست را نادیده گرفتن

ج -

- از تجارب همکاران بهره گرفتن

د -

- بی توجهی به دانش آموزان

267- بیکر و ستراب (2000) مهمترین چالش‌های معلمان در مدیریت کلاس درس به خصوص کلاس‌های پرتعداد را در کدام موارد مورد می‌دانند؟

الف -

- پرداختن به برخی از دانش‌آموزانی که توانایی‌های آنان بسیار متفاوت از دیگران است.

ب - جلب توجه همه‌ی دانش‌آموزان به‌درس

ج - انجام دادن کارهای کتبی و فردی به تنهایی

د - نظارت بر پیشرفت برخی از دانش‌آموزان

268- هر معلم اثربخش باید فردی ... باشد .

الف -

- بشاش، خوش اخلاق، عاطفی

ب -

- برخوردار از سلامت روانی و انطباق‌پذیر

ج -

- برخوردار از سلامت روانی و انطباق‌پذیر، منضبط، وقت شناس و همراه

د -

- بشاش، خوش اخلاق، عاطفی، برخوردار از سلامت روانی و انطباق‌پذیر

269- جهت مدیریت کارآمد کلاس درس توجه به‌موارد زیر می‌تواند سودمند نمی باشد؟

الف - توجه به‌فضای کلاس

ب - انجام کارهای منظم و دقیق

ج - استفاده از شوخي در مواقع ضروري

د - ايجاد و تقويت روحيه ي آزادمنشي

- 270 آموزش و يادگيري بيشتري از طريق دركلاس درس اتفاق مي افتد،

الف -

• تعامل بين معلم و فراگير

ب -

• نظم و انضباط

ج -

• وضعيت تربيتي، عوامل گوناگون فرهنگي

د -

• پايگاه اجتماعي و اقتصادي دانش آموزان، تجارب قبلي معلم

- 271 شرط لازم تدريس موفق است .

الف -

• توجه هميشگي به تمام دانش آموزان

ب -

• ارتباط والدين با يكديگر

ج -

• ايجاد نظم و هماهنگي

د -

• روابط اعضاي كلاس

- 272 رمز موفقيت در اداره ي كلاس به قبلي ارتباط دارد »

الف -

• همدلي گروه ي

ب -

• هماهنگی گروهی

ج -

• نظم گروهی

د -

• برنامه ریزی

- 273 برای کار معلمی طرح درس نیست و معلم باید دست به پیشگیری بزند

الف - کافی

ب - لازم

ج - لازم و کافی

د - مفید

- 274 معلم با اعمال و رفتار خود به کدام سوال های مهم دانش آموزان پاسخ نمی دهد؟

الف - من کیستم

ب - آیا من می توانم متفاوت از دیگران پیشرفت کنم

ج - نمره من چند اس

د - آیا معلم مرا پذیرفته و به من اعتماد دارد؟

- 275 نگرش معلم به کدام گزینه دربرچگونگی رفتار او تاثیر ندارد

الف -

• ماهیت کلاس درس

ب -

• موضوع و محتوای درس

ج -

• رشته تدریس

د -

• رشته تدریس

- 276 به طور کلی سبک های رهبری در کلاس درس را می توان به کدام سه شیوه تقسیم نمود؟

الف - آمرانه، گروهی و عدم مداخله

ب - آمرانه ، سلطه گرانه و عدم مداخله

ج - آمرانه، مشورتی و عدم مداخله

د - آمرانه، مشورتی و مسبدانه

- 277 در شیوه ی آمرانه ی رهبری کلاس درس معلم چه می کند؟

الف -

• معلم دستور می دهد و کنترل سختی را اعمال می کند ولی برای ارتقاء سطح همبستگی و پیوند گروهی دانش آموزان تلاش نمی کند.

ب -

• معلم تلاش می کند ، نظرات دانش آموزان را مد نظر قرار دهد و با ایجاد مباحث دو جانبه و کارهای گروهی زمینه ی افزایش همبستگی گروهی را افزایش دهد.

ج -

• اقدام خاصی برای رهبری دانش آموزان به عمل نمی آورد و راهنمایی های او مبهم بوده و در اکثر اوقات به دانش آموزان پاسخ های کوتاه و مختصر می دهد و از ارتباط زیاد با دانش آموزان خودداری می کند.

د -

• تمام موارد

- 278 در مورد ویژگی ای معلم کدام گزینه اشباه است؟

الف - ارزش های اجتماعی

ب -

• - عقلی

ج - عاطفی -روانی

د - رشد اجتماعی

- 279 درمورد فعالیت های یاددهی و یادگیری باید به سه مقوله توجه کرد، کدام گزینه اشتباه است

الف - توانایی نظارت هم زمان بر رفتار تک تک دانش آموزان

ب - ارزش هایی که در گذشته نبوده و حال به وجود آمده اند.

ج - درجه ی پاسخگویی هر یک از دانش آموزان

د - دوره ی توالی و تنوع فعالیت ها

- 280

در مورد عوامل محیطی پنج عامل مهم باید مد نظر قرار گیرد؟

الف - زمان روز - زمان سال - رویدادهای بیرونی - رویدادهای درونی - رویدادهای مدرسه

ب - زمان روز - زمان سال - رویدادهای بیرونی - ملاحظات فیزیکی کلاس - رویدادهای مدرس

ج - زمان روز - زمان سال - رویدادهای بیرونی - رویدادهای درونی - ملاحظات فیزیکی کلاس

د - زمان روز - ملاحظات فیزیکی کلاس - رویدادهای بیرونی - رویدادهای درونی - رویدادهای مدرسه

- 281 برای پیشگیری از رفتار نامناسب دانش آموزان باید به نکاتی توجه کنیم؟

الف - تنبیه را از کلاس دور کردن و به جای آن از تشویق استفاده نمودن.

ب - باید توجه کرد که با روش های دیروز نمی توان دانش آموز را برای جامعه فردا تربیت کرد.

ج - عمل کردن و تنها واکنش نشان ندادن

د - تمام موارد

- 282 در عوامل تاثیرگذار جامعه بر دانش آموز کدام گزینه غلط است؟

الف - آسیب های اجتماعی

ب - امنیت اجتماع

ج - اختلالات رفتاری

د - وضعیت اقتصاد

283- اولین عامل در شکل گیری هویت موفق یا هویت شکست در افراد کدام گزینه است؟

الف -

• خودگویی ها

ب -

• پیام های خود

ج -

• پیام های دیگران

د -

• خودپنداره و باور

284- منظور از تجزیه در مدیریت کلاس درس چیست؟

الف -

• تقسیم تکالیف و فعالیت های دانش آموزان به اجزای تشکیل دهنده

ب -

• تقسیم دانش آموزان به سوح قوی-متوسط و ضعیف

ج -

• تقسیم زمان کلاس درس به فعالیت های مورد نظر معلم

د - هیچکدام

285- گاهی اوقات بهترین چیز این است که همه سر کلاس حسابی بخندند تا همه چیز به روال سابق برگردد. در مورد کدام گزینه صحیح است؟

الف -

• در حضور شاگردان از مواجهه دوری کنید.

ب -

• تا حد امکان با اخلاص ها یا ایجاد کمترین وقفه در کلاس برخورد کنید.

ج -

• انتظارتان از کلاس بالا باشد.

د -

• اخلاص ها را با کمی شوخ طبعی متوقف کنید.

- 286 کدام گزینه غلط است؟ معلم کارآمد و فعال معلمي است که مي تواند براساس به هدف های مورد نظر دست یابد.

الف - توانایی خود

ب - دانش آموزان توانمن

ج - مدیریت اداره ی کلاس درس

د - تدریس کارآ

- 287 کدام گزینه غلط است؟ معلمان سه گونه اند :

الف - توضیح دهنده

ب - یاد دهنده

ج - مشارکت دهنده

د - توانمندساز

- 288 پژوهش های مبتنی بر فرآیند - نتیجه در خلال سال های دهه انجام شده است

الف - 2010

ب - 2000

ج - 1960

د - 1970

در این سبک مدیریت ،معلم و فراگیر با توجه به رعایت حقوق یکدیگر رفتار می کنند و به هم احترام می گذارند .

الف -

اقتدارگرایانه

ب -

مستبدانه

ج -

آزاد گذاری

د -

دوستانه

290 -

در این سبک مدیریت ،هیچ قاعده و ضابطه ای حاکم بر رفتار فراگیر نیست و هر کسی به هر طریقی که دلش می خواهد رفتارو عمل می کند.

الف -

اقتدارگرایانه

ب -

مستبدانه

ج -

آزاد گذاری

د -

دوستانه

291 -

در این سبک مدیریت، قوانین یا مقرراتی وجود ندارد یا اگر هم وجود دارد به نفع معلم تفسیر می شود .

الف -

اقتدارگرایانه

ب -

مستبدانه

ج -

آزاد گذاری

د -

دوستانه

292 -

در این سبک مدیریت، معلم فراگیران را تشویق می کند تا متفکران و عمل کنندگان مستقلی باشند .

الف -

اقتدارگرایانه

ب -

مستبدانه

ج -

آزاد گذاری

د -

دوستانه

293 -

به تنظیم فعالیت های کلاسی به منظور تسهیل تدریس و یادگیری اشاره دارد.

الف -

مدیریت کلاس

ب -

انضباط

ج -

ارزشیابی

د -

طرح درس

- 294

کارکردهای مدیریت کلاس درس به ترتیب کدام است؟

الف -

طراحی اجرا، ارزشیابی

ب -

ارزشیابی، اجرا، طراحی

ج -

اجرا، طراحی، ارزشیابی

د -

طراحی، ارزشیابی، اجرا

- 295

کدام یک از اجزای مدیریت کلاس درس نمی باشد؟

الف -

فعالیت های کلاسی و ایجاد توازن در آنها

ب -

برنامه ریزی درسی بر پایه آمیزه ای از نظرات شخصی معلم

ج -

هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های فراگیران

د -

شروع و خاتمه هدفمند درس

296 -

از مولفه های مدیریت کلاس درس نمی باشد.

الف -

انضباط شدید

ب -

آمادگی برای کلاس

ج -

برانگیختن فراگیران

د -

تامین یک محیط امن و راحت برای یادگیری

297 -

در این دیدگاه است که زمینه پویایی کلاس درس و فعالیت های مدرس فراهم می شود.

الف -

متراصف با کنترل و انضباط

ب -

معادل طراحی و سازماندهی تدریس

ج -

سیستم اجتماعی (طراحی اجرا ارزشیابی)

د -

هرسه مورد

298 -

مدیریت مناسب کلاس درس به همراه برقراری ارتباط هوشمندانه و موثر با فراگیران می تواند باعث.....

الف -

تحقق نظم و تقویت انگیزه های درونی

ب -

تحقق نظم و تقویت انگیزه های بیرونی

ج -

تحقق نظم بدون تقویت انگیزه های درونی

د -

تحقق نظم بدون تقویت انگیزه های بیرونی

299 -

از چالش های عمده معلمان در کلاس نمی باشد

الف -

ایجاد انگیزه برای تعدادی از فراگیران

ب -

نظارت بر رفتار فراگیران در کلاس

ج -

نظارت بر پیشرفت تک تک فراگیران و اطمینان از تامین اهداف آموزشی

د -

تشویق به انجام کارهای گروهی

300 -

اهداف اصلی مدیریت کلاس درس:

الف -

تقویت مشارکت و همکاری فراگیران در همه فعالیت های کلاس

ب -

ایجاد یک محیط کار خلاق

ج -

انضباط

د -

الف وب

301 -

از ویژگی های کلاس درس خوب مدیریت شده می باشد.

الف -

فراگیران عمیقا درگیر کارهای خود شده اند

ب -

فراگیران نمی دانند معلم از آنها چه انتظاراتی دارد

ج -

زمان زیادی تلف می شود یا به مزاحمت و سردرگمی می گذرد

د -

جو کلاس مبتنی بر کار بوده ولی آرام و خوشایند نیست

302 -

دربه کارگیری قوانین در کلاس درس رعایت کدام یک ضروری نیست؟

الف -

قوانین وضع شده باید منطقی و ضروری باشند.

ب -

قوانین باید روشن و قابل درک باشد .

ج -

قوانین باید با اهداف یادگیری و آموزشی هماهنگ باشد.

د -

قوانین کلاس نباید با قوانین محیط بالاتر هماهنگی داشته باشند .

303 -

در مورد عذرخواهی دانش آموزان کدام مورد درست است؟

الف -

عذرخواهی را نپذیریم

ب -

عذرخواهی برای فرار از مسئولیت است

ج -

بپرسیم در موقعیت مشابه بعدی چه می کنند

د -

همه موارد

304 -

علت بسیاری از مشکلات کلاس.....

الف -

دیر رسیدن معلم به کلاس

ب -

تعداد دانش آموزان

ج -

ضعف معاون مدرسه

د -

عدم تخصص معلم

305 -

سه مهارت اصلی ارتباطی با فراگیران:

الف -

مشاهده کرده، گوش کردن و دقت کردن

ب -

مشاهده کرده، گوش کردن و صحبت کردن

ج -

مشاهده کرده، فکر کردن و صحبت کردن

د -

مشاهده کرده، گوش کردن و ارزشیابی کردن

306 -

اولین مرحله از مراحل اجرای برنامه تغییر رفتار :

الف -

مشاهده دقیق رفتار مورد نظر و تعیین وضع موجود.

ب -

انتخاب و کاربست روش مناسب برای تغییر رفتار.

ج -

واریسی دقیق نتایج به منظور حصول اطمینان از اثربخشی روش مورد نظر

د -

شناخت دانش آموزان و تفاوت‌های فردی

307 -

روشهای افزایش نیرومندی رفتارهای مطلوب موجود

الف -

تقویت مثبت، تقویت منفی

ب -

تشویق و تنبیه

ج -

تشویق و تقویت مثبت

د -

تقویت منفی و تشویق

308 -

پاداشی که بعد از رفتار دانش آموز ارائه تا بر فراوانی رفتار وی می افزاید:

الف -

تشویق

ب -

پاداش

ج -

تقویت مثبت

د -

تقویت منفی

309 -

در تقویت مثبت هدف اصلی چیست؟

الف -

تکرار آن رفتار در آینده

ب -

قدردانی از فرد

ج -

پاداش دادن به فرد

د -

نگهداری رفتار فرد

310 -

بهترین و موثرترین روش افزایش رفتار:

الف -

تقویت مثبت

ب -

تقویت منفی

ج -

پاداش

د -

کارت امتیاز

311 -

در اصل خاصیت تقویت کنندگی نداشته اما در اثر مجاورت با تقویت کنند های نخستین خاصیت تقویت کنندگی پیدا کرده اند:

الف -

تقویت کننده های اجتماعی

ب -

تقویت کننده های شرطی

ج -

تقویت کننده های تعمیم یافته

د -

تقویت کننده های فعالیتی

312 -

کدام یک از عوامل مؤثر بر کارایی تقویت مثبت نیست؟

الف -

مقدار تقویت

ب -

تازگی و تنوع تقویت کننده ها

ج -

استفاده از قواعد

د -

شخصیت دانش آموز

313 -

یادگیری بوسیله را گریزآموزی هم می گویند:

الف -

تقویت مثبت

ب -

تقویت منفی

ج -

تنبيه

د -

جابجایی رفتار

314 -

مهمترین مشکل استفاده از تقویت منفی:

الف -

باید ابتدا محرک آزار دهنده ای با دانش آموز بکار برده شود

ب -

پاداشی در کار نمی باشد.

ج -

معلمان با این روش آشنایی ندارد

د -

هرسه مورد

315 -

در این روش معلم باید یک مقدار صحبت کردن دانش آموز را تقویت کند، اما بیش از آن را نباید تقویت کند:

الف -

تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

ب -

تقویت دیگر رفتارها

ج -

تقویت رفتارهای ناهمراز

د -

اشباع یا سیری

- 316

در این روش هرگونه رفتار مطلوب فرد، به جز رفتار نامطلوبی که قصد حذف آنرا داریم تقویت می شود

الف -

تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

ب -

تقویت دیگر رفتارها

ج -

تقویت رفتارهای ناهمراز

د -

اشباع یا سیری

- 317

هروقت دانش آموز مزاحم در صندلی خود آرام می نشیند و به انجام کارهای خود می پردازد و کاری به کار دانش آموزان دیگر ندارد او را تقویت می کنیم

الف -

تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

ب -

تقویت دیگر رفتارها

ج -

تقویت رفتارهای ناهمسان

د -

اشباع یا سیری

318 -

معلمی متوجه می شود توجه بیش از حد او به لوس شدن دانش آموز منجر شده است توجه خود را از او منحرف می کند

الف -

تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

ب -

تقویت دیگر رفتارها

ج -

تقویت رفتارهای ناهمسان

د -

خاموشی

319 -

روش خاموشی رفتار نامطلوب ، زمانی بهترین نتیجه را به بار می آورد که

الف -

با استفاده از روش تقویت به جای آن رفتار مطلوبی قرار می گیرد.

ب -

معلم قاطع با تمام دانش آموزان قاطع برخورد کند.

ج -

به سایر رفتارهای خوب دانش آموزا توجهی نکند

د -

هرسه مورد

320 -

نا مطلوب ترین روش تغییر رفتار

الف -

تنبیه

ب -

خاموشی

ج -

جریمه

د -

جبران کردن

321 -

دراین روش ، رفتار نامطلوب در فرد از بین نمی برد بلکه آن را موقتاً واپس می زند

الف -

خاموشی

ب -

تنبیه

ج -

جریمه

د -

جبران کردن

322 -

کدام یک از روشهای مثبت کاهش رفتار نمی باشد؟

الف -

تقویت رفتارهای دارای فراوانی زیاد

ب -

تقویت دیگر رفتارها

ج -

تقویت رفتارهای ناهمسان

د -

اشباع یا سیری

323 -

مهارت های خود مدیریتی بر مبنای تنظیم می شوند.

الف -

سیستم خود

ب -

سیستم فراشناختی

ج -

سیستم شناختی

د -

324 -

کارآمدی با مرتبط است.

الف -

موفقیت های گذشته

ب -

سیستم تنظیم کننده

ج -

همدلی و هم احساسی

د - وراثت

325 -

اکثر دانش آموزان به تمایل دارند.

الف -

فعالیت های عملی و جنبشی

ب -

موضوعات شنیداری

ج -

موضوعات بصری (دیداری)

د -

موضوعات بویشی

326 -

بهترین ساختار برای کلاس، ساختار است.

الف -

یادگیری مستقل

ب -

یادگیری مشارکتی

ج -

یادگیری رقابتی

د -

ترکیبی از ساختارهای سه گانه

327 -

کدامیک از ویژگیهای زیر درباره گروه های موقتی صحیح نمی باشد؟

الف -

تشکیل جلسه هر روزه

ب -

تشکیل جلسه برای یک مقطع زمانی کوتاه

ج -

پشتیبانی از یکدیگر

د -

در آمیختن مهارت های اجتماعی

328 -

کدامیک از ویژگیهای زیر جزء شاخص های در معرض خطر بودن نمی باشد؟

الف - شرایط اقتصادی

ب - شکست گذشته

ج - مهارت های خواندن

د - خانواده تک والدي

329 -

قواعد پنهان با مرتبط است.

الف -

هنجارهای کلاسی اعلام نشده

ب -

مدارسی که از سرفصل ها استفاده نمی کنند

ج -

گروه های اجتماعی- اقتصادی

د -

والدين بي اطلاع

330 -

همدلي و هم احساسی با دیگران يك ویژگی است.

الف -

هوش عاطفی(هیجانی)

ب -

سیستم شناختی

ج -

مربوط به سبك های یادگیری

د -

331 -

انگيزش دروني است.

الف -

مبتي بر پاداش

ب -

تحت كنترل سيستم خود

ج -

تحت كنترل سيستم شناختي

د -

تحت كنترل سيستم فراشناختي

332 -

در کداميك از شرايط زير يادگيري بهتر صورت مي گيرد؟

الف -

چالش كم

ب -

استرس كم

ج -

بدون استرس

د -

بدون چالش

333 -

کدامیک از عبارات زیر درباره یادگیری مشارکتی صحیح است؟

الف -

گروه بندی دانش آموزان تمرینی از یادگیری مشارکتی است.

ب -

یادگیری مشارکتی همیشه شامل مهارت های اجتماعی است.

ج -

گروه های یادگیری مشارکتی معمولاً چهار نفره هستند.

د -

یادگیری مشارکتی باید بخشی از هر درس باشد.

334 -

دانش آموزانی که به خاطر ناتوانی در حل یک مسئله، پروژه یا طرحی را رها می سازند را نشان می دهند.

الف -

مشکلات فراشناختی

ب -

تکانشی بودن

ج -

حالت بچگانه

د - مشکلات شناختی

335 -

معملي پس از 20 دقیقه سخنرانی در کلاس تصمیم می گیرد دانش آموزان را به منظور فراگیری مطالب بیشتر، در قالب گروه های مطالعه قرار دهد. این معلم به احتمال قوی است.

الف -

در پایان وقت کلاس

ب -

در حال معرفی واحد درسی

ج -

در حال هدف گذاری

د -

در حال تغییر شرایط یادگیری

336 -

اگر معلمی از دانش آموزان بخواهد که با مدل سازی به امر یادگیری بپردازند، کدام سیستم مغزی در کنترل یادگیری آنان نقش مهمتری ایفا می نماید؟

الف -

خود

ب -

فراسناخت

ج -

شناخت

د -

آزمایشی

337 -

هنگامی که عصبانی هستیم باید دستهایمان را نگه داریم.

الف -

پشت سر

ب -

ج -

دو طرف پهلويمان

د -

گره خورده

338 -

آقاي معلم در حال قدم زدن در كلاس براي كمك به دانش آموزان مي باشد، هنگامي كه متوجه مي شود دانش آموزي از روي ميزش برگشته تا با دانش آموز ديگر صحبت كند به طرفش قدم مي زند، پس از نزديك شدن به او چه كاري بايد انجام دهد؟

الف -

به دانش آموز خيره شود

ب -

از دانش آموز بخواهد كه از كلاس بيرون برود.

ج -

با صداي بلند با دانش آموز صحبت كند.

د -

كف دستانش را روي ميز دانش آموز بگذارد.

339 -

هنگامي كه آقاي معلم شروع به حركت و دور شدن از ميز دانش آموز مي كند متوجه مي شود كه دانش آموز فقط كمّي به طرف ميزش برگشته، اين امر معمولاً نشانه چيست؟

الف -

دانش آموز مي خواهد به محض دور شدن آقاي معلم برگردد و با بغل دستي صحبت كند

ب -

دانش آموز در كلاس راحت نيست

ج -

دانش آموز احساس غمگینی می کند

د -

دانش آموز در جای نامطمئنی است

- 340

به محض اینکه دانش آموز برگشت و مشغول کارش شد، آقای معلم از او تشکر می کند و شروع به قدم زدن می نماید. در این اثنا می شنود که دانش آموز می گوید: "بله برای من اهمیتی ندارد" آقای معلم باید.....

الف -

نشنیده بگیرد و به قدم زدنش ادامه دهد.

ب -

دانش آموز را به دفتر بفرستد.

ج -

به طرف دانش آموز برگردد و او را وادار به ادامه کارش کند.

د -

به گفته اش پاسخ دهد.

- 341

هنگامی که معلم به صورت شفاهی سوال می نماید، کدامیک از موارد زیر را بهتر انجام دهد؟

الف -

به دانش آموزان باهوش فرصت کمتری برای پاسخگویی بدهد.

ب -

تکرار سوال هنگامی که دانش آموز پاسخ را نمی داند .

ج -

ارزش قائل شدن و نمره دادن به پاسخ های ناقص.

د -

342 -

هوش عبارت است از.....

الف -

توانایی حل مسائلی که شخص در زندگی واقعی با آنها مواجه می شود.

ب -

توانایی خلق مسائل جدید برای حل کردن.

ج -

توانایی ساختن چیزی یا ارائه خدمتی که در فرهنگ فرد ارزشمند است.

د -

یک توانایی ذاتی و وراثتی

343 -

راه کارهای اصلاحی گوناگون که در اختیار معلم است عبارت است از:

الف -

استدلال کردن

ب -

روش تدریس

ج -

موارد الف و ب

د -

همه موارد

بهترین سبک اداره کلاس درس توسط معلم.....

الف -

سبک اقتدارگرایانه (دموکراسی قانون مدار)

ب -

سبک مستبدانه (تحکم آمیز)

ج -

سبک آزاد گذاری (بی عنان، آسان گیر)

د -

سبک دانش آموز محور

دانش آموزان کدام سبک به وسیله ی معلمان خود کنترل و محدود می شوند. این دانش آموزان یادگیرندگان منفعلی هستند و مهارت ارتباطی ضعیفی دارند؟

الف -

سبک آزاد گذاری

ب -

سبک مستبدانه

ج -

سبک اقتدارگرایی

د -

سبک دانش آموز محوری

کدام گزینه از راهبردهای مدیریت موفق کلاس درس می باشد؟

الف -

حضور به موقع

ب -

آمادگی کامل

ج -

استقرار سریع کلاس برای شروع

د -

همه موارد

347 -

ارائه دلایلی به دانش آموزان برای انجام ندادن رفتار نابهنجار و یا دلایلی برای انجام رفتاری دیگر یعنی؟

الف -

راه کار اصلاحی

ب -

روش های تغییر رفتار

ج -

استدلال کردن

د -

همه موارد

348 -

بهترین و موثرترین روش افزایش نیرومندی رفتار است و فرایندی که در آن تقویت کننده بعد از رفتار، منجر به نیرومند شدن آن رفتار می شود؟

الف -

تقویت کننده منفی

ب -

تقویت کننده نخستین

ج -

تقویت شرطی

د -

تقویت مثبت

349 -

تقویت کننده هایی که در موقعیت های مختلف خاصیت تقویت کنندگی دارند؟

الف -

تقویت کننده های اجتماعی

ب -

تقویت کننده های شرطی

ج -

تقویت کننده های بازخوردی

د -

تقویت کننده های تعمیم یافته

350 -

کدام گزینه جزء تقویت کننده های مثبت نیست؟

الف -

تقویت کننده بیرونی

ب -

تقویت کننده قابل دستکاری

ج -

تقویت کننده گریز آموزی

د -

تقویت کننده معاوضه ای

351 -

کدام گزینه جزء تقویت کننده های مثبت نیست؟

الف -

تقویت کننده بیرونی

ب -

تقویت کننده قابل دستکاری

ج -

تقویت کننده گریز آموزی

د -

تقویت کننده معاوضه ای

352 -

در این روش معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گیرند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتار مورد نظر برسد؟

الف -

زنجیره سازی

ب -

شکل دهی

ج -

زنجیره سازی وارونه

د -

محو کردن

353 -

منظور از تنظیم برنامه درسی، سازماندهی مراحل کار و منافع، سازماندهی محیط به منظور بالابردن کار نظارت بر پیشرفت دانش آموزان و پیش بینی مسائل بالقوه چیست؟

الف -

انضباط کلاس

ب -

روش تدریس

ج -

مدیریت کلاس

د -

فنون تدریس

354 -

از عوامل موثر بر مدیریت کلاس کدام گزینه است؟

الف -

روش تدریس

ب -

ویژگی شخصیتی معلم

ج -

فنون تدریس

د -

همه موارد

355 -

روشی که توسط آن محرک های کنترل کننده رفتار تدریجا با محرک های کنترل کننده دیگر جایگزین (جانشین) می شوند؟

الف -

تقویت نسبی

ب -

محو کردن

ج -

تقویت فاصله ای

د -

زنجیره سازی

356 -

در کدام نوع تقویت، حذف تقویت کننده یا جلوگیری از وقوع آن موجب افزایش رفتار می شود؟

الف -

تقویت منفی

ب -

تقویت مثبت

ج -

یادگیری گریز

د -

یادگیری اجتنابی

357 -

از کدام یک از فنون تدریس معلم به منظور ساکت کردن کلاس و یا جلب توجه دانش آموزان استفاده می کند که بدین صورت وقتی کلاس شلوغ می شود معلم طنین شادی خود را کم کرده و بعض صدایش را افزایش می دهد و کلاس نظم می بخشد؟

الف -

مکث های به موقع و هدفمند

ب -

نگاه های معنی دار

ج -

تدبیر منفی

د -

کم یا زیادکردن تن صدا

358 -

تلاشی چند جانبه که شامل اطلاع رسانی، پرسش و پاسخ، توضیح دادن، گوش دادن، تشویق و تغریب کردن و مجموعه ای از فعالیت های دیگرند، یعنی؟

الف -

تدریس

ب -

یادگیری

ج -

سخنرانی

د -

موارد الف و ب

359 -

کدام گزینه اشتباه است؟

الف -

پاداش موجب تغییر رفتار می شود

ب -

اطلاع دادن به والدین جزء موارد تنبیه است

ج -

تنبیه موجب تغییر رفتار می شود

د -

موارد ب و ج

360 -

از ویژگی های یک تدریس اثر بخش.....

الف -

آمادگی کامل

ب -

داشتن طرح درس

ج -

مشارکت دانش آموز در فرآیند یادگیری

د -

همه موارد

361 -

جایزه، نمره، مقام و پول جزء کدام یک از تقویت کننده های مثبت هستند؟

الف -

ب -

تقویت کننده شرطی

ج -

تقویت کننده اجتماعی

د -

تقویت کننده بازخوردی

362 -

استفاده از اصول و روش های روان شناسی یادگیری به ویژه روانشناسی یادگیری رفتاری با هدف اصلاح رفتار دانش آموزان، یعنی؟

الف -

استدلال رفتار

ب -

نگهداری رفتار

ج -

تغییر رفتار

د -

همه موارد

363 -

استفاده از کدام روش تدریس در روش مکاشفه ای می تواند سبب افزایش مهارت های ذهنی در دانش آموزان گردد؟

الف -

روش پرسش و پاسخ

ب -

روش سخنرانی

ج -

روش توضیحی

د -

روش اعضای تیم

- 364 در کدام مورد از مدیریت کلاسی رابطه و ضابطه در حد بالا می باشد؟

الف - تیمی

ب - گروهی

ج - باشگاهی

د - همیاری

- 365 نیمکره چپ مغز در کدام ساعات فعال است؟

الف 6 - تا 13

ب 15 - تا 23

ج 13 - تا 15

د 6 - تا 12

- 366 کدام یک از نظریه پردازان معتقدند نمره خلاقیت دانش آموزان را از بین می برد؟

الف - مونته سوری

ب - روسو

ج - پیازه

د - جان دیویی

- 367 معلم در فرایند یاددهی _ یادگیری چند نوع توانایی باید داشته باشد؟

ب5 -

ج3 -

د6 -

- 368 کدام معلم به نیازهای فراگیران توجه دارد؟

الف - توضیح دهنده

ب - درگیرکننده

ج - قادرسازنده

د - موردب وج

- 369 شخصی سازی آموزش راچه می گویند؟

الف - درک وفهم

ب - ترکیب

ج - تحلیل

د - کاربرد

- 370 طراحی سوال در حد تاکسونومی 3 مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟

الف - دانش_درک وفهم

ب - کاربرد وتحلیل

ج - ترکیب وارزشیابی

د - درک وفهم وکاربرد

- 371 از دانسته ها به ندانسته هارسیدن به کدام سطح حیطه شناختی مربوط است؟

الف - دانش قبلی

ب - کاربرد

ج - ترکیب

د - خلاقیت

372 - منطبق بودن با آموزش های جهانی از ویژگی اصلی این کلاس ها می باشد؟

الف - کلاس های پیشرو

ب - کلاس های با عملکرد عالی

ج - کلاس های بهبود یافته

د - همه ی موارد

373 - در مولفه های نوین تعلیم و تربیت جهانی توانایی معلم چند درصد در مدیریت کلاس درس موثر است؟

الف 30 - درصد

ب 50 - درصد

ج 20 - درصد

د 40 - درصد

374 - معلمان هزاره سوم به چند نوع مهارت در مدیریت کلاس درس نیاز دارند؟

الف - 5

ب - 5

ج - 7

د - 8

375 - عدالت آموزشی در مدیریت کلاس درس کدام مورد را در بر دارد؟

الف - تعهد آموزشی

ب - تحقق آموزشی

ج - آموزش ارزشی

د - آموزش نظام مند

- 376 ایجاد تغییر رفتار در دانش آموز مربوط به کدام یک از اهداف می باشد؟

الف - دانشی_ مهارتی

ب - نگرشی

ج - مهارتی_ نگرشی

د - دانشی_ نگرشی

- 377 اصول و محورهای اصلی مدیریت کلاس درس کدام مورد می باشد؟

الف - معلم و فراگیر

ب - برنامه آموزشی

ج - محیط کلاس و برنامه درسی

د - همه ی موارد

- 378 بهترین نوع ارزیابی، سنجش عملکرد یا مشاهدات عملی و کنشی فراگیران است. این جمله مربوط به کدام اندیشمند است؟

الف - روسو

ب - نانالی

ج - مونته سوری

د - گرونیباخ

- 379 مهمترین مهارت مورد نیاز معلمان کدام مهارت است؟

الف - انسانی

ب - عملکردی

ج - تدریس

د - ادراکی

380 - در مفهوم کیفیت آموزشی، نوآوری آموزشی به کدام بند مربوط است؟

الف - بهبود مستمر

ب - آموزش نظام مند

ج - آموزش استاندارد

د - آموزش عمیق

381 - بیسوادان قرن حاضر کسانی هستند که افکار کهنه ای که دارند نمی توانند دور ریخته و افکار جدیدی جایگزین نمایند. این جمله از کیست؟

الف - ادیسون

ب - انیشتین

ج - تافلر

د - فرانکل

382 - محتویات مغز راجه می گویند؟

الف - حافظه

ب - ذهن

ج - حافظه بلند مدت

د - حافظه کوتاه مدت

383 - اولین مرحله ی آموزش در مدیریت کلاس کدام است؟

الف - ارزشیابی

ب - اجرایی

ج - تصمیم گیری

د - ایجاد انگیزه

384 - طراحی آموزشی در سطح کلان توسط انجام می شود .

الف - معلمان

ب - مدیران

د - برنامه ریزان درسی

385 - در الگوی 4 مرحله ای طراحی آموزشی، اولین مرحله است .

الف - تحلیل موقعیت آموزشی

ب - تحلیل نظام ارزشیابی

ج - تحلیل محتوا و منابع

د - تحلیل اهداف

386 - در برنامه ریزی درسی نخستین گام است .

الف - انتخاب محتوا

ب - نیازسنجی

ج - انتخاب شیوه های یاددهی و یادگیری

د - اعتبار سنجی

387 - آن چه توسط برنامه ریزان درسی تولید و مجوز ورود به مدارس را دریافت می کنند عبارت است از برنامه درسی

الف - اجرا شده

ب - قصد شده

ج - کسب شده

د - تحلیل شده

388 - مرحله سوم روش ساخت گرایی کدام است

الف - گاووش

ب - ارزشیابی

ج - توصیف

د - گسترش

- 389 مرحله سوم روش tps کدامیک از موارد زیر است ؟

الف - درگیر کردن

ب - تفکر

ج - مشارکت

د - دو نفری کار کردن

- 390 مبنا ی اجرای همه روشهای تدریس جدید کدام مورد زیر است ؟

الف - ارزشیابی

ب - تکلیف دادن

ج - گروه بندی

د - تعمیم دادن

..... - 391 واکنش ها و فعالیت های اتوماتیک بدن نظیر فشار خون و ضربان قلب و همچنین حرکات اندام ها را کنترل می کند.

الف - هیپوتالاموس

ب - تالاموس

ج - مخچه

د - ساقه مغز

- 392 مرحله دوم شرایط درونی تدریس کدام است ؟

الف - درگیر کردن

ب - ارزشیابی

ج - یادداری

د - اطلاع از هدفها

- 393 ارایه مطالب جدید در کدام مرحله تدریس انجام میگیرد ؟

الف - دوم

ب - اول

ج - سوم

د - چهارم

394 کدامیک از فعالیت های زیر گردش خون را بهبود می بخشد .

الف - تغذیه مناسب

ب - موسیقی

ج - استرس

د - نرمش

395 روش ساخت کرایبی از چه نظریه ای الهام گرفته است ؟

الف - مطلق گرایی

ب - نسبی گرایی

ج - پراگماتیسم

د - ثبات گرایی

396 بر اثر مغز بخشی از ظرفیت حافظه بلند مدت را از دست می دهد .

الف - استرس بد

ب - نرمش بی هوازی

ج - موسیقی تند

د - تغذیه نامناسب

397 آن چه توسط برنامه ریزان درسی تولید و مجوز ورود به مدارس را دریافت می کنند عبارت است از برنامه درسی

الف - اجرا شده

ب - کسب شده

ج - تحلیل شده

د - قصد شده

- 398 در کدام مرحله از برنامه ریزی درسی به اصل توالی محتوا باید توجه نمود؟

الف - نیازسنجی

ب - تعیین اهداف

ج - سازماندهی محتوا

د - انتخاب محتوا

- 399 اگر مقدار پایین بیاید، معمولاً خشونت بالا می رود .

الف - آدرنالین

ب - ملاتونین

ج - سروتین

د - دوپامین

- 400 طراحی برنامه ریزی تدریس (طرح درس) جزء کدام یک از مهارت های فرآیند تدریس می باشد؟

الف - ضمن تدریس

ب - قبل از تدریس

ج - پس از تدریس

د - موارد الف و ب

- 401 به عقیده آروبل عرضه پیش سازمان دهنده ها از جمله استفاده از منجر به یادگیری معنی دار می شود .

الف - محتوای مناسب

ب - نتایج ارزشیابی

ج - مطالب پیوسته

د - نقشه های مفهومی

- 402 اهداف آموزشی بر اساس کدام معیارها، تنظیم می شوند؟

الف - دانش آموزان

ب - جامعه

..... - 403 چشم مسوول 40 درصد تمامی فیبرهای متصل به مغز است .

الف - عنبیه

ب - شبکیه

ج - مشیمیه

د - قرنیه

..... - 404 تحلیل محتوای کتاب درسی روشی پژوهشی برای..... است .

الف - توصیف محتوا

ب - استنباط مضمون محتوا و تاثیر آن بر فراگیران

ج - بررسی ارتباط عناصر کتاب درسی

د - هر سه مورد

..... - 405 ساعت زمان بدن را تنظیم می کند و این عمل بر تمرکز ، انرژی و خلقیات تاثیر می گذارد .

الف - مخچه

ب - ساقه مغز

ج - هیپوتالاموس

د - تالاموس

..... - 406 تحلیل محتوای..... در واقع توجه به ویژگی های بارز کتاب درسی است .

الف - استنباطی

ب - ارتباطی

ج - تلفیقی

د - توصیفی

..... - 407 تحلیل محتوایی که به بررسی تاثیر محتوا بر رفتار فراگیران می پردازد تحلیل..... است .

الف - توصیفی

ب - تلفیقی

ج - استنباطی

د - ارتباطی

408 روش تدریس بر اساس کدامیک از موارد زیر اجرا می‌شود؟

الف - شرایط دانش آموزان

ب - محتوای دروس

ج - موارد الف و ب

د - مهارت‌های معلمان

409 کمبود نور خورشید در زمستان منجر به و نهایتاً بر یادگیری تاثیر دارد .

الف - افسردگی- منفی

ب - افسردگی – مثبت

ج - شادی- مثبت

د - شادی- منفی

410 تحلیل محتوای.....به بررسی رابطه عناصر درسی (اهداف،متن،تصاویر،تکالیف)می پردازد .

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - تلفیقی

د - ارتباطی

411 ساده ترین شیوه تحلیل که منجر به افزایش کارایی و اثر بخشی فرایند تدریس معلمان می شود تحلیل محتوای..... است .

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - تلفیقی

412 روش‌های تدریس در کلاس درس باید بر اساس کدام روش‌ها استوار باشد؟

الف - مبتنی بر معلم محوری

ب - سقراطی

ج - نوین

د - مبتنی بر دانش‌آموز محوری

413 بخشی از برنامه درسی که محقق می‌شود و دانش‌آموزان به اهداف برنامه دست می‌یابند عبارت است از برنامه درسی

الف - قصدشده

ب - اجراشده

ج - کسب شده

د - تحلیل شده

414 منظور از اعتبار علمی و فلسفی محتوا ؛

الف - بروز بودن محتوا و هماهنگی با مبانی ارزشی جامعه است

ب - تناسب محتوا با نیازهای جامعه است

ج - تناسب محتوا با نیازهای سنی و جنسیتی است

د - تناسب محتوا با نظر متخصصان است

415 بر اساس کدام حیطه‌های یادگیری باید اهداف آموزشی درس جدید، تنظیم گردند؟

الف - شناختی

ب - عاطفی

ج - روانی-حرکتی

د - هر سه مورد

416 کمبود و باعث کسالت ، بی اشتها، عدم تمرکز، ضعف حافظه ، تندخویی ، افسردگی و بی خوابی می شود.

الف - قند - آب

ب - ورزش- اکسیژن

ج - ویتامین - مواد معدنی

د - ویتامین- اکسیژن

417 دریافت و توجه کردن» مربوط به کدام سطح حیطه های یادگیری است؟

الف - شناختی

ب - عاطفی

ج - روانی-حرکتی

د - موارد الف و ج

418 در مرحله اعتبارسنجی؛

الف - محتوا در سراسر کشور اجرا می شود

ب - شیوه انتخاب محتوا مشخص می گردد

ج - محتوا فقط در حوزه ستادی نقد و تحلیل می شود

د - محتوا در مدارس منتخب به شیوه آزمایشی اجرا می شود

419 دانش آموزانی که خسته ، بی حوصله ، خواب آلود و بدون تمرکز هستند ممکن است بدنشان از دست رفته باشد.

الف - خون

ب - آب

ج - اکسیژن

د - قند

420 میزان مطلوب رطوبت در کلاس درس بین درصد است .

الف 55 - تا 65

ب 50 - تا 60

ج 50 - تا 65

د 60 - تا 65

421 - یکی از اهداف مهم حضور و غیاب دانش‌آموزان کدام است؟

الف - مشخص نمودن افراد غایب

ب - تعامل بیشتر با دانش‌آموزان

ج - تکلیف اداری

د - برخورد با افراد خاطی

422 - یون‌های در هوا باعث احساس کسالت ، ضعف ، خواب‌آلودگی و افسردگی می‌شود .

الف - پذیرش

ب - خنثی

ج - منفی

د - همه‌ی موارد

423 - کدام ارزشیابی از آموخته‌های دانش‌آموزان باید ضمن تدریس به وسیله معلم انجام گیرد؟

الف - تکوینی

ب - تشخیصی

ج - پایانی

د - مستمر

424 - گوش برای گوش دادن ، یادگیری و زبان بهتر عمل می‌کند .

الف - راست

ب - چپ

ج - میانی

د - همه موارد

425 - اولین گام اساسی در طراحی آموزشی چیست؟

الف - تعیین روش تدریس

ب - چگونگی کاربرد مواد آموزشی

ج - ایجاد انگیزه و رغبت

د - ارزشیابی

426 - از جمله عوامل مخل در نظم کلاسی و فرآیند یاددهی-یادگیری محسوب می‌شود؟

الف - گیرنده پیام

ب - نوع مواد و رسانه آموزشی

ج - شرایط محیط کلاسی

د - هر سه مورد

427 - به هنگام گوش دادن به موسیقی درگیر می‌شود .

الف - لوب میانی

ب - کل مغز

ج - لوب گیجگاهی

د - لوب پیشانی

428 - کدام روش تدریس، دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم شده و تا پایان سال تحصیلی فعالیت کلاسی دارند؟

الف - پرسش و پاسخ

ب - همیاری

ج - روش حل مساله

د - واحد کار

429 - کدام گزینه، آخرین قسمت طرح درس روزانه را تشکیل می‌دهد؟

الف - فعالیت‌های تکمیلی

ب - آزمون رفتار ورودی

ج - ارائه درس جدید

د - آماده‌سازی

- 430 کشورهایی که بالاترین سطوح علوم و ریاضی را در جهان دارند، برنامه‌های و پربراری دارند .

الف - ورزش و زبان

ب - موسیقی و هنری

ج - تغذیه و ورزش

د - تغذیه و زبان

- 431 کدامیک از فنون معلم، از مهارت‌هاب جلب توجه و برقراری ارتباط با دانش‌آموزان نیست؟

الف - حرکت در کلاس

ب - سکوت

ج - کلامی و غیرکلامی

د - تنبیه عاطفی

- 432 هیجانات افراطی و نامنظم می‌توانند به تفکر ما آسیب بزنند .

الف - چپ مغزی

ب - راست مغزی

ج - خلاق

د - عقلانی

- 433 کاربرد اصول و مفاهیم آموخته شده در موقعیت‌های جدید، مربوط به کدام نوع جمع‌بندی است؟

الف - مروری

ب - انتقالی

ج - اتفاقی

د - تلخیصی

434 اگر ما دچار افراطی شویم ، عصبی و مضطرب می شویم .

الف - انگیزش

ب - استرس

ج - فسردهی

د - شادی

435 یکی از اهداف مهم در ارزشیابی پایانی از آموخته‌های دانش‌آموزان به شمار می‌رود؟

الف - تعیین فعالیت‌های یادگیری

ب - انتخاب مواد و رسانه‌های آموزشی

ج - تعیین نقاط ضعف و قوت تدریس و میزان یادگیری دانش‌آموزان

د - ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان

436 سزاوارترین مرجع برای تحلیل محتوای کتاب درسی کدام است؟

الف - برنامه ریزان درسی

ب - مدیران مدارس

ج - معلمان

د - کارشناسان حوزه های ستادی

437 بسیاری از توانایی های مغز تا سالگی به تکامل می رسند .

الف 17 - سالگی

ب 1 - سالگی

ج 20 - سالگی

د 5 - سالگی

438 کدامیک از قسمت های مغز در انسان تکامل یافته تر می باشد .

الف - لوب پس سری

ب - لوب میانی

ج - مخچه

د - لوب پیشانی

439 - تدریس دارای چند شرط درونی است ؟

الف 4 -

ب 3 -

ج 2 -

د 5 -

440 - عوارض عمقی لوب منجر به از دست دادن جهت یابی فضائی فرد گشته و طرف چپ بدن را در کارهای روزمره فراموش می کند .

الف - لوب پس سری

ب - لوب گیجگاهی

ج - لوب میانی

د - لوب آهیانه ای

441 - لوب مسئولیت بینائی را عهده دار بوده و آسیب رسیدن به این ناحیه شخص را بطور کامل یا ناقص بینایی می کند

الف - لوب آهیانه ای

ب - لوب گیجگاهی

ج - لوب پس سری

د - لوب پیشانی /

442 - تعداد اعضای گروه در کلاس چنر نفر میباشد ؟

الف 2 - تا 3

ب 3 - تا 4

ج 3 - تا 5

443- اعضای متوسط گروه در تکرار مطالب به چه سطحی میرسند ؟

الف - قابل قبول

ب - حد تسلط

ج - بدیهی

د - هیچکدام

444- درگیر کردن شاگرد با چه چیزی بیشتر مورد نظر است ؟

الف - موضوعات

ب - تمرینها

ج - عنوان مطالب

د - محتوا

445- معادل واژه ارتباط در زبان انگلیسی کدام گزینه است؟

الف - communication

ب - communist

ج - Education

د - method

446- در علوم ارتباطات کدام یک از مفهوم زیر در رابطه با ارتباط استنباط نمی شود؟

الف - نقل و انتشار آگاهیها

ب - ایجاد پیوستگی اجتماعی

ج - اشتراک فکرو تفاهم

د - یاددهی علوم

447 کدام دانشمند ارتباط را فرایندی می داند که بر مبنای آن انسان ها همدیگر را تحت تأثیر قرار می دهند؟

الف - جورگن روش

ب - ارسطو

ج - آزگود

د - لیندگرن

448 ارسطو ارتباط را تعریف می کند؟

الف - عمل تأثیر گذاری و تأثیر پذیری را بین سیستمها مطرح می کند.

ب - جستجو برای دست یافتن به کلیه وسایل و امکانات به منظور ترغیب و امتناع دیگران

ج - انتقال و انتشار آگاهیها، اندیشه ها و ایجاد پیوستگی اجتماعی

د - رساندن، بخشیدن، انتقال دادن، مکالمه و مراوده داشتن

449 لیندگرن در تعریف ارتباط را حاوی تمام شرایطی می داند که متضمن انتقال معنی است .

الف - یاددهی، یادگیری

ب - هنر ارتباط انسانی

ج - ارتباط کلاسی

د - ارتباط اجتماعی

450 اینکه فرستنده پیام ، گیرنده پیام را همانند خود او بشناسد و از دریچه نگاه او به درون اندیشه هایش گام بردارد. بیان کدام یک از ویژگی های زیر می باشد ؟

الف - ساخت شناختی

ب - خود پنداره

ج - اشتراک معنی

د - بستر اجتماعی

451- باتوجه به تعریف کامل ارتباط، کدام یک از مؤلفه های زیر در ارتباط موجود است؟

الف - ارتباط یک جریان است

ب - در ارتباط، تبادل افکار و اندیشه ها و احساسات بدون استفاده از علایم امکان پذیر نیست

ج - ارتباط عامل کنترل و هدایت است

د - همه موارد صحیح است

« - 452 معنی «در لغت یعنی»

الف - پیام

ب - مقصود و مفهوم و مضمون کلام

ج - تجارب فرهنگی

د - علائم و رمزها

453- کدام تعریف را برای ارتباط کامل ترمی دانید؟ ارتباط، عبارت است از

الف - فرایند انتقال پیام از فرستنده به گیرنده

ب - فرایند انتقال پیام از فرستنده به گیرنده و بالعکس

ج - فرایند انتقال پیام از فرستنده به گیرنده و بالعکس با استفاده از علائم و نمادهای مشترک به منظور تأثیر، کنترل و هدایت

د - فرایند انتقال پیام از فرستنده به گیرنده و بالعکس به منظور تأثیر، کنترل و هدایت

454- اگر ارتباطی با طرح و برنامه ریزی قبلی و حساب شده باشد باشد به آن ارتباط می گویند

الف - ارادی

ب - کلامی

ج -

رسمی

د -

مستقیم

455- اگر به علت حادثه ای حافظه انسان آسیب ببیند، خالی از هرگونه خواهد شد .

الف - معنی

ب - پیام

ج - علائم

د - تجربه

456- کدام یک از ویژگی های فرستنده پیام نمی باشد؟

الف - خود شناسی

ب - مخاطب شناسی

ج - آشنایی با اصول و روشهای ارتباط

د - سطح توانایی ارتباط

457- ارتباط مستقیم معلم و شاگرد در کلاس درس از کدام نوع روش ارتباطی می باشد؟

الف - ارتباط مستقیم

ب - ارتباط جمعی

ج - ارتباط کلامی

د - ارتباط دو طرفه

458- رمز گذاری عبارت است از

الف - تبدیل اطلاعات جدید به اطلاعات گذشته

ب - تلفیق اطلاعات جدید با اطلاعات ذخیره شده گذشته

ج - تولید و ذخیره سازی اطلاعات جدید به صورت معنی در حافظه بلند مدت

د - همه موارد صحیح است

459- عامل مهم در تعیین روش برقراری ارتباط کدام گزینه است؟

الف - فرستنده پیام

ب - هدف فرستنده پیام

ج - گیرنده پیام

د - هدف گیرنده پیام

460 کدام یک از دانشمندان زیر هدف ارتباط را گسترش دامنه انگیزه های پاداش بخش برای گیرندگان پیام می داند؟

الف -

میلر

ب -

ارسطو

ج -

افلاطون

د -

آزگود

461 کدام گزینه روش ارتباطی محسوب نمی شود؟

الف - ارتباط ارادی و غیرارادی

ب - ارتباط فردی و اجتماعی

ج - استفاده از قانون کدگذاری

د - ارتباط کلامی و غیرکلامی

462 برقراری ارتباط از طریق آژیر آمبولانس و زنگ مدرسه چه نوع ارتباطی است؟

الف - ارتباط غیرکلامی

ب - ارتباط غیرمستقیم

ج - ارتباط جمعی

د - ارتباط یک طرفه

- 463 معمولی ترین صفت اختصاصی برای پیام های غیرکلامی کدام گزینه است؟

الف - غیرارادی بودن

ب - ارادی بودن

ج - رقمی بودن

د - تمثیلی بودن

- 464 تفاوت پیام های کلامی و پیام های غیرکلامی در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف - در پیام های کلامی و غیرکلامی از قوانین کد گذاری استفاده می شود و هیچ تفاوتی با هم ندارند .

ب - پیام های کلامی نا آگاهانه اما پیام های غیرکلامی تمثیلی هستند .

ج - پیام های کلامی آگاهانه صورت میگیرد ولی پیام های غیرکلامی نا آگاهانه و غیرارادی صورت می گیرد .

د - پیام های کلامی خارج از قوانین کدگذاری هستند ولی پیام های غیر کلامی براساس قوانین کدگذاری بوجود آمده اند.

- 465 کدام یک از گزینه های زیر مهمترین کانال های ارتباطی کلامی هستند؟

الف - چهره، چشم ها، صدا

ب - شنیدن، دیدن

ج - بدن، چشم ها

د - بویایی بدن، لمس صورت

- 466 سازه های اصلی همه الگوهای ارتباطی به ترتیب کدامند؟

الف - فرستنده پیام، گیرنده پیام، منبع پیام

ب - منبع پیام، پیام، گیرنده پیام

ج - پیام، گیرنده پیام، منبع پیام

د - منبع پیام، مخاطب، ویژگی های پیام

- 467 عبارت زیر بیان گر کدام ویژگی فرستنده پیام می باشد:

((برای برقراری ارتباط مفید با دیگران باید به جای درک خود از آنها با ادراک آنها از خودشان ارتباط برقرار کنیم))

الف - تسلط بر محتوای پیام

ب - خودشناسی

ج - مخاطب شناسی

د - آشنایی با اصول و روش های ارتباط

- 468 در علوم ارتباطات به وسیله انتقال پیام،..... و به مسیری که پیام در آن حمل می شود.....می گویند؟

الف - کانال ارتباطی-حامل

ب - حامل-محمول

ج - محمول-کانال ارتباطی

د - حامل- کانال ارتباطی

- 469 پیام یک تولید..... از منبع رمزگذار است .

الف - علمی وفیزیکی

ب - عملی وفرهنگی

ج - عملی وفیزیکی

د - علمی وعملی

- 470 در هر پیام ارتباطی کوچکترین واحدیک سازه چه نام دارد؟

الف - ساخت

ب - محتوا

ج - کد

د - عنصر

- 471 در فرآیند ارتباط وانتقال پیام از کدام علائم استفاده می شود؟

الف - علائم طبیعی

ب - علائم تصویری

ج - علائم قراردادی

472 - علائمی که بین صورت و مفهوم آن رابطه همجواری یا همایندی وجود دارد چه نوع علائمی اند؟

الف - قراردادی

ب - طبیعی

ج - تصویری

د - وضعی

473 - درجات نظامی و بوق های سه گانه تلفن جزء کدام علائم اند؟

الف - وضعی

ب - تصویری

ج - طبیعی

د - عینی

474 - کدام یک از ویژگی های گیرنده پیام نیست؟

الف - ساخت شناختی

ب - بستراجماعی

ج - مخاطب شناسی

د - سطح توانایی ارتباط

475 - در کدام شرایط هنگام عدم امنیت، مخاطب خود را اصطلاحاً در کیسه سیاه پنهان خواهد کرد؟

الف - تعامل برقرار نمی کند تا موجب افشای خود نشود.

ب - قسمتی از شخصیت خود را که مورد پذیرش دیگران نیست، پنهان می کند .

ج - مخاطب به جای افشای خود، به نقش بازی کردن متوسل می شود .

د - آن بخش از خود را افشامی کند که مورد پذیرش دیگران است

476 - چه زمانی دانش آموز در کلاس به رویایی شدن روی می آورد؟

الف - زمانی که معلم از فیلم استفاده می کند .

ب - زمانی که محیط کلاس خشک و بی روح باشد .

ج - زمانی که مطالب علمی رابا تجربه ی قبلی هماهنگ می کند .

د - زمانی که عوامل فیزیکی کلاس نامناسب باشد.

- 477 کلاس درس به عنوان یک سیستم.....،محلّی برای..... است .

الف - فرهنگی-آموزش

ب - سیاسی-تعلیم و تربیت

ج - اجتماعی- فرهنگ

د - اجتماعی-تعلیم و تربیت

- 478 محیط آموزشی متشکل از سه منبع.....و.....و..... است .

الف - فیزیکی، فرهنگی، انسانی

ب - انسانی، فیزیکی، سیاسی

ج - فیزیکی، اقتصادی، انسانی

د - فرهنگی، سیاسی، فیزیکی

- 479 در تدریس غیر تعاملی کدام یک از گزینه های زیر اتفاق نمی افتد؟

الف - معلم و شاگرد در نوعی از تعامل اجتماعی ظاهر می شوند.

ب - تدریس به دو نوع پیش تعاملی و پس تعاملی تقسیم می شود.

ج - شکل پیش تعاملی ناظر بر طراحی آموزشی و تصمیم گیری در مورد چگونگی اجرای تدریس است.

د - شکل پس تعاملی ناظر بر چگونگی ارزشیابی است.

- 480 در تدریس غیر تعاملی، بهترین شکل پیش تعاملی رامی توان در..... جستجو کرد .

الف - محتوا

ب - اجرای تدریس

ج - طرح درس

د - ارزشیابی

481 - چهاروظیفه اصلی در مراحل برنامه ریزی درسی به ترتیب کدامند؟

الف - سازماندهی تجارب یادگیری-انتخاب تجارب یادگیری-تعیین اهداف آموزشی-انتخاب وبه کارگیری روش ارزشیابی

ب - انتخاب تجارب یادگیری-تعیین اهداف آموزشی-انتخاب وبه کارگیری روش ارزشیابی-سازماندهی تجارب یادگیری

ج - تعیین اهداف آموزشی-انتخاب وبه کارگیری روش ارزشیابی-انتخاب تجارب یادگیری-سازماندهی تجارب یادگیری

د - تعیین اهداف آموزشی-انتخاب تجارب یادگیری-سازماندهی تجارب یادگیری-انتخاب وبه کارگیری روش ارزشیابی

482 - بر مبنای سلسله مراتب نیازهای مزلو، اساس تمام نیازها است .

الف - نیازهای امنیتی

ب - نیازهای فیزیولوژیک

ج - نیازهای خودشکوفایی

د - نیازهای فرهنگی

483 - برنامه های مغفول از انتظارات و علائق دانش آموزان چه نتایجی رابه دنبال دارد؟

الف - ناامیدی

ب - قصور در انجام وظایف

ج - تضعیف عزت نفس

د - همه موارد ذکر شده صحیح است.

484 - نوع رفتار بسیار نامطلوب دانش آموزان مستلزم اما رفتار نامطلوب ضعیف مستلزم است .

الف - خاموشی، تنبیه، جریمه - تقویت رفتار

ب - تقویت رفتار - تنبیه و جریمه

ج - خاموشی و جریمه - تنبیه

د - تقویت رفتار - خاموشی

485 - کدام یک از تنبیه های زیر به منظور برانگیختن رفتار مطلوب انجام می شود؟

الف - جریمه کردن

ب - توبیخ ملایم

ج - تنبیه همراه باتشویق

د - انزوای اجتماعی

486 کدام یک از موارد زیر برای کاهش یا حذف رفتارهای بیش از حد نامطلوب پیشنهاد نمی شود؟

الف - نادیده گرفتن رفتار نامطلوب

ب - توجه به رفتارهای مطلوب

ج - حذف عوامل رفتار نامطلوب از محیط

د - توجه منفی مانند: نزدیک شدن به دانش آموز

487 بر اساس تحلیل های فعالیت های آموزشی، مطلوب بودن یا نبودن طرح درس و مهارت های تدریس به چه عواملی بستگی دارد؟

الف - زمینه فرهنگی، هدف های آموزشی، ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان، رفتار معلم

ب - هدف های آموزشی، زمینه اقتصادی، رفتار معلم

ج - هدف های کلان سیاسی، زمینه اقتصادی، ویژگی های شخصیتی دانش آموزان

د - زمینه فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی

488 در فعالیت های آموزشی از اصول انکار ناپذیر در فرآیندهای رسمی یاددهی-یادگیری هستند .

الف - نظم- انضباط

ب - محتوا- نظم

ج - نظم- آزادی

د - انضباط محتوا

489 برای جلوگیری از حفظ کردن محتوای علمی در گروه های بزرگ کدام یک از موارد زیر را مناسب می دانید؟

الف - بحث گروهی به صورت میزگرد

ب - روش های نمایشی

ج - ساخت یا اجرای یک پروژه

د - ایفای نقش با استفاده از امکانات شبیه سازی شده

- 490 کدام یک از موارد زیر جزء جایگزین های آموزش انفرادی است؟

الف - نمایش فیلم

ب - گزارش شفاهی به کلاس

ج - بحث گروهی

د - مشورت در اجرای کارهای پژوهشی

- 491 کدامیک از موارد زیر صحیح می باشد؟

الف - فنون توجه و تمرکز تدریس

ب - کم وزیاد کردن تن صدا

ج - اشارات و حرکات های معلم

د - همه موارد

- 492 برای افزایش و جلب توجه و تمرکز دانش آموزان، اولیا و مربیان از چه روش هایی می توانند استفاده کنند؟

الف - استفاده از تصاویر

ب - استفاده از رنگ

ج - استفاده از محرک های شنیداری

د - همه موارد

- 493 کدام گزینه ی زیر صحیح می باشد؟

الف - در هنگام آموزش به همه ی دانش آموزان نگاه کنید.

ب - از روش ارتباط کلامی و غیر کلامی استفاده نکنید .

ج - سؤال و جواب کردن و استفاده از روش های تشویقی.

د - گزینه 1 و 3

494 - برای افزایش و جلب توجه و تمرکز دانش آموزان با استفاده از محرک‌های شنیداری کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

الف - اندازه های حروف

ب - آموزش با آهنگ (سرود)

ج - آموزش ریتم (ضرب)

د - استفاده از حافظه ی حرکتی (عملی)

495 - کدام گزینه ی زیر صحیح نمی باشد؟

الف - تکرار یکی از عوامل مؤثر در جلب توجه است.

ب - تکرار باید یک نواخت باشد.

ج - تکرار باید همراه با تغییر و تازگی باشد.

د - همه گزینه ها صحیح نمی باشد.

496 - اصول شناخت و پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان کدام گزینه است؟

الف - آموزگاران و والدین باید به ویژگی های جسمانی ، اجتماعی و عاطفی آن ها آگاه باشند

ب - وضعیتی فراهم کنند که نیاز های زیستی و روانی آن ها برآورده شود.

ج - برای انجام فعالیت های مختلف باید قوای ذهنی و شناختی آن ها شکوفا شود

د - همه موارد

497 - کدامیک از موارد جزو وظایف شاگردان نسبت به آموزگار خویش بیان نمی شود؟

الف - آن ها باید قبل از معلم از کلاس خارج شوند.

ب - آن ها در برابر مربی خویش مودبانه صحبت کنند و رعایت ادب را در اعتراض معلم داشته باشند .

ج - آن ها باید معلم را از خود بدانند و با احترام از او یاد کنند.

د - آن‌ها نباید پس از ورود معلم به کلاس با دیگران صحبت کنند.

498 با توجه به ماده 68 دانش آموزان در دوران تحصیل موظفند کدامیک از موازین اسلامی و مقررات آموزش و پرورش را در اخلاق و رفتار خویش رعایت کنند؟

الف - رعایت شعائر دینی

ب - رعایت ادب و احترام نسبت به مدیر، معاون، معلمان، مربیان و دیگر کارکنان مدرسه.

ج - رعایت حسن رفتار، اخلاق و همکاری با سایر دانش آموزان.

د - همه موارد

499 با توجه به مهارت های برقراری ارتباط موثر کدام گزینه ی زیر صحیح نمی باشد؟

الف - تصمیم گیری - حل مسایل - تفکر خلاقانه - تفکر نقادانه.

ب - حرکت در کلاس - توجه دادن کلامی و غیرکلامی - سکوت.

ج - اندیشه خلاق - مهارت های ارتباطی - مهارت های بین فردی.

د - فایق آمدن بر عواطف - فایق آمدن بر فشار های روحی - خودآگاهی و همدلی

500 کدامیک از موارد جزو علل فردی افت تحصیلی می باشد؟

الف - هوش

ب - رابطه معلم و دانش آموز

ج - عدم وجود معلمان کافی و شایسته

د - آشفتگیهای عاطفی و هیجانی

501 کدام گزینه ی زیر در مورد علل افسردگی صحیح نمی باشد؟

الف - عدم وجود فضای آموزشی مناسب

ب - بیماری جسمانی : ممکن است موجب بروز مشکلات عملی و عاطفی شوند

ج - معلولیت جسمی : در برخی از افراد معلولیت های جسمی می تواند موجب اختلال هیجانی شود

د - محرومیت و کمبود ها : شامل محرومیت های اجتماعی و اقتصادی و عاطفی

502 کدامیک از گزینه ها جزو موانع مسئولیت پذیری در محیط مدرسه نمی باشد؟

الف - تبعیض گذاشتن بین دانش آموزان.

ب - جذّاب نبودن فعالیت های مدرسه .

ج - روش تدریس دانش آموز محوری.

د - تکیه بر بعد آموزشی و غفلت از جنبه های پرورشی.

503 برخی از راه های ایجاد حسّ مسئولیت پذیری در محیط مدرسه عبارتند از:

الف - تشویق دانش آموزان به عضویت در گروه ها و دستجات مدرسه .

ب - برگزاری جلسات بحث و انتقاد پیرامون مسائل جاری مدرسه با حضور دانش آموزان و...

ج - تأکید بر اردوهای دانش آموزی.

د - همه موارد

504 -

کدامیک از موارد ذیل جزو شخصیت و یا ویژگی های شخصیتی یک معلم است؟

الف - معلمی که ظاهرآن آراسته است.

ب - مثبت نگر و خوش اخلاق است.

ج - به توانایی های ذهنی، جسمی، عاطفی و تفاوت های فردی شاگردان آگاهی دارد.

د - همه موارد

505 معلمان چگونه باید فعالیتهای آموزشی خود را برنامه ریزی کنند . کدام گزینه ی زیر صحیح نمی باشد؟

الف - تعیین اهداف آموزشی

ب - تعیین اهداف فردی

ج - انتخاب تجارب یادگیری

د - انتخاب و به کارگیری روش ارزشیابی

506 کدامیک از موارد زیر جزو موانع ارتباطی قضاوت "توماس گوردون" نمی باشد؟

الف - سازماندهی: انجام دادن هر فعالیتی

ب - انتقاد: ارزیابی منفی از فرد دیگر و اعمال و نگرش های او.

ج) - نام گذاری: خوار و خفیف کردن و یا دادن یک عنوان کلیشه ای به شخص دیگر.

د - تشخیص گذاری: تجزیه و تحلیل رفتار فرد دیگر و بازی کردن نقش یک روان شناسی مبتدی.

507 کدام گزینه از عوامل موثر بر مدیریت کلاس نمی باشد .

الف - ویژگی های شخصیت معلم

ب - ویژگی های شخصیت دانش آموزان

ج - روش های تدریس معلم

د - استفاده از فنون تدریس

508 مدیریت کلاس درس عبارت از کلاس درس از طریق تنظیم برنامه درسی , سازماندهی مراحل کار و منابع و پیش بینی مسائل است .

الف - هدایت کردن – بالقوه

ب - رهبری کردن – علمی

ج - رهبری کردن – بالقوه

د - بالقوه کردن – علمی

509 چه عاملی باعث جلوگیری از خشونت و تنبیه بدنی توسط معلم در کلاس می باشد .

الف - آشنایی و آگاهی نسبت به فنون تدریس

ب - اعمال فنون تدریس در کلاس

ج - ایجاد روابط حسنه

د - گزینه الف و ب

- 510 به طور میانگین چه زمانی از یک ساعت آموزشی صرف آموزش و یادگیری اثر بخش می شود .

الف 19 - دقیقه و 48 ثانیه

ب 18 - دقیقه و 49 ثانیه

ج 48 - دقیقه و 19 ثانیه

د 49 - دقیقه و 18 ثانیه

- 511 در کدام مورد از مدیریت کلاسی رابطه وضابطه در حد بالا می باشد؟

الف - تیمی

ب - گروهی

ج - باشگاهی

د - همیاری

- 512 نیمکره چپ مغز در کدام ساعات فعال است؟

الف 6 - تا 13

ب 15 - تا 23

ج 13 - تا 15

د 6 - تا 12

- 513 کدام یک از نظریه پردازان معتقدند نمره خلاقیت دانش آموزان را از بین می برد؟

الف - مونته سوری

ب - روسو

ج - پیازه

د - جان دیویی

514 معلم در فرایند یاددهی _ یادگیری چندنوع توانایی باید داشته باشد؟

الف - 4

ب - 5

ج - 3

د - 6

515 کدام معلم به نیازهای فراگیران توجه دارد؟

الف - توضیح دهنده

ب - قادر سازنده

ج - درگیرکننده

د - موردب وج

516 شخصی سازی آموزش را چه می گویند؟

الف - درک وفهم

ب - کاربرد

ج - ترکیب

د - تحلیل

517 طراحی سوال در حد تاکسونومی 3 مربوط به کدام یک از سطوح حیطه شناختی است؟

الف - دانش_ درک وفهم

ب - ترکیب و ارزشیابی

ج - کاربرد و تحلیل

د - درک وفهم و کاربرد

518 از دانسته ها به ندانسته هار رسیدن به کدام سطح حیطه شناختی مربوط است؟

الف - کاربرد

ب - دانش قبلی

ج - ترکیب

د - خلاقیت

519 - منطبق بودن با آموزش های جهانی از ویژگی اصلی این کلاس ها می باشد؟

الف - کلاس های پیشرو

ب - کلاس های بهبودیافته

ج - کلاس های با عملکرد عالی

د - همه ی موارد

520 - در مولفه های نوین تعلیم و تربیت جهانی توانایی معلم چند درصد در مدیریت کلاس درس موثر است؟

الف 30 - درصد

ب 50 - درصد

ج 40 - درصد

د 20 - درصد

521 - معلمان هزاره سوم به چند نوع مهارت در مدیریت کلاس درس نیاز دارند؟

الف - 5

ب 6 -

ج 7 -

د 8 -

522 - عدالت آموزشی در مدیریت کلاس درس کدام مورد را در بر دارد؟

الف - تعهد آموزشی

ب - تحقق آموزشی

ج - آموزش نظام مند

د - آموزش ارزشی

523 - ایجاد تغییر رفتار در دانش آموز مربوط به کدام یک از اهداف می باشد؟

الف - دانشی_مهارتی

ب - مهارتی_نگرشی

ج - دانشی_نگرشی

د - نگرشی

524 - اصول و محورهای اصلی مدیریت کلاس درس کدام مورد می باشد؟

الف - برنامه آموزشی

ب - معلم و فراگیر

ج - محیط کلاس و برنامه درسی

د - همه ی موارد

525 -

بهترین نوع ارزیابی، سنجش عملکرد یا مشاهدات عملی و کنشی فراگیران است. این جمله مربوط به کدام اندیشمند است؟

الف - روسو

ب - ناتالی

ج - مونتسوری

د - کرونباخ

526 - مهمترین مهارت مورد نیاز معلمان کدام مهارت است؟

الف - ادراکی

ب - تدریس

ج - عملکردی

د - انسانی

527 - در مفهوم کیفیت آموزشی، نوآوری آموزشی به کدام بند مربوط است؟

الف - آموزش عمیق

ب - آموزش استاندارد

ج - آموزش نظام مند

د - بهبود مستمر

528 - بیسوادان قرن حاضر کسانی هستند که افکار کهنه ای که دارند نمی توانند دور ریخته و افکار جدیدی جایگزین نمایند. این جمله از کیست؟

الف - ادیسون

ب - انیشتین

ج - فرانکل

د - تافلر

529 - محتویات مغز را چه می گویند؟

الف - حافظه

ب - حافظه کوتاه مدت

ج - حافظه بلند مدت

د - ذهن

530 - اولین مرحله ی آموزش در مدیریت کلاس کدام است

الف - ارزشیابی

ب - اجرایی

ج - ایجاد انگیزه

د - تصمیم گیری

531 - طراحی آموزشی در سطح کلان توسط انجام می شود .

الف - معلمان

ب - مدیران

ج - برنامه ریزان درسی

د - مدارس

532 در الگوی 4 مرحله ای طراحی آموزشی، اولین مرحله است .

الف - تحلیل موقعیت آموزشی

ب - تحلیل اهداف

ج - تحلیل محتوا و منابع

د - تحلیل نظام ارزشیابی

533 در برنامه ریزی درسی نخستین گام..... است .

الف - نیازسنجی

ب - انتخاب محتوا

ج - انتخاب شیوه های یاددهی و یادگیری

د - اعتبار سنجی

534 آن چه توسط برنامه ریزان درسی تولید و مجوز ورود به مدارس را دریافت می کنند عبارت است از برنامه درسی.....

الف - اجرا شده

ب - کسب شده

ج - قصد شده

د - تحلیل شده

535 در کدام مرحله از برنامه ریزی درسی به اصل توالی محتوا باید توجه نمود؟

الف - نیازسنجی

ب - تعیین اهداف

ج - انتخاب محتوا

د - سازماندهی محتوا

536 به عقیده آروبل عرضه پیش سازمان دهنده ها از جمله استفاده از منجر به یادگیری معنی دار می شود .

الف - محتوای مناسب

ب - نقشه های مفهومی

ج - نتایج ارزشیابی

د - مطالب پیوسته

- 537 تحلیل محتوای کتاب درسی روشی پژوهشی برای است .

الف - توصیف محتوا

ب - استنباط مضمون محتوا و تاثیر آن بر فراگیران

ج - بررسی ارتباط عناصر کتاب درسی

د - هر سه مورد

- 538 تحلیل محتوای در واقع توجه به ویژگی های بارز کتاب درسی است .

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - ارتباطی

د - تلفیقی

- 539 تحلیل محتوایی که به بررسی تاثیر محتوا بر رفتار فراگیران می پردازد تحلیل است .

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - ارتباطی

د - تلفیقی

- 540 تحلیل محتوای به بررسی رابطه عناصر درسی (اهداف، متن، تصاویر، تکالیف) می پردازد .

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - ارتباطی

د - تلفیقی

- 541 ساده ترین شیوه تحلیل که منجر به افزایش کارایی و اثر بخشی فرایند تدریس معلمان می شود تحلیل محتوای..... است

الف - توصیفی

ب - استنباطی

ج - ارتباطی

د - تلفیقی

- 542 بخشی از برنامه درسی که محقق می شود و دانش آموزان به اهداف برنامه دست می یابند عبارت است از برنامه درسی.....

الف - قصدشده

ب - اجراشده

ج - تحلیل شده

د - کسب شده

- 543 منظور از اعتبار علمی و فلسفی محتوا ؛

الف - بروز بودن محتوا و هماهنگی با مبانی ارزشی جامعه است

ب - تناسب محتوا با نیاز های جامعه است

ج - تناسب محتوا با نیاز های سنی و جنسیتی است

د - تناسب محتوا با نظر متخصصان است

- 544 در مرحله اعتبارسنجی؛

الف - محتوا در سراسر کشور اجرا می شود

ب - محتوا در مدارس منتخب به شیوه آزمایشی اجرا می شود

ج - محتوا فقط در حوزه ستادی نقد و تحلیل می شود

د - شیوه انتخاب محتوا مشخص می گردد

545- سزاوارترین مرجع برای تحلیل محتوای کتاب درسی کدام است؟

الف - برنامه ریزان درسی

ب - معلمان

ج - کارشناسان حوزه های ستادی

د - مدیران مدارس

546- بسیاری از توانایی های مغز تا سالگی به تکامل می رسند .

الف 20 - سالگی

ب 17 - سالگی

ج 1 - سالگی

د 5 - سالگی

547- کدامیک از قسمت های مغز در انسان تکامل یافته تر می باشد

الف) - لوب پس سری

ب - لوب میانی

ج - لوب پیشانی

د - مخچه

548- عوارض عمقی لوبمنجر به از دست دادن جهت یابی فضائی فرد گشته و طرف چپ بدن را در کارهای روزمره فراموش می کند .

الف - لوب پس سری

ب - لوب میانی

ج - لوب گیجگاهی

د - لوب آهیانه ای

549- لوبمسئولیت بینائی را عهده دار بوده و آسیب رسیدن به این ناحیه شخص را بطورکامل یا ناقص بینایی می کند

الف - لوب پس سری /

ب - لوب پیشانی / .

ج - لوب گیجگاهی / .

د - لوب آهیانه ای. / .

..... - 550 واکنش ها و فعالیت های اتوماتیک بدن نظیر فشار خون و ضربان قلب و همچنین حرکات اندام ها را کنترل می کند .

الف - ساقه مغز

ب - مخچه

ج - تالاموس

د - هیپوتالاموس

- 551 کدامیک از فعالیت های زیر گردش خون را بهبود می بخشد .

الف - نرمش

ب - موسیقی

ج - تغذیه مناسب

د - استرس

- 552 بر اثر مغز بخشی از ظرفیت حافظه بلند مدت را از دست می دهد .

الف - نرمش بی هوازی

ب - موسیقی تند

ج - تغذیه نا مناسب

د - استرس بد

- 553 اگر مقدار پایین بیاید، معمولاً خشونت بالا می رود .

الف - آدرنالین

ب - دوپامین

ج - سروتونین

د - ملاتونین

..... - 554 چشم مسوول 40 درصد تمامی فیبرهای متصل به مغز است .

الف - شبکیه

ب - قرنیه

ج - عنبیه

د - مشیمیه

..... - 555 ساعت زمان بدن را تنظیم می کند و این عمل بر تمرکز ، انرژی و خلیات تاثیر می گذارد .

الف - تالاموس

ب - هیپوتالاموس

ج - مخچه

د - ساقه مغز

- 556 کمبود نور خورشید در زمستان منجر به و نهایتاً بر یادگیری تاثیر دارد .

الف - شادی - مثبت

ب - شادی - منفی

ج - افسردگی - منفی

د - افسردگی - مثبت

- 557 کمبود و باعث کسالت ، بی اشتها ، عدم تمرکز ، ضعف حافظه ، تندخویی ، افسردگی و بی خوابی می شود.

الف - قند - آب

ب - ورزش - اکسیژن

ج - ویتامین - اکسیژن

د - ویتامین - مواد معدنی

- 558 دانش آموزانی که خسته ، بی حوصله ، خواب آلود و بدون تمرکز هستند ممکن است بدنشان از دست رفته باشد.

الف - آب

ب - قند

ج - اکسیژن

د - خون

559 - میزان مطلوب رطوبت در کلاس درس بین درصد است.

الف 50 - تا 60

ب 55 - تا 65

ج 60 - تا 65

د 50 - تا 65

560 یون های در هوا باعث احساس کسالت ، ضعف ، خواب آلودگی و افسردگی می شود.

الف - مثبت

ب - منفی

ج - خنثی

د - همه موارد

561 گوش برای گوش دادن ، یادگیری و زبان بهتر عمل می کند.

الف - چپ

ب - میانی

ج - راست

د - همه موارد

562 به هنگام گوش دادن به موسیقی درگیر می شود

الف - لوب میانی

ب - لوب گیجگاهی

ج - لوب پیشانی

د - کل مغز

563 - کشورهایی که بالاترین سطوح علوم و ریاضی را در جهان دارند، برنامه های و پرکاری دارند

الف - ورزش و زبان

ب - تغذیه و ورزش

ج - موسیقی و هنری

د - تغذیه و زبان

564 - هیجانات افراطی و نامنظم می توانند به تفکر ما آسیب بزنند

الف - عقلانی

ب - خلاق

ج - راست مغزی

د - چپ مغزی

565 - اگر ما دچار افراطی شویم ، عصبی و مضطرب می شویم .

الف - استرس

ب - افسردگی

ج - انگیزش

د - شادی

566 - تدریس دارای چند شرط درونی است ؟

الف - 2

ب - 3

ج - 4

د - 5

- 567 تعداد اعضای گروه در کلاس چقدر نفر میباشد ؟

الف 2 - تا 3

ب 3 - تا 4

ج 3 - تا 5

د 2 - تا 5

- 568 اعضای متوسط گروه در تکرار مطالب به چه سطحی میرسند ؟

الف - قابل قبول

ب - بدیهی

ج - حد تسلط

د - هیچکدام

- 569 درگیر کردن شاگرد با چه چیزی بیشتر مورد نظر است ؟

الف - محتوا

ب - عنوان مطالب

ج - تمرینها

د - موضوعات

- 570 مرحله سوم روش ساخت گرایبی کدام است ؟

الف - گاووش

ب - توصیف

ج - گسترش

د - ارزشیابی

- 571 بعد شخصیتی نوسان عاطفی (نااستواری - استواری) توسط چه کسی مطرح شده است؟

الف - ایزنگ

ب - پالونسکی

ج - یونگ

د - اریکسون

- 572 کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

الف - ملاک موفقیت و شکست از یک سطح توانایی تا سطح بعدی متفاوت است.

ب - با افزایش سن، نیاز شاگردان به اعتبار و منزلت اجتماعی افزایش می یابد.

ج - هر کدام از سطوح توانایی مهارت‌های کنترل از سطح قبلی دشوارتر است.

د - وسایل و امکانات موجود برای شاگردان در سطوح مختلف توانایی، تفاوت‌های بارزی دارد.

- 573 در تعاریف سنتی، واژه مدیریت کلاس هم معنا با کدام مورد به کار رفته است؟

الف - کنترل کلاس

ب - مدیریت جامع

ج - سازماندهی مواد و فعالیتهای درسی

د - انضباط

- 574 گزینه صحیح را انتخاب نمایید :

الف - پسران زمینه بیشتری نسبت به دختران برای عصبی بودن دارند.

ب - شاگردان طبقه پایین جامعه زمینه بیشتری برای اعتماد به نفس دارند.

ج - احتمال هماهنگی سریع با الگوهای آموزش داده شده برای شاگردان طبقات اجتماعی پایین بیشتر است.

د - شاگردان طبقات اجتماعی - اقتصادی پایین آمادگی بیشتری برای درک اهمیت به تعویق انداختن نیازها دارند.

- 575 مهمترین عامل برای شناخت پویایی گروه، کدامیک از موارد زیر است؟

الف - مشارکت همدلانه دانش آموزان

ب - الگوی روابط دوستانه

ج - پیروی از گروه های مرجع

د - پیروی از اهداف گروه

- 576 مشخصه کودکان سرآمد، بهره هوشی بالای است .

الف - 120

ب- 130 -

ج- 140 -

د- 150 -

- 577 کدام مورد در رابطه با استفاده از انگیزه در آموزش نا درست است؟

الف - از دانش آموزان بخواهید تا بخشی از آموزش را بر عهده بگیرند.

ب - سعی کنید تکالیف زمان بری برای دانش آموزان تعیین کنید.

ج - به طور متناوب به ارزشیابی فراگیران بپردازید.

د - آموزش خود را به صورت مرحله ای تنظیم کنید.

- 578 نفی مدرسه و امور مربوط به آن یک مکانیزم دفاعی برای محافظت در برابر تجاربی است که درجات مختلف شاگردان را تهدید می کند .

الف - خودپنداره

ب - انضباط

ج - اعتماد به نفس

د - سازگاری فردی

- 579 نخستین فرض اساسی نظریه اسناد کدام مورد است؟

الف - جستجو برای درک و فهم امور و دلیل وقوع رویدادها

ب - انگیزه پیشرفت و میل به کامیابی

ج - توجه به محیطی که رفتار در آن ظهور کرده است

د - کنترل اعمال بر اساس رفتار اکتسابی

- 580 اگر تا به حال تحت تأثیر یک فرد قرار گرفته باشیم، مستعدیم که در دیگر زمینه ها هم تحت تأثیر رفتارهای وی قرار گیریم. این پدیده نام دارد .

الف - قانون اثر

ب. - اثر هاله ای

ج - پیشگویی اثربخش

د - تأثیر کامبخش

581 - کدامیک از موارد زیر از راهبردها و روشهای آسان و فوری ایجاد انگیزه به شمار نمی‌رود؟

الف - از جوایز و پاداشهای محسوس و قابل لمس استفاده کنید.

ب - آثار دانش آموزان را در معرض نمایش قرار دهید.

ج - دانش آموزان را تشویق کنید تا عملکرد و رفتارهای همدیگر را مورد نقد قرار دهند.

د - به منظور حل مسائل و ارائه پاسخها، به تدریج آنها را راهنمایی کنید.

582 - بر اساس اظهارات کدام اندیشمند، اهمیت مهارتهای دوجانبه افراد از مهارتهای آموزشی در مدیریت کلاس بیشتر است؟

الف - لاسلی

ب - راجرز

ج - برلایندر

د - پالونسکی

583 - مطابق کدام یک از پیامدهای زیر، اگر دانش آموزی برای امتحان مطالعه نکند، موفقیت کمتری را نسبت به زمانی که مطالعه می‌کرد، کسب می‌کند؟

الف - طبیعی

ب - تدبیری

ج - تأییدی

د - منطقی

584 - هنگامی که از دانش آموز می‌خواهید به سؤالی پاسخ دهد و یا می‌خواهید پاسخ او را بفهمید، سعی کنید

الف - به او نزدیک شوید و سؤال او را تکرار کنید.

ب - به او نزدیک نشوید و سعی کنید منظور او را تشریح کنید

ج - نزدیک دانش آموز شوید و سؤال و جواب را آهسته انجام دهید.

د - به او نزدیک نشوید و اجازه دهید با صدای بلند صحبت کند.

585- اولین معیار کارآمدی معلمان در مدیریت کلاس چیست؟

الف - ارتباط با فراگیران

ب - شناخت فرایندهای یاددهی - یادگیری

ج - شناخت فنون مدیریت کلاس

د - بهره گیری از تجارب ارزنده

586- طبق گزارشهای تحقیقاتی، بیش از درصد از زمان کلاس صرف حل مسائل انضباطی و اداره کلاس می شود .

الف - 30

ب- 40

ج- 50

د- 60

587- مطابق دیدگاه ولفگانگ و گلیکمن، فعالیت کلاسی شامل کدامیک از موارد زیر است؟

الف - رفتار دانش آموز، مدیریت کلاس، یادگیری

ب - تعاملات اجتماعی، رفتار دانش آموز، یادگیری

ج - مدیریت افراد، رفتار دانش آموز، تعاملات اجتماعی

د - مدیریت رفتار، یادگیری، تعاملات اجتماعی

588- اگر پیش بینی کنیم که دانش آموزی در جهتی حرکت می کند که به صورت یکی از اعضای در دسرافرین کلاس خواهد شد، رفتار ما با وی مطابق پیش بینی خواهد بود. به این طرز تفکر گفته می شود .

الف - تأثیر معکوس

ب - تأثیر هاله ای

ج - اثر شیطانی

د - پیشگویی کامبخش

589- برای جلوگیری از بروز مشکلات در کلاس کدام راهبرد مؤثر است؟

الف - اصلاح و تعدیل محیط کلاس

ب - جلوگیری از بروز رفتارهای سوء در فراگیران

ج - فراهم نمودن شرایط مناسب روحی برای فراگیران

د - توجه به توانمندیهای دانش آموزان متخلف

590 کدام یک از موارد زیر جزو پاداشهای غیرمادی نمی باشد؟

الف - توجه و تحسین معلم

ب - وجه هم کلاسیها

ج - تشویق از جانب معلم

د - کارنامه های تحصیلی موفق

591 مأموریت اصلی فرایند آموزش چیست؟

الف - برقراری ارتباط منطقی بین مدرسه و جامعه

ب - هماهنگی بین علم و عمل

ج - تدریس به دانش آموزانی که قادر به یادگیری هستند.

د - آماده سازی دانش آموزان برای پذیرش نقشهای متعدد

592 به عقیده چه کسانی، بدرفتاری دانش آموزان شایع ترین نگرانی هم در میان معلمان تازه کار و هم در میان معلمان باتجربه است؟

الف - وین من و مارتین

ب - ولفگانگ و گلیکمن

ج - مارتین و بین

د - دوئل و بیلرگ

593 آنچه در بحث مدیریت کلاس توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده، وجود تفاوت در است .

الف - رفتارهای فراگیران

ب - رفتارهای معلمان تازه وارد

ج - رفتارهای مدیریتی معلمان

د - رفتارهای خلق الساعه فراگیران

594 تفاوت در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان ناشی از چیست؟

الف - واکنش متفاوت معلمان به موقعیت های کلاسی

ب - عقاید و باورهای متفاوت درباره مدیریت کلاس

ج - واکنش های متفاوت نسبت به فرایندهای یاددهی - یادگیری

د - عقاید و باورهای متفاوت درباره رشد و یادگیری کودکان

595 چه کسی مدیریت کلاس را به مثابه ترکیبی از آموزش، سازماندهی مواد و فعالیتهای درسی و تلاش برای کاهش بدرفتاری دانش آموزان توصیف می کند؟

الف - بیل رگ

ب - لویز

ج - آیزنگ

د - فونتانا

596 اشکال عمده فرضیه های شتابزده در مورد انگیزه های زیربنایی اعمال فراگیران چیست؟

الف - در نظر گرفتن تأثیرگذاری این فعالیتهای بر فعالیتهای بعدی

ب - عدم توجه به عواقب بعدی رفتارهای فراگیران

ج - اتکاء به عقاید و تعصبات شخصی

د - دوری از انصاف و عدالت آموزشی

597 دلیل پایین بودن اعتماد به نفس در دختران نسبت به پسران کدام مورد است؟

الف - تبعیض های غیر عادلانه

ب - تحرک اندک دختران نسبت به پسران

ج - مشارکت پایین دختران

د - احساس امنیت پایین دختران

598 ویژگی همه انسانها، خصوصاً در سالهای اول زندگی بنا بر نظریات اشخاصی چون اریکسون و مازلو چیست؟

الف - ارضای نیازهای عاطفی

ب - جلب توجه دیگران

ج - ارضای نیازهای فیزیولوژیکی

د - حمایت اجتماعی فراگیر

- 599 بسیاری از مشکلات رفتاری در کلاس درس، پیامد مستقیم است .

الف - دلزدگی از کلاس درس و معلم

ب - تعارض نقش در فراگیران

ج - ابزار وجود در کلاس درس

د - احساس منفی نسبت به تحصیل

- 600 کدامیک از راهبردهای کلی زیر در جهت کاهش اختلال و بی نظمی در کلاس درست است؟

الف - در صورت مشاهده و روبرو شدن با نیازهای دانش آموزان، از مداخله فوری پرهیزید.

ب - هیچ یک از بدر رفتاری های دانش آموزان را نادیده نگیرید.

ج - فوراً از دانش آموزان متخلف بپرسید که آیا نیازمند کمک شما هستند

د - نشان دادن عکس العمل در برابر بدر رفتاری را به تأخیر نیندازید.

- 601 مطابق نظر چه کسی، رشد شناختی در کودکان سلسله ای به هم پیوسته است و مراحل مختلف دارد .

الف - راجرز

ب - گشتالت

ج - آزوبل

د - پیازِه

- 602 مرحله کنترل و برخورد حرفه ای با رعایت کدامیک از موارد زیر صورت می گیرد؟

الف - موقعیت کلاس و پایه تحصیلی فراگیران

ب - زمان و مکان برخورد

ج - سن و جنس فراگیران

د - شدت و میزان برخورد

603مسأله مهم در کنترل کلاس چیست؟

الف - توجه یکسان به همه دانش آموزان

ب - زیر نظر گرفتن دانش آموزان مشکل دار

ج - غفلت از دانش آموزان دارای مشکل

د - وجود سطوح مختلف رشدی در دانش آموزان

604 کدامیک از موارد زیر جزو موارد عاطفی مشکلات رفتاری نمی باشد؟

الف - برون گرایی - درون گرایی

ب - ناستواری - استواری

ج - شیوه ادراک

د - پرخاشگری

605 اولین گام مؤثر در برقراری ارتباط قوی با دانش آموزان چیست؟

الف - یافتن دلایل پنهان رفتارها

ب - شناخت ویژگی های رفتار فراگیران

ج - بهره گیری از نظرات خود فراگیران

د - توجه به ویژگی های شخصیتی فراگیران

606 روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی جزء مشخصه کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف - جو کلاس

ب - سازمان بندی کلاس

ج - تشکیلات کلاس

د - مدیریت کلاس

607 گزینه نادرست را مشخص کنید :

الف - یک معلم برون گرا در یک محیط شلوغ و پر سر و صدا به راحتی می تواند کار کند.

ب - فرد درون گرا به رقابتهای اجتماعی و سبقت گرفتن در آنها گرایش دارد.

ج - ی مانع یادگیری افراد برون‌گرا نمی‌شود.

د - افراد درون‌گرا یک محیط کار سرزنده و فعال را آشفته و بی فایده می‌یابند.

- 608 کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

الف - رفتارگرایی علل و انگیزه های نهفته در کار افراد را مطالعه می‌کند.

ب - فرد رفتارگرا اهمیت فعالیت های ذهنی را انکار نمی‌کند.

ج - رفتارگرایی با رفتار قابل مشاهده سر و کار دارد.

د - رفتارگرایی تأکید دارد که اکثر رفتارهای انسان اکتسابی است.

- 609 قانون اثر مربوط به کدام رهیافت می‌باشد؟

الف - شناخت گرایی

ب - ساخت گرایی

ج - پدیدارشناسی

د - رفتارگرایی

- 610 کدامیک از موارد زیر جزء موارد مطرح شده در رهیافت شناختی نمی‌باشد؟

الف - نظریه برانگیختگی

ب - بافت یادگیری

ج - انگیزش پیشرفت

د - پیشگویی کامبخش

- 611 گزینه درست را انتخاب کنید :

الف - از نقطه نظر رفتارگرایی، پاداشها در وهله اول جزء تقویتیهای ذهنی شمرده می‌شوند.

ب - مطابق رفتارگرایی، پاداشها در وهله اول در اختیار محیط درونی هستند.

ج - پاداشهای بیرونی تحت تأثیر مستقیم معلم نیستند.

د - پاداشها در رفتارگرایی به دو دسته پاداشهای عینی و ذهنی تقسیم می‌شوند.

612 کدام یک از محققان انگیزه پیشرفت را به صورت میل یا علاقه به کامیابی کلی یا کامیابی در زمینه فعالیت خاص تعریف کرده اند؟

الف - گیچ و برلایندر

ب - لویز و بیل رگ

ج - مارتین و بین

د - برونی و راجرز

613 سطح برانگیختگی با کدامیک از موارد زیر نسبت مستقیم ندارد؟

الف - معناداری محرکات

ب - تازگی محرکات

ج - پیچیدگی محرکات

د - دسترس پذیری محرکات

614 کدام نظریه می گوشتد تا تبیین های دانش آموزان را برای پیروزی و شکست آنان در موقعیت های کلاسی به طور نامداری وصف کند؟

الف - اسناد

ب - برانگیختگی

ج - تأثیر هاله ای

د - پیشگویی کامبخش

615 بر اساس نظریه پیاژه، کودک در حدود چه سنی از مرحله عینی گذشته و به مرحله قیاسی می رسد؟

الف - 10

ب - 11

ج - 12

د - 13

616 حالت معکوس و تأثیر منفی تأثیر هاله ای چه نام دارد؟

الف - تأثیر عکس

ب - اثر بدبینی

ج - اثر شیطانی

د - اثر خصومتی

617 کدامیک از موارد زیر یکی از عناصر اصلی در ایجاد انگیزه در دانش آموزان است؟

الف - برانگیختن حس کنجکاوی

ب - جهت دادن به فعالیتهای یاددهی - یادگیری

ج - نظارت بر فرایند کلاس

د - تعریف دقیق از فعالیتهای فراگیران

618 مطابق نتایج تحقیقات چه کسی، مدرسه ای که جو مطلوبی به وجود آورد، نتایج تحصیلی مطلوبی نیز ایجاد می کند؟

الف - آیزنگ

ب - بیل رگ

ج - دوئل

د - میشل روتر

619 اگر دانش آموزان از عهده انتظارات معلم برآیند، در این صورت کدامیک از موارد زیر تعیین کننده تر خواهد بود؟

الف - تشویق دانش آموزان و ایجاد انگیزه در آنان

ب - داشتن انتظارات سطح بالا از آنها

ج - تغییر روش فعالیتهای یاددهی - یادگیری

د - هدایت آنان به سمت فعالیتهای بیشتر

620 در کدام نوع انگیزه، عموماً برای تلاشها و موفقیت های دانش آموزان، پاداشهای محسوس و ملموس نمی توان در نظر گرفت؟

الف - بیرونی

ب - طبیعی

ج - اکتسابی

621 - مدیریت جامع کلاس

الف - میزان اشتغال دانش آموزان در فعالیتهای درسی را افزایش می دهد.

ب - از هدر رفتن زمان برای رفع مشکلات رفتاری جلوگیری می کند.

ج - کلاسهای سازمان یافته ایجاد می کند.

د - همه موارد صحیح می باشد.

622 - افراد در ایجاد روابط اجتماعی با معلم و شاگردان دچار مشکل عمده هستند و احتمالاً دارای حالت تدافعی هستند .

الف - استوار

ب - درون گرا

ج - روان رنجور

د - سرآمد

623 - کدامیک از موارد زیر در رابطه با استفاده از راهبردهای اجرای قوانین کلاس نادرست است؟

الف - عواقب و پیامدهای حاصل از قانون شکنی در کلاس را به صورت نزولی مرتب کنید.

ب - از اجرای قوانینی که در روبرو شدن با آنها دچار مشکلات زیادی می شوید، امتناع کنید.

ج - همواره سعی کنید بعد از روبرو شدن با پیامدها و نتایج حاصل از قانون شکنی، دلیل آن را کشف نمایید.

د - سعی کنید در اجرای قانون ثابت قدم باشید

624 - کدامیک از موارد زیر از راهبردهای کنترل رفتار دانش آموزان نمی باشد؟

الف - هنگام مشاهده سوء رفتار دانش آموزان، آنان را غافلگیر کنید.

ب - سعی کنید در کلاس و در بین نیمکتهای دانش آموزان راه بروید.

ج - از علامتهایی به منزله نشان دادن کنترل کار آنها استفاده کنید.

د - آنان را به کنترل و مدیریت زمان سوق دهید.

625 - کدامیک از راهبردهای زیر در جلب توجه دانش آموزان نادرست است؟

الف - سرعت و زمان انجام تکالیف و تمرینهای درسی را تغییر دهید.

ب - اگر تلاش شما در چندین مورد در راستای انجام فعالیتهای کلاسی بی نتیجه ماند، با والدین وی تماس بگیرید.

ج - سعی کنید محتاطانه عوامل گمراه کننده و اخلاص گر را برطرف کنید.

د - از نگاه معلم مآبانه خود جهت جلب توجه دانش آموزان استفاده نکنید.

626 کدامیک از موارد زیر در مورد اصول انضباطی نادرست است؟

الف - دانش آموزان خاطی را به دفتر ارجاع دهید.

ب - همه دانش آموزان حق دارند به انجام کارهای مجاز دست بزنند.

ج - ایمنی همه دانش آموزان را دربرنامه کاری خود در اولویت قرار دهید.

د - عواقب و پیامدهای حاصل از سوءرفتار فراگیران متناسب با بدرفتاری آنان باشد.

627 روانشناسان نظرات و تصورات ما درباره خویش را می گویند .

الف - اعتماد به نفس

ب - خودپنداره

ج - شناخت نفس

د - خودباوری

628 شرط لازم تدریس موفق چیست؟

الف - مدیریت زمان

ب - توجه به تفاوتهای فردی فراگیران

ج - ایجاد نظم و هماهنگی

د - پیش بینی مشکلات آموزشی غیرمنتظره

629 به عقیده چه کسی، اهمیت مهارتهای دوجانبه افراد از مهارتهای آموزشی در مدیریت کلاس بیشتر است؟

الف - نسی مارتین

ب - کارل راجرز

ج - پالونسکی

د - بروفی

630 کدامیک از موارد زیر در شناخت انتظارات والدین از معلمان نادرست است؟

الف - مورد اعتماد آنها و رازدار مسائل خانوادگی آنان باشید.

ب - از کنجکاوی در رابطه با اطلاعات ضروری پزشکی فرزندانشان خودداری کنید.

ج - از چارچوب محدودیتهایی که به عنوان یک معلم وضع کرده اند، تجاوز نکنید.

د - تنها به منظور پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با آنها و در کنار آنها فعالیت کنید.

631 اجرای برنامه انضباطی با خونسردی چه پیامدی برای دانش آموزان متخلف دارد؟

الف - متوجه سوء رفتارش می شود .

ب - متوجه ارتباط رفتارش با نتیجه منطقی ناشی از آن می شود.

ج - از تکرار رفتار منفی جلوگیری می کند .

د - دانش آموزان دیگر را در جریان امر قرار می دهد.

632 تفاوت بین کسب نتایج مؤثر و غیرمؤثر به بستگی دارد .

الف - شدت تأدیب

ب - زمان تأدیب

ج - مکان تأدیب

د - چگونگی تأدیب

633 طبق گفته آگاه سازی های انفرادی فقط برای آن دسته از دانش آموزانی که از خود رفتار سوء بروز می دهند، پیشنهاد می شود .

الف - لاسلی

ب - روسو

ج - برلایندر

د - ثرندایک

634 به طور کلی تأدیب خصوصی در حین فعالیتهای کلاسی صورت می گیرد .

الف - علنی

ب - قابل استماع

ج - غیر مشهود

د - گزینه های الف و ب

635 چهار مهارت مداخله گرایانه شریکلی به ترتیب عبارتند از :

الف - نادیده گرفتن رفتار، کنترل از نزدیک، اشاره، کنترل همراه با برخورد

ب - نادیده گرفتن رفتار، اشاره، کنترل از نزدیک، کنترل همراه با برخورد

ج - کنترل از نزدیک، نادیده گرفتن رفتار، کنترل همراه با برخورد، اشاره

د - کنترل همراه با برخورد، اشاره، کنترل از نزدیک، نادیده گرفتن رفتار

636 کودک پس از گذشتن از مرحله عملکرد عینی، به کدام مرحله می رسد؟

الف - استقرایی

ب - صوری

ج - آشکارسازی

د - ملموس

637 تعدادی از دانش آموزان، همانطور که توصیف می کند، تصویری از یادگیری در ذهن دارند که به خاطر آن، از اینکه وظیفه خود را در مدرسه انجام دهند، ناتوانند .

الف - پیازه

ب - گلاس

ج - لاسلی

د - ایمونز

638 بهترین مدیریت کلاس، مدیریتی است که

الف - به بهترین نحو مشکلات را حل نماید .

ب - مشکلات ایجاد شده را کنترل کند.

ج - از بروز مشکلات جلوگیری کند .

د - مشکلات را اصلاح و آنها را تعدیل کند.

- 639 گزینه نادرست را انتخاب نمایید :

الف - به زبان آوردن کلمات زشت، همیشه تنبیه تلقی نمی شود.

ب - شاگردان سرآمد از جمله شاگردانی هستند که مشکلات خاصی به وجود می آورند.

ج - خستگی در کلاس از ایجاد تهدید ملموس تر است.

د - مهمترین مشخصه قوانین، انعطاف ناپذیری آنهاست.

- 640 وقتی گفته می شود رفتار تقویت شده دوباره تکرار می شود و رفتاری که تقویتی دریافت نکرده، حذف می شود، به کدام مورد اشاره دارد؟

الف - قانون اثر

ب - قانون آمادگی

ج - قانون تکرار

د - قانون تمرین رفتار

- 641 گام اول راهبرد حل مسأله در کلاس درس کدام است؟

الف - به گونه ای رفتار کنید که با یافتن راه حلهای ممکن، دوباره به سوءرفتار ترغیب نشود.

ب - با دانش آموزان درباره اینکه دقیقاً چه اتفاقی افتاده، صحبت کنید.

ج - دانش آموزان درباره چندین راه حل کاربردی صحبت کنید.

د - سعی کنید در اجرای برنامه ها با همکاری یکدیگر به توافق برسید.

- 642 به عقیده نادیده انگاری رفتار خلافی که برای دانش آموز خطرناک نباشد، احتمالاً منجر به نابودی آن رفتار خواهد شد .

الف - لاسلی

ب - پالونسکی

ج - رائو

د - گناگی

- 643 برای آنکه فن مدیریت کلاس بتواند در تغییر رفتار یک دانش آموز موفق باشد، باید

الف - آن رفتار تشخیص داده شود

ب - موانع رفع آن رفتار شناسایی شود

ج - آن رفتار قابل مشاهده باشد

د - موانع اصلاح آن رفتار شناسایی شود.

- 644 منظور از هویت و زمان هدف چیست؟

الف - به دام انداختن مقصر واقعی

ب - تأدیب فرد خلافکار

ج - اجرای فنون مدیریت کلاس

د - موارد الف و ب

- 645 منظور از حداقل انتظارات، نحوه رفتار دانش آموز است؛ به ترتیبی که

الف - نیازهای یادگیری آنها را قبل از شروع به تدریس تأمین کند.

ب - انتظارات باید به گونه ای باشد که فراگیران ترغیب به تلاش بیشتر شوند.

ج - انتظارات باید مستمراً مورد بررسی قرار گیرند.

د - افراد به تنهایی بتوانند به نیازهای خود پاسخ دهند.

- 646 کدام مورد در رابطه با پذیرش قوانین در دانش آموزان نادرست است؟

الف - رابطه علت و معلولی در قوانین مشخص شود.

ب - علت ممنوعیت قانون باید روشن باشد.

ج - ارتباط بین قانون و نتیجه آن تشریح گردد.

د - از دخالت دانش آموزان در وضع قوانین خودداری گردد.

- 647 کدامیک از موارد زیر در رابطه با جلب توجه دانش آموزان صحیح است؟

الف - کوبیدن آهسته به تخته با گچ یا ماژیک

ب - صحبت کردن با صدای بلند

ج - سکوت

د - موارد الف و ب

648 به نظر راثو هنگامی که معلمان زمان پاسخگویی را افزایش می دهند، چه اتفاقی می افتد؟

الف - وجود شکست در جواب افزایش می یابد.

ب - طول جواب دانش آموزان کوتاه می شود.

ج - نظم در کلاس به طور هیجان انگیزی افزایش می یابد.

د - تعداد جوابهای نامناسب بیشتر می شود.

649 ابتدایی ترین و مهمترین وظیفه معلمان است .

الف - یادگیری نحوه برقراری ارتباط با شاگردان

ب - کنترل و مدیریت کلاس درس

ج - یادگیری نحوه نشان دادن عکس العمل به رفتار فراگیران

د - سازماندهی کلاس درس

650 لازمه هدایت رشد دانش آموزان و جهت دادن به آن چیست؟

الف - مدیریت مناسب کلاس

ب - بهره گیری از روابط مناسب

ج - مطالعه و بررسی

د - فرایند کسب و یادگیری با سرعت بیشتری انجام شود.

651 به بیان لانگ و همکاران، مدیریت کلاس برای خلق بهترین محیط ممکن به منظور اولویت نخست در مسئولیتهای معلم است .

الف - یادگیری

ب - تدریس

ج - برقراری ارتباط

د - اشتغال دانش آموزان در فعالیتهای کلاسی

652 کدامیک از موارد زیر زمینه ساز موفقیت دانش آموزان نمی باشد؟

الف - استفاده از واژه های ترغیب کننده و تشویق آمیز

ب - احساس تعلق همه دانش آموزان به تمام فعالیتهای کلاس

ج - جلوگیری از وقوع حوادث غیرمنتظره و پیش بینی نشده

د - سوق دادن فراگیران به خویشتن داری و رعایت انضباط

- 653 کدامیک از موارد از عقاید بروفی در رابطه با نظام مدیریت جامع نمی باشد؟

الف - نیل به موفقیت را آسان می کند.

ب - به عنوان چتری برای فعالیتهای کلاسی است.

ج - زندگی و تلاش را در کلاس به حرکت درمی آورد.

د - تأثیر و کارایی تدریس را افزایش می دهد.

- 654 مدیریت کلاس درس ترکیبی از می باشد .

الف - شخصیت معلم، توانایی تدریس، نحوه برقرای ارتباط او

ب - شخصیت معلم، رفتار حرفه ای، توانایی های او

ج - باورهای معلم، تعاملات اجتماعی، توانایی های او

د - رفتار حرفه ای، سازماندهی کلاس، باورهای او

- 655 مدیریت کلاس یک فرایند چرخشی است که شامل :

الف - طراحی پیشرفته، ارزیابی در طول اجرا، ارزیابی نهایی

ب - اجرا، نظارت، ارزیابی در طول اجرا، ارزیابی نهایی

ج - طراحی پیشرفته، اجرا، ارزیابی در طول اجرا، ارزیابی نهایی

د - طراحی پیشرفته، اجرا، نظارت، ارزیابی در طول اجرا، ارزیابی نهایی

- 656 ولفگانگ توضیح می دهد که فعالیتهای کلاسی معلمان مبتنی بر است .

الف - باورها

ب - عملکردها

ج - بازخورد فعالیتهای

د - رویکردهای عینی

657- تکنیک های مدیریت کلاس متضمن است.

الف - مهارت های ارتباطی

ب - مهارت های مدیریتی

ج - تدابیر آموزشی

د - همه موارد

658- به عقیده بیل رگ، اکثریت عظیمی از مشکلات کلاس درس ناشی از متغیر ساده است .

الف - کنترل رفتار فراگیران

ب - ساکت کردن

ج - هدایت فراگیران

د - درک ماهیت امور

659- کدامیک از موارد زیر از نتایج ساخت فرضیه های شتابزده توسط معلمان نمی باشد؟

الف - عدم توفیق در نشان دادن حساسیت لازم نسبت به بچه ها

ب - عدم توفیق در دقت

ج - عدم توفیق در عینیت لازم در کار

د - عدم توفیق در برقراری رابطه بین ماهیت خواسته ها و توقعات معلمان

660- در پی کدام یک از موارد زیر احتمال دارد اقلیتی از دختران صفات مشخصه منفی مردانه را پیدا کنند؟

الف - احساس ناکامی

ب - احساس خصومت ناشی از نادیده گرفتن

ج - بازپس دادن تساوی موعود به جنس مؤنث

د - تغییر الگوهای رفتاری هر دو جنس

661- در چه صورتی می توانیم به شناخت کامل مسأله در رابطه با عوامل روانشناختی مشکلات نائل آییم؟

الف - ساختار روانی شاگردان را در نظر بگیریم.

ب - اعمال دیگران در قبال شاگردان را مدنظر قرار دهیم.

ج - محرکهای بالقوه را شناسایی کنیم.

د - موارد الف و ب

. - 662 کدام عامل باعث ایجاد حس خصومت و نفی آموزش رسمی در شاگردان می شود؟

الف - تکرار شکست در کلاس

ب - عدم توجه کافی از سوی مدیریت مدرسه

ج - نفی عملکردها توسط مدیریت مدرسه

د - عدم اجرای برنامه های انضباطی

- 663 از نقطه نظر رفتارگرایی، پاداشها در وهله اول جزء تقوینهای ... شمرده می شوند که در اختیار محیط ... هستند .

الف - عینی - بیرونی

ب - ذهنی - بیرونی

ج - ذهنی - درونی

د - عینی - درونی

- 664 یافتن راههای کنترل رفتارهای نامطلوب و تغییر و سازماندهی نگرش نسبت به درس از چه راهی برای معلم امکان پذیر است؟

الف - برقراری ارتباط سازنده با فراگیران

ب - کسب معلوماتی درمورد عملکرد پویشهای گروه

ج - هماهنگی برنامه ها با عمل معلم

د - سوق دادن فراگیران به فعالیتهای کلاسی

- 665 درچه صورتی می توانیم بچه ها را با مفاهیم پیچیده و پیشرفته آشنا کنیم؟

الف - به گونه ای انجام شود که بچه ها در هر مرحله از رشد شناختی بتوانند منظور ما را درک کنند.

ب - این کار را از طریق در نظر گرفتن تفاوت های فردی فراگیران انجام دهیم.

ج - از طریق مثالهای بیشتر، به درک بیشتر آنها کمک کنیم.

د - آنها را به صورت جزئی با وقایع آشنا کنیم.

- 666 کدامیک از موارد زیر در رابطه با قوانین کلاس نادرست است؟

الف - قوانین باید به اندازه ای کلی باشند تا همه به درک مشترک برسند.

ب - همواره با لحنی خوشایند و مثبت شرح داده شوند.

ج - قوانین باید به اندازه ای ساده باشند که قابل درک برای همه باشد.

د - پیروی از آنها اثربخش باشد.

- 667 یافته های بر این نکته دلالت می کند که هر مدرسه ای که در زمینه های اجتماعی خوب عمل کند، در زمینه آموزش نیز موفق است .

الف - روتر

ب - آیزنگ

ج - بیل رگ

د - لویز

- 668 مطابق تجربه معلمان، یادگیری کدام درس در بعد از ظهرها مناسب تر نمی باشد؟

الف - هنر

ب - زبان خارجی

ج - حرفه و فن

د - انشاء

- 669 کدام یک از موارد زیر جزو مبانی نظری رهیافت رفتاری نمی باشد؟

الف - رفتار قابل مشاهده را می توان به زبان ذهنی توصیف کرد.

ب - رفتار اکتسابی است.

ج - قانون اثر

د - محیط یادگیری

- 670 وقتی بچه ها اطاعت نمی کنند، از همان رفتار اکتشافی که برای شناخت دنیا به کار می برند، استفاده می کنند. روانشناسان به این فرایند یادگیری می گویند .

الف - شیوه ادراک

ب - خودآگاهی

ج - ارزیابی تحمل بزرگسالان

د - خودپنداره

- 671 کدام گزینه در مورد انواع مدیریت کلاس صحیح می باشد؟

الف - مدیریت مستبدانه، مدیریت خود مختار دانش آموز

ب - مدیریت غیرمستبدانه، مدیریت خود کنترلی انضباط

ج - مدیریت معلم و دانش آموز محور، مدیریت دانش آموز محور

د - هیچکدام

"- 672 ایجاد و حفظ ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و ارتقای آنها در سطح ملی" جز کدام کارکردهای آموزشی و پرورشی محسوب می شود .

الف - کارکرد هویتی

ب - کارکرد اقتصادی

ج - کارکرد توسعه‌ای

د - کارکرد اجتماعی

- 673 این جمله تعریف کدام نوع مدیریت است؟
«تلاش برای کشف دارایی نهفته در ذهن افراد و تبدیل این گنج پنهان به دارایی سازمان»

الف - مدیریت منابع انسانی

ب - مدیریت دانایی (دانش)

ج - مدیریت آموزشی

د - مدیریت راهبردی

- 674 کلی دانستن مدارس در سیستم مدیریت آموزشی و نیز بحث مدیریت کاملی در فرایند یاددهی-یادگیری جزئی از مدیریت نظام آموزشی ناشی از رهنمودهای کدام نظریه‌ای باشد؟

الف - اصول مدیریت فایول

ب - نظریه بروکراسی وبر

ج - نظریه مدیریت علمی تیلور

د - نظریه دو عاملی هرزبرگ

675 - مهم‌ترین عنصر که تفکر سیستمی برای مدیران آموزشی را به ارمغان می‌آورد؛ اهمیت و ضرورت بررسی کدام مورد است؟

الف - صمیمیت بین مدیر و اجزا

ب - کنترل مدیر بر اجزا

ج - بازرسی مدیر بر اجزا □

د - بهره‌گیری از نیکوکاران مدرسه‌ساز

676 - مונته‌سوری در بیان راهکارهایی برای تامین اهداف کلاسی و هدایت تحصیلی به کدام مورد اشاره ندارد؟

الف - توسعه نگرش مثبت به مدیریت

ب - افزایش اعتماد به نفس

ج - پرورش حس کنجکاوی و خلاقیت و ابتکار

د - پرورش دیگر کنترلی و نظم بیرونی

677 - کدام مورد جز نظریه‌های لوین و نولان در مدیریت کلاسی نیست؟

الف - نظریه عدم مداخله

ب - نظریه تعامل‌گرا

ج - نظریه سیستمی

د - نظریه مداخله‌گرا

678 - کدام مورد چهار عملکرد اصلی مدیریت کلاسی نیست؟

الف - نظارت و هدایت

ب - اخلاق‌مداری

ج - برنامه‌ریزی و سازماندهی

679 از نگاه آقای میرکمالی در کتاب "رهبری و مدیریت آموزشی" کدام جمله درست است؟

الف - نظارت مقدم و مهم‌تر از کنترل است

ب - هر دو در یک سطح هستند

ج - کنترل مقدم بر نظارت است

د - هیچ کدام در مدیریت آموزشی اعتبار ندارد

680 گودومک کاسلین در بیان معلمان اثر بخش به کدام ویژگی‌ها اشاره ندارند؟

الف - احساس خودکارآمدی

ب - تدریس فعال و مسلط

ج - یاددهی مشارکتی و حمایتی

د - تقویت خصوصیات اعتقادی

681 کدام مورد جز مشکلات ناشی از مدیریت ضعیف معلم در کلاس نیست؟

الف - فهم و درک ناکافی دانش‌آموزان

ب - رهبری بدون تنبیه

ج - تقویت رقابت ناسالم در کلاس درس

د - تقویت مطیع و سرب‌هزیر بودن

682 قانون پارتو اقتصاددان ایتالیای قرن 19 در مدیریت کلاس موضوع اشاره دارد؟

الف - مدیریت استبدادی

ب - مدیریت مشارکتی

ج - مدیریت زمان

د - مدیریت تعامل‌گرا

683 دانش‌آموزانی که شروع مطالعه را در شب امتحان بر می‌گزینند با کدام قانون مدیریت زمان همخوانی دارد؟

الف - قانون پارتو

ب - قانون پارکینسون

ج - قانون زمانی ونگ

د - قانون دقیقه 90

- 684 ترجمه واژه ی Dynamic Structure کدام مورد است؟

الف - سیستم پویا

ب - سیستم ایستا

ج - سیستم زمان شناختی

د - سیستم پیچیده

- 685 فیدبک جز کدام بخش از فرآیند ارتباطی است؟

الف - پیام

ب - بازخورد

ج - فرستنده

د - گیرنده

- 686 کدام نظریه بر اساس «اگر... بنابراین» است و با رویکرد حل مسئله استوار است؟

الف - نظریه اقتضایی

ب - نظریه سیستمی

ج - نظریه غیر اقتضایی

د - نظریه غیر سیستمی

- 687 نظریه X و Y در مدیریت سازمان مربوط به کدام اندیشمند است؟

الف -

مک کرگور

ب - فایول

ج - هرزبرگ

«- 688 چگونگی تحقق اهداف و میزان تحقق آنها و جلوگیری از اشتباهات و اقدامات اصلاح» کدام کارکردهای مدیریت آموزشی است؟

الف - برنامه‌ریزی

ب - سازماندهی

ج - ارزشیابی

د - هدایتی

- 689 کدام مورد جز تفاوت مدیریت رهبری نیست؟

الف - مدیریت کلی‌تر و رهبری جزئی‌تر است

ب - زمان در رهبری طولانی‌تر از مدیریت است.

ج - در مدیریت از روش پیش‌بینی عقلانی-منطقی بهره می‌گیرد ولی رهبری بر اساس ارزش‌ها و احساسات انسان

د - روش‌های سازمانی، در رهبری کاربردی ندارد اما در مدیریت مهم است

- 690 علت دست‌کشیدن معلمان در 5 سال اول سابقه کدام مورد **نیست**؟

الف - کمبود مهارت در مدیریت کلاسی

ب - کمبود اطمینان

ج - کمبود آسودگی

د - کمبود حقوق

- 691 کدام جمله درباره‌ی مدیریت کلاسی درست **نیست**؟

الف - رهبری در کلاس درس هر چند ساده به نظر می‌رسد ولی توام با ظرفیت و پیچیدگی است

ب - بی‌انضباطی موجب اختلال در روند تدریس و یادگیری می‌شود

ج - نظارت و کنترل وظیفه‌ی اصلی مدیران است نه معلمان

د - با ورود فناوری اطلاعات و سیستم‌های مجازی مفهوم فضای آموزش تغییرات اسلامی یافته است

692 الگوی مدیریت کلاسی کدام اندیشمند بر اساس آزادی مبتنی بر محیط و مسئولیت‌پذیری فردی است؟

الف - مونته سوری

ب - مایکل رودهاوس

ج - کائز

د - جوئر

693 کدام جمله نادرست است؟

الف - معلمان در حقیقت مدیران کلاس هستند

ب - مدیریت کلاسی در بروز خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان تاثیر مهمی دارد.

ج - استفاده از تقویت منفی و بدتر از آن تنبیه بدنی و تحقیر دانش‌آموزان اثر مثبتی بر یادگیری دارد

د - آنتروپی در نظام آموزش و پرورش می‌تواند به شکل ایستا یا پویا باشد

694 بر اساس قانون پارکنسیون در مدیریت زمان کدام جمله نادرست است؟

الف - در انجام کار ممکن است زمان انجام آن گسترش یابد

ب - گستردگی زمان بر میزان و ماهیت کار ارتباط مستقیم دارد

ج - عادت موسسات در نگهداشتن مراجعان نوعی سوء استفاده از وقت آنهاست.

د - می‌توان کار را بی‌جهت در زمان بیشتری شاخ و برگ داد و به پر کردن آن دست زد.

695 میزان حضور کلاس در سطح مدرسه را چه می‌نامند .

الف - واحد کارنجی

ب - برنامه‌ریزی بلوکی

ج - برنامه‌ریزی نوبتی

د - برنامه‌ریزی مدرسه ای

696 کدام یک از کارکردهای فضای کلاس از نظر فورد استیل اطلاعات را به واسطه محیط کلاس فراهم می‌کند؟

الف - امنیتی

ب - اجتماعی

ج - شناسای نمادها

د - ابزاری

- 697 در سطوح بالای کارکرد آموزشی یادگیری حقیقی درونی وقتی تحقق می‌یابد که :

الف - دانش کسب شده به طور مستقیم در بازار کار ارزشمند باشد.

ب - دانش کسب شده به طور مستقیم در بازار کار استفاده شود.

ج - دانش کسب شده به طور مستقیم مطلوبیت داشته و منابع فراگیران را در نظر داشته باشد.

د - دانش کسب شده به طور مستقیم منجر به کسب در آمد و شغل بود.

- 698 طرح سوال از مصادر ثلاثی مجرد که در واژگان آمده

الف - هدف است

ب - نیاز است

ج - ضروری است.

د - مجاز است.

- 699 احیاء النحو اثر کیست؟

الف - ابراهیم مصطفی

ب - جبران ابراهیم

ج - مسلم کمیل

د - ابراهیم صدر

- 700 چه عاملی موجب دشواری آموزش نحو می گردد :

الف - پیچیدگی های ذاتی نحو

ب - وجود قواعد دشوار نحوی

ج - ساختار زبان عربی

د - بی انگیزگی ذاتی دانش آموزان

701 - تلمیع در لغت به معنای

الف - درخشان کردن

ب - سوزان کردن

ج - نمایان کردن

د - رنگ به رنگ کردن

702 - ملمع در بدیع به معنای

الف - دشواری

ب - دوزبانگی

ج - درخشانی

د - برجستگی

703 - معنای عشاء و عشاء به ترتیب عبارتند از :

الف - شب - شام

ب - شام-شب

ج - غروب - وقت نماز

د - وقت نماز - شام

704 - آموزش و ارزشیابی اصطلاحات غائب در رشته های علوم پایه

الف - هدف نیست

ب - هدف است

ج - لازم است

د - مجاز است

705 در تشخیص اسم و صفت بیشترین مشکل دانش آموز در تشخیص است .

الف - اسم معنی

ب - اسم شبه

ج - اسم مفرد

د - ضمیر

706 ابل کلمه ی است .

الف - جمع

ب - مفرد

ج - معنی

د - علم

707 ابل به چه معناست؟

الف - شتران

ب - چهارپایان

ج - ابلهان

د - مستمندان

708 ركب است .

الف - اسم مفرد

ب - اسم جمع

ج - اسم علم

د - ضمیر

709 ركب به چه معناست؟

الف - شترسواران

ب - شتران

ج - چهارپایان

د - چهارپا سواران

710 - آبار جمع کلمه ی است .

الف - ابر

ب - بئر

ج - بر

د - برا

711 - قد + معنای توقع دارد .

الف - فعل ماضی

ب - فعل مضارع

ج - مستقبل

د - مجهول

712 - وظیفه اصلی و مقدس قرائت صحیح را کدام درس بر عهده دارد؟

الف - عربی

ب - دین و زندگی

ج - معارف

د - قرآن

713 - قزوین معرب کلمه ی است .

الف - کردین

ب - گردان

ج - کاسپین

د - کاستم

714 - اتصال به یعنی

الف - به او رسید

ب - به او زنگ زد

ج - به او متصل شد

د - به او واصل شد

715 - تظمئن از باب

الف - افعال

ب - مفاعله

ج - استفعال

د - مفعله

716 - باعد به معنای

الف - دور شد

ب - دور بود

ج - دور باشد

د - دور کرد

717 - صیرورت به معنای.....است

الف - به حالتی در آمدن

ب - از حالتی خارج شدن

ج - فعلی انجام دادن

د - فاعل کاری واقع شدن

718 - اولین قدم در فرآیند پژوهش علوم رفتاری..... است .

الف - تهیه طرح پژوهش

ب - انتخاب موضوع

ج - انتخاب داده

- 719 آخرین مرحله در فرآیند پژوهش علوم رفتاری..... است .

الف - حل مساله

ب - نگارش طرح تحقیق

ج - شناسایی راه حل ها

د - تدوین گزارش

- 720 معنی لغوی واژه گزارش :

الف - به جای آوردن

ب - بسیط کردن

ج - تفکر کردن

د - گسترش دادن

- 721 معنی اصطلاحی گزارش..... است .

الف - شرح کردن

ب - به جای آوردن

ج - انجام دادن

د - الف و ب

- 722 دو اصل مهم گزارش نویسی

الف - ساده نویسی و سالم نویسی

ب - موجز نویسی و مختصر نویسی

ج - نگارش علمی و بیان فنی

د - سادگی بیان و صراحت زبان

- 723 کدام مورد جزو فواید گزارش نویسی نیست

الف - تعمیم دریافت خود از یک رویداد به تمام رویدادها

ب - ترسیم تصویری روشن از فکر و هدف خود در ذهن خواننده

ج - رساندن پیام خود به خواننده با سرعت

د - رساندن پیام خود به خواننده با صحت و روشنی

- 724 استفاده کنندگان گزارش یا خوانندگان گزارش چه کسانی هستند؟

الف - پژوهشگران

ب - معلمان و دست اندرکاران فرآیند یاددهی- یادگیری

ج - سیاستگذاران

د - هر سه دسته

- 725 کدامیک جزو مراحل گزارش نویسی نیست؟

الف - مرحله برنامه ریزی، تدارکات و تهیه مقدمات

ب - مرحله اطلاع رسانی قبل از برنامه ریزی

ج - نگارش

د - مرحله تجدید نظر و اصلاح و تهیه متن نهایی

- 726 یک مقدمه خوب به کدامیک از سوالات زیر پاسخ نمیدهد؟

الف - دلیل منطقی اجرای پژوهش چیست؟

ب - چه ارتباطی بین مسئله و طرح پژوهشی وجود دارد؟

ج - دلایل نظری بکار رفته در پژوهش چیست؟

د - مشکلات سر راه اجرای پژوهش کدامند؟

- 727 در انتخاب متدولوژی کدام روش به کار نمیآید؟

الف - مصاحبه

ب - مشاهده

ج - پرسشنامه

د - محدوده

- 728 عبارت: محل ارایه آمارها، داده ها و تحلیل و تفسیر آنها، بیان معیارها و اثبات مدعی است؛ مربوط به کدام قسمت گزارش است

الف - بدنه

ب - نتایج

ج - تفسیر

د - بیان مساله

- 729 جای نکات عمده در کدام قسمت گزارش است؟

الف - انتهای مقاله

ب - بیان مساله

ج - تفسیر

د - ابتدا و انتها

..... - 730 گزارش، محل ارایه آمارها، داده ها و تحلیل و تفسیر آنها، بیان معیارها و اثبات مدعی است .

الف - مقدمه

ب - بیان مساله

ج - نتایج

د - بحث

- 731 اگر خواننده گزارش جهت گیری خاص و یک سویه ای داشته باشد ممکن است قبل از مطالعه تمام اطلاعات و حقایق و نحوه نتیجه گیری کلی و پیشنهاد ارایه شده، بر ضد پیشنهاد و یا نتیجه، جبهه بگیرد ، در چنین حالتی استفاده از الگوی مناسب نیست .

الف - قیاسی

ب - استقرایی

ج - تقدم زمانی

د - گام به گام

- 732 کدام گزینه صحیح نیست؟

الف - کل باید با اجزاء برابر باشد

ب - قسمتها از لحاظ اندازه باید متعادل باشند

ج - رعایت امانت داری شرط پایایی گزارش است

د - اختصاص یک بخش فرعی جداگانه بدون آنکه به بخش بزرگتر تعلق داشته باشد، امکان پذیر است

- 733 از مهمترین مراحل گزارش نویسی است. زیرا به منزله سند محسوب می شود .

الف - خلاصه نویسی

ب - برنامه ریزی

ج - طرح ریزی

د - مقدمه نویسی

- 734 کدام مورد جزو مرحله نگارش نیست؟

الف - خلاصه نویسی

ب - برنامه ریزی

ج - مساله کلمات و جملات

د - پاراگراف نویسی

- 735 کدام مورد جزو مواردی است که نویسنده ملزم به رعایت آنهاست؟

الف - کامل بودن نوشته در عین اختصار

ب - واضح و روشن بودن جملات

ج - سادگی و رسایی

د - همه موارد

- 736 مجموعه ای از کلمات است که بر روی هم پیامی را می رساند..... است .

الف - عبارت

ب - جمله

ج - پاراگراف

- 737 مربوط به کدام اصل از اصول جمله است؟ (یک جمله باید فقط شامل یک مضمون و نکته اصلی باشد)

الف - ربط

ب - فصاحت

ج - وحدت

د - سادگی

- 738 منظور از Analyzing Qualitative data چیست؟

الف - طبقه بندی داده ها

ب - عینیت گرایی

ج - تحلیل داده های کیفی

د - تحلیل داده های کمی

- 739 منظور از Classification of data چیست؟

الف - طبقه بندی داده ها

ب - عینیت گرایی

ج - تحلیل داده های کیفی

د - تحلیل داده های کمی

- 740 منظور از Objectivity چیست؟

الف - عینیت گرایی

ب - طبقه بندی داده های

ج - تحلیل داده های کمی

د - تحلیل داده های کیفی

- 741 منظور از Analyzing Quantitative data چیست؟

الف - طبقه بندی داده ها

ب - عینیت گرایی

ج - تحلیل داده های کیفی

د - تحلیل داده های کمی

- 742 برای گزارش حوادث واقعی از کدام یک از الگوها می توان بهره گرفت؟

الف - تقدم زمانی

ب - قدم به قدم

ج - مساله-راه حل

د - عینیت گرایی

- 743 در کدام یک از الگوها نویسنده گزارش از توصیف و تشریح مشکل شروع می کند و سپس راه حل مناسب را انتخاب و پیشنهاد خود را ارایه می دهد؟

الف - تقدم زمانی

ب - قدم به قدم

ج - مساله-راه حل

د - عینیت گرایی

- 744 اینکه کلمات و قسمتهای جمله باید چنان به هم متصل و مرتبط باشند و با یکدیگر ترکیب شوند که معنی اصلی و مورد نظر خود را از دست ندهند ، مربوط به اصل..... است .

الف - وحدت

ب - ربط

ج - تاکید

د - التزام

..... - 745 وسیله و تکنیکی است که به خواننده گزارش یاری می دهد تا مقدمه، متن و نتیجه را از لحاظ ساختاری از یکدیگر تمیز دهد .

الف - عبارت بندی

ب - گزارش نویسی

ج - پارگراف بندی

..... - 746 واپسین پاره ساختمانی هر مقاله و گفتاری است که موضوعی و مطلبی در آن درج و پرورده می شود .

الف - جمله

ب - پاراگراف

ج - عبارت

د - نتیجه

..... - 747 مجموعه جمله هایی که فکر واحدی را بیان کند نام دارد .

الف - پاراگراف

ب - عبارت

ج - واحد

د - بدنه متن

..... - 748 خودداری از بکار بردن لغات نامیده می شود .

الف - صریح نویسی

ب - فصاحت

ج - کوتاه نویسی

د - ساده نویسی

..... - 749 حدیث "خیر الکلام ما قلّ و دلّ ولم یمل" به کدام یک از اصول نگارش اشاره دارد؟

الف - فصاحت

ب - ایجاز

ج - سالم نویسی

د - کوتاه نویسی

..... - 750 اولین مرحله ی گزارش نویسی کدام است؟

الف - برنامه ریزی

ب - سازماندهی

ج - نگارش

د - تجدیدنظر و اصلاح

- 751 دومین مرحله ی گزارش نویسی کدام است؟

الف - برنامه ریزی

ب - سازماندهی

ج - نگارش

د - تجدیدنظر و اصلاح

- 752 سومین مرحله ی گزارش نویسی کدام است؟

الف - برنامه ریزی

ب - سازماندهی

ج - نگارش

د - تجدید نظر و اصطلاح

..... - 753 پرورش منسجم یا هماهنگ یک فکر واحد از یک نوشته است که با سایر بندهای آن نوشته پیوند ناگسستنی دارد .

الف - پاراگراف

ب - جمله

ج - مقدمه

د - بیان مساله

- 754 مهمترین پایه در تهیه گزارش است..... است .

الف - موضوع

ب - مقدمه

ج - بیان مساله

- 755 از چالش های عمده مدرسان در کلاس درس می باشد؟

الف - تشویق به کار گروهی

ب - نظارت بر رفتار فراگیران در کلاس درس

ج - ایجاد انگیزه برای فراگیران

د - همه ی موارد

- 756 ایجاد انگیزه برای فراگیرانمدرس می باشد

الف - راهکار

ب - قانون

ج - چالش عمده

د - هیچکدام

- 757 مدیریت کلاس درس به همراه می تواند باعث تحقق نظم و تقویت انگیزه های درونی برای یادگیری شود

الف - آرامش

ب - سکوت

ج - نظم و انضباط

د - برقراری ارتباط هوشمندانه و موثر با فراگیران

- 758 صاحب نظران درباره مدیریت کلاس درس چند دیدگاه عمده دارند؟

الف - یک

ب - دو

ج - سه

د - هیچکدام

- 759 گروهی از صاحب نظران این کار را اساس مدیریت کلاس درس می دانند

الف - کنترل و انضباط

ب - بازی در کلاس

ج - استفاده از رایانه

د - هیچکدام

760 اهداف اصلی مدیریت کلاس کدامند؟

الف - ایجاد یک محیط خلاق

ب - تقویت مشارکت و همکاری دانش آموزان در همه ی فعالیت های کلاس

ج - طراحی و سازماندهی

د - گزینه ی الف و ب

761 کارکردهای مدیریت کلاس کدامند؟

الف - طراحی و سازماندهی

ب - نظارت و کنترل

ج - ارزشیابی

د - همه ی موارد

762 بهترین دیدگاه برای مدیریت کلاس کدام است؟

الف - کنترل و انضباط

ب - طراحی و سازماندهی تدریس

ج - کلاس یک سیستم اجتماعی و مدیریت آن سه مرحله مقدماتی ،اجرا و ارزشیابی دارد

د - هیچکدام

763 در کدام دیدگاه زمینه پویایی کلاس درس فراهم می شود؟

الف - دیدگاه کنترل و انضباط

ب - دیدگاه طراحی و سازماندهی تدریس

ج - دیدگاهی که کلاس را مانند یک سیستم اجتماعی می داند

د - هیچکدام

- 764 طراحی و سازماندهی تدریس چه نام دارد؟

الف - داشتن یک طرح درس

ب - آموزش مناسب

ج - راه بهتر انتقال مفاهیم

د - هیچکدام

- 765 کارهای روزمره یک مدرس برای پیشگیری از اختلالات رفتاری و اصلاح مشکلات رفتاری دانش آموزان چه نام دارد؟

الف - طرح درس

ب - کنترل و انضباط

ج - تمرین کلاسی

د - همه ی موارد

- 766 مجموعه ای از اجزا و روابط میان آنها که توسط ویژگیهای معین به هم مرتبط می شوند؟

الف - کلاس درس

ب - مدیریت

ج - سیستم

د - مدرسه

- 767 سیستم چیست؟

الف - مجموعه ای از اجزا و روابط بین آنها که توسط ویژگیهای معین به هم مرتبط می شوند

ب - مدیریت سیستمی کلاس درس

ج - مدیریت آموزشگاه

د - همه ی موارد

- 768 کدامیک از ویژگیهای سیستم است؟

الف - حداقل دو جزء دارد

ب - اجزا در ارتباطند

ج - بر روی کل سیستم اثر دارند

د - همه ی موارد

769 - ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری در فراگیران چه نام دارد؟

الف - انضباط

ب - مدیریت کلاس

ج - استبداد

د - هیچکدام

770 - بخش مهمی از آموزش هست؟

الف - یادگیری

ب - انضباط

ج - مدیریت کلاس درس

د - همه ی موارد

771 - از ویژگیهای قوانین کلاس درس می باشند؟

الف - با اهداف یادگیری و آموزش هماهنگ است

ب - روشن و قابل درک است

ج - غیر قابل تغییر می باشد

د - گزینه الف و ب

772 - استفاده از پاداش برای فراهم کردن اطلاعات بیشتر درباره موضوع درس نه کنترل رفتار از ویژگیهای کدام ارتباط است؟

الف - مستبدانه

ب - اثربخش

ج - آزادگذاری

د - هیچکدام

- 773 از دستاوردهای ارتباط اثربخش می باشد

الف - پاداش به رفتار اثر مناسب

ب - استفاده از تقویت کنندهای رفتاری

ج - مشارکت و پذیرش مسئولیت در کلاس

د - همه ی موارد

- 774 قوانین باید با اهداف آموزشی و یادگیری باشد

الف - اثربخش

ب - هماهنگ

ج - غیرهماهنگ

د - هیچکدام

- 775 این مدرس معتقد است که اخلاق و ارزش باید در خانه فرا گرفته شود؟

الف - اثربخش

ب - خوب

ج - گزینه الف و ب

د - خطرناک

- 776 مدرسی که خود برای یادگیری تلاش می کند و در نشست های علمی شرکت می نماید است

الف - خوب

ب - چندپایه

ج - خطرناک

د - اثربخش

- 777 کار اجزاء با همدیگر متفاوت است اما همه یک هدف را دنبال می کنند این تعریف از چیست؟

الف - سیستم

ب - کلاس درس

ج - تدریس

د - مدیریت کلاس درس

- 778 مدرس اثر بخش کیست؟

الف - به جنگ موانع می رود و هدفش رفع آنهاست

ب - کنترل خوبی بر کلاس دارد

ج - فقط از تجربیات خود استفاده می کند

د - گزینه الف و ب

- 779 کدام مدرس نقش الگو را برای فراگیران بازی می کند؟

الف - خوب

ب - اثربخش

ج - چندپایه

د - همه ی موارد

- 780 مدرسی که قادر است برنامه آموزشی را به اهداف ملی و محلی ارتباط دهد کیست ؟

الف - مدرس کلاس چندپایه

ب - مدرس اثربخش

ج - مدرس برتر

د - هییچکدام

- 781 مدرسی که معتقد است فراگیر هیچ حقی ندارد؟

الف - اثربخش است

ب - مستبد است

ج - فقط با تنبیه کلاس داری می کنند

د - مدرس خطرناک است

- 782 راهبردهای کلی در کلاس درس به چند دسته تقسیم می شوند؟

الف - دو دسته

ب - سه دسته

ج - چهار دسته

د - پنج دسته

783 در این راهبرد معلم محدود کننده و تنبیه گر است؟

الف - راهبرد مستبدانه

ب - راهبرد آزادگذاری

ج - راهبرد مقتدرانه

د - هیچکدام

784 در این سبک کلاس داری هیچ قاعده و ضابطه ای حاکم بر رفتار فراگیر نیست؟

الف - مستبدانه

ب - آزادگذاری

ج - مقتدرانه

د - همه ی موارد

785 فراگیران و مدرسان اعتماد به نفس بالایی دارند، این ویژگی از کدام راهبرد می باشد؟

الف - مستبدانه

ب - آزادگذاری

ج - مقتدرانه

د - هیچکدام

786 فراگیران در این نوع کلاس مهارت تحصیلی ناکافی و کنترل شخصیتی ضعیفی دارند؟

الف - مستبدانه

ب - آزادگذاری

ج - مقتدرانه

د - هیچکدام

787- انضباط اثر بخش از مولفه های چیست؟

الف - کلاس

ب - مدیریت کلاس

ج - برانگیختن فراگیران

د - همه ی موارد

788- کدامیک از مولفه های مدیریت کلاس درس می باشد؟

الف - انضباط اثر بخش

ب - آمادگی برای کلاس

ج - ایجاد عزت نفس در فراگیران

د - همه ی موارد

789- یکی از مهمترین وظایف مدیر واحد آموزشی کدام است؟

الف - نظارت بر کار معلم

ب - انضباط اثربخش

ج - برانگیختن فراگیران

د - خلاقیت و ابتکار در ارائه دروس

790- تامین یک محیط امن و راحت برای یادگیری و انضباط اثر بخش ازمدیریت کلاس درس می باشد .

الف - اهداف

ب - مولفه ها

ج - گزینه الف و ب

د - هیچکدام

791- کدام جمله درست می باشد؟

الف - مدیریت کلاس همان برقراری انضباط است

ب - ایجاد انضباط و مدیریت کلاس با هم مترادفند ولی با هم تفاوت دارند

ج - طراحی و سازماندهی از کارکردهای مدیریت کلاس نمی باشد

د - همه ی موارد

792 - تفاوت انضباط با مدیریت کلاس در چیست؟

الف - تفاوتی ندارند

ب - مدیریت تنظیم فعالیت کلاسی به منظور تسهیل یادگیری است اما انضباط اعمالی است که برای جلوگیری از رفتار مخرب فراگیر انجام می شود

ج - تفاوتشان بسیار ناچیز است

د - هیچکدام

793 - یکی از ویژگیهای کلاس درس خوب مدیریت شده کدام است ؟

الف - مدرس اثر بخش است

ب - جو کلاس مبتنی بر کار ولی آرام است

ج - فراگیران عمیقاً درگیر کارهای خود شده اند

د - همه ی موارد

794 - مدرس اثر بخش در کدام کلاس وجود دارد؟

الف - کلاس مدارس خاص

ب - کلاس چندپایه

ج - کلاس درس خوب مدیریت شده

د - همه ی موارد

795 - مهمترین مشخصه ی قوانین مدرسه..... آنهاست

الف - قابلیت انعطاف بودن

ب - غیر قابل انعطاف بودن

ج - شفاف بودن

د - لازم الاجرا بودن

- 796 مأموریت اصلی فرایند آموزش.....

الف - حفظ نظم اجتماعی به منظور کاهش بدرفتاری های دانش آموزان

ب - تدریس به دانش آموزانی که قادر به یادگیری هستند.

ج - طراحی ، اجرا و ارزیابی نظریات مدیریت نوین

د - شناخت و اجرای مدیریت صحیح آموزشی

- 797 در چه صورتی ، امکان بروز و پرورش احساسات پایای انزجار و خصومت در مدرسه کمتر می شود

الف - برنامه ی آموزشی مدرسه مطلوب و مورد علاقه شاگردان باشد

ب - دانش آموزان در اتخاذ تصمیمات آموزشی ، همکاری داشته باشند

ج - برنامه های آموزشی مطلوب و مورد علاقه ی دانش آموزان و به نیاز های آنان مربوط باشد

د - برنامه های آموزشی به نیاز دانش آموزان مربوط باشد

- 798 وقتی گفته می شود : "رفتار گرایی با رفتار قابل مشاهده سر و کار دارد" یعنی:

الف - علل و انگیزه های نهفته در کار افراد را مطالعه می کند

ب - روی اعمال واقعی افراد متمرکز می شود ، نه آن چه در مغز و ذهن افراد می گذرد

ج - آن دسته از مشکلات یادگیری که به احساس خصومت منتهی می شود را مطالعه می کند

د - همراه با مطالعه ی اعمال واقعی افراد ، انگیزه های نهفته در اعمال را مطالعه می کند

- 799 منظور از سازمان بندی کلاس.....

الف - نحوه ی فیزیکی ترتیب و نظم کلاس(نحوه ی نشستن دانش آموزان و فراهم بودن کتاب و وسایل مورد نیاز

ب - روش اداره ی کلاس و طراحی برنامه ی هفتگی

ج - توانایی در بیان دقیق مفاهیم علمی

د - گزینه الف و ب صحیح می باشد.

- 800 به عقیده ی "ولفگانگ" فعالیت های کلاسی معلمان مبتنی براست.

الف - رفتار دانش آموزان

ب - اولویت های آموزشی

ج - باورهایشان

د - هیچکدام

- 801 گزینه درست را انتخاب کنید.

الف - کودکان سرآمد احتمالا باهوش تر و خلاق تر از معلم هستند

ب - کودکان سرآمد به طور قطع باهوش تر و خلاق تر از معلم هستند.

ج - کودکان سرآمد به طور قطع باهوش تر و خلاق تر از معلم نیستند.

د - کودکان سرآمد احتمالا باهوش تر و خلاق تر از معلم نیستند.

- 802 هر مدرسه برای نیل به موفقیت باید دارایباشد.

الف - نظامی با مشخصات خاص

ب - وسایل و امکانات مدرن

ج - معلم و کارکنان شایسته و توانا

د - جو مناسب برای فعالیت های فرهنگی ، ورزشی و.....

- 803 اولویت نخست در مسئولیت های معلم.....می باشد

الف - ایجاد نظم و آرامش در کلاس

ب - افزایش کارایی تدریس

ج - مدیریت کلاس

د - رفع مشکلات رفتاری دانش آموزان

" - 804 مارتین و بین" برای مدیریت کلاس ، سه اصل قائل هستند. آن سه اصل کدامند ؟

الف - مدیریت افراد - مدیریت آموزش - مدیریت نظم

ب - مدیریت آموزش - مدیریت افراد - مدیریت رفتار

ج - مدیریت نظم - مدیریت رفتار - مدیریت افراد

د - مدیریت رفتار - مدیریت آموزش - مدیریت تکنیک

- 805 کدام یک ، از ویژگی های فرد برون گرا می باشد

الف - به تمرکز در حالات درونی ضمیر خود گرایش دارد

ب - از تجربه های جدید استقبال می کند

ج - بیشتر روی افکار خود متمرکز می شود

د - فعالیت همراه با شور و هیجان مداوم را بی فایده می داند

- 806 کدام گزینه ، به تفاوت های مربوط به فرهنگ در رفتار اشاره می کند؟

الف - شعائر دینی و رعایت اصول مذهبی ، می تواند بر رفتار تحصیلی برخی از شاگردان تاثیر بگذارد

ب - ماهیت میان روابط شاگردان با رشد سنی آن ها تغییر می کند

ج - بزرگسالان از پسر ها ، بیشتر انتظار رفتار قدرتمندانه و پرخاشجویانه دارند

د - شاگردان طبقات پایین ، بیشتر از شاگردان طبقه بالا به گروه های ضعیف می پیوندند

807 کدام یک از موارد زیر ، از روش های آسان و فوری ایجاد انگیزه در کلاس می باشد؟

الف - دانش آموزان را به سوی خویشتن داری و رعایت انضباط فردی سوق دهیم

ب - جلساتی را با دانش آموزان، به منظور بحث و گفت و گو درباره ی مشکلات پیشرفت و موفقیت آنان برگزار کنیم

ج - آثار دانش آموزان را در معرض نمایش قرار دهیم

د - همه ی موارد

808 مطابق با قوانین مطرح شده در امر مدیریت کلاس، قوانین کلاسی باید چگونه باشد؟

الف - با لحنی خوشایند و مثبت گرایانه شرح داده شود

ب - به راحتی قابل درک و یادآوری باشد

ج - مطابق با خط مشی های آموزش و پرورش باشد

د - مطابق با علاقه ی دانش آموزان باشد

809 با توجه به الگوی "راهبردهای به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی در کلاس ، کدام الگو صحیح نیست؟

الف - همه ی دانش آموزان حق دارند به انجام کارهای مجاز دست بزنند

ب - هرگز کلاس خود را بدون سرپرست رها نکنید

ج - هرگز دانش آموزان را به دفتر و یا مسئولان انضباطی ارجاع ندهید

810 برای کاهش اختلال و بی نظمی در کلاس ، کدام گزینه صحیح نیست؟

الف - برخی از بد رفتاری ها را نادیده بگیرید

ب - در صورت مشاهده و روبه رو شدن با نیاز دانش آموزان ، فوراً مداخله کنید

ج - دانش آموزان را از عوامل سوء رفتار و مخاطبین آن ها دور کنید

د - تا زمانی که دانش آموزان نخواستند ، در امور آن ها مداخله نکنید

811 مطابق با نظریه "لاسلی" درباره ی تأدیب و آگاه سازی دانش آموزان ،

الف - به طور کلی تأدیب باید انفرادی باشد

ب - تأدیب انفرادی فقط برای آن دسته از دانش آموزان که از خود رفتار سوء بروز می کنند ، پیشنهاد می شود

ج - اصولاً خطای دانش آموز را باید نادیده گرفت

د - هیچ کدام

812 براساس نظریه "پیازده" کودک در چه سنی از عهده تصورات انتزاعی بر می آید؟

الف - ده سالگی

ب - دوازده سالگی

ج - سیزده سالگی

813 به عقیده ی "ولفگانگ"، تفاوت در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان ، ناشی از

.....

الف - عقاید و باورهای متفاوت آنان درباره رشد و یادگیری کودکان است

ب - وجود قوانین ، دستورالعمل ها ، نظریه ها و پژوهش های تربیتی

ج - شخصیت معلم ، رفتار حرفه ای و توانایی های معلم

د - نیاز ها و مشکلات شخصی معلمان

814 به نظر "رائو" هنگامی که معلمان زمان پاسخگویی دانش آموزان را افزایش می دهند ، چه چیز اتفاق می افتد؟

الف - وجود شکست در جواب دادن افزایش می یابد

ب - تعداد جواب های مناسب افزایش می یابد

ج - نظم در کلاس به هم می ریزد

د - شرکت افراد کند کمتر می شود

815 مأموریت اصلی فرایند آموزش ، تدریس به دانش آموزانی است که.....

الف - قادر به یادگیری هستند.

ب - قادر به یادگیری نیستند.

ج - انگیزه ی انجام تکالیف درسی را ندارند.

د - اعتماد به نفس پایین و مشکلات فردی فراوان دارند.

- 816 مدیریت جامع کلاس.....

الف - میزان اشتغال دانش آموزان در فعالیت های برنامه درسی را افزایش می دهد.

ب - از هدر رفتن زمان برای رفع مشکلات رفتاری جلوگیری می کند.

ج - زندگی و تلاش را در کلاس به حرکت درمی آورد.

د - همه ی موارد

- 817 مدیریت کلاس درس یک فرایند چرخشی است که شامل.....

الف - طراحی پیشرفته ، اجرا

ب - ارزیابی در طول اجرا و ارزیابی نهایی

ج - الگوی رفتاری مناسب

د - گزینه الف و ب

- 818 دانش آموزان برون گرا.....

الف - محیط های سرشار از روابط و مناسبات اجتماعی را ترجیح می دهند.

ب - به رقابت های اجتماعی گرایش بیشتری دارند.

ج - به دنبال ترک هیجان هستند.

د - همه ی موارد صحیح است.

- 819 شیوه ی ادراک دربرگیرنده عوامل و است.

الف - اجتماعی-توانایی

ب - شناختی-اجتماعی

ج - اجتماعی-عاطفی

د - عاطفی-شناختی

- 820 منظور از سازمان بندی کلاس.....

الف - نحوه فیزیکی ترتیب و نظم کلاس است.

ب - روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی است.

ج - نحوه نشستن دانش آموزان در کلاس است.

د - همه موارد

- 821 رفتارهای قابل مشاهده را می توان با توصیف کرد.

الف - با کمک روان شناس

- 822 در مواقعی که معلمان بر رفتار عاقلانه و شایسته دانش آموزان تأکید می کنند، در حقیقت.....

الف - دانش آموزانی تربیت می شوند که ویژگی انسان های برجسته را در خود پرورش می دهند.

ب - تفاوت های عمومی دختران و پسران را نادیده می گیرند.

ج - احتمال هماهنگی دانش آموزان با الگوهای آموزشی را افزایش می دهند.

- 823 تشویق دانش آموزان در کلاس باعث می شود تا.....

الف - عملکرد و رفتار همکلاسی ها خود مورد تحسین و تمجید قرار گیرد.

ب - دانش آموزان برای رسیدن به اهداف بزرگ تر گام بر می دارند.

ج - حس کنجکاوی ان ها تحریک می شود.

- 824 کنترل کردن رفتار و عملکرد دانش آموزان با.....

الف - نشستن پشت میز کار خود

ب - قدم زدن در کلاس

ج - کنترل و مدیریت زمان

د - همه موارد

- 825 ماموریت اصلی فرایند آموزش ، تدریس به کدام دسته از دانش آموزان است.

الف - دانش آموزانی که قادر به حرکت جسمانی نیستند .

ب - دانش آموزانی که قادر به فعالیت فکری نیستند .

ج - دانش آموزانی که قادر به یادگیری نیستند .

د - دانش آموزانی که قادر به یادگیری هستند .

- 826 مدیریت جامع کلاس ، میزان اشتغال دانش آموزان در فعالیت های برنامه درسی را

الف - افزایش می دهد .

ب - کاهش می دهد .

ج - تاثیری ندارد .

د - تا حدودی تاثیر دارد .

- 827 به نظر " نسی مارتین " دو متغیر مدیریت کلاس و آموزش ، چه تاثیری در ایجاد جو کلاس دارد .

الف - تأثیری جدا از هم در ایجاد جو کلاس دارند .

ب - تأثیری همزمان در ایجاد جو کلاس دارند .

ج - تأثیری بسزا در ایجاد جو کلاس دارند.

د - تأثیری زیادی در ایجاد جو کلاس ندارند.

- 828 کدامیک از عوامل زیر بر کنترل و مدیریت کلاس موثرند .

الف - توانایی های یادگیری میان دختران و پسران

ب - توانایی های جسمی میان دختران و پسران

ج - توانایی های شخصیتی میان دختران و پسران

د - توانایی های تفکر میان دختران و پسران

- 829 بنا به نظر اریکسون و مازلو ، نیاز به..... ویژگی همه ی انسان هاست .

الف - یادگیری در هر شرایطی

ب - جلب توجه دیگران

ج - ایجاد ارتباط اجتماعی

د - محبت و عشق ورزیدن به دیگران

- 830 وقتی بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند ، چه واکنشی باید نشان داد .

الف - باید قاطعانه به کودک نشان داد که عواقب کارش چندان هم خوشایند نیست.

ب - باید با خوشرفتاری و خوشرویی او را متوجه عواقب کارش کنیم .

ج - باید با خونسردی و نصیحت او را متوجه عواقب کارش کنیم .

د - باید با چشم پوشی از اشتباه

- 831 به نظر ژان پیاژه ، رشد شناختی در کودکان است .

الف - دارای سطوح مختلف

ب - سلسله ای بهم پیوسته

ج - سلسله ای بهم ریخته

د - سلسله ای از هم گسیخته

- 832 عوامل عاطفی آن دسته از عواملی هستند که به و مربوط می شوند .

الف - احساسات و شخصیت

ب - یادگیری و یاددهی

ج - عواطف و علائق فردی

د - خواندن و نوشتن

- 833 شیوه ادراک در برگیرنده چه عواملی است.

الف - هوشی و عقلی

ب - یادگیری و یاددهی

ج - کنش و واکنش

د - شناختی و عاطفی

- 834 انگیزش پیشرفت در دانش آموزان موجب می شود .

الف - سرعت در یادگیری تکالیف درسی

ب - رقابت با همسالان و همکلاسی ها

ج - تحکیم رابطه معلم و شاگرد

د - خودنمایی و ظاهر سازی کودک

- 835 آنچه از معلم انتظار می رود ، قضاوت رفتار یک دانش آموز را بر حسب و انجام دهد .

الف - رفتار و شخصیت

ب - استحقاق و شایستگی

ج - یادگیری و فهم درس

د - آراستگی ظاهری و شخصیت والدین

- 836 لازم است معلم در کلاس چه شخصیتی داشته باشد.

الف - در مقام یک معلم ، می بایست در برابر دانش آموز جدی باشد.

ب - در مقام یک معلم ، می بایست در برابر دانش آموز با مدارا رفتار کند.

ج - در مقام یک معلم ، می بایست در برابر دانش آموز شوخ طبع باشد.

د - در مقام یک معلم ، می بایست در برابر دانش آموز خوشرفتار باشد .

- 837 هدف غایی و نهایی همه معلمان ، آموزش آنهادر به طور موفقیت آمیز است.

الف - یادگیری دروس

ب - ارتقاء شخصیت اجتماعی

ج - کنترل نمودن رفتار و اعمال خویش

د - تقویت اطلاعات دینی و مذهبی

- 838 آموزش قوانین کلاسی بهتر است چگونه ؟

الف - با لحنی خوشایند و مثبت گرایانه شرح داده شود

ب - به راحتی قابل درک و یادآوری باشد

ج - مطابق با خط مشی های آموزش و پرورش باشد

د - هر سه مورد

با توجه به الگوی "راهبردهای کنترل رفتار دانش آموزان ، کدام الگو صحیح نیست؟

الف - هنگام کنترل رفتار دانش آموزان در کلاس ، به روشی مثبت رفتار کنید .

ب - سعی کنید در کلاس و در بین نیمکت های دانش آموزان راه بروید.

ج - از یک زمان سنج استفاده کنید .

د - در اجرای قوانین ثابت قدم باشید .

- 840 کدام یک از موارد زیر از مزایای روابط حسنه معلمبا والدین محسوب می شود.

الف - نقطه نظرات و تجارب پیشین خود را در اختیار معلم قرار می دهند.

ب - استرس و فشار روحی دانش آموز کاهش می یابد .

ج - والدین آگاه و تحصیل کرده می توانند در انجام فعالیت ها سهیم باشند .

د - هر سه مورد

- 841 کدام مورد زیر از الگوهای راهبرد به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی حاصل از سوء رفتار دانش آموز محسوب نمی شود.

الف - اصول انضباطی در کلاس تعیین کنید .

ب - از خود دانش آموزان انتظارات بیشتری داشته باشید.

ج - حل مشکل و مساله را در کلاس به جای تنبیه در نظر بگیرید .

د - راهبردهای حل مساله در کلاس درس را پیش بگیرید .

- 842سئوال و جواب از دانش آموز از فاصله ی کم و آهسته ، چه اشکالی در کلاس بوجود می آورد .

الف - ارتباط غیر کلامی با بقیه کلاس از بین می رود.

ب - حواس دانش آموزان به یک نفر معطوف می گردد .

ج - موجب ایجاد کنجکاوی بقیه ، و ایجاد حسادت در بقیه دانش آموزان می شود .

د - هیچ اشکالی بوجود نمی آید .

- 843به عقیده ی "لاسلی" ، آگاه سازی انفرادی فقط برای کدام دسته از دانش آموزان پیشنهاد می گردد .

الف - دانش آموزانی که از خود کنجکاوی زیادی بروز می دهند .

ب - دانش آموزانی که از خود رفتار سوء بروز می دهند.

ج - دانش آموزانی که دارای اختلالات یادگیری هستند.

د - دانش آموزانی که تحت عنوان بیش فعال در کلاس حضور دارند .

- 844بهترین مدیریت کلاس کدام است .

الف - مدیریتی که در نهایت به نظم کلاس منجر شود .

ب - مدیریتی که در نهایت به یادگیری کامل درس ختم می شود .

ج - مدیریتی که از بروز مشکلات جلوگیری می کند.

د - مدیریتی که توجه همه را در هر حالتی جلب کند .

845- ماموریت اصلی فرآیند آموزش ، تدریس به دانش آموزان است که هستند.

الف - دارای مشکلات یادگیری

ب - قادر به یادگیری

ج - از هوش و استعداد قابل توجه برخوردار

د - همه موارد

846- امروزه روشهای نوین در تدریس بر مبنای ارائه شده است تا به کمک آنها معلم بتواند فرآیند آموزش را هرچه بهتر به سوی کسب اهداف آموزشی سوق دهد.

الف - نظریه ها و پژوهش های آموزشی

ب - نظریه های روان شناختی

ج - نظریه و پژوهش های تربیتی

د - نظریه ها و پژوهش های آموزشی و تربیتی

847- طبق نظریه وین من و مارتین شایع ترین نگرانی هم در میان معلمان تازه کار و هم در میان معلمان باتجربه است.

الف - انتظارات نامعقول والدین از محیط آموزشی

ب - بی توجهی والدین به مسئولیت خطیر خود و واگذاری آن صرفاً به معلم

ج - بدرفتاری دانش آموزان

د - شیوه نادرست تربیتی والدین و فرزندسالاری

- 848 به بیان لانگ، فری و وین استین برای خلق بهترین محیط ممکن به منظور یادگیری، اولویت نخست در مسئولیت های معلم کلاس کدام گزینه به شمار می رود؟

الف - مدیریت کلاس

ب - طرح درس جامع

ج - ارتباط هماهنگ با اولیاء عوامل اجرایی مدرسه

د - بازدید منظم از نحوه انجام تکالیف

- 849 به عقیده بروفی (1997) یک نظام مدیریتی جامع در کلاس چه اثری می تواند داشته باشد؟

الف - کلاسهای سازمان یافته ایجاد می کند.

ب - یک مجموعه قابل پیش بینی و آگاهانه از قوانین، دستورالعمل ها و برنامه های مشخص ایجاد می نماید.

ج - نیل به موفقیت را آسان می کند و زندگی و تلاش را در کلاس به حرکت در می آورد.

د - همه موارد

- 850 مارتین در مقاله خود با عنوان مدیریت کلاس دانش آموز محور به تشریح رابطه کدام دو عنصر می پردازد:

الف - مسائل تربیتی و پرورشی

ب - آموزش و مدیریت کلاس

ج - انضباط و رفتار

د - نظارت و مشارکت دانش آموز در کلاس

- 851 امروزه، کاربرد کدامین روشهای نوین تدریس توصیه می گردد:

الف - روشهای دانش آموز محور

ب - آموزش های مشارکتی

ج - آموزش های همیارانه پیوسته

د - همه موارد

- 852 واژه مدیریت کلاس از نظر دویل (1986) بکار رفته است.

الف - هم معنا با واژه انضباط

ب - درمان بد رفتاری ها و اختلالاتی که در محیط آموزشی رخ می دهد

ج - ایجاد حفظ نظم اجتماعی به منظور آموزش و یادگیری

د - موارد ب و ج

- 853لویز (1997) مدیریت کلاس را توصیف می کند.

الف - به مثابه ترکیبی از آموزش، ساماندهی مواد و فعالیت های درسی و تلاش برای کاهش بدرفتاری دانش آموزان

ب - به مفهوم انضباط

ج - کلیه تلاش های معلم برای سرپرستی فعالیت های کلاس

د - درمان بدرفتاری ها و اختلالاتی که در محیط آموزشی رخ می دهد.

- 854 از نظر ولفگانگ و گلیکمن (1986) مدیریت کلاس:

الف - چند جنبه اساسی برای مدیریت کلاس فرض شده است که یکی از آنها انضباط است ، درحالی که محدود به آن نیست.

ب - یعنی کلیه تلاشهای معلم برای سرپرستی فعالیت های کلاس که شامل تعاملات اجتماعی، رفتار دانش آموزان و یادگیری است.

ج - یک فرآیند چرخشی است که شامل طراحی پیشرفته ، اجرا ، ارزیابی در طول اجرا و ارزیابی نهایی است.

د - همه موارد

- 855 آنچه در بحث مدیریت کلاس، توجه پژوهشگران را جلب کرده است:

الف - وجود تفاوت در رفتارهای مدیریتی معلمان است

ب - وجود تفاوت در رفتارهای دانش آموزان است

ج - وجود تفاوت بین انتظارات اولیاء و امکانات مدرسه است

د - وجود تفاوت در انتظارات اولیاء و توانایی های دانش آموزان است

- 856 به عقیده ولفگانگ، تفاوت در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان ناشی از:

الف - فعالیت های کلاسی معلمان مبتنی بر باورهایشان است

ب - عقاید و باورهای متفاوت آنان درباره رشد و یادگیری کودکان است

ج - واکنش معلم به موقعیت های کلاسی و شیوه ها و روشهایی که در حل مسائل کلاس بر می گزیند ریشه در باورهای وی دارد

د - همه موارد

- 857 از نظر مارتین و بین (2004) مدیریت ملاس بوجود آورنده جو (اجتماعی - روانشناختی) که دارای جنبه های:

الف - مدیریت رفتار، مدیریت آموزش، مدیریت مسائل تربیتی

ب - مدیریت اجرایی، مدیریت سازمانی، مدیریت راهبردی

ج - مدیریت اجرایی، مدیریت آموزشی، مدیریت پرورشی

د - مدیریت آموزش، مدیریت افراد، مدیریت رفتار

- 858 مدیریت کلاس متضمن کدامیک از تکنیک های زیر است:

الف - مهارت های ارتباطی

ب - تدابیر آموزشی و پرورشی

ج - مهارت های ارتباطی، مدیریتی و تدابیر آموزشی

د - تدابیر آموزشی – تربیتی

- 859 در یک تعریف جامع منظور از مدیریت کلاس:

الف - ایجاد نظم و انضباط در کلاس و برقراری آرامش

ب - حفظ آرامش کلاسی به منظور ارائه طرح درس از پیش تعیین شده

ج - مدیریت آموزشی در کنار ایجاد نظم و انضباط

د - طیف وسیعی از تکنیک ها و روشهایی است که برا تسهیل در امر آموزشی بالا بردن توانمندی، ایجاد تداوم فضایی دلپذیر و خوشایند در کلاس درس، ممانعت از رفتارهای نابسامان و خلل آفرین و حاکمیت نظم و انضباط بر کلاس است.

860 -

ماموریت اصلی فرآیند آموزش ، تدریس به دانش آموزان است که هستند.

الف -

دارای مشکلات یادگیری

ب -

قادر به یادگیری

ج -

از هوش و استعداد قابل توجه برخوردار

د -

همه موارد

861 -

امروزه روشهای نوین در تدریس بر مبنای ارائه شده است تا به کمک آنها معلم بتواند فرآیند آموزش را هرچه بهتر به سوی کسب اهداف آموزشی سوق دهد.

الف -

نظریه ها و پژوهش های آموزشی

ب -

نظریه های روان شناختی

ج -

نظریه و پژوهش های تربیتی

د -

- 862 از نظر بیل رگ اکثریت عظیمی از مشکلات کلاس درس ناشی از متغیر است.

الف - مداخله عوامل بیرونی

ب - ساکت کردن

ج - مداخله و ابراز نظر اولیاء

د - توقعات غیرمنطقی اولیاء

- 863

طبق نظریه وین من و مارتین شایع ترین نگرانی هم در میان معلمان تازه کار و هم در میان معلمان باتجربه است.

الف -

انتظارات نامعقول والدین از محیط آموزشی

ب -

بی توجهی والدین به مسئولیت خطیر خود و واگذاری آن صرفاً به معلم

ج -

بدرفتاری دانش آموزان

د -

شیوه نادرست تربیتی والدین و فرزندسالاری

به بیان لانگ، فری و وین استین برای خلق بهترین محیط ممکن به منظور یادگیری، اولویت نخست در مسئولیت های معلم کلاس کدام گزینه به شمار می رود؟

الف -

مدیریت کلاس

ب -

طرح درس جامع

ج -

ارتباط هماهنگ با اولیاء عوامل اجرایی مدرسه

د -

بازدید منظم از نحوه انجام تکالیف

به عقیده بروفی (1997) یک نظام مدیریتی جامع در کلاس چه اثری می تواند داشته باشد؟

الف -

کلاسهای سازمان یافته ایجاد می کند.

ب -

یک مجموعه قابل پیش بینی و آگاهانه از قوانین، دستورالعمل ها و برنامه های مشخص ایجاد می نماید.

ج -

نیل به موفقیت را آسان می کند و زندگی و تلاش را در کلاس به حرکت در می آورد.

د -

- 866

مارتین در مقاله خود با عنوان مدیریت کلاس دانش آموز محور به تشریح رابطه کدام دو عنصر می پردازد:

الف -

مسائل تربیتی و پرورشی

ب -

آموزش و مدیریت کلاس

ج -

انضباط و رفتار

د -

نظارت و مشارکت دانش آموز در کلاس

- 867

امروزه، کاربرد کدامین روشهای نوین تدریس توصیه می گردد:

الف -

روشهای دانش آموز محور

ب -

آموزش های مشارکتی

ج -

د -

همه موارد

868 -

واژه مدیریت کلاس از نظر دوئل (1986) بکار رفته است.

الف -

هم معنا با واژه انضباط

ب -

درمان بدرفتاری ها و اختلالاتی که در محیط آموزشی رخ می دهد

ج -

ایجاد حفظ نظم اجتماعی به منظور آموزش و یادگیری

د -

موارد ب و ج

869 -

لویز (1997) مدیریت کلاس را توصیف می کند.

الف -

به مثابه ترکیبی از آموزش، ساماندهی مواد و فعالیت های درسی و تلاش برای کاهش بدرفتاری دانش آموزان

ب -

ج -

کلیه تلاش های معلم برای سرپرستی فعالیت های کلاس

د -

درمان بدرفتاری ها و اختلالاتی که در محیط آموزشی رخ می دهد.

870 -

از نظر ولفگانگ و گلیکمن (1986) مدیریت کلاس:

الف -

چند جنبه اساسی برای مدیریت کلاس فرض شده است که یکی از آنها انضباط است ، درحالی که محدود به آن نیست.

ب -

یعنی کلیه تلاشهای معلم برای سرپرستی فعالیت های کلاس که شامل تعاملات اجتماعی، رفتار دانش آموزان و یادگیری است.

ج -

یک فرآیند چرخشی است که شامل طراحی پیشرفته ، اجرا ، ارزیابی در طول اجرا و ارزیابی نهایی است.

د -

همه موارد

871 -

آنچه در بحث مدیریت کلاس، توجه پژوهشگران را جلب کرده است:

الف -

وجود تفاوت در رفتارهای مدیریتی معلمان است

ب -

وجود تفاوت در رفتارهای دانش آموزان است

ج -

وجود تفاوت بین انتظارات اولیاء و امکانات مدرسه است

د -

وجود تفاوت در انتظارات اولیاء و توانایی های دانش آموزان است

872 -

به عقیده ولفگانگ، تفاوت در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان ناشی از:

الف -

فعالیت های کلاسی معلمان مبتنی بر باورهایشان است

ب -

عقاید و باورهای متفاوت آنان درباره رشد و یادگیری کودکان است

ج -

واکنش معلم به موقعیت های کلاسی و شیوه ها و روشهایی که در حل مسائل کلاس بر می گزیند ریشه در باورهای وی دارد

د -

همه موارد

873 -

از نظر مارتین و بین (2004) مدیریت ملاس بوجود آورنده جو (اجتماعی - روانشناختی) که دارای جنبه های:

الف -

مدیریت رفتار، مدیریت آموزش، مدیریت مسائل تربیتی

ب -

مدیریت اجرایی، مدیریت سازمانی، مدیریت راهبردی

ج -

مدیریت اجرایی، مدیریت آموزشی، مدیریت پرورشی

د -

مدیریت آموزش، مدیریت افراد، مدیریت رفتار

874 -

مدیریت کلاس متضمن کدامیک از تکنیک های زیر است:

الف -

مهارت های ارتباطی

ب -

تدابیر آموزشی و پرورشی

ج -

مهارت های ارتباطی، مدیریتی و تدابیر آموزشی

د -

- 875

در یک تعریف جامع منظور از مدیریت کلاس:

الف -

ایجاد نظم و انضباط در کلاس و برقراری آرامش

ب -

حفظ آرامش کلاسی به منظور ارائه طرح درس از پیش تعیین شده

ج -

مدیریت آموزشی در کنار ایجاد نظم و انضباط

د -

طیف وسیعی از تکنیک ها و روشهایی است که برا تسهیل در امر آموزشی بالا بردن توانمندی، ایجاد تداوم فضایی دلپذیر و خوشایند در کلاس درس، ممانعت از رفتارهای نابسامان و خلل آفرین و حاکمیت نظم و انضباط بر کلاس است.

- 876

از نظر بیل رگ اکثریت عظیمی از مشکلات کلاس درس ناشی از متغیر است.

الف -

مداخله عوامل بیرونی

ب -

ساکت کردن

ج -

د -

توقعات غیرمنطقی اولیاء

877 -

کدام دلیل در مورد ضرورت در نظر آوردن سن شاگردان در شناخت و فائق آوردن بر مشکلات کنترل کلاس توسط معلم وجود دارد:

الف -

به طور کلی بچه ها با افزایش سن نسبت به رفتارهای بزرگسالان کمتر عیب جویی می کنند

ب -

با رشد فیزیکی شاگردان، ظرفیت تمرکز فکر و قدرت انجام کارهای ذهنی توسط آنان افزایش پیدا می کند.

ج -

شاگردان کوچکتر اغلب برای سرزنش بزرگسالان به خاطر شکست ها و ناامیدی های ایشان مستعدتر هستند

د -

ماهیت میان روابط شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

878 -

کدام جمله صحیح نیست؟

الف -

رفتارهای کلاسی بچه ها در فرهنگ های متفاوت و طی سالهای مختلف متغیر است

ب -

ساختن فرضیه های شتاب زده در مورد انگیزه زیربنایی اعمال بچه ها بسیار آسان و ساخت فرضیه های شتابزده در مورد نتیجه اقدامات خود برای تاثیرگذاری بر این فعالیت ها آسانتر است

ج -

یک معلم موفق از ضرورت اتخاذ روشی مبتنی بر ملاحظه انگیزه ها متناسب با رفتار شاگردان و همراه با رشد سنی آنها به خوبی آگاه است.

د -

همه موارد

879 -

کدام دلیل در مورد ضرورت در نظر آوردن سن شاگردان در شناخت و فائق آوردن بر مشکلات کنترل کلاس توسط معلم وجود ندارد؟

الف -

ماهیت خواسته ها و توقعات شاگردان از معلم با رشد آنان تغییر می یابد

ب -

ماهیت میان روابط شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

ج -

با افزایش سن، نیاز شاگردان به اعتبار و منزلت اجتماعی در کلاس افزایش می یابد

د -

به طور کلی بچه ها با افزایش سن نسبت به رفتارهای بزرگسالان کمتر عیب جویی می کنند

880 -

کدام جمله صحیح است؟

الف -

هرکدام از گروه های سنی به طور یکنواخت به مهارت های کنترل کلاسی معلم احتیاج دارند و این مهارت ها به طور همسان زیاد می شود

ب -

هرکدام از سطوح توانایی و مهارت های کنترل لزوماً از سطح قبلی مشکل تر است

ج -

نیاز شاگردان به اعتبار و منزلت اجتماعی در کلاس تابع سن نمی باشد

د -

ماهیت روابط میان شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

881- کدام دلیل در مورد ضرورت در نظر آوردن سن شاگردان در شناخت و فائق آوردن بر مشکلات کنترل کلاس توسط معلم وجود دارد:

الف - به طور کلی بچه ها با افزایش سن نسبت به رفتارهای بزرگسالان کمتر عیب جویی می کنند

ب - با رشد فیزیکی شاگردان، ظرفیت تمرکز فکر و قدرت انجام کارهای ذهنی توسط آنان افزایش پیدا می کند.

ج - شاگردان کوچکتر اغلب برای سرزنش بزرگسالان به خاطر شکست ها و ناامیدی های ایشان مستعدتر هستند

د - ماهیت میان روابط شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

882 -

کدام گزینه صحیح نیست؟

الف -

وسایل و امکانات موجود برای شاگردان در سطوح مختلف توانایی، تفاوت های بارزی دارد.

ب -

ملاک موفقیت و شکست از یک سطح توانایی تا سطح بعدی متفاوت است

ج -

انگیزه انجام تکالیف درسی با توانایی بالا و گروه هایی با توانایی پایین متفاوت است.

د -

سطوح مختلف توانایی شاگردان ایجاب می کند که معلم خصوصیت های فردی گروه های با توانایی پایین را در نظر بگیرد.

- 883 کدام جمله صحیح نیست ؟

الف - رفتارهای کلاسی بچه ها در فرهنگ های متفاوت و طی سالهای مختلف متغیر است

ب - ساختن فرضیه های شتاب زده در مورد انگیزه زیربنایی اعمال بچه ها بسیار آسان و ساخت فرضیه های شتابزده در مورد نتیجه اقدامات خود برای تاثیرگذاری بر این فعالیت ها آسانتر است

ج - یک معلم موفق از ضرورت اتخاذ روشی مبتنی بر ملاحظه انگیزه ها متناسب با رفتار شاگردان و همراه با رشد سنی آنها به خوبی آگاه است.

د - همه موارد

- 884

گفته می شود که کنترل دختران آسان تر از پسران است. آمارها نشان می دهند که بروز رفتار خشن یا بزهکاری و نیز آن دسته از مشکلات یادگیری که به ناکامی و احساس خصومت منتهی می شود در دختران کمتر است.

الف -

این تصمیم ها، جدای از پرخاشگری فیزیکی و رفتار ضد اجتماعی همیشه با عواقب سوء همراه است و اغلب نتیجه عکس می دهد.

ب -

از نقطه نظر آموزشی و تربیتی، توانایی ها و تمایلات عمومی دختران و پسران به مراتب از توانایی ها و تمایلات متعارض این دو جنس مهم تر است

ج -

این تفاوت ها در اغلب موارد نتیجه ی صرف باورهای اجتماعی است

د -

همه موارد

- 885 کدام جمله صحیح است؟

الف - هر کدام از گروه های سنی به طور یکنواخت به مهارت های کنترل کلاسی معلم احتیاج دارند و این مهارت ها به طور همسان زیاد می شود

ب - هر کدام از سطوح توانایی و مهارت های کنترل لزوما از سطح قبلی مشکل تر است

ج - نیاز شاگردان به اعتبار و منزلت اجتماعی در کلاس تابع سن نمی باشد

د - ماهیت روابط میان شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

- 886

گفته می شود: «زمینه وجود اعتماد به نفس در دختران کمتر از پسر ها است و دختران زمینه ی بیشتری برای عصبی بودن دارند و مستعدند در قبال مشکلات اجتماع نگرش های عاطفی و احساسی داشته باشند و در قبال احساسات دیگران حساسیت بیشتری دارند»

این تفاوت ها صرف باورهای اجتماعی است

ب -

این تصمیم ها تاییدی است بر تامل مشکلات کنترل کلاس و استفاده از مواد درسی مورد علاقه آنها

ج -

کنترل دختران آسان تر از پسران است

د -

از نقطه نظر آموزشی و تربیتی، توانایی ها و تمایلات عمومی دختران و پسران به مراتب از توانایی و تمایلات متعارض این دو جنس کم اهمیت تر است.

887 -

از نقطه نظر کنترل کلاس کدام تفاوت صحیح نمی باشد؟

شاگردان طبقات اجتماعی - اقتصادی پایین آمادگی بیشتری از طبقات بالا برای درک اهمیت به تعویق انداختن ارضای نیازها را دارند

ب -

احتمال هماهنگی سریع با الگوهای آموزش داده شده در مدرسه برای شاگردان طبقات بالا بیشتر است، چون این ارزش ها تا حد زیادی با آنچه در خانه داده می شود، مطابقت دارد

ج -

ارزش ها و استانداردهایی که در مدارس تدوین می شود، بیشتر در جهت مطابقت با ارزش ها و استانداردهایی است که در خانواده های سطح بالا و نه در خانواده های سطح پایین آموزش داده می شود

د -

شاگردان طبقات پایین اجتماع زمینه ی بیشتری برای اعتماد به نفس دارند و این می تواند به علت محیط محروم آنها نسبت به شاگردان طبقه بالا باشد.

- 888 کدام گزینه صحیح نیست؟

الف - وسایل و امکانات موجود برای شاگردان در سطوح مختلف توانایی، تفاوت های بارزی دارد.

ب - ملاک موفقیت و شکست از یک سطح توانایی تا سطح بعدی متفاوت است

ج - انگیزه انجام تکالیف درسی با توانایی بالا و گروه هایی با توانایی پایین متفاوت است.

د - سطوح مختلف توانایی شاگردان ایجاب می کند که معلم خصوصیت های فردی گروه های با توانایی پایین را در نظر بگیرد

- 889

از عوامل عمده مربوط به فرهنگ که نمی تواند بر مشکلات راجع به تغییر و تغییر نیات و نقص های بالقوه در شناخت کامل آنها موثر باشد.

الف -

شعائر دینی و رعایت اصول مذهبی می تواند بر رفتار تحصیلی برخی از شاگردان تاثیر بگذارد.

ب -

مذهب و اصول اخلاقی رفتار در برخی از گروه های خاص فرهنگی از شدت کمتری برخوردار است

ج -

احتمال بروز رقابت و خصومت میان گروه های مختلف فرهنگی یک واقعیت است

د -

میزان تماس شاگردان متعلق به گروه های مختلف فرهنگی با محدودیت عاطفی و اجتماعی می تواند متفاوت باشد

- 890 گفته می شود که کنترل دختران آسان تر از پسران است. آمارها نشان می دهند که بروز رفتار خشن یا بزهکاری و نیز آن دسته از مشکلات یادگیری که به ناکامی و احساس خصومت منتهی می شود در دختران کمتر است.

الف - این تصمیم ها، جدای از پرخاشگری فیزیکی و رفتار ضد اجتماعی همیشه با عواقب سوء همراه است و اغلب نتیجه عکس می هد.

ب - از نقطه نظر آموزشی و تربیتی، توانایی ها و تمایلات عمومی دختران و پسران به مراتب از توانایی ها و تمایلات متعارض این دو جنس مهم تر است

ج - این تفاوت ها در اغلب موارد نتیجه ی صرف باورهای اجتماعی است

د - همه موارد

- 891

از جمله عوامل روان شناختی مشکلات در کنترل کلاس:

الف -

رفتار غیر قابل قبول شاگرد در کلاس نباید تنها به عنوان مشکلی که توسط خود وی ایجاد شده ، انگاشته شود حتی اگر مکررا از او سر زده باشد

ب -

شناخت کامل مسئله نیاز به نائل آمدن بر ساختار روانی شاگرد و اعمال دیگران در قبال ولی دارد

ج -

بذل توجه حتی به صورت خشم از جانب دیگران ، خاصه برای کودکی که همواره در عطش جلب توجه بوده است ، بهتر از به حساب نیاوردن است

د -

همه موارد

« - 892 زمینه وجود اعتماد به نفس در دختران کمتر از پسر ها است و دختران زمینه ی بیشتری برای عصبی بودن دارند و مستعدند در قبال مشکلات اجتماع نگرش های عاطفی و احساسی داشته باشند و در قبال احساسات دیگران حساسیت بیشتری دارند»

الف - این تفاوت ها صرف باورهای اجتماعی است

ب - این تصمیم ها تاییدی است بر تامل مشکلات کنترل کلاس و استفاده از مواد درسی مورد علاقه آنها

ج - کنترل دختران آسان تر از پسران است

د - از نقطه نظر آموزشی و تربیتی، توانایی ها و تمایلات عمومی دختران و پسران به مراتب از توانایی و تمایلات متعارض این دو جنس کم اهمیت تر است

- 893 از نقطه نظر کنترل کلاس کدام تفاوت صحیح نمی باشد؟

الف - شاگردان طبقات اجتماعی - اقتصادی پایین آمادگی بیشتری از طبقات بالا برای درک اهمیت به تعویق انداختن ارضای نیازها را دارند

ب - احتمال هماهنگی سریع با الگوهای آموزش داده شده در مدرسه برای شاگردان طبقات بالا بیشتر است، چون این ارزش ها تا حد زیادی با آنچه در خانه داده می شود، مطابقت دارد

ج - ارزش ها و استانداردهایی که در مدارس تدوین می شود، بیشتر در جهت مطابقت با ارزش ها و استانداردهایی است که در خانواده های سطح بالا و نه در خانواده های سطح پایین آموزش داده می شود

د - شاگردان طبقات پایین اجتماع زمینه ی بیشتری برای اعتماد به نفس دارند و این می تواند به علت محیط محروم آنها نسبت به شاگردان طبقه بالا باشد.

- 894 از عوامل عمده مربوط به فرهنگ که نمی تواند بر مشکلات راجع به تغییر و تغییر نیات و نقص های بالقوه در شناخت کامل آنها موثر باشد.

الف - شعائر دینی و رعایت اصول مذهبی می تواند بر رفتار تحصیلی برخی از شاگردان تاثیر بگذارد.

ب - مذهب و اصول اخلاقی رفتار در برخی از گروه های خاص فرهنگی از شدت کمتری برخوردار است.

ج - احتمال بروز رقابت و خصومت میان گروه های مختلف فرهنگی یک واقعیت است.

د - میزان تماس شاگردان متعلق به گروه های مختلف فرهنگی با محدودیت عاطفی و اجتماعی می تواند متفاوت باشد.

- 895 از جمله عوامل روان شناختی مشکلات در کنترل کلاس:

الف - رفتار غیر قابل قبول شاگرد در کلاس نباید تنها به عنوان مشکلی که توسط خود وی ایجاد شده ، انگاشته شود حتی اگر مکررا از او سر زده باشد.

ب - شناخت کامل مسئله نیاز به نائل آمدن بر ساختار روانی شاگرد و اعمال دیگران در قبال ولی دارد.

ج - بذل توجه حتی به صورت خشم از جانب دیگران ، خاصه برای کودکی که همواره در عطش جلب توجه بوده است ، بهتر از به حساب نیلوردهن است.

د - همه موارد

- 896 کدام گزینه در بیان شرطی شدن عامل صحیح نیست:

الف - یعنی رفتار تقویت شده تکرار گردیده و رفتار تقویت نشده حذف می شود.

ب - ممکن است معلم نیز بدون توجه ، اعمال نامطلوب را با بذل توجه تقویت کرده و در تقویت اندک اعمال مطلوب او توفیقی حاصل نکند.

ج - دشنام نوعی تنبیه به حساب می آید و حتما باعث تضعیف رفتار نامطلوب فرد مورد نظر می شود.

د - کلمات زشت و زخم زبان ، علی رغم تصور افراد همیشه تنبیه تلقی نمی شود بلکه کودک می آموزد که تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بروز همین گونه رفتار هاست.

- 897در خصوص بسیاری از مشکلات رفتاری در کلاس می توان گفت:

الف - تکرار شکست در کلاس باعث ایجاد حس خصومت و نفی آموزش رسمی در شاگردان می شود.

ب - پیامد مستقیم احساسات منفی شاگردان نسبت به امر تحصیل است.

ج - دانش آموز به دلیل سر در نیاوردن از کار کلاسی خسته شده و به سرگرمیهای دیگری چون اذیت معلم یا همکلاسیها کشیده می شوند.

د - همه موارد

- 898کدام گزینه در نحوه تفکر شاگردانی که در مدرسه با عدم موفقیت مواجه می شوند صحیح نیست:

الف - تقصیر از خود آنها بوده و عدم موفقیت شأدی بر ناتوانی آنهاست.

ب - مدرسه را مقصر قلمداد نموده ، کار مدرسه کسالت آور ، معلمان بی فایده اند و همه چیز اتلاف وقت است.

ج - تنها راه کسب اعتبار و منزلت اجتماعی در چشم همکلاسی ها ، تنگ کردن عرصه بر معلم و هر کس دیگری است که در مسند قدرت قرار دارد.

د - اکنون که از طریق فعالیت خود تحصیلی ندرخشیدم تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بدرفتاری است.

- 899 کدام گزینه در خصوص شاگردانی که از خانواده های از هم گسیخته در کلاس هستند صحیح است:

الف - احساس عدم امنیت و هراس دارند و نیاز آنها به توجه و همدلی ممکن است ایشان را به نوعی دیگر از رفتارهای جلب کننده سوق دهد.

ب - احتمال دارد که افراد رفتار وابسته و پایدار پیدا کنند و انتظارات نامعقولی نسبت به وقت و انرژی معلم داشته باشند

ج - احساس ناراحتی و یا ناکامی خود را با ایجاد بیانیهای عاطفی در خلال درس اظهار کنند و یا در مقابل انتقادات سازنده معلم واکنش افراطی نشان دهند.

د - همه موارد

- 900 یافتن راه های کنترل رفتارهای نامطلوب و تغییر و سازماندهی نگرش نسبت به درس در چه صورت برای معلم امکان پذیر است:

الف - معلم نباید تاثیر مثبت یا منفی رهبران و شخصیت های برجسته در کلاس را دست کم بگیرد

ب - تنها از طریق بدست آوردن معلوماتی در مورد عملکرد پویش های گروه برای معلم امکان پذیر است.

ج - بدست آوردن اطلاعات در خصوص سرچشمه جریانات گروهی و اصلی میزان تاثیر گذاری معلم بر کلاس را افزایش و هنگام بروز مشکل مداخله او را موثر و تسهیل می نماید.

د - همه موارد

901 -

کدام گزینه در بیان شرطی شدن عامل صحیح نیست

الف -

یعنی رفتار تقویت شده تکرار گردیده و رفتار تقویت نشده حذف می شود

ب -

ممکن است معلم نیز بدون توجه ، اعمال نامطلوب را با بذل توجه تقویت کرده و در تقویت اندک اعمال مطلوب او توفیقی حاصل نکند

ج -

دشنام نوعی تنبیه به حساب می آید و حتما باعث تضعیف رفتار نامطلوب فرد مورد نظر می شود

د -

کلمات زشت و زخم زبان ، علی رغم تصور افراد همیشه تنبیه تلقی نمی شود بلکه کودک می آموزد که تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بروز همین گونه رفتارهاست

902 - وقتی بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند:

الف - ضمن سرزنش او باید قاطعانه به کودک نشان داد که عواقب کارش چندان هم خوشایند نیست و نباید آنرا تکرار کند.

ب - تعبیر ما از رفتار آنان باید به منزله سرپیچی عمدی آنها باشد و با زخم زبان و کلمات زشت او را وادار به اطاعت از قوانین کلاس نمائیم

ج - به اصولی ترین وجه ممکن و بدون عکس العمل هیجانی منفی و البته قاطعانه عواقب کارش را گوشزد و توصیه به عدم تکرار نمائیم.

د - دانش آموز را مورد مواخذه و تضعیف رفتار نموده و حتما تنبیه لازم برای جلوگیری از شیوع این رفتار در کلاس نمائیم.

903 -

در خصوص بسیاری از مشکلات رفتاری در کلاس می توان گفت:

الف -

تکرار شکست در کلاس باعث ایجاد حس خصومت و نفی آموزش رسمی در شاگردان می شود

ب -

پیامد مستقیم احساسات منفی شاگردان نسبت به امر تحصیل است

ج -

دانش آموز به دلیل سر در نیاوردن از کار کلاسی خسته شده و به سرگرمیهای دیگری چون اذیت معلم یا همکلاسیها کشیده می شوند

د -

همه موارد

904 -

کدام گزینه در نحوه تفکر شاگردانی که در مدرسه با عدم موفقیت مواجه می شوند صحیح نیست:

الف -

تقصیر از خود آنها بوده و عدم موفقیت شاهی بر ناتوانی آنهاست

ب -

مدرسه را مقصر قلمداد نموده ، کار مدرسه کسالت آور ، معلمان بی فایده اند و همه چیز اتلاف وقت است

ج -

تنها راه کسب اعتبار و منزلت اجتماعی در چشم همکلاسی ها ، تنگ کردن عرصه بر معلم و هر کس دیگری است که در مسند قدرت قرار دارد

اکنون که از طریق فعالیت خود تحصیلی ندرخشیدیم تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بدرفتاری است

905 - مرحله صوری یا قیاسی از دیدگاه ژان پیاژه در باب رشد شناختی کودک کدام است؟

الف - قبل از دوازده سالگی بوده و از عهده تصورات انتزاعی بر می آید.

ب - در دوازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست.

ج - قبل از ده سالگی و مرحله آمادگی برای دریافت تجربیات عینی است.

د - بعد از ده سالگی و در مرحله عملکرد عینی می باشد.

906 -

کدام گزینه در خصوص شاگردانی که از خانواده های از هم گسیخته در کلاس هستند صحیح است

الف -

احساس عدم امنیت و هراس دارند و نیاز آنها به توجه و همدلی ممکن است ایشان را به نوعی دیگر از رفتارهای جلب کننده سوق دهد

ب -

احتمال دارد که افراد رفتار وابسته و پایدار پیدا کنند و انتظارات نامعقولی نسبت به وقت و انرژی معلم داشته باشند

ج -

احساس ناراحتی و یا ناکامی خود را با ایجاد بیانه های عاطفی در خلال درس اظهار کنند و یا در مقابل انتقادات سازنده معلم واکنش افراطی نشان دهند

د -

همه موارد

907 در کنترل کلاس، مطابق با کدام سطوح رشدی معلم باید عمل کند؟

الف - در سطح عملکردهای عینی

ب - در سطح مفاهیم انتزاعی

ج - در سطح عملکردهای صوری

د - در سطح عملکردهای توام عینی و صوری

908 از دیدگاه هنس آیزنگ:

الف - بچه های برون گرا شلوغی را مانع یادگیری نمی بینند و سکوت و آرامی باعث کسالت آنها می شود.

ب - بچه های درون گرا احتمالاً یک محیط کار سرزنده و فعال توام با شور و هیجان مداوم و تجارب جدید را آشفته و بی فایده می یابند.

ج - بچه های درون گرا کلاسی را ترجیح می دهند که به تنهایی در آن کار کنند و بتوانند هرچه بیشتر روی افکار خود متمرکز باشند و شاگردان برون گرا، محیطی سرشار از روابط و فعالیت های اجتماعی را ترجیح می دهند.

د - همه موارد

909 کدام دانشمند نوسان عاطفی (ناستواری- استواری) رابه عنوان ابعاد شخصیتی مطرح نمود:

الف - اژان پیازه

ج - ولفگانگ و گلیکمن

د - مارتین و بین

- 910 بهترین راه مدیریت کلاس توسط معلم:

الف - توجه به شاگردان استوار که به سازش و نگرش مثبت به زندگی تمایل دارند

ب - توجه به شاگردان با مقیاس روان رنجور خویی که احتمالا مضطرب ، هراسان، بدبین، مرموز و دارای حالت تدافعی هستند.

ج - توجه به دانش آموزان درون گرا و کنترل دانش آموزان برون گرا که عمدتا به محیط سرشار از فعالیت و مملو از محرک به نشاط علاقمند می باشند.

د - سامان بخشیدن به روند جاری کلاس به نحوی که انرژی روانی شاگردان به تدریج تخلیه شده و امکان ظهور داشته باشد و کنترل سطوح هیجانی آن ها

- 911

یافتن راه های کنترل رفتارهای نامطلوب و تغییر و سازماندهی نگرش نسبت به درس در چه صورت برای معلم امکان پذیر است

الف -

معلم نباید تاثیر مثبت یا منفی رهبران و شخصیت های برجسته در کلاس را دست کم بگیرد

ب -

تنها از طریق بدست آوردن معلوماتی در مورد عملکرد پویش های گروه برای معلم امکان پذیر است

ج -

بدست آوردن اطلاعات در خصوص سرچشمه جریانات گروهی و اصلی میزان تاثیر گذاری معلم بر کلاس را افزایش و هنگام بروز مشکل مداخله او را موثر و تسهیل می نماید

912 -

وقتی بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند:

الف -

ضمن سرزنش او باید قاطعانه به کودک نشان داد که عواقب کارش چندان هم خوشایند نیست و نباید آنرا تکرار کند

ب -

تعبیر ما از رفتار آنان باید به منزله سرپیچی عمدی آنها باشد و با زخم زبان و کلمات زشت او را وادار به اطاعت از قوانین کلاس نمائیم

ج -

به اصولی ترین وجه ممکن و بدون عکس العمل هیجانی منفی و البته قاطعانه عواقب کارش را گوشزد و توصیه به عدم تکرار نمائیم

د -

دانش آموز را مورد مواخذه و تضعیف رفتار نموده و حتما تنبیه لازم برای جلوگیری از شیوع این رفتار در کلاس نمائیم

913 -

مرحله صوری یا قیاسی از دیدگاه ژان پیاژه در باب رشد شناختی کودک کدام است؟

الف -

قبل از دوازده سالگی بوده و از عهده تصورات انتزاعی بر می آید.

ب -

در دوازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست.

ج -

قبل از ده سالگی و مرحله آمادگی برای دریافت تجربیات عینی است.

بعد از ده سالگی و در مرحله عملکرد عینی می باشد.

914- در برخورد معلم با شاگردان سر آمد (با استعداد) کدام نکته حائز اهمیت تر می باشد.

الف - اگر سطح درس از توانایی آنها خیلی پایین تر باشد ممکن است بخاطر خستگی و کسالت ناشی از آن ، مشکلاتی برای کنترل کلاس بوجود آورند.

ب - احتمال دارد معلمان بگویند این کودکان عمدا مخالفت می کنند و قصد آزار دارند آنان از گرفتن اشتباهات معلم یا اینکه در مباحثه موضوعی مخالف موضوع معلم بگیرند لذت می برند.

ج - آنان احتمالا باهوش تر و خلاق تر از معلم و دارای استعداد و ظرفیت کسب معلومات بیشتری می باشند لذا شناخت توانایی های او از سوی معلم و پذیرش ابراز وجود از جانب معلم بعنوان امری طبیعی باید تلقی گردد.

د - وجود چنین شاگردی وجهه شغلی معلم را تهدید و باعث بر هم خوردن نظم فرآیند یاددهی و آموزش سایر دانش آموزان میشود لذا توصیه به جداسازی و تشکیل کلاس مجزا می شود.

915 -

در کنترل کلاس، مطابق با کدام سطوح رشدی معلم باید عمل کند؟

الف -

در سطح عملکردهای عینی

ب -

در سطح مفاهیم انتزاعی

ج -

د -

در سطح عملکردهای توام عینی و صوری

916 -

از دیدگاه هنس آیزنگ:

الف -

بچه های برون گرا شلوغی را مانع یادگیری نمی بینند و سکوت و آرامی باعث کسالت آنها می شود.

ب -

بچه های درون گرا احتمالاً یک محیط کار سرزنده و فعال توام با شور و هیجان مداوم و تجارب جدید را آشفته و بی فایده می یابند.

ج -

بچه های درون گرا کلاسی را ترجیح می دهند که به تنهایی در آن کار کنند و بتوانند هرچه بیشتر روی افکار خود متمرکز باشند و شاگردان برون گرا، محیطی سرشار از روابط و فعالیت های اجتماعی را ترجیح می دهند.

د -

همه موارد

917 -

کدام دانشمند نوسان عاطفی (نااستواری- استواری) رابه عنوان ابعاد شخصیتی مطرح نمود:

الف -

ژان پیاژه

ب -

آیزنگ

ج -

ولفگانگ و گلیکمن

د -

مارتین و بین

((- 39 - 918 در مدرسه ای که از نیازهای تک تک دانش آموزان آگاهی درستی دارد و با دلسوزی توام با رفتار اصولی مثبت با آنان برخورد می کند ، کمتر یا مشکلات ناشی از رفتار ضد اجتماعی شاگردان مواجه است تا مدرسه ای که روش خود را بیشتر بر مبنای تنبیه گذاشته و در مقابل شاگردان جبهه می گیرد)) از یافته های تحقیقات کدام دانشمند است:

الف - میشل روتر

ب - آیزنگ

ج - ولفگانگ و گلیکمن

د - مارتین و بین

- 919

بهترین راه مدیریت کلاس توسط معلم:

الف -

توجه به شاگردان استوار که به سازش و نگرش مثبت به زندگی تمایل دارند

ب -

توجه به شاگردان با مقیاس روان رنجور خویی که احتمالا مضطرب ، هراسان، بدبین، مرموز و دارای حالت تدافعی هستند.

ج -

توجه به دانش آموزان درون گرا و کنترل دانش آموزان برون گرا که عمدتاً به محیط سرشار از فعالیت و مملو از محرک به نشاط علاقمند می باشند.

د -

سامان بخشیدن به روند جاری کلاس به نحوی که انرژی روانی شاگردان به تدریج تخلیه شده و امکان ظهور داشته باشد و کنترل سطوح هیجانی آن ها

920- منظور از سازمان بندی کلاس:

الف - نحوه فیزیکی ترتیب و نظم کلاس

ب - نحوه نشستن دانش آموزان و فراهم بودن کتب و وسایل ضروری و امثال آن

ج - روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی

د - ب و ج

901 -

کدام گزینه در بیان شرطی شدن عامل صحیح نیست

الف -

یعنی رفتار تقویت شده تکرار گردیده و رفتار تقویت نشده حذف می شود

ب -

ممکن است معلم نیز بدون توجه ، اعمال نامطلوب را با بذل توجه تقویت کرده و در تقویت اندک اعمال مطلوب او توفیقی حاصل نکند

ج -

دشنام نوعی تنبیه به حساب می آید و حتما باعث تضعیف رفتار نامطلوب فرد مورد نظر می شود

د -

کلمات زشت و زخم زبان ، علی رغم تصور افراد همیشه تنبیه تلقی نمی شود بلکه کودک می آموزد که تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بروز همین گونه رفتارهاست

- 902 وقتی بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند:

الف - ضمن سرزنش او باید قاطعانه به کودک نشان داد که عواقب کارش چندان هم خوشایند نیست و نباید آنرا تکرار کند.

ب - تعبیر ما از رفتار آنان باید به منزله سرپیچی عمدی آنها باشد و با زخم زبان و کلمات زشت او را وادار به اطاعت از قوانین کلاس نمائیم

ج - به اصولی ترین وجه ممکن و بدون عکس العمل هیجانی منفی و البته قاطعانه عواقب کارش را گوشزد و توصیه به عدم تکرار نمائیم.

د - دانش آموز را مورد مواخذه و تضعیف رفتار نموده و حتما تنبیه لازم برای جلوگیری از شیوع این رفتار در کلاس نمائیم.

- 903

در خصوص بسیاری از مشکلات رفتاری در کلاس می توان گفت:

الف -

تکرار شکست در کلاس باعث ایجاد حس خصومت و نفی آموزش رسمی در شاگردان می شود

ب -

پیامد مستقیم احساسات منفی شاگردان نسبت به امر تحصیل است

ج -

دانش آموز به دلیل سر در نیاوردن از کار کلاسی خسته شده و به سرگرمیهای دیگری چون اذیت معلم یا همکلاسیها کشیده می شوند

د -

904 -

کدام گزینه در نحوه تفکر شاگردانی که در مدرسه با عدم موفقیت مواجه می شوند صحیح نیست:

الف -

تقصیر از خود آنها بوده و عدم موفقیت شاهی بر ناتوانی آنهاست

ب -

مدرسه را مقصر قلمداد نموده ، کار مدرسه کسالت آور ، معلمان بی فایده اند و همه چیز اتلاف وقت است

ج -

تنها راه کسب اعتبار و منزلت اجتماعی در چشم همکلاسی ها ، تنگ کردن عرصه بر معلم و هر کس دیگری است که در مسند قدرت قرار دارد

د -

اکنون که از طریق فعالیت خود تحصیلی ندرخشیدم تنها راه مطمئن جلب توجه دیگران بدرفتاری است

905 - مرحله صوری یا قیاسی از دیدگاه ژان پیاژه در باب رشد شناختی کودک کدام است؟

الف - قبل از دوازده سالگی بوده و از عهده تصورات انتزاعی بر می آید.

ب - در دوازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست.

ج - قبل از ده سالگی و مرحله آمادگی برای دریافت تجربیات عینی است.

د - بعد از ده سالگی و در مرحله عملکرد عینی می باشد.

906 -

کدام گزینه در خصوص شاگردانی که از خانواده های از هم گسیخته در کلاس هستند صحیح است

الف -

احساس عدم امنیت و هراس دارند و نیاز آنها به توجه و همدلی ممکن است ایشان را به نوعی دیگر از رفتارهای جلب کننده سوق دهد

ب -

احتمال دارد که افراد رفتار وابسته و پایدار پیدا کنند و انتظارات نامعقولی نسبت به وقت و انرژی معلم داشته باشند

ج -

احساس ناراحتی و یا ناکامی خود را با ایجاد بیانه های عاطفی در خلال درس اظهار کنند و یا در مقابل انتقادات سازنده معلم واکنش افراطی نشان دهند

د -

همه موارد

907- در کنترل کلاس، مطابق با کدام سطوح رشدی معلم باید عمل کند؟

الف - در سطح عملکردهای عینی

ب - در سطح مفاهیم انتزاعی

ج - در سطح عملکردهای صوری

د - در سطح عملکردهای توأم عینی و صوری

908- از دیدگاه هنس آیزنگ:

الف - بچه های برون گرا شلوغی را مانع یادگیری نمی بینند و سکوت و آرامی باعث کسالت آنها می شود.

ب - بچه های درون گرا احتمالاً یک محیط کار سرزنده و فعال توأم با شور و هیجان مداوم و تجارب جدید را آشفته و بی فایده می یابند.

ج - بچه های درون گرا کلاسی را ترجیح می دهند که به تنهایی در آن کار کنند و بتوانند هرچه بیشتر روی افکار خود متمرکز باشند و شاگردان برون گرا، محیطی سرشار از روابط و فعالیت های اجتماعی را ترجیح می دهند.

د - همه موارد

909 کدام دانشمند نوسان عاطفی (نااستواری- استواری) رابه عنوان ابعاد شخصیتی مطرح نمود:

الف - اژان پیازه

ب - ایزنگ

ج - ولفگانگ و گلیکمن

د - مارتین و بین

910 بهترین راه مدیریت کلاس توسط معلم:

الف - توجه به شاگردان استوار که به سازش و نگرش مثبت به زندگی تمایل دارند

ب - توجه به شاگردان با مقیاس روان رنجور خویی که احتمالاً مضطرب ، هراسان، بدبین، مرموز و دارای حالت تدافعی هستند.

ج - توجه به دانش آموزان درون گرا و کنترل دانش آموزان برون گرا که عمدتاً به محیط سرشار از فعالیت و مملو از محرک به نشاط علاقمند می باشند.

د - سامان بخشیدن به روند جاری کلاس به نحوی که انرژی روانی شاگردان به تدریج تخلیه شده و امکان ظهور داشته باشد و کنترل سطوح هیجانی آن ها

911 -

یافتن راه های کنترل رفتارهای نامطلوب و تغییر و سازماندهی نگرش نسبت به درس در چه صورت برای معلم امکان پذیر است

الف -

معلم نباید تاثیر مثبت یا منفی رهبران و شخصیت های برجسته در کلاس را دست کم بگیرد

ب -

تنها از طریق بدست آوردن معلوماتی در مورد عملکرد پوشش های گروه برای معلم امکان پذیر است

ج -

بدست آوردن اطلاعات در خصوص سرچشمه جریانات گروهی و اصلی میزان تاثیر گذاری معلم بر کلاس را افزایش و هنگام بروز مشکل مداخله او را موثر و تسهیل می نماید

د - همه موارد

912 -

وقتی بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند:

الف -

ضمن سرزنش او باید قاطعانه به کودک نشان داد که عواقب کارش چندان هم خوشایند نیست و نباید آنرا تکرار کند

ب -

تعبیر ما از رفتار آنان باید به منزله سرپیچی عمدی آنها باشد و با زخم زبان و کلمات زشت او را وادار به اطاعت از قوانین کلاس نمائیم

ج -

به اصولی ترین وجه ممکن و بدون عکس العمل هیجانی منفی و البته قاطعانه عواقب کارش را گوشزد و توصیه به عدم تکرار نمائیم

د -

دانش آموز را مورد مواخذه و تضعیف رفتار نموده و حتما تنبیه لازم برای جلوگیری از شیوع این رفتار در کلاس نمائیم

- 913

مرحله صوری یا قیاسی از دیدگاه ژان پیاژه در باب رشد شناختی کودک کدام است؟

الف -

قبل از دوازده سالگی بوده و از عهده تصورات انتزاعی بر می آید.

ب -

در دوازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست.

ج -

قبل از ده سالگی و مرحله آمادگی برای دریافت تجربیات عینی است.

د -

بعد از ده سالگی و در مرحله عملکرد عینی می باشد.

- 914 در برخورد معلم با شاگردان سر آمد (با استعداد) کدام نکته حائز اهمیت تر می باشد.

الف - اگر سطح درس از توانایی آنها خیلی پایین تر باشد ممکن است بخاطر خستگی و کسالت ناشی از آن ، مشکلاتی برای کنترل کلاس بوجود آورند.

ب - احتمال دارد معلمان بگویند این کودکان عمدا مخالفت می کنند و قصد آزار دارند آنان از گرفتن اشتباهات معلم یا اینکه در مباحثه موضعی مخالف موضوع معلم بگیرند لذت می برند.

ج - آنان احتمالا باهوش تر و خلاق تر از معلم و دارای استعداد و ظرفیت کسب معلومات بیشتری می باشند لذا شناخت توانایی های او از سوی معلم و پذیرش ابراز وجود از جانب معلم بعنوان امری طبیعی باید تلقی گردد.

د - وجود چنین شاگردی وجهه شغلی معلم را تهدید و باعث بر هم خوردن نظم فرآیند یاددهی و آموزش سایر دانش آموزان میشود لذا توصیه به جداسازی و تشکیل کلاس مجزا می شود.

915 -

در کنترل کلاس، مطابق با کدام سطوح رشدی معلم باید عمل کند؟

الف -

در سطح عملکردهای عینی

ب -

در سطح مفاهیم انتزاعی

ج -

در سطح عملکردهای صوری

د -

در سطح عملکردهای توام عینی و صوری

916 -

از دیدگاه هنس آیزنگ:

الف -

بچه های برون گرا شلوغی را مانع یادگیری نمی بینند و سکوت و آرامی باعث کسالت آنها می شود.

ب -

بچه های درون گرا احتمالا یک محیط کار سرزنده و فعال توام با شور و هیجان مداوم و تجارب جدید را آشفته و بی فایده می یابند.

ج -

بچه های درون گرا کلاسی را ترجیح می دهند که به تنهایی در آن کار کنند و بتوانند هرچه بیشتر روی افکار خود متمرکز باشند و شاگردان برون گرا، محیطی سرشار از روابط و فعالیت های اجتماعی را ترجیح می دهند.

د -

همه موارد

917 -

کدام دانشمند نوسان عاطفی (نااستواری- استواری) رابه عنوان ابعاد شخصیتی مطرح نمود:

الف -

ژان پیاژه

ب -

آیزنگ

ج -

ولفگانگ و گلیکمن

د -

مارتین و بین

((- 39 - 918 در مدرسه ای که از نیازهای تک تک دانش آموزان آگاهی درستی دارد و با دلسوزی توام با رفتار اصولی مثبت با آنان برخورد می کند ، کمتر یا مشکلات ناشی از رفتار ضد اجتماعی شاگردان مواجه است تا مدرسه ای که روش خود را بیشتر بر مبنای تنبیه گذاشته و در مقابل شاگردان جبهه می گیرد)) از یافته های تحقیقات کدام دانشمند است:

الف - میشل روتر

ب - آیزنگ

ج - ولفگانگ و گلیکمن

د - مارتین و بین

- 919

بهترین راه مدیریت کلاس توسط معلم:

الف -

توجه به شاگردان استوار که به سازش و نگرش مثبت به زندگی تمایل دارند

ب -

توجه به شاگردان با مقیاس روان رنجور خویی که احتمالا مضطرب ، هراسان، بدبین، مرموز و دارای حالت تدافعی هستند.

ج -

توجه به دانش آموزان درون گرا و کنترل دانش آموزان برون گرا که عمدتاً به محیط سرشار از فعالیت و مملو از محرک به نشاط علاقمند می باشند.

د -

سامان بخشیدن به روند جاری کلاس به نحوی که انرژی روانی شاگردان به تدریج تخلیه شده و امکان ظهور داشته باشد و کنترل سطوح هیجانی آن ها

- 920 منظور از سازمان بندی کلاس:

الف - نحوه فیزیکی ترتیب و نظم کلاس

ب - نحوه نشستن دانش آموزان و فراهم بودن کتب و وسایل ضروری و امثال آن

ج - روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی

د - ب و ج

921 -

در برخورد معلم با شاگردان سر آمد (با استعداد) کدام نکته حائز اهمیت تر می باشد؟

الف -

اگر سطح درس از توانایی آنها خیلی پایین تر باشد ممکن است بخاطر خستگی و کسالت ناشی از آن ، مشکلاتی برای کنترل کلاس بوجود آورند

ب -

احتمال دارد معلمان بگویند این کودکان عمدا مخالفت می کنند و قصد آزار دارند آنان از گرفتن اشتباهات معلم یا اینکه در مباحثه موضعی مخالف موضوع معلم بگیرند لذت می برند

ج -

آنان احتمالا باهوش تر و خلاق تر از معلم و دارای استعداد و ظرفیت کسب معلومات بیشتری می باشند لذا شناخت توانایی های او از سوی معلم و پذیرش ابراز وجود از جانب معلم بعنوان امری طبیعی باید تلقی گردد

د -

وجود چنین شاگردی وجهه شغلی معلم را تهدید و باعث بر هم خوردن نظم فرآیند یاددهی و آموزش سایر دانش آموزان میشود لذا توصیه به جداسازی و تشکیل کلاس مجزا می شود

922 -

در مدرسه ای که از نیازهای تک تک دانش آموزان آگاهی درستی دارد و با دلسوزی توأم با رفتار اصولی مثبت با آنان برخورد می کند ، کمتر یا مشکلات ناشی از رفتار ضد اجتماعی شاگردان مواجه است تا مدرسه ای که روش خود را بیشتر بر مبنای تنبیه گذاشته و در مقابل شاگردان جبهه می گیرد) از یافته های تحقیقات کدام دانشمند است:

الف -

میشل روتر

ب -

آیزنگ

ج -

ولفگانگ و گلیکمن

د -

مارتین و بین

- 923 کدامیک از مبانی نظریه رهیافت رفتاری نمی باشد:

الف - رفتار قابل مشاهده را می توان به زبان عینی توصیف کرد

ب - رفتار غیر اکتسابی است

ج - محیط یادگیری

د - قانون اثر

- 924

منظور از سازمان بندی کلاس:

الف -

نحوه فیزیکی ترتیب و نظم کلاس

ب -

نحوه نشستن دانش آموزان و فراهم بودن کتب و وسایل ضروری و امثال آن

ج -

روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی

د -

925 -

کدامیک از مبانی نظریه رهیافت رفتاری نمی باشد:

الف -

رفتار قابل مشاهده را می توان به زبان عینی توصیف کرد

ب -

رفتار غیر اکتسابی است

ج -

محیط یادگیری

د -

قانون اثر

926 -

کدام گزینه در خصوص انواع پاداش کلاسی صحیح نیست ؟

الف -

از نقطه نظر رفتارگرایی ، پاداشها در وهله اول جزء تقویت های عینی شمرده می شوند که در اختیار محیط بیرونی هستند.

ب -

پاداشهای غیر مادی شامل تحسین معلم و تشویق از جانب وی ، نمره درسی ، تحسین مدیر می باشد

ج -

پاداشهای مادی و غیر مادی کاملاً به هم پیوسته اند

د -

پاداشهای غیر مادی اغلب به علت تضمین به جز ملموس تری از آینده مفید هستند

کدام گزینه از علل عدم مطلوبیت تنبیه های عینی محسوب نمی شود ؟

الف -

در تنبیه ، معلم ناگزیر به رفتار بد توجه نشان می دهد

ب -

اعمال تنبیه غالباً باعث ابداع فنون ماهرانه تری در کودک می شود

ج -

تاثیر تنبیه معلم زود گذر است

د -

ترس از تنبیه باعث رشد خلاقیت و ابتکار شاگردان می شود

کدام گزینه در خصوص نظریه نسبت دادن صحیح نیست ؟

الف -

نظریه اسناد می کوشند تا تبیین های دانش آموزان را برای پیروزی و شکست های آنان در موقعیت های کلاسی به طور نامداری وصف کند

ب -

دانش آموزان تمایل دارند پیروزی و شکست خود را به توانایی ، تلاش ، شانس و دشواری تکالیف نسبت دهند

ج -

اسنادها را می توان در 4 بعد مکان کنترل ، بعد پایداری ، بعد ثبات و بعد قابلیت کنترل تقسیم نمود

د -

نظریه اسناد کوششی است برای ارائه علت یا دلیل وقوع رویداد ها یا تجربه های شخصی

الف -

تاثیر منفی ((اثر شیطانی)) نامیده می شود

ب -

اگر تا به حال تحت تاثیر رفتار یک فرد در یک زمینه قرار داشته باشیم مستعدیم که در زمینه های دیگر هم تحت تاثیر رفتارهای وی قرار بگیریم

ج -

اگر ما نسبت به یک شخص احساس بدی داشته باشیم ، مستعدیم که نسبت به اعمال و رفتار بعدی او نیز دیده منفی داشته باشیم

د -

اثر هاله ای معمولاً در جهت منفی است

930 -

پیش اقدامات احتیاطی نادرست به منظور جلوگیری از سوء رفتار دانش آموزان:

الف -

در خصوص مدیریت شخصی دانش آموزان ، کاری نکنید.

ب -

قوانین کلاسی برای دانش آموزان وضع کنید و ان را آموزش دهید.

ج -

از راهبردهای کنترل رفتار دانش آموزان و جلب توجه دانش آموزان به فعالیت های کلاسی استفاده کنید.

د -

همواره در برخورد با سوء رفتار آماده باشید.

راهبرد های نادرست در به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی حاصل از سوء رفتار دانش آموزان:

الف -

حل مشکل و مسئله در کلاس به جای تنبیه

ب -

عکس العمل سریع و قاطعی در برابر بدرفتاری دانش آموز

ج -

تعیین اصول انضباطی در کلاس

د -

نحوه برخورد با سوء رفتار را از قبل پیش بینی کنید و براساس پیش بینی های خود رفتار کنید.

کدام گزینه در خصوص مدیریت بهتر کلاس پیشنهاد نمی شود؟

الف -

قانون را اجرا کنید، دلیل تراشی را نپذیرید

ب -

دانش آموزان مشکل آفرین خود را با دانش آموزان کلاس دیگر جابجا کنید

ج -

به طور انفرادی تادیب کنید

د -

- 933

اولین معیار کارآمدی معلمان در مدیریت کلاس:

الف -

اخلاق حسنه با اولیا

ب -

توجه به قوانین و رویه ها

ج -

ارتباط با فراگیران

د -

در نظر گرفتن انتظارات و نیاز های فراگیران

- 934

در خصوص انتظارات خود و نیاز های فراگیران کدام گزینه صحیح نیست.

الف -

معلمان باید پیش از وقت کلاس ، فکر کنند که حداقل انتظارات آنها چیست.

ب -

حدود انتظارات شما باید در کمترین سطح ممکن باشد

ج -

انتظارات خود و نیازهای دانش آموزان را جدا در نظر بگیرند

د -

دانش آموزان و معلمان در وضعیتی قرار دارند که می توانند نیازهای متقابل یکدیگر را برآورده سازند.

- 935 کدام گزینه در خصوص انواع پاداش کلاسی صحیح نیست ؟

الف - از نقطه نظر رفتارگرایی ، پاداشها در وهله اول جزء تقویت های عینی شمرده می شوند که در اختیار محیط بیرونی هستند.

ب - پاداشهای غیر مادی شامل تحسین معلم و تشویق از جانب وی ، نمره درسی ، تحسین مدیر می باشد

ج - پاداشهای مادی و غیر مادی کاملاً به هم پیوسته اند

د - پاداشهای غیر مادی اغلب به علت تضمین به جز ملموس تری از آینده مفید هستند

- 936 کدام گزینه از علل عدم مطلوبیت تنبیه های عینی محسوب نمی شود ؟

الف - در تنبیه ، معلم ناگزیر به رفتار بد توجه نشان می دهد.

ب - اعمال تنبیه غالباً باعث ابداع فنون ماهرانه تری در کودک می شود.

ج - تاثیر تنبیه معلم زود گذر است.

د - ترس از تنبیه باعث رشد خلاقیت و ابتکار شاگردان می شود.

- 937 کدام گزینه در خصوص نظریه نسبت دادن صحیح نیست:

الف - نظریه اسناد می کوشند تا تبیین های دانش آموزان را برای پیروزی و شکست های آنان در موقعیت های کلاسی به طور نامداری وصف کند.

ب - دانش آموزان تمایل دارند پیروزی و شکست خود را به توانایی ، تلاش ، شانس و دشواری تکالیف نسبت دهند.

ج - اسنادها را می توان در 4 بعد مکان کنترل ، بعد پایداری ، بعد ثبات و بعد قابلیت کنترل تقسیم نمود.

د - نظریه اسناد کوششی است برای ارائه علت یا دلیل وقوع رویداد ها یا تجربه های شخصی

- 938 کدام گزینه صحیح نیست:

الف - تاثیر منفی ((اثر شیطانی)) نامیده می شود

ب - اگر تا به حال تحت تاثیر رفتار یک فرد در یک زمینه قرار داشته باشیم مستعدیم که در زمینه های دیگر هم تحت تاثیر رفتارهای وی قرار بگیریم.

ج - اگر ما نسبت به یک شخص احساس بدی داشته باشیم ، مستعدیم که نسبت به اعمال و رفتار بعدی او نیز دیده منفی داشته باشیم.

د - اثر هاله ای معمولا در جهت منفی است.

- 939 پیش اقدامات احتیاطی نادرست به منظور جلوگیری از سوء رفتار دانش آموزان:

الف - در خصوص مدیریت شخصی دانش آموزان ، کاری نکنید.

ب - قوانین کلاسی برای دانش آموزان وضع کنید و ان را آموزش دهید.

ج - از راهبردهای کنترل رفتار دانش آموزان و جلب توجه دانش آموزان به فعالیت های کلاسی استفاده کنید.

د - همواره در برخورد با سوء رفتار آماده باشید.

- 940 راهبرد های نادرست در به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی حاصل از سوء رفتار دانش آموزان:

الف - حل مشکل و مسئله در کلاس به جای تنبیه

ب - عکس العمل سریع و قاطعی در برابر بد رفتاری دانش آموز

ج - تعیین اصول انضباطی در کلاس

د - نحوه برخورد با سوء رفتار را از قبل پیش بینی کنید و بر اساس پیش بینی های خود رفتار کنید.

- 941 کدام گزینه در خصوص مدیریت بهتر کلاس پیشنهاد نمی شود.

الف - قانون را اجرا کنید، دلیل تراشی را نپذیرید

ب - دانش آموزان مشکل آفرین خود را با دانش آموزان کلاس دیگر جابجا کنید

ج - به طور انفرادی تادیب کنید

د - مسئولیت ها را واگذار نکنید

- 942 اولین معیار کارآمدی معلمان در مدیریت کلاس:

الف - اخلاق حسنه با اولیا

ب - توجه به قوانین و رویه ها

ج - ارتباط با فراگیران

د - در نظر گرفتن انتظارات و نیاز های فراگیران

- 943

در خصوص انتظارات خود و نیاز های فراگیران کدام گزینه صحیح نیست.

الف - معلمان باید پیش از وقت کلاس ، فکر کنند که حداقل انتظارات آنها چیست.

ب - حدود انتظارات شما باید در کمترین سطح ممکن باشد

ج - انتظارات خود و نیازهای دانش آموزان را جدا در نظر بگیرند

د - دانش آموزان و معلمان در وضعیتی قرار دارند که می توانند نیازهای متقابل یکدیگر را برآورده سازند.

- 944 سه کارکرد مهم در تعریف مدیریت به ترتیب در کدام گزینه زیر آمده است؟

الف - سازماندهی-برنامه ریزی-هدایت و نظارت

ب - برنامه ریزی- سازماندهی- هدایت و نظارت

ج - هدایت- سازماندهی- برنامه ریزی و نظارت

د - برنامه ریزی- نظارت- هدایت و سازماندهی

- 945 در تعریف مدیریت کلاس کدام اهداف مدنظر هستند؟

الف - کلیه اهداف آموزشی و پرورشی

ب - فقط اهداف آموزشی

ج - فقط اهداف پرورشی

د - هیچکدام

946 - مشارکت دانش آموزان و معلم کلاس جزء کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف - سنجش های مدیریت کلاس

ب - نظریه های موجود در زمینه مدیریت کلاس

ج - عوامل موثر در تعریف مدیریت کلاس

د - همه موارد

947 - متعادل ترین نظریه در زمینه مدیریت کلاس در کدام مورد زیر دیده می شود؟

الف - نظریه نئوکلاسیک

ب - نظریه کلاسیک

ج - نظریه مداخله گرا

د - نظریه نوین مدیریت

948 - کدام مورد زیر جزو فواید نظریه های مدیریتی نمی باشد؟

الف - موجب آگاهی و درک مدیر از محیط سازمانی خود می شود.

ب - نظریه ها نشان می دهند که مدیریت امر ساده ای است.

ج - نظریه ها یکی از منابع اساسی در عرضه نظریه های جدید هستند.

د - با استفاده ها از نظریه ها می توانید آنچه را که می خواهید سریع تر اعمال کنید.

949 - در نظریه مک گرگور معلمان سبک مدیریتی استبدادی به کدام مورد زیر مشهور هستند؟

الف - معلمان X

ب - معلمان Y

ج - معلمان A

950 کدام مورد زیر ویژگی های سبک مدیریتی مشارکتی را نشان می دهد؟

الف - بین معلم و دانش آموزان روابط گرم و دوستانه وجود دارد.

ب - رشد خلاقیت معلم و دانش آموز حائز اهمیت است.

ج - به معلمان سبک مدیریت مشارکتی، معلمان Y می گویند.

د - همه موارد

951 مهم ترین پیامدهای مدیریت مشارکتی در کلاس در کدام گزینه زیر آمده است؟

الف - وحدت سازمانی، رشد همه جانبه فرد، افزایش سلطه طلبی

ب - ماشینی دیدن دانش آموزان، تعهد سازمانی، خلاقیت

ج - پذیرش نوآوری در شیوه های تدریس، تقویت خودباوری و اعتماد به نفس

د - گزینه ب و ج

952 در نظریه دو عاملی هرزبرگ کدام دو عامل مهم مدنظر بوده اند؟

الف - سلامت و بهداشت روان

ب - عوامل انگیزشی

ج - گزینه الف و ب

د - خلاقیت و عزت نفس

953 کدام نظریه زیر تعامل و ارتباط دوجانبه بین معلم و شاگرد برقرار است؟

الف - نظریه عدم مداخله

ب - نظریه مداخله گرا

ج - نظریه کلاسیک

د - نظریه تعامل گرا

954 کدام نظریه زیر نوعی رویکرد حل مساله می باشد؟

الف - اقتضایی

ب - سیستمی

ج - کلاسیک

د - مداخله گرا

955 در کدام مورد زیر راه های برانگیختن دانش آموزان در کلاس درس آمده است؟

الف - توجه به تفاوت های فردی

ب - دادن مسئولیت به دانش آموزان

ج - تبعیض قائل شدن بین دانش آموزان

د - همه موارد

956 کدام مورد زیر در افراد حس خودخواهی را گسترش می دهد؟

الف - دلگرمی

ب - تشویق

ج - تنبیه

د - تحسین

957 درباره فعالیت های گروهی دانش آموزان کدام مورد زیر صحیح می باشد؟

الف - معلم به بعضی گروه های فعال بیشتر سر بزند

ب - گروه های با شماره فرد بهتر از زوج می باشند

ج - اعضای گروه گروه ثابت نباشند و تغییر کنند

د - گزینه ب و ج

958 عامل بی انضباطی در کدام مورد زیر مشاهده می شود؟

الف - دانش آموزان

ب - معلمان

ج - دانش آموزان و معلمان

د - هیچ کدام

959 استفاده از روش های تصمیم گیری چندمعیاره در جهت بروز خلاقیت و نوآوری دانش آموزان در کدام مورد زیر آمده است؟

الف - بارش مغزی

ب - طوفان فکری

ج - روش دلفی

د - گزینه الف و ب

960 به مجموعه رویش های گوناگون جهت حفظ جو کلاس و مدرسه چه می گویند؟

الف - مدیریت کلاس

ب - انضباط

ج - سکوت

د - قوانین کلاس

961 جمله « شما یکی از بهترین دانش آموزان کلاس هستید » اشاره به کدام مورد زیر دارد؟

الف - تشویق

ب - دلگرمی

ج - تحسین

د - گزینه الف و ج

962 توجه به کدام مورد زیر درباره تفاوت های فردی دانش آموزان حائز اهمیت است؟

الف - تفاوت های مربوط به سن و جنس

ب - تفاوت های مربوط به توانایی در رفتار

ج - تفاوت های مربوط به فرهنگ، وضعیت اقتصادی و اجتماعی

د - همه موارد

963 مشکلات ناشی از ضعف مدیریت کلاس در کدام مورد زیر آمده است؟

الف - فهم و درک ناکامی دانش آموزان

ب - تقویت مطیع و سر به زیر بودن

د - مورد الف و ب

964 آنچه به ما کمک می کند در فعالیت های خود هوشمندانه تر عمل کنیم در کدام گزینه آمده است؟

الف - مدیریت زمان

ب - مدیریت فضا

ج - مدیریت مکان

د - گزینه الف و ب

965 دانش آموزان کلاس های چندپایه به چه دلایلی نظم کلاس را بر هم می زنند؟

الف - آن ها اغلب عمدا قصد برهم زدن نظم را در کلاس درس دارند.

ب - آنها جرات برهم زدن عمدی نظم کلاس را ندارند.

ج - کیفیت دروس در کلاس های چندپایه اغلب نظم کلاس را برهم میزنند.

د - موارد ب و ج

966 کدام مورد زیر جزء عوامل تعیین کننده در نوع فضای کلاس درس می باشد؟

الف - فضای کار سیستمی

ب - روش تدریس معلم

ج - خلاقیت

د - همه موارد

967 کدام رویکرد نشانه توجه و احترام افراد به مدیریت زمان و قانونی بودن آن است؟

الف - چندزمانی

ب - تک زمانی

ج - رویکرد دو زمانی

د - موارد الف و ب

968 کدام مورد زیر اغلب در مباحث مدیریت کلاس نادیده گرفته می شود؟

الف - نوشتن طرح درس روزانه و سالانه

ب - مدیریت زمان و بخش بندی آن

ج - خصوصیات فیزیکی کلاس درس

د - محتوای آموزشی لازم و مناسب در کلاس

969 یکی از مهم ترین و کمیاب ترین مواردی که مدیران در اختیار دارند، چیست؟

الف - زمان

ب - فضا

ج - مهارت ها و تکنیک های مدیریتی

د - خلاقیت و انگیزه

970 درباره رفتار مدیریتی مناسب در کلاس درس کدام جمله زیر نادرست می باشد؟

الف - سعی کنید بر موضوع درس تسلط داشته و آموزش با یادگیری لذت بخش همراه باشد

ب - موارد بی انضباطی دانش آموزان را در حین تدریس گوشزد کنید.

ج - سعی کنید در صحبت های خود تکیه کلام نداشته باشید.

د - به دانش آموزان وانمود کنید شما از تمام اقدامات آنها مطلع هستید.

971 بهترین زمان برای پرسیدن درس یا امتحان گرفتن چه زمانی می باشد؟

الف - ابتدای وقت آموزشی

ب - انتهای وقت آموزشی

ج - وسط وقت آموزشی

د - همه موارد

972 کدام مورد زیر جزو حوزه های آموزشی به حساب می آید؟

الف - زمان

ب - فضای کار انفرادی

ج - فضا

973 کدام جمله صحیح می باشد؟

الف - معلمان با سابقه بیشتر از معلمان تازه کار به تنظیم فضای کلاس خود می پردازند.

ب - معلمان تازه کار بیشتر از معلمان با سابقه به تنظیم فضای کلاس خود می پردازند.

ج - هم معلمان تازه کار و هم معلمان با سابقه به تنظیم فضای کلاس خود می پردازند.

د - هیچکدام از موارد بالا درست نیست.

974 در تشویق فرگیران کدام مورد زیر صحیح است؟

الف - تنوع تشویق ها

ب - تناسب تشویق ها با فعالیت فرد

ج - تناسب تشویق ها با سن دانش آموزان

د - همه موارد

975 در کدام پایه های تحصیلی پاداش ها در حضور جمع صورت بگیرد؟

الف - پایه های تحصیلی بالاتر

ب - پایه های تحصیلی پایین تر

ج - مورد الف و ب

د - هیچکدام

976 انتخاب نوع فضای کلاس به چه مواردی بستگی دارد؟

الف - انتخاب معلمان

ب - مشارکت دانش آموزان

ج - موارد الف و ب

د - هیچکدام

977 کدام مورد زیر می تواند باعث ایجاد انگیزه و خلاقیت در کلاس درس شود؟

الف - پذیرای ایده های جدید و نو دانش آموزان باشیم.

ب - ارائه تکالیف کارا به دانش آموزان

ج - استفاده از ابزارهای صوتی و تصویری

د - همه موارد

978 یکی از راه های خوب یادگیری قوانین به دانش آموزان چیست؟

الف - تکرار و گوشزد کردن مداوم قوانین به آنها

ب - نوشتن و نصب قوانین بر روی دیوار و قرار دادن آنها در معرض دید آنها

ج - توجیه و روشن کردن قوانین برای دانش آموزان

د - توجیه خانواده های دانش آموزان در جهت یادآوری قوانین به آنها

979 کدام مورد زیر صحیح می باشد؟

الف - انگیزش کلی تر از انگیزه است

ب - انگیزه کلی تر از انگیزش است

ج - انگیزه و انگیزش کاملاً مترادف یکدیگرند

د - همه موارد

980 عامل درونی که ما را به حرکت وادار می دارد و به سوی رفتار معینی سوق می دهد نام دارد .

الف - غریزه

ب - نیاز

ج - انگیزه

د - سائق

981 نیاز به شایستگی و تاییدی مربوط به کدام مرحله از سلسله مراتب نیازهای مزلو می باشد؟

الف - نیاز به امنیت

ب - نیاز به عشق

ج - نیاز به عزت نفس

د - نیازهای شناختی

- 982 بهداشت روان یعنی

الف - بهزیستی و رفاه اجتماعی

ب - سازش فرد با جهان خارج

ج - تدابیر جلوگیری از بیماری های روانی

د - همه موارد

- 983 کدام گزینه از ویژگی های افرادی که سلامت و بهداشت روان دارند، نمی باشد؟

الف - احترام گذاشتن به خود

ب - پذیرش کمبودهایش

ج - احساس غمگینی و ترس دائمی بدون دلیل

د - احساس امنیت و آرامش و کفایت زندگی

- 984

ارزشیابی کیفی - توصیفی اولین بار در چه سالی به صورت رسمی آغاز شد؟

الف -

1384

ب -

1389

ج -

1394

د -

1390

- 985

ارزشیابی تکوینی در چه زمانی انجام می شود و هدف از آن چیست؟

الف -

فقط ابتدای سال تحصیلی - ارتقای دانش آموز

ب -

اواسط سال تحصیلی - ایجاد رقابت

ج -

در طول سال تحصیلی - سنجش یادگیری

د -

فقط پایان سال تحصیلی - تشویق دانش آموز

986 -

در یک آزمون عملکردی به دنبال چه چیزی هستیم؟

الف -

یک موضوع و چند هدف

ب -

چند موضوع و هدفی خاص

ج -

شناخت دانش آموزان

د -

چند هدف و چند موضوع

987 -

مهمترین آزمونی که مهارت های دانش آموزان را می سنجد کدام است؟

الف -

آزمون عملکردی

ب -

آزمون پایانی

ج -

آزمون جامع

د -

آزمون کتبی

988 -

استفاده از مقیاس.....

الف -

در بازخورد معلم به تکالیف دانش آموز کاربرد دارد

ب -

فقط در فرم «ب» کارنامه و بایگانی پرونده دانش آموز مجاز است

ج -

در فرم «الف» کارنامه و بدون توضیحات اضافی مجاز است

د -

در کتاب نگارش مجاز است

989 -

در مورد رقابت در ارزشیابی توصیفی کدام گزینه صحیح است؟

الف -

باعث پیشرفت دانش آموزان و بهبود یادگیری می شود

ب -

رقابت فردی در این نوع ارزشیابی جایگاهی ندارد

ج -

فقط در کارهای گروهی ایجاد رقابت مجاز است

د -

باعث ایجار شور و نشاط در کلاس می شود

990 -

بیشترین درصد یادگیری دانش آموز مربوط به کدام حس است؟

الف -

بینایی

ب -

شنوایی

ج -

لامسه

د -

چشایی و بینایی

991 -

در مورد نقش ها در ارزشیابی کیفی -توصیفی کدام درست است؟

الف -

این ارزشیابی معلم محور است

ب -

این ارزشیابی دانش آموز محور است

ج -

معلم هدایتگر و راهنما است

د -

معلم حامی است

992 -

آزمون عملکردی چند نوع است؟

الف -

5

ب -

3

ج -

4

د -

بستگی به طراحی آموزگار دارد

993 -

در درس های موجود در کتب هدیه های آسمانی و اجتماعی بیشتر دنبال کدام حیطه یادگیری هستیم؟

الف -

حیطه شناختی

ب -

عاطفی و نگرشی

ج -

مهارتی و عملکردی

د -

994 -

با توجه به مراحل آموزشی که پیاژه مطرح می کند، دانش آموزان ابتدایی در کدام مرحله قرار می گیرند؟

الف -

حسی و حرکتی

ب -

پیش عملیاتی

ج -

عملیات عینی

د -

عملیات انتزاعی

995 -

در مورد ابزار پوشه کار کدام گزینه صحیح تر است؟

الف -

در مدرسه بایگانی شود و هر ماه یک بار جهت بازخورد والدین تحویل گردد

ب -

در خانه بایگانی شده و هر ماه یک بار به مدرسه آورده شود

ج -

توسط دانش آموز و والدین تکمیل می گردد

د -

همه موارد صحیح است

996 -

کمبود نور خورشید در زمستان منجر به می شود و نهایتاً بر یادگیری تأثیر دارد.

الف -

شادی - مثبت

ب -

شادی - منفی

ج -

افسردگی - منفی

د -

افسردگی - مثبت

997 -

چه عاملی باعث جلوگیری از خشونت و تنبیه بدنی توسط معلم در کلاس می باشد؟

الف -

آشنایی و آگاهی نسبت به فنون تدریس

ب -

اعمال فنون تدریس در کلاس

ج -

ایجاد روابط حسنه

د -

گزینه الف و ب

998 -

مدیریت کلاس درس عبارت از کلاس درس از طریق تنظیم برنامه درسی، سازماندهی مراحل کار و منابع و پیش بینی مسائل است.

الف -

هدایت کردن - بالقوه

ب -

رهبری کردن - علمی

ج -

رهبری کردن - بالقوه

د -

بالقوه کردن - علمی

999 -

کدام گزینه از عوامل مؤثر بر مدیریت کلاس نمی باشد؟

الف -

ویژگی های شخصیت معلم

ب -

ویژگی های شخصیت دانش آموزان

ج -

روش های تدریس معلم

د -

استفاده از فنون تدریس

1000 -

یکی از اهداف مهم در ارزشیابی پایانی از آموخته های دانش آموزان به شمار می رود؟

الف -

تعیین فعالیت های یادگیری

ب -

انتخاب مواد و رسانه های آموزشی

ج -

تعیین نقاط ضعف و قوت تدریس و میزان یادگیری دانش آموزان

د -

ایجاد انگیزه در دانش آموزان

1001 -

بر اساس کدام حیطه های یادگیری باید اهداف آموزشی درس جدید، تنظیم گردند؟

الف -

شناختی

ب -

عاطفی

ج -

روانی - حرکتی

د -

هر سه مورد

1002 -

معلمان هزاره سوم به چند نوع مهارت در مدیریت کلاس درس نیاز دارند؟

الف -

5

ب -

4

ج -

7

د -

8

1003 -

کدام معلم به نیازهای فراگیران توجه دارد؟

الف -

توضیح دهنده

ب -

درگیرکننده

ج -

قادرسازنده

د -

موارد «ب» و «ج»

1004 - مفهوم هدایت و جهت دهی افراد در انجام دادن کار مربوط به کدام یک از کارکردهای مدیریت می باشد؟

الف - برنامه ریزی

ب - سازمان دهی

ج - فرماندهی

د - هماهنگی

1005 - مدیران رده ی بالای سازمان به کدام یک از مهارتهای زیر نیاز کمتری دارند؟

الف - مهارت انسانی

ب - مهارت ادراکی

ج - مهارت سیاسی

1006 - مدیران بخش ها، واحدها، و مناطق جزو کدام رده از سطوح مدیریت محسوب می شوند؟

الف - مدیران میانی

ب - مدیران عالی

ج - کارکنان عملیات

د - مدیران خط مقدم

1007 - معلمان مدارس برای تحکیم مدیریت و رهبری خود در کلاس بیشتر از چه شیوه ای استفاده می کنند؟

الف - دقت و وسواس

ب - تقویت مثبت

ج - تقویت منفی

د - عزت نفس

1008 - کدام یک از معلمان ویژگی توانایی حل تضادهای موجود در مباحث کلاسی را دارند؟

الف - معلم موفق

ب - معلم مستبد

ج - معلم اثربخش

د - معلم رهبر

1009 - کدام یک از نظریه پردازان بر "نظم عملی یا مثبت" تاکید دارند؟

الف - کانتر

ب - زاکرمن

ج - مونته سوری

د - جونز

1010 نظریه مداخله گرا در مدیریت کلاس بر چه اصلی بنا شده است؟

الف - روانشناسی بالینی

ب - روانشناسی رفتاری

ج - روان شناختی

د - نظام مداخله ای

1011 کدام یک از موارد نامبرده نخستین گام در مدیریت کلاس است؟

الف - ایجاد ارتباط با دانش آموزان

ب - مدیریت زمان تدریس

ج - طراحی درس

د - تقدم و تاخر ارایه مطالب

1012 بهترین نوع مدیریت آموزشی کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف - مدیریت توام با پاداش

ب - مدیریت توام با ارشاد

ج - مدیریت توام با رهبری

د - مدیریت توام با سخت گیری

1013 افزایش کیفیت تدریس از پیامدهای کدام مدیریت است؟

الف - نوین

ب - اثربخش

ج - آموزشی

د - مشارکتی

1014 حساس ترین مرحله ی مدیریت زمان کدام است؟

الف - تعهد

ب - اراده ی قوی

ج - پیگیری

د - برنامه ریزی

1015 کدام مورد از موارد نامبرده از ویژگیهای تعریف جامع مدیریت به حساب نمی آید؟

الف - سازماندهی

ب - کنترل

ج - برنامه ریزی

د - هدایت و نظارت

1016 صاحب نظران خود هدایتی فراگیران, رهبری در مدیریت کلاس را چه فرایندی می دانند؟

الف - تجزیه و تحلیل مشکلات

ب - ایجاد انگیزش در شاگردان

ج - باور توانایی های بالقوه

د - ایجاد شیوه آزادنش و مشورتی

1017 کدام یک از موارد نامبرده جزو ویژگیهای معلمان اثربخش از دیدگاه گوود و مک کاسلین نمی باشد؟

الف - احساس خود کارآمدی

ب - مدیریت کلاس

ج - تدریس فعال

د - عزت نفس

1018 رویکرد مداخله ای ارزشمند از دیدگاه زاکرمن در مدیریت کلاس به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند؟

الف - استفاده از شیوه سخنرانی

ب - رها کردن شیوه های تدریس سنتی

ج - مداخله ی دانش آموزان در تدریس

د - کنترل رفتار دانش آموزان در کلاس

1019 - اساسی ترین عامل برای ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق هدفهای آموزشی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

الف - دانش آموز

ب - فضا و تجهیزات

ج - برنامه و ساخت نظام آموزشی

د - معلم

1020 - کدامیک از روشهای تدریس زیر برای شاگردان دوره ابتدایی چندان مناسب نیست؟

الف - بحث گروهی

ب - سخنرانی

ج - پرسش و پاسخ

د - حفظ و تکرار

1021 - مهارتها و تواناییهایی است که شاگردان باید قبل از شروع یک فعالیت آموزشی از خود نشان دهند مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

الف - رفتار ورودی

ب - انگیزه

ج - ارزشیابی تشخیصی

د - ارزشیابی تکوینی

1022 - کدام روش تدریس برای رفع کمرویی شاگردان خجالتی روش مفیدی است؟

الف - روش حفظ و تکرار

ب - روش گردش علمی

ج - روش ایفای نقش

د - زوش یورش فکری

1023 - کدامیک از موارد زیر از مشکلات ناشی از مدیریت ضعیف معلم در کلاس نمی باشد؟

الف - فهم و درک ناکافی دانش آموز

ب - اعمال مدیریت و کنترل بیشتر

ج - تقویت رقابت ناسالم در کلاس

د - اعمال رهبری و کنترل کمتر

1024 - در کدام روش مدیریت کلاس اقتدار معلم کاملاً حفظ میشود؟

الف - رفتار گرایانه

ب - تعامل گرایانه

ج - غیر مداخله جویانه

د - اقتدار مدار

1025 - کدام یک از موارد زیر جزو عوامل مؤثر در مدیریت کلاس درس می باشد؟

الف - قیافه ظاهری

ب - سازماندهی درس

ج - نحوه استفاده از تشویق و تنبیه

د - همه موارد

1026 -

کدامیک از فعل های رفتاری ذیل در طبقه کاربرد حیطه شناختی قرار دارد؟

الف - مشخص می کند- فهرست می کند - نام می برد

ب - تغییر می دهد - محاسبه می کند - نمایش می دهد

ج - طبقه بندی می کند - در هم می آمیزد - انشاء میکند

د - به اجزا تقسیم می کند - با نمودار نشان می دهد - مجزا می کند

1027 -

آزمون مبتنی بر عملکرد آزمونی است که.....

الف - روایی- پایایی و اعتبار داشته باشد

ب - نشان دهنده سطح دانش شناختی هنرجویان باشد

ج - خلق پاسخ-تولید محصول و فرایند انجام کار را نشان دهد .

د - نشان دهنده کار بست دانش در فعالیت های ذهنی باشد.

1028 -

مقیاس بکار برده شده در ارزشیابی هنرستانها کدام گزینه می باشد.

الف - اسمی

ب - رتبه ای

ج - فاصله ای

د - نسبی

1029 -

در آزمون های عملکردی فرآورده های یادگیری دانش آموز به طور سنجش می شود.

الف - مرحله ای

ب - غیر مستقیم

ج - مستقیم

د - همتا

1030 -

ترتیب مراحل طراحی سوال سنجش عملکردی در کدام گزینه به طور صحیح بیان شده است؟

الف - هدف - فهرست وسایل- تکلیف عملی- برگه ثبت فعالیت های دانش آموز- ارزشیابی

ب - هدف - تکلیف عملی- فهرست وسایل- برگه ثبت فعالیت های دانش آموز- ارزشیابی

ج - هدف - فهرست وسایل- برگه ثبت فعالیت های دانش آموز- تکلیف عملی - ارزشیابی

د - فهرست وسایل- هدف - تکلیف عملی- برگه ثبت فعالیت های دانش آموز- ارزشیابی

1031 -

انواع آزمون های عملکردی در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

الف - کتبی- شبیه سازی- شناسایی- فرایندی

ب - کتبی- دانش کاری- شناسایی- نمونه کار

ج - کتبی- شبیه سازی- تشخیصی- نمونه کار

د - کتبی- شبیه سازی- شناسایی- نمونه کار

1032 -

کدام فعل رفتاری عملکردی می باشد؟

الف - بداند

ب - بخواند

ج - بخواهد

د - بتواند

1033 -

فعل «طراحی کن» در کدام نوع از آزمونهای عملکردی قرار می گیرد؟

الف - کتبی- کتبی

ب - کتبی- دانش کاری

ج - شبیه سازی- شبیه سازی

د - کتبی – نمونه کار

1034 -

ترغیب و تشویق دانش آموز به « تفکر باز-تحلیل- عملکرد- تفکر خلاق و استدلال- و ساخت پاسخ » به کدام رویکرد ارزشیابی اشاره دارد؟

الف - عملی – تئوری

ب - سنجش عملکردی-آزمون عملکردی

ج - عملیاتی-آغازین

د - مرحله ای – پیوسته

1035 -

بهترین و نزدیکترین روش سنجش عملکردی است

الف - شناسایی- نمونه کار

ب - نمونه کار – نمونه کار

ج - کتبی- - نمونه کار

د - کتبی – کتبی

1036 -

اولین معیار کارآمدی معلمان در مدیریت کلاس:

الف - ارتباط با فراگیران

ب - طراحی آموزشی

ج - خودکنترلی

د - طرح درس نویسی

1037 -

آنچه در بحث مدیریت کلاس، توجه پژوهشگران را جلب کرده است:

الف - تفاوت های رفتاری

ب - تفاوت های فردی

ج - وجود تفاوت در رفتارهای مدیریتی

د - روش تدریس

1038 -

راهبرد های نادرست در به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی حاصل از سوء رفتار دانش آموزان

الف - نادیده گرفتن رفتار

ب - بخشش و چشم پوشی

ج - تقویت منفی

د - عکس العمل سریع و قاطعی در برابر رفتار دانش آموز

1039 -

سوال و جواب از دانش آموزان از فاصله کم و آهسته ،چه اشکالی در کلاس بوجود می آورد

الف - فراموشی موقت

ب - فراموشی دائم

ج - ارتباط غیرکلامی شما بابقیه کلاس از بین می رود

د - تقویت زبان بدن

1040 -

کدامیک از مبانی نظریه رهیافت رفتاری نمی باشد:

الف - رفتار غیر اکتسابی است

ب - رفتار ارثی است

ج - رفتار اکتسابی است

د - رفتار محیطی است

1041 -

وقتی گفته می شود رفتار تقویت شده دوباره تکرار می شود و رفتاری که تقویتی دریافت نکرده حذف می شود، به کدام مورد اشاره دارد؟

الف - قانون مورفی

ب - قانون علمی

ج - قانون اثر

د - قانون علت و معلول

1042 -

مطابق با قوانین مطرح شده در امر مدیریت کلاس، قوانین کلاسی باید چگونه باشد؟

الف - مطابق با خط مشی های آموزش و پرورش باشد

ب - روایی داشته باشد

ج - پایایی داشته باشد

د - عادلانه باشد

1043 -

مدیریت جامع کلاس، میزان اشتغال دانش آموزان در فعالیت های برنامه درسی را.....

الف - افزایش می دهد

ب - تقویت می کند

ج - کاهش می دهد

د - بی اثر است

1044 -

مأموریت اصلی فرایند آموزش ، تدریس به دانش آموزانی است که.....

الف - با سواد هستند

ب - خود کنترلی داشته باشند

ج - آماده باشند

د - قادر به یادگیری هستند

1045 -

کدامیک از موارد زیر در رابطه با قوانین کلاس نادرست است؟

الف - پیش بینی رفتار ورودی

ب - قوانین باید به اندازه ای کلی باشند تا همه به درک مشترک برسند

ج - همه دانش آموزان آن را قبول داشته باشند

د - روایی و پایایی داشته باشد.

1046 - بهترین سوزن برای وصل پارچه روی مانکن.....می باشد .

الف - سوزن معمولی

ب - سوزن کوتاه

ج - سوزن بلند ته گرد پلاستیکی

د - سوزن بلند

1047 خط کارورشت چگونه بدست می آید؟

الف - یک چهارم خط گردن و کمر

ب - یک چهارم گردن و سینه

ج 15 - سانتی متر پایین تر از مهره گردن پشت

د 10 - سانتی متر پایین تر از مهره گردن پشت

1048 خط کارور جلو چگونه بدست می آید؟

الف - 7 سانتی متر پایین تر از گودی گردن جلو

ب 10 - سانتی متر پایین تر از گودی گردن جلو

ج - یک چهارم گردن و سینه

د - یک دوم گردن و سینه

1049 در کدام دامن باید پارچه مورد استفاده به شکل سه گوش یا اریب باشد؟

الف - دامن تنگ

ب - دامن ترک

ج - دامن چین دار

د - دامن کلوش

1050 دامن با برش افقی روی باسن مناسب افراد می باشد .

الف - باسن بزرگ

ب - باسن صاف

ج - باسن کوچک

د - همه ی اندامها

1051 برای ساخت دست مانکن از الگوی کدام آستین استفاده می شود ؟

الف - تنگ

ب - نیمه تنگ

ج - کتی

د - مورد الف و ب

1052 - کنترل نهایی آستین انجام می گیرد .

الف - بر روی مانکن

ب - بر روی دست آماده

ج - الگوی آستین

د - دوخت آستین

1053 - مهمترین اصل در الگو ساز بالاتنه حجمی در چیست ؟

الف - پارچه و جا درز لباس

ب - اوزانها

ج - پنسها و برش ها

د - خطوط طولی مانکن

1054 - برای در آوردن مدل غیر کشی از روی مانکن، پارچه را چگونه بر روی مانکن قرار می دهیم ؟

الف - خط راه پارچه در راستای جلوی مانکن

ب - خط بیراه پارچه در راستای جلوی مانکن

ج - پارچه بصورت اریب در جلوی مانکن

د - براساس جهت برش بر روی مانکن

1055 - چه یقه هایی بر روی سر شانه می خوابد ؟

الف - یقه های مسطح

ب - یقه های جدا

ج - یقه های سر خود

د - یقه ایستاده

1056 - در لباس های جلو باز، دگمه در چه محلی دوخته می شود ؟

الف - در خط مرکز جلوی لباس

ب - به جلوی لباس

ج - در سجاف لباس

د - موارد دلخواه

1057 - برای ساخت یقه دراپه، پارچه چگونه بر روی مانکن قرار می گیرد؟

الف - یک قطعه مستطیل شکل

ب - به صورت سه گوش

ج - به صورت منحنی

د - به صورت طولی و عرضی

1058 - برش گرد روی سینه در لباس های چسب و بدون پنس با انجام می گیرد .

الف - ایجاد برش

ب - انتقال پنس

ج - برش گرد یا حلال

د - همه موارد

1059 - زمانی که پنس سینه به حلقه آستین منتقل می شود ،در مانکن چه حالتی به خود می گیرد ؟

الف - دوخته می شود

ب - تبدیل به پیلی می شود

ج - تبدیل به برش پرنسسی می شود

د - مورد الف و ج

- 1060 خطوط مرکزی پشت و جلو روی مانکن جزء..... می باشد .

الف - خطوط اصلی

ب - خطوط منحنی

ج - خطوط فرعی

د - خطوط موازی

- 1061 برای اتصال قیطان و یا کاموا بر روی مانکن از چه سوزنی استفاده می شود ؟

الف - سوزن لحاف دوزی

ب - سوزن خیاطی

ج - سوزن ته گرد

د - چسب تفنگی

- 1062 چرا از اپل پنبه ای برای مانکن استفاده می شود

الف - یکسان نمودن سرشانه ها

ب - رفع افتادگی سر شانه

ج - برای مدل شناسی

د - مورد الف وب

- 1063 از اریب پارچه برای چه مدل هایی می توان روی مانکن مدلسازی کرد ؟

الف - مدل دراپه

ب - مدل چین دار

ج - مدل شومیزیه

د - مدل برش دار

- 1064 اندازه گیری برای مدل های غیر قرینه در دامن چگونه می باشد ؟

الف - کل اندازه جلو در خط باسن

ب - مرکز جلو تا پهلو

ج - مرکز جلو تا پهلو

د - کل اندازه جلو در خط کمر

1065 - در چه دامن هایی بهتر است که روی خط کمر پنس نداشته باشیم ؟

الف - دامن های برش دار

ب - جیب دار

ج - پیلی دار

د - همه موارد

1066 - چه نکاتی در زمان قرار گیری پارچه روی مانکن باید رعایت شود تا در مراحل پرو گیری و رفع عیوب لباس هیچ گونه ایرادی نداشته باشد؟

الف - راستای پارچه

ب - خط مرکزی جلو و پشت

ج - قرار گرفتن خطوط اصلی پارچه روی مانکن

د - همه ی موارد

1067 - برای برجسته کاری روی سینه از چه وسایلی استفاده می شود ؟

الف - کاپ اسفنجی

ب - پشم شیشه

ج - سوزن لحاف

د - همه موارد

1068 - انواع آستین های سر خود در الگوساز حجمی را نام ببرید .

الف - سر خود کوتاه

ب - سر خود فانتزی

ج - آستین کیمونو

د - همه موارد

1069 - برای الگوسازی حجمی آستین ساده باید اندازه گیری دور بازو..... باشد

الف - 3-4

ب 4-5 -

ج 1-2 -

د - دلخواه

1070 - آستین های برش دار جزء کدام یک از آستین ها محسوب می شود ؟

الف - آستین های جدا

ب - آستین های ترکیبی

ج - آستین های سرخود

د - آستین کیمونو

1071 -

مهمترین آزمونی که مهارت های دانش آموزان را می سنجد کدام است؟

الف -

آزمون عملکردی

ب -

آزمون پایانی

ج -

آزمون جامع

د -

آزمون کتبی

- 1072 کدام بخش از آرم تشکیلات پیشتازان نشانه ی "حمایت و پشتیبانی و رسیدن به کمال" است

الف - منشاء

ب - موج

ج - قلم

د - گلبرگهای راست و چپ

- 1073 تلاش کن برای خدمت به دیگران بدون هیچ چشم داشتی " مربوط به روش پیشتازان در مقطع است

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول (راهنمایی)

ج - متوسطه دوم

د - کلیه مقاطع تحصیلی

- 1074 تلاش و صرفه جویی " مربوط به منش های پیشتازان در مقطع است

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول (راهنمایی)

ج - متوسطه دوم

د - متوسطه اول و دوم

- 1075 در کدام از موارد زیر تمام منش های مربوط به مقطع ابتدایی ذکر شده است

الف - ادب و خوش خلقی، راستی و درستی، یاری و مهربانی

ب - راستی و درستی، دوستی با طبیعت، مسئولیت پذیری

ج - یاری و مهربانی، ادب و خوش خلقی، میهن دوستی

د - تلاش و صرفه جویی، دیانت و معنویت، ادب و خوش خلقی

1076 کدام از یک موارد زیر جزء موارد استفاده از علامت سازمانی نیست

الف - کسب اجازه

ب - معرفی خودبه مقام بالاتر

ج - دعوت به سکوت

د - احترام به مقام بالاتر

1077 هنگام ادای قول ، پیمان سازمانی و سوگند پرچم از استفاده می کنیم

الف - علامت سازمانی

ب - سلام سازمانی

ج - دست سازمانی

د - احترام سازمانی

1078 کدام یک از موارد زیر مهمترین بخش فرم پیشنهادان است

الف - کلاه

ب - دستمال گردن

ج - پیراهن

د - کفش

1079 مهمترین وسیله در کوهنوردی در تشکیلات پیشنهادان است

الف - کفش مناسب

ب - کوله پشتی

ج - طناب

د - پرچم راهنما

1080 دستمال گردن مقطع ابتدایی به رنگ و دستمال گردن مقطع متوسطه اول (راهنمایی) به رنگ است

الف - قرمز - لیمویی

ب - قرمز - نارنجی

ج - نارنجی - لیمویی

د - نارنجی - زرد

1081 در سلام سازمانی در پیشتازان پسر، بازو با بدن زاویه ----- درجه و در پیشتازان دختر -----
درجه به ترتیب قرار می گیرد

الف - 45- 90

ب - 45- 90

ج - 30- 90

د - 30- 90

1082 کدام قسمت از آرم تشکیلات پیشتازان به معنای "حرکت و تلاش" است که باعث آرامش روح و روان می شود

الف - منشاء

ب - رنگ سبز گل

ج - موج

د - قلم درمیان گلبرگها

1083 یکی از موارد استفاده از گره برای "بستن بند کفش" می باشد

الف - یک خفت

ب - دو خفت

ج - بارکش

د - هشت

1084 برای "زخم بندی و بانداژ زخم" می توان از گره استفاده کرد

الف - یک خفت

ب - مربع

ج - هشت

د - خرگوشی

" - 1085 چیکالاکا ، چیکالاکا، چوچو " در تشکیلات پیشتازان تشویق به زبان است

الف - هندوستانی

ب - پاکستانی

ج - سیستان و بلوچستانی

د - آفریقایی

- 1086 در فریادهای شادی (1234-1234-1) (1234-12-12) (1234-12-12) مربوط به دست است

الف - ولایت

ب - وحدت سازمانی

ج - بین المللی

د - ای جوان کوش

- 1087 در این نوع فریاد شادی مربی شئی را به هوا پرتاب و در فاصله برخورد با زمین بچه ها سر و صدا و به محض خوردن شئی به زمین سر و صدا قطع می شود

الف - دست قطاری

ب - جیغ بارانی

ج - دست کبوتری

د - تشویق هلی کوپتری

- 1088 در فریادهای شادی (مر - ح - با - 1-2-3) (آ - فر - ین - 1-2-3) مربوط به ----- است

الف - دست بین المللی

ب - دست نانوایی

ج - دست کبریتی

د - دست بارانی

- 1089 کدام یک از موارد زیر جزء کمکهای اولیه در خونریزی داخلی نیست

الف - کنترل علائم حیاتی

ب - کنترل راه تنفسی

ج - فشار مستقیم

د - قرار دادن بیمار در مناسب ترین وضع

1090 - مهم ترین اقدام در کمکهای اولیه در خونریزی داخلی چیست

الف - کنترل علائم حیاتی

ب - حفظ خونسردی

ج - تنفس مصنوعی

د - انتقال بیمار به مراکز درمانی

1091 - این نوع تنفس روشی بسیار موثر و کارآمد بوده و در هر شرایط امکان اجرا دارد

الف - دهان به دهان

ب - دهان به بینی

ج - مصنوعی به روش سیلستر

د - دهان به دهان و بینی

1092 - در چه زمانی می توانیم دستمال گردن را به افراد دیگر اهدا کنیم؟

الف - بعد از آموزشهای لازم

ب - بعد از دوماه آموزشهای تشکیلاتی

ج - پس از مراسم سوگند تشکیلاتی

د - پس از مراسم حاملان قرآن

1093 - روحیه تشکیلاتی چیست؟

الف - تحقق یافتن مفاد سوگند و شعار

ب - تحقق یافتن روش و منش های تشکیلاتی در وجود یک فرد

ج - فقط خود انسان است که باید خود را دارای روحیه تشکیلاتی بداند

د - مورد الف و ب صحیح است

1094 ساده ترین نوع آرایش گارد پرچم کدام است؟

الف - گارد پرچم 5 نفره

ب - گارد پرچم 6 نفره

ج - گارد پرچم 3 نفره

د - گارد پرچم 7 نفره

1095 فاصله نفر پرچم از مرکز مربع با سایر افراد گارد باید چند قدم باشد؟

الف - دو قدم

ب - سه قدم

ج - یک قدم

د - چهار قدم

1096 نفرات گارد پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم باید قرار بگیرد؟

الف - فاصله 4 الی 6 قدمی

ب - فاصله 10 الی 12 قدمی

ج - فاصله 10 الی 15 قدمی

د - فاصله 3 قدمی

1097 در فرمان عقب گرد جهت چند درجه می باشد؟

الف - 120 درجه

ب - 90 درجه

ج - 180 درجه

د - 45 درجه

1098 به دانش آموزی اطلاق می شود که توسط مربی گروه انتخاب و نسبت به سایر دانش آموزان از توانایی علمی، عملی، تخصصی و مهارت های تشکیلاتی بیشتری برخوردار هستند .

الف - یاور مربی

ب - مسئول تیم

ج - معاون تیم

د - عضو تیم

1099 - رنگ سبز آرم در آرم سازمان دانش آموزی نشانه ----- -- است

الف - رشد و پویایی و آرامش

ب - حرکت و تلاش و تکاپو

ج - اعتقاد اعضا تشکیلات به اسلام

د - موارد الف وج

1100 - به موجب کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ، پرچم ایران به رنگهای سبز ، سفید و سرخ با علامت مخصوص جمهوری اسلامی و مزین به شعار الله اکبر است؟

الف - 22

ب18 -

ج 110 -

د120 -

1101 - اولین اصل از مهارت‌های تشکیلاتی است .

الف - خبر یا فرمان

ب - سوگند پرچم

ج - شعار تشکیلاتی

د - نظام جمع

1102 - یک پیش‌تاز در مراسم اداء سوگند تشکیلاتی باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

الف - بالباس معمولی تمیز و کفش و جوراب مرتب

ب - بدون دستمال گردن باشد بهتر است

ج - بالباس تشکیلاتی و دستمال گردن

د - مورد الف و ب صحیح است

1103 - در چه زمانی میتوانیم دستمال گردن را به افراد دیگر اهداء کنیم ؟

الف - پس از مراسم سوگند تشکیلاتی

ب - بعد از دوماه آموزشهای تشکیلاتی

ج - پس از مراسم حاملان قران

د - بعد از آموزشهای لازم

1104 - روحیه تشکیلاتی چیست ؟

الف - تحقق یافتن مفاد سوگند و شعار

ب - فقط خود انسان است که باید خود را دارای روحیه تشکیلاتی بداند

ج - تحقق یافتن روش و منش های تشکیلاتی در وجود یک فرد

د - مورد الف و ج صحیح است

1105 - اگر گروهی از پیشتازان با لباس فرم و به صورت صف از کنار پرچم عبور نمایند چه کاری را باید انجام دهند ؟

الف - همه به طرف پرچم می ایستند و سلام تشکیلاتی میدهند

ب - همه به حالت خبر دار می ایستند و احترام میگذارند

ج - فقط افرادی سلام تشکیلاتی میدهند که دستمال گردن داشته باشند

د - مربی یا سرگروه نظر به راست یا چپ می دهند و فقط مربی یا سرگروه سلام تشکیلاتی می دهند

1106 - برای عبور از مقابل جایگاه چه پرچمی را باید حمل نمود ؟

الف - درفش سازمانی

ب - در مراسم بین المللی بعنوان نماد میتوتن از پرچم سازمانی استفاده کرد

ج - پرچم رسمی کشور

د - هیچکدام

1107 - طرز استفاده از پرچم رسمی کشور در محل کار چگونه میباشد ؟

الف - پرچم کشور (رومیزی) باید در سمت راست میز باشد

ب - در داخل سالن پرچم رسمی باید در مقابل جمعیت قرار بگیرد

ج - بر فراز ساختمانها و اماکن دولتی پرچم باید در وسط و در بلند ترین نقطه آن نصب گردد

د - همه موارد

1108 در صورتی که در میدان مراسم، پرچم های دیگری غیر از پرچم رسمی کشور ما باشد پرچم رسمی کشور باید در چه مکانی و با چه کیفیتی نصب گردد

الف - در سمت چپ میدان و پرچم کشورهای دیگر

ب - در سمت راست میدان و پرچم کشورهای دیگر

ج -

در وسط میدان و بلند تر از پرچم دیگر کشور ها

د - به احترام دیگر کشور ها باید کوتاهتر از همه نصب گردد

1109 برافراشتن پرچم دو کشور در کنار هم نشانه چیست ؟

الف -

نشانه دوستی و برادری فی مابین

ب - نشانه همسایه گی

ج - نشانه اتحاد

د - میهمان نوازی

1110 اگر پرچم رسمی ایران با پرچم کشور دیگری در یک میدان افراشته شود پرچم کشور میهمان باید در چه سمتی باشد ؟

الف - سمت راست پرچم ایران

ب - سمت راست جایگاه

ج - سمت چپ پرچم ایران

د - بلند تر از پرچم ایران

1111 - به هنگام تشریفات نظامی و استقبال از میهمان خارجی پرچم (ایران و میهمان) در چه جایگاهی باید نصب گردد؟

الف - پرچم کشور میهمان درست چپ

ب - پرچم کشور ایران در سمت چپ و پرچم کشور میهمان درست راست جایگاه

ج - پرچم ایران بلندتر از پرچم میهمان

د - فرقی ندارد

1112 - ساده ترین نوع آرایش گارد پرچم کدام است ؟

الف -

گارد پرچم 5 نفره

ب - گارد پرچم 6 نفره

ج - گارد پرچم 3 نفره

د - گارد پرچم 7 نفره

1113 - فاصله افراد یا محافظین پرچم نسبت به هم چند قدم باید باشد ؟

الف - سه قدم

ب - دو قدم

ج - چهار قدم

د - یک قدم

1114 - فاصله نفر پرچم از مرکز مربع با سایر افراد گارد باید چند قدم باشد ؟

الف - دو قدم

ب - سه قدم

ج - یک قدم

د - چهار قدم

- 1115 در گارد پرچم 12 نفره به چه نکاتی باید توجه کرد ؟

الف - در میدانهای بزرگ قابل اجرا است

ب - فاصله گارد پرچم با میله پرچم نباید بیش از 7 قدم باشد

ج - این ترکیب گارد پرچم در یگان های نظامی اجرا میشود

د - همه موارد صحیح است

- 1116 نفرات گارد پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم باید قرار بگیرند ؟

الف - فاصله 4 ال 6 قدمی

ب - فاصله 10 ال 12 قدمی

ج - فاصله 10 ال 15 قدمی

د -

فاصله	سه	قدمی
-------	----	------

- 1117 چنانچه گارد پرچم با ترکیب 5 نفره باشد محافظین ونفر به پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم قرار میگیرند ؟

الف - محافظین به فاصله 2 قدمی ونفر به پرچم به فاصله 4 قدمی

ب - محافظین دو قدم و نفر به پرچم 3 قدم

ج - محافظین 3 قدم و نفر به پرچم 2 قدم

د - محافظین و نفر به پرچم به فاصله 3 قدمی میله پرچم

1118 - فرمان ایست در زیر کدام پای افراد گارد پرچم صادر میگردد ؟

الف - زیر پای چپ

ب - زیر پای راست

ج - زیر پای چپ بعد پای راست را کشیده می زنیم

د - زیر پای راست و چپ را کنار پای راست قرار می دهیم

1119 - سوگند تشکیلاتی در چه زمانی قرائت نمی شود ؟

الف - در مراسم صبحگاهی

ب - در مراسم شامگاه

ج - در مراسم افتتاحیه

د - مورد ب و ج

1120 - در فرمان بدو رو در گارد پرچم ضربه چهارم زیر کدام پا می باشد ؟

الف - پای چپ (طبل بزرگ زیر پای چپ)

ب - پای راست ضربه اول

ج - ضربه اول زیر پای چپ و ضربه چهارم زیر پای راست

د - ضربه نداری

1121 کدام جمله در مورد طرز ایستادن افراد در حالت خبر دار درست می باشد ؟

الف - الف - فاصله بین نفرات در هنگام رژه با نفر جلویی یک قدم ونیم باشد

ب - هر دو دست کشیده ومشت شده در امتداد دوخت شلوار ومانتو قرار گیرد وكف دست رو به بدن باشد

ج - افراد به صورت ستونی پشت سر هم باشند ونفرات بلند قد در جلوی ستون باشند

د - مچ دست راست را بادرست چپ گرفته وپاها به اندازه عرض شانه باز شود

1122 در هنگام برگزاری مراسم افتتاحیه واختتامیه وصبحگاه در میدان محل استقرار مربی کجاست ؟

الف - به فاصله یک قدم در سمت راست اولین صف گروه خود می ایستد

ب - به فاصله دو قدم در سمت راست گروه خود

ج - در فاصله یک قدم در سمت چپ اولین صف گروه خود

د - در جلو گروه به فاصله سه قدم

1123 هر فرمان در نظام جمع از چند جزء تشکیل شده است ؟

الف - یک جزء

ب - سه جزء

ج - دو فرمان

د - دو جزء

1124 روش های اجرای فرامین در آموزش نظام جمع به چند دسته می باشد ؟

الف - اجرای فرمان با نمره وشمارش

ب - اجرای فرامین با نمره وبدون شمارش

ج - اجرای فرامین بدون نمره و شمارش

د - هر سه مورد صحيح است

- 1125 کدام یک از جملات ذیل در مورد ((فرمان خبردار)) درست است ؟

الف - فرمانی است برای اتخاذ سریع حالت صحیح ایستادن که هیچگونه حرکتی یا تغییر حالتی جایز نیست

ب - همان فرمان به راست راست می باشد و افراد حالت صحیح ایستادن را اتخاذ میکند

ج - این فرمان تغییر سمت 90 درجه ای فرد به طرف راست می باشد

د - در این فرمان افراد به حالت آماده باش هستند

- 1126 در فرمان نیم به راست راست تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف 90 - درجه

ب 40 - درجه

ج 35 - درجه

د 45 - درجه

- 1127 در فرمان به چپ چپ تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف 120 - درجه

ب 90 - درجه به سمت راست

ج 90 - درجه به سمت چپ

د 180 - درجه

- 1128 فرمان آزاد برای تغییر چه حالتی استفاده می شود ؟

الف - برای تغییر حالت آماده باش

ب - برای تغییر حالت خبر دار

ج - برای تغییر حالت نظامی

د - برای فرمان عقب گرد و راحت باش

- 1129 چه نکاتی را باید در فرمان آزاد رعایت کنیم ؟

الف - دست چپ مچ دست راست را گرفته و انگشتان دست راست به حالت مشت می باشد

ب - پای چپ در حرکت آزاد از پشت به اندازه ای که پشت پاشنه به باسن بخورد بالا می آید

ج - پا به اندازه عرض شانه باز میشود و کلمه شهید در زمان اجرای فرمان بیان میشود

د - هر سه مورد صحیح است

- 1130 فرمان برجا یا بشین چگونه اجرا می شود ؟

الف - ابتدا پای چپ خود را بلند کرده و به اندازه نیم قدم به جلو کوبیده و روی کف پای چپ و سر پنجه پای راست می ایستد

ب - دست چپ روی پای چپ و دست راست روی پای راست به صورت مشت قرار می گیرد.

ج - افراد می توانند کامل بنشینند و به حالت راحت باش بوده و کامل استراحت کنند.

د - مورد الف و ب صحیح است

- 1131 در فرمان برجا (بشین) پیشتازان چه شعاری را تکرار می کنند ؟

الف - یا زهرا پیشتازان دختر ویا علی پیشتازان پسر

ب - همه هماهنگ و یک صدا می گویند سپاس مربی

ج - نصر من الله وفتح قريب

د - الله اكبر پاینده رهبر

- 1132 فرمان بدو-با یست در چه زمانی صادر میشود؟

الف - این فرمان به منظور سریع جابه جا شدن نفرات صادر می شود

ب - این حرکت بیشتر جنبه نمایشی در میدان دارد

ج - این فرمان برای نظم دادن و در یک خط قرار گرفتن افراد می باشد

د - این فرمان جز ءفرامین نظامی می باشد

- 1133 این فرمان برای نظام دادن صف یا صفوف متوالی صادر می شود

الف - این فرمان برای نظام دادن صف یا صفوف متوالی صادر می شود

ب - فرمانی است برای پشت گردن قرار گرفتن نفرات

ج - با این فرمان هر نفر با سرعت دست چپ خود را روی شانه نفر جلویی به صورتی که چهار انگشت فاصله داشته باشد قرار می دهد

د - مورد ب و ج

- 1134 فرمان ایست چگونه صادر می شود؟

الف - برای متوقف کردن افراد در حال حرکت وزیر پای راست صادر میشود

ب - به منظور تغییر جهت سریع به سمت چپ در همگام حرکت

ج - برای متوقف کردن کل گروه

د - به منظور یکنواخت نمودن و وحدت رویه در اجرای بهتر فرمان

- 1135 در فرمان عقب گرد تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف - 120 درجه

ب 90 - درجه

ج 180 - درجه

د 45 - درجه

- 1136 در قدم آماده پا به چه اندازه ای (در سازمان دانش اموزی) بالا می آید ؟

الف - درجه

ب 60 - درجه

ج 90 - درجه

د 25 - درجه

- 1137 کدام یک از قدم ها بدون ضربه ی محکم پا انجام می شود ؟

الف - قدم موزون

ب - قدم محکم

ج - قدم آهسته

د - قدم راه

- 1138 در هنگام رژه چه کسانی ادای احترام میکنند .؟(سلام تشکیلاتی)

الف - ستون اول نظر به راست نموده ورژه میرود

ب - فقط مربی (فرمانده) احترام یا سلام تشکیلاتی داده و نظربه راست می کند

ج - ستون دوم تا سوم ((نظربه راست))نموده و سلام تشکیلاتی می دهند .

د - کل گروه سلام تشکیلاتی داده و از مقابل جایگاه رژه می روند

1139 گفتن شعار ((الله اکبر ،پاینده رهبر))در چند قسمت و ضرب پا اجرا می شود ؟

الف - در 12 ضربه

ب - در 7 ضربه پا

ج - در 8 ضربه پا

د - در 4 قسمت و 4 ضربه پا

1140 در مراسمات رسمی وبه هنگام رژه تشکیلاتی یاور مربی کجا قرار می گیرد ؟

الف - به فاصله سه قدم پشت سرمربی

ب - پشت گروه

ج - به فاصله 6 قدم از گروه

د - در صف اول گروه و یک قدم

1141 در اردوها سه نوع مراسم داریم (مراسم رسمی -مراسم نیمه رسمی -مراسم غیر رسمی) مراسم نیمه رسمی شامل چه مواردی می باشد ؟

الف - افتتاحیه -صبحگاه -عبادی - شامگاه

ب - جنگ شاندی -مسابقات مختلف ورزشی و فرهنگی

ج - برگزاری جشن تولد و اعیاد رسمی

د - هیچکدام

1 - 1142 کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است.

الف - جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند و ثابت هستند.

ب - جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر می کنند و ثابت نیستند.

ج - جهات نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند، ولی سمتها به وضعیت فرد بستگی دارد

د - سمتها نسبت به وضعیت فرد ثابت هستند ولی جهات به وضعیت فرد بستگی دارد.

1143 حرکت سر سایه یک شاخص روی زمین همواره در امتداد است.

الف - شمال به جنوب

ب - مغرب به مشرق

ج - جنوب به شمال

د - حرکت سر سایه یک شاخص روی زمین همواره در امتداد است.

1144 نیمساز زاویه بین عقربه ساعت شمار یک ساعت که به طرف خورشید گرفته شده است و عدد 12 واقع در صفحه

الف - همواره به سمت جنوب است.

ب - همواره به سمت شمال است.

ج - در نیمکره جنوبی به سمت جنوب و در نیمکره شمالی به سمت شمال است.

د - در نیمکره جنوبی به سمت شمال و در نیمکره شمالی به سمت جنوب است

1145 - فاصله فرضی ستاره شمال نسبت به فاصله ستاره داخلی ذات الکرسی و دو ستاره انتهای آبریز دب اکبر با آنها است.

الف - 3 برابر

ب 5 - برابر

ج 2 - برابر

د 7 - برابر

1146 - کدامیک از جملات زیر صحیح است.

الف - دنباله ستاره بادبادکی شمال را نشان میدهد.

ب - دنباله ستاره پروین شماتل را نشان می دهد.

ج - خوشه پروین شمال به جنوب را نشان می دهد.

د - دنباله خوشه پروین مشرق و دنباله ستاره بادبادکی جنوب را نشان می دهد

1147 - کدامیک از جملات صحیح است .

الف - زاویه رویت یک شیء هزار متری در فاصله یک متری میلیم است.

ب - زاویه رویت یک شیء یک متری در فاصله هزار متری میلیم می باشد

ج - زاویه میلیم همان 363 درجه دایره می باشد.

د - هیچکدام از جملات صحیح نیست.

1148 - در ب قطب نما در هنگام گرا گرفتن و گرا بستن باید چه زاویه ای نسبت به بدنه داشته باشد.

الف - 123 درجه

ب 153 - درجه

ج 45 - درجه

د 90 - درجه

- 1149 کاربرد تیغه نشانه روی وعدسی در قطب نما چیست؟

الف - نشانه روی به هدف وخواندن گرای دیده شده

ب - قفل کردن صفحه ثابت

ج - دو مورد الف وب

د - هیچکدام

- 1150 در کار با قطب نما شب باید از استفاده نمایم .

الف - از چراغ قوه

ب - از نور ماه

ج - از طوقه کار در شب

د - از شب نما

- 1151 هر تقه زمان استفاده قطب نما در شب چند درجه است؟

الف - 7 درجه

ب 5 - درجه

ج 3 - درجه

د 23 - درجه

- 1152 درمخابره با پرچم اعضای یک تیم از چند نفر تشکیل شده اند؟

الف - 5 نفر

ب 2 - نفر

ج - فرقی ندارد

د 4 - نفر

- 1153 در زمان مخابره با پرچم چگونه به فرد مقابل بگوییم که نفهمیدم .

الف - فریاد یاد بزنیم و بگوییم نفهمیدم

ب - دو دست دارای پرچم را در بالای سر خودمان بصورت ضربدر نگه داریم

ج - به فرد پیامک بدهیم

د - با دست راست پرچم را بالای سرمان نگه داریم

- 1154 در مخابره با پرچم کد کلمه همان تعداد است .

الف - تعداد بال

ب - تعداد نیم بال

ج - تعداد حروف کلمات

د - هیچکدام

- 1155 گرای معکوس (بازگشت از هدف) (از چه رابطه ای به دست می آید؟

الف - گرای معکوس بر حسب درجه = 183 گرا بر حسب درجه = > اگر گرا از 183 بیشتر باشد

ب - گرای معکوس بر حسب درجه = گرا بر حسب درجه + 183 = > اگر گرا از 183 کمتر باشد

ج - گرای معکوس = 3233 گرا بر حسب میلیم = > اگر گرا از 3233 میلیم بیشتر باشد

د - هر سه مورد

- 1156 در مخابره با پرچم کد حروف را به چه صورت نمایش می دهند؟

الف - بصورت جدا جدا

ب - بصورت بال

ج - با زدن نیم بال و با دست راست

د - بادست چپ

- 1157 در مخابره اعداد باید برای نشان دادن عدد صفر چند بار باید پرچم زد؟

الف - نباید پرچم زد.

ب - در صورت دیدن عدد صفر پرچم را یکبار به تعداد عدد قبل اضافه می کنیم

ج - باید 13 بار پرچم زد

د - هردو پرچم را بالا نکه می داریم

- 1158 زدن چند صوت کوتاه و متوالی در فرامین گنگ به چه معنا است؟

الف - شنیدم

ب - بنشین

ج - ترک کن و فرار کن

د - عجله کن بسوی من بشتاب هشدار

- 1159 شعار سازمان دانش آموزی

الف - همفکری

ب - همدلی

ج - همیاری

د - همفکری، همدلی، همکاری

- 1160 در چه زمان هایی از مخابرات استفاده می شود؟

الف - افراد پراکنده باشند

ب - افراد صدایشان به هم نرسد

ج - گزینه الف و ب

د - هیچ کدام

- 1161 زدن چند سوت کوتاه چند سوت کشیده و سپس چند سوت کوتاه به چه معناست؟

الف - خبر

ب - وحشت

ج - ایست

د - زنگ تفریح

- 1162 مخابره با نور بر اساس کدام گزینه است؟

الف - مخابره با سوت

ب - مخابره با دست

ج - مخابره زمینی

د - مخابره با پرچم

- 1163 نور کوتاه در مدت تا و نور کشیده در مدت تا طول می کشد .

الف - نیم تا یک ثانیه دو تا سه ثانیه

ب - یک تا دو ثانیه دو تا سه ثانیه

ج - نیم تا یک ثانیه یک تا دو ثانیه

د - یک تا دو ثانیه سه تا چهار ثانیه

- 1164 برای مخابره با نور در روز از چه وسایلی می توان کمک گرفت؟

الف - چراغ قوه

ب - آئینه

ج - آتش

د - شمع

- 1165 جهت جذابیت، مخابره زمینی را می توان به کمک به مسابقه بگذارید .

الف - مخابره پرچم

ب - مخابره با نور

ج - مخابره با دست

د - مخابره صحرایی

- 1166 مخابره با دست در بین کدام گروه از افراد مرسوم بوده است؟

الف - صحرانشینان

ب - مردمی که در کوه و جنگل زندگی می کردند

ج - شکارچیان

1167 - فرمان دور من جمع شوید کدام یک از ویژگی های زیر را دارا می باشد؟

الف - دست چپ را بالای سر برده می شود

ب - با انگشتان بسته این حرکت انجام می شود

ج - یک مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

د - چند مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

1168 - دست راست را بالای سر برده و کف دست مقابل افراد قرار گیرد" به چه معناست؟

الف - دور من جمع شوید

ب - دور من به شکل دایره حلقه بزنید

ج - توقف، ایست

د - در مقابل من به شکل نیم دایره بایستید

1169 - ویژگی های ابزار مورد استفاده در مخابره با پرچم کدام گزینه می باشد؟

الف - 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 53 سانتی متر

ب - 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 33 سانتی متر

ج - 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 25 سانتی متر

د - 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 33 سانتی متر

1170 - چوب مخابره با پرچم چند سانتی متر است؟

الف - 83 سانتی متر

ب - 03 - سانتی متر

ج - 73 - سانتی متر

د - 63 - سانتی متر

1171 - پارچه پرچم از رنگ های کدام گزینه تشکیل شده است؟

الف - مشکی و سفید

ب - زرد و سفید

ج - آبی و سرمه ای

د - آبی و زرد

1172 کدام یک از گزینه های زیر در ترکیب تیم کامل فرستنده و گیرنده نمی باشد؟

الف - منشی

ب - سرپرست تیم

ج - پرچمدار

د - معاون

1173 نیم بال را چگونه نشان می دهیم؟

الف - پرچمدار می تواند با پرچم دست چپ نیم بال بزند.

ب - پرچمدار می تواند با پرچم دست راست نیم بال بزند

ج - پرچمدار فقط با پرچم دست راست نیم بال میزند

د - پرچمدار فقط با پرچم دست چپ نیم بال میزند.

1174 در مخابره بین المللی با کدام یک از وسایل زیر نمی توان حروف الفبای لاتین را مخابره نمود؟

الف - پرچم

ب - چراغ قوه

ج - شپیور

د - هیچ کدام

1 - 1175 کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است .

الف - الف جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند و ثابت هستند.

ب - ب جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر می کنند و ثابت نیستند.

ج - ج جهات نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند، ولی سمتها به وضعیت فرد بستگی دارد

د - د سمتها نسبت به وضعیت فرد ثابت هستند ولی جهات به وضعیت فرد بستگی دارد.

" - 1176 دست ها را به دو طرف بدن باز نمود و با کف دست اشاره به زمین و زانو ها را خم کنید" کدام یک از گزینه

الف - پیاده شوید

ب - دراز بکشید

ج - گزینه الف و ب

د - همه موارد

- 1177 کدام اصوات، برد بلندتری نسبت به اصوات دیگر دارند؟

الف - تک آوایی

ب - خطاری

ج - صدای حیوانات

د - اخباری

- 1178 حرکت سر سایه یک شاخص روی زمین همواره در امتداد است .

الف - الف شمال به جنوب

ب - ب مغرب به مشرق

ج - ج جنوب به شمال

د - د مشرق به مغرب

..... - 1179 از جمله روش های مفید مخابره به هنگام پراکنده بودن اعضا است .

الف - مخابره زمینی

ب - مخابره صحرایی

ج - مخابره با پرچم

د - مخابره با سوت

- 1180 اصوات خطاری شامل کدام گزینه نمی شود؟

الف - جیغ

ب - طبل

ج - سوت پلیس

د - آژیر

1181 - نیمساز زاویه بین عقربه ساعت شمار یک ساعت که به طرف خورشید گرفته شده است و عدد 12 واقع در - صفحه

الف - الف همواره به سمت جنوب است.

ب - ب همواره به سمت شمال است.

ج - ج در نیمکره جنوبی به سمت جنوب و در نیمکره شمالی به سمت شمال است.

د - د در نیمکره جنوبی به سمت شمال و در نیمکره شمالی به سمت جنوب است

1182 - در زمان های گذشته، از کدام سیگنال استفاده می کردند؟

الف - طبل

ب - تلگراف

ج - کیوتر

د - هیچ کدام

1183 - کال اولیه مخابرات کدام گزینه آمده است؟

الف - سمانفور

ب - دود

ج - هلیوگراف

د - کیوتر

1184 - عدد صفر را در مخابره اعداد با پرچم چگونه نمایش می دهند؟

الف - پرچم نمی زنیم

ب - پرچم را بالا میگیریم

ج - تعداد 10 پرچم میزنیم تا عدد صفر را نشان دهیم

د - الف وب

1185 - در مخابره با پرچم کد کلمات را با کدام دست و چگونه بیان می کنند؟

الف - با دست چپ وبصورت بال

ب - با دست چپ وراست

ج - با دست راست وبا بال

د - با دودست وبصورت بال زدن

1186 - کد حروف در مخابره با..... وبا دست نشان داده می شود.

الف - با دودست

ب - با دست چپ

ج - با دست راست وبصورت بال

د - نیم بال وبا دست راست

1187 - اعضای یک تیم کامل فرستنده وگیرنده پیام در مخابره

الف - پرچم دار-منشی-رمز خوان-سرپرست

ب - منشی وپرچم دار

ج - منشی ورمز خوان وسرپرست

د - سرپرست به تنهایی کافی است

1188 - اعلام آمادگی برای مخابره حروف وکلمات چگونه نمایش داده می شود؟

الف - با دو دست وبصورت بال

ب - با دست راست وبالای سر

ج - با دست چپ ونیم بال

د - با دودست وبصورت ضربدر در جلوی بدن و در مقابل پاها که باعث جلب توجه تیم مقابل شود

- 1189 اندازه پرچم و چوب پرچم در مخابره اندازه آن باید چقدر باشد؟

الف - 20 سانتی متر پرچم و 30 سانتی متر چوب

ب 60 - سانتی متر پرچم و 10 سانتی متر

ج 60 - سانتی متر چوب و پرچم

د - پرچم 30 سانتی متر و چوب پرچم 60 سانتی متر

- 1190 در مخابره با دست وقتی مربی دست راست را مشت کرده و چند بار در جلوی بدن بالا و پایین برده و با قوت حرکت دهد نشانه چیست؟

الف - ایست

ب - به طرف من بشتابید و به سرعت حرکت کنید

ج - صف برهم

د - برپا

- 1191 هنگام گرا گرفتن در شب با طب نما.....

الف - از تار مویی استفاده کرد.

ب - پس از قفل کردن صفحه مدرج لغزان ، طوقه کار در شب را در جهت خلاف عقربه های ساعت می پیچانیم و خط فسفری را روی خط شاخص قرار می دهیم و تعداد تقه ها را می شماریم.

ج - پس از قفل کردن صفه لغزان ، طوقه کار در شب را در جهت عقربه ساعت پیچانده و خط فسفری را روی شاخص قرار می دهیم و تعداد تقه ها را می شماریم.

د - الف وج

1192 - فاصله فرضی ستاره شمال نسبت به فاصله ستاره داخلی ذات الکرسی و دو ستاره انتهای آبریز دب اکبر با آنها است .

الف - الف 3 برابر

ب - ب 5 برابر

ج - ج 2 برابر

د - د 7 برابر

1193 - کدامیک از جملات زیر صحیح است .

الف - الف دنباله ستاره بادبادکی شمال را نشان میدهد.

ب - ب دنباله ستاره پروین شمائل را نشان می دهد.

ج - ج خوشه پروین شمال به جنوب را نشان می دهد.

د - د دنباله خوشه پروین مشرق و دنباله ستاره بادبادکی جنوب را نشان می دهد

1194 - کدامیک از جملات صحیح است .

الف - الف زاویه رویت یک شی ء هزار متری در فاصله یک متری میلیم است.

ب - ب زاویه رویت یک شی یک متری در فاصله هزار متری میلیم می باشد

ج - ج زاویه میلیم همان 363 درجه دایره می باشد.

د - د هیچکدام از جملات صحیح نیست.

1195 - درب قطب نما در هنگام گرا گرفتن وگرا بستن باید چه زاویه ای نسبت به بدنه داشته باشد .

الف - الف 123 درجه

ب - ب 153 درجه

ج - ج 45 درجه

1196 - کاربرد تیغه نشانه روی وعدسی در قطب نما چیست؟

الف - الف نشانه روی به هدف وخواندن گرای دیده شده

ب - ب قفل کردن صفحه ثابت

ج - ج دو مورد الف وب

د - د هیچکدام

1197 - در کار با قطب نما شب باید از استفاده نمایم .

الف - الف از چراغ قوه

ب - ب از نور ماه-

ج - ج از طوقه کار در شب

د - د ج از شب نما

3 - 1198 هر تقه زمان استفاده قطب نما در شب چند درجه است؟

الف - الف 7 درجه

ب - ب 5درجه

ج - ج 3 درجه

د - د 23 درجه

1 - 1199 درمخابره با پرچم اعضای یک تیم از چند نفر تشکیل شده اند؟

الف - الف 5 نفر

ب - ب 2 نفر

ج - ج فرقی ندارد

د - د 4 نفر

2 - 1200 در زمان مخابره با پرچم چگونه به فرد مقابل بگوییم که نفهمیدم .

الف - الف فریاد یاد بزنیم وبگوییم نفهمیدم

ب - ب دو دست دارای پرچم را در بالای سر خودمان بصورت ضربدر نگه داریم.*

ج - ج به فرد پیامک بدهیم

د - د با دست راست پرچم را بالای سرمان نگه داریم.

13 - 1201 در مخا بره با پرچم کد کلمه همان تعداداست - .

الف - الف تعداد بال*

ب - ب تعداد نیم بال

ج - ج تعداد حروف کلمات

د - د هیچکدام

14 - 1202 گرای معکوس (بازگشت از هدف) (از چه رابطه ای به دست می آید؟ -

الف - الف گرای معکوس بر حسب درجه = 183 گرا بر حسب درجه => اگر گرا از 183 بیشتر باشد -

ب - ب گرای معکوس بر حسب درجه = گرا بر حسب درجه + 183 => اگر گرا از 183 کمتر باشد -

ج - ج گرای معکوس = 3233 گرا بر حسب میلیم => اگر گرا از 3233 میلیم بیشتر باشد -

د - د هر سه مورد

15 - 1203 در مخابره با پرچم کد حروف را به چه صورت نمایش می دهند؟ -

الف - الف بصورت جدا جدا -

ب - ب بصورت بال

ج - ج با زدن نیم بال و با دست راست

د - د با دست چپ

1204 - در مخابره اعداد باید برای نشان دادن عدد صفر چند بار باید پرچم زد؟

الف - الف نباید پرچم زد.

ب - ب در صورت دیدن عدد صفر پرچم را یکبار به تعداد عدد قبل اضافه می کنیم

ج - ج باید 13 بار پرچم زد

د - د هر دو پرچم را بالا نکه می داریم -

7 - 1205 زدن چند صوت کوتاه و متوالی در فرامین گنگ به چه معنا است؟

الف - الف شنیدم-

ب - ب بنشین

ج - ج ترک کن و فرار کن-

د - د عجله کن بسوی من بشتاب هشدار

- 1206 شعار سازمان دانش آموزی

الف - الف همفکری

ب - ب همدلی

ج - ج همیاری

د - د همفکری، همدلی، همکاری*

0 - 1207 در چه زمان هایی از مخابرات استفاده می شود؟

الف - الف افراد پراکنده باشند

ب - ب افراد صدایشان به هم نرسد

ج - ج گزینه الف و ب

د - د هیچ کدام

3 - 1208 زدن چند سوت کوتاه چند سوت کشیده و سپس چند سوت کوتاه به چه معناست؟

الف - الف خبر

ب - ب وحشت-

ج - ج ایست

د - د زنگ تفریح

1 - 1209 مخابره با نور بر اساس کدام گزینه است؟

الف - الف مخابره با سوت*

ب - ب مخابره با دست

ج - ج مخابره زمینی

د - د مخابره با پرچم

22 - 1210 نور کوتاه در مدت تا ونور کشیده در مدت تا طول می کشد .

الف - الف نیم تا یک ثانیه دو تا سه ثانیه -

ب - ب یک تا دو ثانیه دو تا سه ثانیه

ج - ج نیم تا یک ثانیه یک تا دو ثانیه

د - د یک تا دو ثانیه سه تا چهار ثانیه

3 - 1211 برای مخابره با نور در روز از چه وسایلی می توان کمک گرفت؟

الف - الف چراغ قوه

ب - ب آینه

ج - ج آتش

د - د شمع

4 - 1212 جهت جذابیت، مخابره زمینی را می توان به کمک به مسابقه بگذارید .

الف - الف مخابره پرچم

ب - ب مخابره با نور

ج - ج مخابره با دست

د - د مخابره صحرایی

6 - 1213 مخابره با دست در بین کدام گروه از افراد مرسوم بوده است؟

الف - الف صحرانشینان

ب - ب مردمی که در کوه و جنگل زندگی می کردند

ج - ج شکارچیان

د - د همه موارد

27 - 1214 فرمان دور من جمع شوید کدام یک از ویژگی های زیر را دارا می باشد؟ -

الف - الف دست چپ را بالای سر برده می شود

ب - ب با انگشتان بسته این حرکت انجام می شود

ج - ج یک مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

د - د چند مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

27 - 1215 فرمان دور من جمع شوید کدام یک از ویژگی های زیر را دارا می باشد؟ -

الف - الف دست چپ را بالای سر برده می شود

ب - ب با انگشتان بسته این حرکت انجام می شود

ج - ج یک مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

د - د چند مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

" 8 - 1216 دست راست را بالای سر برده و کف دست مقابل افراد قرار گیرد" به چه معناست؟

الف - الف دور من جمع شوید

ب - ب دور من به شکل دایره حلقه بزنید

ج - ج توقف، ایست*

د - د در مقابل من به شکل نیم دایره بایستید

20 - 1217 ویژگی های ابزار مورد استفاده در مخابره با پرچم کدام گزینه می باشد؟

الف - الف 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 53 سانتی متر

ب - ب 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 30 سانتی متر

ج - ج 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 25 سانتی متر

د - د 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 33 سانتی متر

3 - 1218 چوب مخابره با پرچم چند سانتی متر است؟

الف - الف 83 سانتی متر

ب - ب 03 سانتی متر

ج - ج 73 سانتی متر

1 - 1219 پارچه پرچم از رنگ های کدام گزینه تشکیل شده است؟

الف - الف مشکی و سفید

ب - ب زرد و سفید

ج - ج آبی و سرمه ای

د - د آبی و زرد

2 - 1220 کدام یک از گزینه های زیر در ترکیب تیم کامل فرستنده و گیرنده نمی باشد؟

الف - الف منشی

ب - ب سرپرست تیم

ج - ج پرچمدار

د - د معاون

1221 - کدام یک از عبارتهای زیر صحیح است .

الف - جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند و ثابت هستند.

ب - جهات و سمتها هر دو نسبت به وضعیت فرد تغییر می کنند و ثابت نیستند.

ج - جهات نسبت به وضعیت فرد تغییر نمی کند ، ولی سمتها به وضعیت فرد بستگی دارد

د - سمتها نسبت به وضعیت فرد ثابت هستند ولی جهات به وضعیت فرد بستگی دارد.

33 - 1222 نیم بال را چگونه نشان می دهیم؟

الف - الف پرچمدار می تواند با پرچم دست چپ نیم بال بزند.

ب - ب پرچمدار می تواند با پرچم دست راست نیم بال بزند- .

ج - ج پرچمدار فقط با پرچم دست راست نیم بال میزند

د - د پرچمدار فقط با پرچم دست چپ نیم بال میزند.

1223 - حرکت سر سایه یک شاخص روی زمین همواره در امتداداست.

الف - شمال به جنوب

ب - مغرب به مشرق

ج - جنوب به شمال

د - مشرق به مغرب

4 - 1224 در مخابره بین المللی با کدام یک از وسایل زیر نمی توان حروف الفبای لاتین را مخابره نمود؟

الف - الف پرچم

ب - ب چراغ قوه

ج - ج شیپور

د - د هیچ کدام

1225 نیمساز زاویه بین عقربه ساعت شمار یک ساعت که به طرف خورشید گرفته شده است و عدد 12 واقع در صفحه.....

الف - همواره به سمت جنوب است.

ب - همواره به سمت شمال است.

ج - در نیمکره جنوبی به سمت جنوب و در نیمکره شمالی به سمت شمال است.

د - در نیمکره جنوبی به سمت شمال و در نیمکره شمالی به سمت جنوب است

" 5 - 1226 دست ها را به دو طرف بدن باز نمود و با کف دست اشاره به زمین و زانو ها را خم کنید" کدام یک از گزینه-

های زیر را نشان می دهد؟

الف - الف پیاده شوید

ب - ب دراز بکشید

ج - ج گزینه الف و ب

د - د همه موارد

1227 فاصله فرضی ستاره شمال نسبت به فاصله ستاره داخلی ذات الکرسی و دو ستاره انتهای آبریز دب اکبر با آنها -
..... است .

الف - 3 برابر

ب 5 - برابر

ج 2 - برابر

د 7 - برابر

36 - 1228 کدام اصوات، برد بلندتری نسبت به اصوات دیگر دارند؟ -

الف - الف تک اوایی

ب - ب اخطاری

ج - ج صدای حیوانات

د - د اخباری

- 1229 کدامیک از جملات زیر صحیح است .

الف - دنباله خوشه پروین مشرق و دنباله ستاره بادبادکی جنوب را نشان می دهد.*

ب - دنباله ستاره بادبادکی شمال را نشان میدهد. .

ج - دنباله ستاره پروین شماتل را نشان می دهد.

د - خوشه پروین شمال به جنوب را نشان می دهد.

- 1230 کدامیک از جملات صحیح است .

الف - زاویه رویت یک شیء هزار متری در فاصله یک متری میلیم است.

ب - زاویه رویت یک شیء یک متری در فاصله هزار متری میلیم می باشد

ج - زاویه میلیم همان 363 درجه دایره می باشد.

د - هیچکدام از جملات صحیح نیست.

..... 7 - 1231 از جمله روش های مفید مخابره به هنگام پراکنده بودن اعضا است .

الف - الف مخابره زمینی

ب - ب مخابره صحرایی

ج - ج مخابره با پرچم

د - د مخابره با سوت

8 - 1232 اصوات خطاری شامل کدام گزینه نمی شود؟

الف - الف جیغ

ب - ب طبل

ج - ج سوت پلیس

د - د آژیر

- 1233 در ب قطب نما در هنگام گرا گرفتن و گرا بستن باید چه زاویه ای نسبت به بدنه داشته باشد .

الف - 123 درجه

ب 153 - درجه

ج 45 - درجه

د 90 - درجه

30 - 1234 در زمان های گذشته، از کدام سیگنال استفاده می کردند؟ -

الف - الف طبل

ب - ب تلگراف

ج - ج کبوتر

د - د هیچ کدام

- 1235 کاربرد تیغه نشانه روی وعدسی در قطب نما چیست؟

الف - نشانه روی به هدف و خواندن گرای دیده شده

ب - قفل کردن صفحه ثابت

ج - دو مورد الف و ب

د - هیچکدام

3 - 1236 اشکال اولیه مخابرات کدام گزینه آمده است؟

الف - الف سمارفور

ب - ب دود

ج - ج هلیوگراف

د - د کبوتر

1237 کار با قطب نما شب باید از استفاده نمایم .

الف - از چراغ قوه

ب - از نور ماه

ج - از طوقه کار در شب

د - از شب نما

1238 هر تقه زمان استفاده قطب نما در شب چند درجه است؟

الف - 7 درجه

ب 5 - درجه

ج 3 - درجه

د 23 - درجه

1239 در مخابره با پرچم اعضای یک تیم از چند نفر تشکیل شده اند؟

الف - 5 نفر

ب 2 - نفر

ج - فرقی ندارد

د 4 - نفر

1240 در زمان مخابره با پرچم چگونه به فرد مقابل بگوییم که نفهمیدم .

الف - فریاد یاد بزنیم و بگوییم نفهمیدم

ب - دو دست دارای پرچم را در بالای سر خودمان بصورت ضربدر نگه داریم

ج - به فرد پیامک بدهیم

د - با دست راست پرچم را بالای سرمان نگه داریم.

1241 - در مخا بره با پرچم کد کلمه همان تعداداست .

الف - تعداد بال

ب - تعداد نیم بال

ج - تعداد حروف کلمات

د - هیچکدام

1242 - رای معکوس (بازگشت از هدف) از چه رابطه ای به دست می آید؟

الف - گرای معکوس بر حسب درجه = 183 گرا بر حسب درجه => اگر گرا از 183 بیشتر باشد

ب - گرای معکوس بر حسب درجه = گرا بر حسب درجه + 183 => اگر گرا از 183 کمتر باشد

ج - گرای معکوس = 3233 گرا بر حسب میلیم => اگر گرا از 3233 میلیم بیشتر باشد

د - هر سه مورد

1243 - در مخا بره با پرچم کد حروف را به چه صورت نمایش می دهند؟

الف - بصورت جدا جدا

ب - بصورت بال

ج - با زدن نیم بال و با دست راست

د - با دست چپ

1244 - در مخا بره اعداد باید برای نشان دادن عدد صفر چند بار باید پرچم زد؟

الف - نباید پرچم زد.

ب - در صورت دیدن عدد صفر پرچم را یکبار به تعداد عدد قبل اضافه می کنیم

ج - باید 13 بار پرچم زد

د - هر دو پرچم را بالا نکه می داریم

1245 - زدن چند صوت کوتاه و متوالی در فرامین گنگ به چه معنا است؟

الف - شنیدم

ب - بنشین

ج - ترک کن و فرار کن

د - عجله کن بسوی من بشتاب هشدار

1246 - شعار سازمان دانش آموزی

الف - همفکری

ب - همدلی

ج - همیاری

د - همفکری، همدلی، همکاری

1247 - در چه زمان هایی از مخابرات استفاده می شود؟

الف - افراد پراکنده باشند

ب - افراد صدایشان به هم نرسد

ج - گزینه الف و ب

د - هیچ کدام

1248 - زدن چند سوت کوتاه چند سوت کشیده و سپس چند سوت کوتاه به چه معناست؟

الف - خبر

ب - وحشت

ج - ایست

د - زنگ تفریح

1249 - مخابره با نور بر اساس کدام گزینه است؟

الف - مخابره با سوت

ب - مخابره با دست

ج - مخابره زمینی

د - مخابره با پرچم

- 1250 کوتاه در مدت تا و نور کشیده در مدت تا طول می کشد .

الف - نیم تا یک ثانیه دو تا سه ثانیه

ب - یک تا دو ثانیه دو تا سه ثانیه

ج - نیم تا یک ثانیه یک تا دو ثانیه

د - یک تا دو ثانیه سه تا چهار ثانیه

- 1251 برای مخابره با نور در روز از چه وسایلی می توان کمک گرفت؟

الف - چراغ قوه

ب - آئینه

ج - آتش

د - شمع

- 1252 جهت جذابیت، مخابره زمینی را می توان به کمک به مسابقه بگذارید .

الف - مخابره پرچم

ب - مخابره با نور

ج - مخابره با دست

د - مخابره صحرایی

- 1253 مخابره با دست در بین کدام گروه از افراد مرسوم بوده است؟

الف - صحرانشینان

ب - مردمی که در کوه و جنگل زندگی می کردند

ج - شکارچیان

د - همه موارد

- 1254 فرمان دور من جمع شوید کدام یک از ویژگی های زیر را دارا می باشد؟

الف - دست چپ را بالای سر برده می شود

ب - با انگشتان بسته این حرکت انجام می شود

ج - یک مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

د - چند مرتبه در بالای سر دایره رسم می شود

1255 - دست راست را بالای سر برده و کف دست مقابل افراد قرار گیرد" به چه معناست؟

الف - دور من جمع شوید

ب - دور من به شکل دایره حلقه بزنید

ج - توقف، ایست

د - در مقابل من به شکل نیم دایره بایستید

1256 - ویژگی های ابزار مورد استفاده در مخابره با پرچم کدام گزینه می باشد؟

الف - 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 53 سانتی متر

ب - 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 33 سانتی متر

ج - 4 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 25 سانتی متر

د - 2 عدد پرچم مربعی شکل به اضلاع 33 سانتی متر

1257 - چوب مخابره با پرچم چند سانتی متر است؟

الف - 80 سانتی متر

ب - 90 سانتی متر

ج - 70 سانتی متر

د - 60 سانتی متر

1258 - پارچه پرچم از رنگ های کدام گزینه تشکیل شده است؟

الف - مشکی و سفید

ب - زرد و سفید

ج - آبی و سرمه ای

د - آبی و زرد

32 - 1259 کدام یک از گزینه های زیر در ترکیب تیم کامل فرستنده و گیرنده نمی باشد؟

الف - منشی

ب - سرپرست تیم

ج - پرچمدار

د - معاون

- 1260 نیم بال را چگونه نشان می دهیم؟

الف - پرچمدار می تواند با پرچم دست چپ نیم بال بزند.

ب - پرچمدار می تواند با پرچم دست راست نیم بال بزند.

ج - پرچمدار فقط با پرچم دست راست نیم بال میزند

د - پرچمدار فقط با پرچم دست چپ نیم بال میزند.

- 1261 مخابره بین المللی با کدام یک از وسایل زیر نمی توان حروف الفبای لاتین را مخابره نمود؟

الف - پرچم

ب - چراغ قوه

ج - شپیور

د - هیچ کدام

" - 1262 دست ها را به دو طرف بدن باز نمود و با کف دست اشاره به زمین و زانو ها را خم کنید" کدام یک از گزینه

های زیر را نشان می دهد؟

الف - پیاده شوید

ب - دراز بکشید

ج - گزینه الف و ب

د - همه موارد

- 1263 کدام اصوات، برد بلندتری نسبت به اصوات دیگر دارند؟

الف - تک آوایی

ب - خطاری

ج - صدای حیوانات

د - اخباری

..... - 1264 از جمله روش های مفید مخابره به هنگام پراکنده بودن اعضا است .

الف - مخابره زمینی

ب - مخابره صحرایی

ج - مخابره با پرچم

د - مخابره با سوت

- 1265 اصوات خطاری شامل کدام گزینه نمی شود؟

الف - جیغ

ب - طبل

ج - سوت پلیس

د - آژیر

- 1266 در زمان های گذشته، از کدام سیگنال استفاده می کردند؟

الف - طبل

ب - تلگراف

ج - کبوتر

د - هیچ کدام

- 1267 شکل اولیه مخابرات کدام گزینه آمده است؟

الف - سمافور

ب - دود

ج - هلیوگراف

د - کبوتر

1268 - یک پیشتاز در مراسم اداء سوگند تشکیلاتی باید دارای چه ویژگیهایی باشد؟

الف - بالباس تشکیلاتی ودستمال گردن

ب - بالباس معمولی تمیز وکفش وجوراب مرتب

ج - بدون دستمال گردن باشد بهتر است

د - مورد ب وج صحیح است

1269 در چه زمانی میتوانیم دستمال گردن را به افراد دیگر اهداء کنیم؟

الف - بعد از آموزشهای لازم

ب - بعد از دوماه آموزشهای تشکیلاتی

ج - پس از مراسم سوگند تشکیلاتی

د - پس از مراسم حاملان قران

1270 روحیه تشکیلاتی چیست؟

الف - تحقق یافتن مفاد سوگند وشعار

ب - تحقق یافتن روش ومنش های تشکیلاتی در وجود یک فرد

ج - فقط خود انسان است که باید خود را دارای روحیه تشکیلاتی بداند

د - مورد الف وب صحیح است

1271 اگر گروهی از پیشتازان با لباس فرم وبه صورت صف از کنار پرچم عبور نمایند چه کاری را باید انجام دهند؟

الف - همه به طرف پرچم می ایستند وسلام تشکیلاتی میدهند

ب - همه به حالت خبر دار می ایستند و احترام میگذارند

ج - مربی یا سرگروه نظر به راست یا چپ می دهند و فقط مربی یا سرگروه سلام تشکیلاتی می دهند

د - فقط افرادی سلام تشکیلاتی می دهند که دستمال گردن داشته باشند

- 1272 برای عبور از مقابل جایگاه چه پرچمی را باید حمل نمود ؟

الف - پرچم رسمی کشور

ب - درفش سازمانی

ج - در مراسم بین المللی بعنوان نماد میتوتن از پرچم سازمانی استفاده کرد

د - هیچکدام

- 1273 طرز استفاده از پرچم رسمی کشور در محل کار چگونه میباشد ؟

الف - پرچم کشور (رومیزی) باید در سمت راست میز باشد

ب - در داخل سالن پرچم رسمی باید در مقابل جمعیت قرار بگیرد

ج - بر فراز ساختمانها و اماکن دولتی پرچم باید در وسط و در بلند ترین نقطه آن نصب گردد

د - همه موارد

- 1274 در صورتی که در میدان مراسم ، پرچم های دیگری غیر از پرچم رسمی کشور ما باشد پرچم رسمی کشور باید در چه مکانی و با چه کیفیتی نصب گردد ؟

الف - در سمت چپ میدان و پرچم کشورهای دیگر

ب - درست راست میدان و پرچم کشور های دیگر

ج - در وسط میدان و بلند تر از پرچم دیگر کشور ها

د - به احترام دیگر کشور ها باید کوتاهتر از همه نصب گردد.

- 1275 برافراشتن پرچم دو کشور در کنار هم نشانه چیست ؟

الف - نشانه دوستی و برادری فی مابین

ب - نشانه همسایه گی

ج - نشانه اتحاد

د - میهمان نوازی

- - 1276 اگر پرچم رسمی ایران با پرچم کشور دیگری در یک میدان افراشته شود پرچم کشور میهمان باید در چه سمتی باشد ؟

الف - سمت راست پرچم ایران

ب - سمت راست جایگاه

ج - سمت چپ پرچم ایران

د - بلند تر از پرچم ایران

- 10- 1277 به هنگام تشریفات نظامی و استقبال از میهمان خارجی پرچم (ایران و میهمان) در چه جایگاهی باید نصب گردد؟

الف - پرچم کشور میهمان درست چپ

ب - پرچم کشور ایران در سمت چپ و پرچم کشور میهمان در سمت راست جایگاه

ج - پرچم ایران بلند تر از پرچم میهمان

د - فرقی ندارد

- 1278 ساده ترین نوع آرایش گارد پرچم کدام است ؟

الف - گارد پرچم 5 نفره

ب - گارد پرچم 6 نفره

ج - گارد پرچم 3 نفره

د - گارد پرچم 7 نفره

- 1279 فاصله افراد یا محافظین پرچم نسبت به هم چند قدم باید باشد ؟

الف - سه قدم

ب - دو قدم

ج - چهار قدم

د - یک قدم

- 1280 فاصله نفر پرچم از مرکز مربع با سایر افراد گارد باید چند قدم باشد ؟

الف - دو قدم

ب - سه قدم

ج - یک قدم

د - چهار قدم

1281 - در گارد پرچم 12 نفره به چه نکاتی باید توجه کرد ؟

الف - در میدانهای بزرگ قابل اجرا است

ب - فاصله گارد پرچم با میله پرچم نباید بیش از 7 قدم باشد

ج - این ترکیب گارد پرچم در یگان های نظامی اجرا میشود

د - همه موارد صحیح است

1282 - نفرات گارد پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم باید قرار بگیرند ؟

الف - فاصله 4 ال 6 قدمی

ب - فاصله 10 ال 12 قدمی

ج - فاصله 10 ال 15 قدمی

د - فاصله سه قدمی

1283 - چنانچه گارد پرچم با ترکیب 5 نفره باشد محافظین ونفر به پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم قرار میگیرند ؟

الف - محافظین به فاصله 2 قدمی ونفر به پرچم به فاصله 4 قدمی

ب - محافظین دو قدم ونفر به پرچم 3 قدم

ج - محافظین 3 قدم و نفر به پرچم 2 قدم

د - محافظین و نفر به پرچم به فاصله 3 قدمی میله پرچم

1284 - فرمان ایست در زیر ذ کدام پای افراد گارد پرچم صادر میگردد ؟

الف - زیر پای چپ

ب - زیر پای راست

ج - زیر پای چپ بعد پای راست را کشیده می زنیم

د - زیر پای راست و چپ را کنار پای راست قرار می دهیم

1285 - سوگند تشکیلاتی در چه زمانی قرائت نمی شود ؟

الف - در مراسم صبحگاهی

ب - در مراسم شامگاه

ج - در مراسم افتتاحیه

د - مورد ب و ج

1286 - در فرمان بدو رو در گارد پرچم ضربه چهارم زیر کدام پا می باشد ؟

الف - پای چپ (طبل بزرگ زیر پای چپ)

ب - پای راست ضربه اول

ج - ضربه اول زیر پای چپ و ضربه چهارم زیر پای راست

د - ضربه نداریم

1287 کدام جمله در مورد طرز ایستادن افراد در حالت خبر دار درست می باشد ؟

الف - فاصله بین نفرات در هنگام رژه با نفر جلویی یک قدم ونیم باشد

ب - هر دو دست کشیده ومشت شده در امتداد دوخت شلوار ومانتو قرار گیرد وكف دست رو به بدن باشد

ج - افراد به صورت ستونی پشت سر هم باشند ونفرات بلند قد در جلوی ستون باشند

د - مچ دست راست را بادرست چپ گرفته وپاها به اندازه عرض شانه باز شود

1288 -

1. کدام موارد زیر جزو طرح درس محسوب نمی شود؟

الف - ارزشیابی آغازین

ب - هدف کلی

ج - هدف جزئی

د - طبقه بندی هدف

1289 تدریس همان.....است.

الف - یادگیری

ب - ارزشیابی

ج - طراحی

د - فرایند

1290 -

1. هدف های جزئی از تجزیه.....بدست می آید

الف - هدف کلی

ب - مهم

ج - هدف غایی

د - عناوین فرعی

1291 -

1. ارزشیابی تشخیصی نوعی ارزشیابی است که تدریس باید اجرا شود.

الف - قبل از

ب - بعد از

ج - حین

د - همزمان با

1292 - هدف های آموزشی در چند سطح می باشند؟

الف 3 -

ب 4 -

ج 5 -

د 6 -

1293 -

در هنگام برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه و صبحگاه در میدان محل استقرار مربی کجاست ؟

الف - به فاصله یک قدم در سمت راست اولین صف گروه خود می ایستد

ب - به فاصله دو قدم در سمت راست گروه خود

ج - در فاصله یک قدم در سمت چپ اولین صف گروه خود

د - در جلو گروه به فاصله سه قدم

1294 - هر فرمان در نظام جمع از چند جزء تشکیل شده است ؟

الف - یک جزء

ب - سه جزء

ج - دو فرمان

د - دو جزء

1295 روش های اجرای فرامین در آموزش نظام جمع به چند دسته می باشد ؟

الف - اجرای فرمان با نمره و شمارش

ب - اجرای فرامین با نمره وبدون شمارش

ج - اجرای فرامین بدون نمره و شمارش

د - هر سه مورد صحیح است

1296 کدام یک از جملات ذیل در مورد ((فرمان خبردار)) درست است ؟

الف - فرمانی است برای اتخاذ سریع حالت صحیح ایستادن که هیچگونه حرکتی یا تغییر حالتی جایز نیست

ب - همان فرمان به راست راست می باشد و افراد حالت صحیح ایستادن را اتخاذ میکنند

ج - این فرمان تغییر سمت 90 درجه ای فرد به طرف راست می باشد

د - در این فرمان افراد به حالت آماده باش هستند

1297- در فرمان نیم به راست راست تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف -
الف- 90 درجه

ب - ب-40 درجه

ج - ج- 35 درجه

د - د-45 درجه

1298- در فرمان به چپ چپ تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف -
الف- 120 درجه

ب - ب- 90 درجه به سمت راست

ج - ج- 90 درجه به سمت چپ

د - د- 180 درجه

1299- فرمان آزاد برای تغییر چه حالتی استفاده می شود ؟

الف - الف- برای تغییر حالت آماده باش

ب - ب- برای تغییر حالت خبر دار

ج - ج- برای تغییر حالت نظامی

د - د- برای فرمان عقب گرد و راحت باش

- 1300 چه نکاتی را باید در فرمان آزاد رعایت کنیم ؟

الف - الف - دست چپ مچ دست راست را گرفته وانگشتان دست راست به حالت مشت می باشد

ب - ب - پای چپ در حرکت آزاد از پشت به اندازه ای که پشت پاشنه به باسن بخورد بالا می آید

ج - ج - پا به اندازه عرض شانه باز میشود و کلمه شهید در زمان اجرای فرمان بیان میشود

د - د - هر سه مورد صحیح است

- 1301 فرمان برجا یا بشین چگونه اجرا می شود ؟

الف - الف - ابتدا پای چپ خود را بلند کرده وبه اندازه نیم قدم به جلو کوبیده وروی کف پای چپ و سر پنجه پای راست می ایستد

ب - ب - دست چپ روی پای چپ و دست راست روی پای راست به صورت مشت قرار می گیرد.

ج - ج - افراد می توانند کامل بنشینند وبه حالت راحت باش بوده وکامل استراحت کنند.

د - د - مورد الف وب صحیح است.

- 1302 در فرمان برجا (بشین) پیشتازان چه شعاری را تکرار می کنند ؟

الف - الف - یا زهرا پیشتازان دختر ویا علی پیشتازان پسر

ب - ب- همه هماهنگ و یک صدا می گویند سپاس مربی

ج - ج- نصر من الله وفتح قریب

د - د- الله اکبر پاینده رهبر

- 1303 فرمان بد و بایست در چه زمانی صادر میشود ؟

الف - الف- این فرمان به منظور سریع جابه جا شدن نفرات صادر می شود

ب - ب- این حرکت بیشتر جنبه نمایشی در میدان دارد

ج - ج- این فرمان برای نظم دادن و در یک خط قرار گرفتن افراد می باشد

د - د- این فرمان جز ءفرامین نظامی می باشد

- 1304 فرمان از جلو نظام چیست ؟

الف - الف- این فرمان برای نظام دادن صف یا صفوف متوالی صادر می شود

ب - ب- فرمانی است برای پشت گردن قرار گرفتن نفرات

ج - ج- با این فرمان هر نفر با سرعت دست چپ خود را روی شانه نفر جلویی به صورتی که چهار انگشت فاصله داشته باشد قرار می دهد

د - د- مورد ب و ج

- 1305 فرمان ایست چگونه صادر می شود ؟

الف - الف- برای متوقف کردن افراد در حال حرکت وزیر پای راست صادر میشود

ب - ب- به منظور تغییر جهت سریع به سمت چپ در همگام حرکت

ج - ج- برای متوقف کردن کل گروه

د - د- به منظور یکنواخت نمودن و وحدت رویه در اجرای بهتر فرمان

- 1306 در فرمان عقب گرد تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف - الف- 120 درجه

ب -

ب- 90 درجه

ج - ج- 180 درجه

د - د- 45 درجه

- 1307 در قدم آماده پا به چه اندازه ای (در سازمان دانش آموزی) بالا می آید ؟

الف - الف- 45 درجه

ب - ب- 60 درجه

ج - ج- 90 درجه

د - د- 25 درجه

- 1308 کدام یک از قدم ها بدون ضربه ی محکم پا انجام می شود ؟

الف - الف- قدم موزون

ب - ب - قدم محکم

ج - ج - قدم آهسته

د - د - قدم راه

- 1309 در هنگام رژه چه کسانی ادای احترام میکنند؟ (سلام تشکیلاتی)

الف - الف - ستون اول نظر به راست نموده ورژه می‌رود

ب - ب - فقط مربی (فرمانده) احترام یا سلام تشکیلاتی داده و نظریه راست می‌کند

ج - ج - ستون دوم تا سوم ((نظریه راست)) نموده و سلام تشکیلاتی می‌دهند .

د - د - کل گروه سلام تشکیلاتی داده و از مقابل جایگاه رژه می‌روند

- 1310 گفتن شعار ((الله اکبر، پاینده رهبر)) در چند قسمت و ضرب پا اجرا می‌شود؟

الف - الف - در 12 ضربه

ب - ب - در 7 ضربه پا

ج - ج - در 8 ضربه پا

د - د - در 4 قسمت و 4 ضربه پا

- 1311 در مراسمات رسمی و به هنگام رژه تشکیلاتی یاور مربی کجا قرار می‌گیرد؟

الف - الف - به فاصله سه قدم پشت سرمربی

ب - ب - پشت گروه

ج - ج - به فاصله 6 قدم از گروه

د - د - در صف اول گروه و یک قدم

- 1312 در اردوها سه نوع مراسم داریم (مراسم رسمی - مراسم نیمه رسمی - مراسم غیر رسمی) مراسم نیمه رسمی شامل چه مواردی می باشد؟

الف - افتتاحیه - صبحگاه - عبادی - شامگاه

ب - جنگ شادی - مسابقات مختلف ورزشی و فرهنگی

ج - برگزاری جشن تولد و اعیاد رسمی

د - هیچکدام

- 1313 در اردوها سه نوع مراسم داریم (مراسم رسمی - مراسم نیمه رسمی - مراسم غیر رسمی) مراسم نیمه رسمی شامل چه مواردی می باشد؟

الف - الف - افتتاحیه - صبحگاه - عبادی - شامگاه

ب - ب - جنگ شادی - مسابقات مختلف ورزشی و فرهنگی

ج - ج - برگزاری جشن تولد و اعیاد رسمی

د - د - هیچکدام

- 1314 در مراسمات رسمی وبه هنگام رژه تشکیلاتی یاور مربی کجا قرار می گیرد؟

الف - الف - به فاصله سه قدم پشت سر مربی

ب - ب - پشت گروه

ج - ج - به فاصله 6 قدم از گروه

د - د - در صف اول گروه و یک قدم

1315 گفتن شعار ((الله اکبر ،پاینده رهبر))در چند قسمت وضرب پا اجرا می شود ؟

الف - الف - در 12 ضربه

ب - ب - در 7 ضربه پا

ج - ج - در 8 ضربه پا

د - د - در 4 قسمت و 4 ضربه پا

1316 در هنگام رژه چه کسانی ادای احترام میکنند .؟(سلام تشکیلاتی)

الف - الف - ستون اول نظر به راست نموده ورژه میرود

ب - ب - فقط مربی (فرمانده) احترام یا سلام تشکیلاتی داده ونظر به راست می کند

ج - ج - ستون دوم تا سوم ((نظر به راست))نموده وسلام تشکیلاتی می دهند.

د - د - کل گروه سلام تشکیلاتی داده واز مقابل جایگاه رژه می روند

1317 کدام یک از قدم ها بدون ضربه ی محکم پا انجام می شود ؟

الف - الف - قدم موزون

ب - ب - قدم محکم

ج - ج - قدم آهسته

د - د - قدم راه

1318 در قدم آماده پا به چه اندازه ای (در سازمان دانش آموزی) بالا می آید؟

الف - الف - 45 درجه

ب - ب - 60 درجه

ج - ج - 90 درجه

د - د - 25 درجه

1319 در فرمان عقب گرد تغییر جهت چند درجه می باشد؟

الف - الف - 120 درجه

ب - ب - 90 درجه

ج - ج - 180 درجه

د - د - 45 درجه

1320 فرمان ایست چگونه صادر می شود؟

الف - الف - برای متوقف کردن افراد در حال حرکت وزیر پای راست صادر میشود

ب - ب - به منظور تغییر جهت سریع به سمت چپ در همگام حرکت

ج - ج - برای متوقف کردن کل گروه

د - د - به منظور یکنواخت نمودن و وحدت رویه در اجرای بهتر فرمان

1321 فرمان از جلو نظام چیست؟

الف - الف- این فرمان برای نظام دادن صف یا صفوف متوالی صادر می شود

ب - ب- فرمانی است برای پشت گردن قرار گرفتن نفرات

ج - ج- با این فرمان هر نفر با سرعت دست چپ خود را روی شانه نفر جلویی به صورتی که چهار انگشت فاصله داشته باشد قرار می دهد

د - د- مورد ب و ج

- 1322 فرمان بد و بایست در چه زمانی صادر میشود ؟

الف - الف- این فرمان به منظور سریع جابه جا شدن نفرات صادر می شود

ب - ب- این حرکت بیشتر جنبه نمایشی در میدان دارد

ج - ج- این فرمان برای نظم دادن و در یک خط قرار گرفتن افراد می باشد

د - د- این فرمان جز ءفرامین نظامی می باشد

- 1323 در فرمان برجا (بشین) پیشتازان چه شعاری را تکرار می کنند ؟

الف - الف- یا زهرا پیشتازان دختر ویا علی پیشتازان پسر

ب - ب- همه هماهنگ ویک صدا می گویند سپاس مربی

ج - ج- نصر من الله وفتح قریب

د - د- الله اکبر پاینده رهبر

- 1324 فرمان برجا یا بشین چگونه اجرا می شود ؟

الف - الف - ابتدا پای چپ خود را بلند کرده وبه اندازه نیم قدم به جلو کوبیده وروی کف پای چپ و سر پنجه پای راست می ایستد

ب - ب- دست چپ روی پای چپ و دست راست روی پای راست به صورت مشتمت قرار می گیرد.

ج - ج- افراد می توانند کامل بنشینند وبه حالت راحت باش بوده و کامل استراحت کنند.

د - د- مورد الف وب صحیح است.

- 1325 چه نکاتی را باید در فرمان آزاد رعایت کنیم ؟

الف - الف- دست چپ مچ دست راست را گرفته وانگشتان دست راست به حالت مشتمت می باشد

ب - ب- پای چپ در حرکت آزاد از پشت به اندازه ای که پشت پاشنه به باسن بخورد بالا می اید

ج - ج- پا به اندازه عرض شانه باز میشود وکلمه شهید در زمان اجرای فرمان بیان میشود

د - د- هر سه مورد صحیح است

- 1326 فرمان آزاد برای تغییر چه حالتی استفاده می شود ؟

الف - الف- برای تغییر حالت آماده باش

ب - ب-برای تغییر حالت خبر دار

ج - ج-برای تغییر حالت نظامی

د - د-برای فرمان عقب گرد و راحت باش

- 1327 در فرمان به چپ چپ تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف - الف - 120 درجه

ب - ب - 90 درجه به سمت راست

ج - ج - 90 درجه به سمت چپ

د - د - 180 درجه

- 1328 در فرمان نیم به راست راست تغییر جهت چند درجه می باشد ؟

الف - الف - 90 درجه

ب - ب - 40 درجه

ج - ج - 35 درجه

د - د - 45 درجه

- 1329 کدام یک از جملات ذیل در مورد ((فرمان خبردار)) درست است ؟

الف - الف - فرمانی است برای اتخاذ سریع حالت صحیح ایستادن که هیچگونه حرکتی یا تغییر حالتی جایز نیست

ب - ب- همان فرمان به راست راست می باشد و افراد حالت صحیح ایستادن را اتخاذ میکند

ج - ج-این فرمان تغییر سمت 90 درجه ای فرد به طرف راست می باشد

د - د- دراین فرمان افراد به حالت آماده باش هستند

- 1330 روش های اجرای فرامین در آموزش نظام جمع به چند دسته می باشد ؟

الف - الف- اجرای فرمان با نمره و شمارش

ب - ب- اجرای فرامین با نمره وبدون شمارش

ج - ج- اجرای فرامین بدون نمره و شمارش

د - د- هر سه مورد صحیح است

- 1331 هر فرمان در نظام جمع از چند جزء تشکیل شده است ؟

الف - الف- یک جزء

ب - ب- سه جزء

ج - ج- دو فرمان

د - د- دو جزء

- 1332 در هنگام برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه و صبحگاه در میدان محل استقرار مربی کجاست ؟

الف - الف - به فاصله یک قدم در سمت راست اولین صف گروه خود می ایستد

ب - ب - به فاصله دو قدم در سمت راست گروه خود

ج - ج - در فاصله یک قدم در سمت چپ اولین صف گروه خود

د - د - در جلو گروه به فاصله سه قدم

- 1333 کدام جمله در مورد طرز ایستادن افراد در حالت خبر دار درست می باشد ؟

الف - الف - فاصله بین نفرات در هنگام رژه با نفر جلویی یک قدم ونیم باشد

ب - ب - هر دو دست کشیده ومشت شده در امتداد دوخت شلوار ومانتو قرار گیرد وكف دست رو به بدن باشد

ج - ج - افراد به صورت ستونی پشت سر هم باشند ونفرات بلند قد در جلوی ستون باشند

د - د - مچ دست راست را بادرست چپ گرفته وپاها به اندازه عرض شانه باز شود

- 1334 در فرمان بدو رو در گارد پرچم ضربه چهارم زیر کدام پا می باشد ؟

الف - الف - پای چپ (طبل بزرگ زیر پای چپ)

ب - ب - پای راست ضربه اول

ج - ج - ضربه اول زیر پای چپ وضربه چهارم زیر پای راست

د - د - ضربه نداریم

- 1335 سوگند تشکیلاتی در چه زمانی قرائت نمی شود ؟

الف - الف - در مراسم صبحگاهی

ب - ب-در مراسم شامگاه

ج - ج-در مراسم افتتاحیه

د - د-مورد ب وج

- 1336 فرمان ایست در زیر ذ کدام پای افراد گارد پرچم صادر میگردد ؟

الف - الف - زیر پای چپ

ب - ب- زیر پای راست

ج - ج-زیر پای چپ بعد پای راست را کشیده می زنیم

د - د- زیر پای راست وچپ را کنار پای راست قرار می دهیم

- 1337 چنانچه گارد پرچم با ترکیب 5 نفره باشد محافظین ونفر به پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم قرار میگیرند ؟

الف - الف - محافظین به فاصله 2 قدمی ونفر به پرچم به فاصله 4 قدمی

ب - ب-محافظین دو قدم ونفر به پرچم 3 قدم

ج - ج-محافظین 3قدم ونفر به پرچم 2 قدم

د - د-محافظین ونفر به پرچم به فاصله 3 قدمی میله پرچم

- 1338 نفرات گارد پرچم در چه فاصله ای از میله پرچم باید قرار بگیرند ؟

الف - الف- فاصله 4 ال 6 قدمی

ب - ب-فاصله 10الی 12 قدمی

ج - ج- فاصله 10 الی 15 قدمی

د - د-فاصله سه قدمی

- 1339 در گارد پرچم 12 نفره به چه نکاتی باید توجه کرد ؟

الف - الف-در میدانهای بزرگ قابل اجرا است

ب - ب-فاصله گارد پرچم با میله پرچم نباید بیش از 7 قدم باشد

ج - ج-این ترکیب گارد پرچم در یگان های نظامی اجرا میشود

د - د - همه موارد صحیح است

- 1340 فاصله نفر پرچم از مرکز مربع با سایر افراد گارد باید چند قدم باشد ؟

الف - الف-دو قدم

ب - ب-سه قدم

ج - ج-یک قدم

د - د-چهار قدم

- 1341 فاصله افراد یا محافظین پرچم نسبت به هم چند قدم باید باشد ؟

الف - الف-سه قدم

ب - ب- دو قدم

ج - ج-چهار قدم

د - د-یک قدم

- 1342 ساده ترین نوع آرایش گارد پرچم کدام است ؟

الف - الف-گارد پرچم 5 نفره

ب - ب-گارد پرچم 6 نفره

ج - ج-گارد پرچم 3 نفره

د - د-گارد پرچم 7 نفره

- 1343 به هنگام تشریفات نظامی و استقبال از میهمان خارجی پرچم (ایران و میهمان) در چه جایگاهی باید نصب گردد؟

الف - الف-پرچم کشور میهمان در سمت چپ

ب - ب-پرچم کشور ایران در سمت چپ و پرچم کشور میهمان در سمت راست جایگاه

ج - ج-پرچم ایران بلند تر از پرچم میهمان

د - د-فرقی ندارد

- 1344 اگر پرچم رسمی ایران با پرچم کشور دیگری در یک میدان افراشته شود پرچم کشور میهمان باید در چه سمتی باشد ؟

الف - الف-سمت راست پرچم ایران

ب - ب-سمت راست جایگاه

ج - ج-سمت چپ پرچم ایران

د - د-بلند تراز پرچم ایران

- 1345 برافراشتن پرچم دو کشور در کنار هم نشانه چیست ؟

الف - الف -نشانه دوستی و برادری فی مابین

ب - ب-نشانه همسایه گی

ج - ج-نشانه اتحاد

د - د-میهمان نوازی

- 1346 در صورتی که در میدان مراسم ،پرچم های دیگری غیر از پرچم رسمی کشور ما باشد پرچم رسمی کشور باید در چه مکانی و با چه کیفیتی نصب گردد ؟

الف - الف-در سمت چپ میدان و پرچم کشورهای دیگر

ب - ب-در سمت راست میدان و پرچم کشورهای دیگر

ج - ج-در وسط میدان و بلند تر از پرچم دیگر کشور ها

د - د-به احترام دیگر کشور ها باید کوتاهتر از همه نصب گردد.

- 1347 طرز استفاده از پرچم رسمی کشور در محل کار چگونه میباشد ؟

الف - الف - پرچم کشور (رومیزی)باید در سمت راست میز باشد

ب - ب-در داخل سالن پرچم رسمی باید در مقابل جمعیت قرار بگیرد

ج - ج-برفراز ساختمانها واماکن دولتیپرچم باید در وسط ودر بلند ترین نقطه آن نصب گردد

د - د-همه موارد

- 1348 برای عبور از مقابل جایگاه چه پرچمی را باید حمل نمود ؟

الف - الف-پرچم رسمی کشور

ب - ب-درفش سازمانی

ج - ج-در مراسم بین المللی بعنوان نماد میتوتن از پرچم سازمانی استفاده کرد

د - د-هیچکدام

- 1349 اگر گروهی از پیشتازان با لباس فرم وبه صورت صف از کنار پرچم عبور نمایند چه کاری را باید انجام دهند ؟

الف - الف-همه به طرف پرچم می ایستند و سلام تشکیلاتی میدهند

ب - ب-همه به حالت خبر دار می ایستند واحترام میگذارند

ج - ج-مربی یا سرگروه نظر به راست یا چپ می دهند و فقط مربی یا سرگروه سلام تشکیلاتی می دهند

د - د-فقط افرادی سلام تشکیلاتی میدهند که دستمال گردن داشته باشند

- 1350 روحیه تشکیلاتی چیست ؟

الف -
الف -تحقق یافتن مفاد سوگند و شعار

ب - ب-تحقق یافتن روش و منش های تشکیلاتی در وجود یک فرد

ج - ج-فقط خود انسان است که باید خود را دارای روحیه تشکیلاتی بداند

د - د-مورد الف وب صحیح است

- 1351در چه زمانی میتوانیم دستمال گردن را به افراد دیگر اهداء کنیم ؟

الف - الف-بعد از آموزشهای لازم

ب - ب-بعد از دوماه آموزشهای تشکیلاتی

ج - ج- پس از مراسم سوگند تشکیلاتی

د - د-پس از مراسم حاملان قران

- 1352یک پیشتاز در مراسم اداء سوگند تشکیلاتی باید دارای چه ویژگیهایی باشد؟

الف - الف -بالباس تشکیلاتی ودستمال گردن

ب - ب-بالباس معمولی تمیز وکفش وجوراب مرتب

ج - ج-بدون دستمال گردن باشد بهتر است

د - د-مورد ب وج صحیح است

- 1353فعل های (تعریف می کند- نام می برد- فهرست می کند) مربوط به کدامیک از سطوح شناختی می باشد؟

الف - دانش

ب - درک و فهم

ج - ارزشیابی

د - تحلیل

1354 - مشهورترین طبقه بندی هدف های آموزشی طبقه بندی است .

الف - فروید

ب - بلوم

ج - اریکسون

د - پیاژه

1355 - تاکید بر علاقه - انگیزش - نگرش جزو کدام حیطه های شناختی است؟

الف - روانی

ب - حرکتی

ج - شناختی

د - عاطفی

1356 - کدامیک از موارد زیر جزو سطوح پایین یادگیری است؟

الف - ترکیب

ب - ارزشیابی

ج - تحلیل

د - دانش

1357 - در طراحی آزمون ها ، کدامیک از موارد زیر در ابتدای سوالات امتحانی قرار می گیرد؟

الف - سوالات صحیح و غلط

ب - جور کردنی

ج - تستی

- 1358 تعداد ماساژ در CPR چند تاست ؟

الف - 25

ب30 -

ج20 -

د35 -

- 1359 بهترین حالت برای کنترل خونریزی از بینی کدام است ؟

الف - فرد سر خود را بالا و به سمت عقب بگیرد

ب - گذاشتن پنبه داخل بینی

ج - فرد روی صندلی نشسته و سر رو به پایین، تیغه بینی خود را بگیرد

د - فرد دراز کشیده، بینی خود را بگیرد

- 1360 آتلی که در شکستگی و یا در رفتگی استفاده می شود باید مفصل را حمایت کند ؟

الف - 5

ب 4 -

ج 3 -

د 2 -

- 1361 در مواجهه با فردی که غش کرده چه کاری می توان انجام داد ؟

الف - کمی آب قند بدهیم

ب - به اندازه یک لیوان آب روی صورت بریزیم

ج - از پشت سر، شانه ها را ماساژ دهیم

د - تنفس دهان به دهان بدهیم

- 1362 بهترین ماده ضد عفونی کننده در حال حاضر کدام است ؟

الف - سرم شستشو

ب - بتادین

ج - سرم رینگر

د - آب شیر

- 1363 اگر مصدوم نبض اندام پایین تر را در شکستگی نداشت، نشانه چیست ؟

الف - قطع رگ و خونریزی داخلی

ب - شوک

ج - مرگ مغزی

د - کما

- 1364 تعداد تنفس در CPR می باشد؟

الف - 6

ب - 8

ج - 4

د - 2

- 1365 برای کنترل وضعیت تنفس مصدوم چه کاری باید انجام داد ؟

الف - گوش دادن به تنفس وی

ب - نگاه کردن به قفسه سینه

ج - حس کردن بازدم که به صورت ما می خورد

د - همه موارد صحیح است

- 1366 کج شدن فک یا صورت به یک سمت، غیر قرینه بودن مردمک ها، خروج مایع مغزی (CSF) از گوش یا بینی، خود ادراری یا خود مدفوعی، احساس شوری در دهان، سردرد شدید و ناگهانی از علائم واضح می باشد

الف - سکته قلبی

ب - سکته مغزی

ج - شوک

د - کما

- 1367 اولین و بهترین کار برای فردی که با جسم خارجی دچار خفگی شده کدام است ؟

الف - انجام مانور هاملیخ ایستاده

ب - تشویق به سرفه کردن

ج - انجام مانور هایملیخ دراز کش

د - بالا گرفتن پاهای فرد

- 1368 خروج کف از دهان، اسپاسم عضلانی (سفت شدن بدن)، غیر عادی شدن چشم ها و مردمک ها، گاهی خود ادراری و خود مدفوعی، نشانه های آشکار می باشد

الف - شوک

ب - غش

ج - تشنج

د - سکنه مغزی

1369 درد فشارنده در قفسه سینه، درد در ناحیه چپ گردن، تعریق، فشار خون بالا می تواند نشانه های باشد.

الف - سکنه قلبی

ب - سکنه مغزی

ج - آسیب اسپیون

د - تشنج

1370 هر سیکل عملیات CPR دقیقه می باشد.

الف - 5

ب - 3

ج - 4

د - 2

1371 باند فتیله ای در کجا قابل استفاده است ؟

الف - خونریزی از بینی

ب - خونریزی داخلی

ج - خونریزی از مجمه

د - شکستگی لگن

1372 - اولین اقدام شما برای دانش آموزی که دچار خونریزی از ساعد شده چیست ؟

الف - بالا نگه داشتن اندام از سطح قلب

ب - استفاده از تورنیکه

ج - فشار مستقیم یا استفاده از گاز استریل

د - فشار بر نبض فمورال

1373 - بهترین کار برای نگهداری و انتقال عضو قطع شده (تکه سوم).....است.

الف - گذاشتن داخل گاز استریل و بعد داخل پلاستیک فریزر و گذاشتن داخل یخ

ب - گذاشتن داخل گاز استریل و بعد داخل پلاستیک فریزر و گذاشتن روی یخ

ج - گذاشتن داخل گاز استریل و بعد داخل پلاستیک فریزر و گذاشتن داخل سرم شستشو

د - کمی بتادین ریخته و همراه مصدوم به مرکز درمانی منتقل می کنیم.

1374 - در مار گزیدگی بهترین کار برای ضد عفونی کردنمی باشد.

الف - شستشو با بتادین

ب - شستشو با سرم نرمال سالین

ج - شستشو و ضد عفونی کردن با نمک

د - شستشو با آب و صابون

- 1375 فردی که از ناحیه پای چپ کمی زخمی شده و شما می خواهید به تنهایی وی را حمل کنید از کدام یک از حمل ها استفاده می کنید ؟

الف - حمل با صندلی

ب - حمل عصایی

ج - حمل با برانکارد

د - حمل چهار میج

- 1376 در کدام یک از انواع حمل بایستی یک نفر فرمانده تعیین شود ؟

الف - حمل یک نفره

ب - حمل دو نفره

ج - حمل گروهی

د - همه موارد

- 1377 به فعالیت هایی که پس از حادثه توسط افراد آموزش دیده برای جلوگیری از مرگ و میر مصدومین انجام می شود می گویند.

الف - امداد

ب - نجات

ج CPR -

د - همه موارد

- 1378 در سوختگی ها فقط استفاده از مجاز است.

الف - سیب زمینی

ب - آب شیر

ج - کره محلی

د - خمیر دندان

- 1379 کدام یک از موارد زیر در تعریف گره درست است؟

الف - دارای حلقه است

ب - دارای نیم حلقه است

ج - هرگونه پیچیدگی در طناب را گره می گویند

د - گزینه الف و ب

- 1380 کدام مورد جزء شرایط گره های فنی نیست؟

الف - محکم و مطمئن باشد

ب - سریع زده شود

ج - دیر باز شود

د - هرچه فشار روی آن وارد شود محکم تر شود

- 1381 یک طناب از چند قسمت تشکیل شده است؟

الف - 4

ب - 2 -

ج - 3 -

د - 5 -

- 1382 از ترکیب گره ساده و گره خفت، کدام گره ایجاد می شود؟

الف - گره مربع

ب - گره دوخفت

ج - گره هشت

د - گره مربع لغزان

- 1383 برای بستن دو طناب هم قطر به یکدیگر، از چه گره ای استفاده شده است؟

الف - مربع لغزان

ب - مربع

ج - دوخفت

د - یک خفت

- 1384 کدام گره به سلطان گره ها معروف است؟

الف - گره خرگوش

ب - گره هشت

ج - گره شکاف دار

د - گره مربع لغزان

1385 نام دیگر گره بند چادر کدام است؟

الف - گره حلقه

ب - گره خرگوش

ج - گره دوخفت

د - گره مربع

1386 از کدام گره ها می توان به عنوان ضامن استفاده کرد؟

الف - ساده و مربع

ب - مربع و هشت

ج - ساده و هشت

د - ساده و تنگ اسب

1387 کاربرد گره مربع لغزان کدام است؟

الف - بستن بند کفش

ب - بستن جعبه کادو

ج - بستن جعبه شیرینی

د - هر سه مورد

- 1388 برای بستن سر و پای حیوانات، از کدام گره استفاده می شود؟

الف - خرگوش

ب - حلقه

ج - الف و ب

د - هیچ کدام

- 1389 در فریادهای شادی (1234-1234-1) (1234-12-12) (1234-12-12) مربوط به دست می باشد.

الف - ولایت

ب - وحدت (سازمانی)

ج - بين المللی

د - روستایی

- 1390 در این نوع فریاد شادی مربی شیئی را به هوا پرتاپ کرده و در فاصله برخورد با زمین بچه ها سر و صدا کرده و به محض خوردن شیئی به زمین صدا قطع می شود.

الف - دست قطاری

ب - جیغ بارانی

ج - دست کبوتری

د - تشویق هلی کوپتری

- 1391 اچاهه اچاهه بارا بارا اچاهه " در تشکیلات پیشتازان تشویق به زبان است.

الف - افغانی

ب - هندی

ج - افریقایی

د - انگلیسی

" - 1392 تلاش کن برای انجام کار نیک روزانه" مربوط به روش پیشتازان در مقطع است.

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول

ج - متوسطه دوم

د - متوسطه اول و دوم

" - 1393 کوشش کن شایسته " شعار پیشتازان در مقطع می باشد.

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول

ج - متوسطه دوم

د - متوسطه اول و دوم

- 1394 کدام یک مهمترین بخش در فرم پیشتازان می باشد.

الف - کلاه

ب - پیراهن

ج - دستمال گردن

د - کفش

- 1395 دستمال گردن مقطع ابتدایی به رنگ است.

الف - لیمویی

ب - قرمز

ج - نارنجی

د - سبز سدری

- 1396 کدام یک از موارد استفاده از سلام سازمانی نیست.

الف - ادای احترام به پرچم

ب - احترام به شهدا

ج - کسب اجازه

د - احترام به رهبر

" - 1397 دوستی با طبیعت "مربوط به منش های پیشتازان در مقطع است.

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول

ج - متوسطه دوم

د - متوسطه اول و دوم

- 1398 درآرم تشکیلات پیشتازان گل و موج به ترتیب به چه رنگی می باشند.

الف - آبی - سبز

ب - سبز - آبی

ج - قرمز - سبز

د - آبی - قرمز

- 1399 در هنگام سوگند پرچم از استفاده می کنیم.

الف - سلام سازمانی

ب - علامت سازمانی

ج - دست سازمانی

د - احترام سازمانی

1400 میثاق سازمانی مربوط به مقطع می باشد.

الف - ابتدایی

ب - متوسطه اول

ج - متوسطه دوم

د - متوسطه اول و دوم

1401 در جهت یابی با استفاده از تنه درختان سمتی که فاصله خطوط حلقه های سنی بیشتر باشد سمت را نشان می دهد.

الف - شمال

ب - جنوب

ج - مشرق

د - مغرب

- 1402 در جهت یابی بوسیله ماه در نیمه اول ماههای قمری تحذب ماه سمت را نشان می دهد.

الف - شمال

ب - جنوب

ج - مشرق

د - مغرب

- 1403 در جهت یابی در شب دنباله ستارگان بادبادکی به طرف می باشد.

الف - شمال

ب - جنوب

ج - مشرق

د - مغرب

- 1404 برای پیدا کردن ستاره قطبی از کدام ستاره ها استفاده می شود.

الف - دب اکبر

ب - خوشه پروین

ج - ذات الكرسي

د - الف و ج

- 1405 کدام بخش از آرم تشکیلات پیشتازان نشانه "حمایت و پشتیبانی و رسیدن به کمال است.

الف - منشا

ب - موج

ج - قلم

د - گلبرگها

- 1406 در فریادهای شادی (مر-ح-ب-3-2-1)(آ-ف- رین 3-2-1) مربوط به دستاست.

الف - بین المللی

ب - کبریتی

ج - نانوایی

د - قطاری

1407- در مخابره با پرچم در پایان هر جمله پرچمدار.....مرتبه پرچم دستخود را بالا میبرد.

الف - دو - راست

ب - سه - چپ

ج - سه - راست

د - دو - چپ

1408- در سلام سازمانی در پیشتانان پسر بازو با بدن زاویه درجه و در دختران زاویه را تشکیل می دهد.

الف - 45-90

ب - 45-90

ج - 90-30

د - 30-90

1409- مهم ترین عوامل موثر بر یادگیری چیست

الف - محیط کلاس و معلمان باید از موانع و مشکلات آموزشی در محیط کلاس جلوگیری کنند

ب - بهینه سازی و استفاده از زمان در کلاس درس توسط معلم

ج - استفاده از راهبردهای آموزشی -مدیریتی که نتیجه بهتری در کلاس داشته باشد

1410 پیشرفت هر جامعه به چه چیزی بستگی دارد

الف - به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه

ب - به ابزار و وسایل موجود در جامعه

ج - مدیریت کلاس به عنوان اولین سطح مدیریت آموزشی

د - به مدیریت مدرسه- ناحیه-کل نظام آموزش و پرورش

1411 به ترتیب پایه سطوح بالاتر مدیریت یعنی

الف - مدیریت کل نظام آموزش و پرورش-مدیریت ناحیه-مدیریت مدرسه

ب - مدیریت ناحیه- مدیریت مدرسه-مدیریت کل نظام آموزش و پرورش

ج - مدیریت مدرسه-مدیریت ناحیه-مدیریت کل نظام آموزش و پرورش

د - موارد الف و ج

1412 مدیریت یعنی: مجموعه فرایندهایی که از طریق آنها منابع انسانی و مادی مناسب مورد نیاز فراهم می گردد

الف - پرداختی

ب - صفوی

ج - رئوفی

د - اسکیونر

1413 اهداف عمده مدیریت کلاس درس از نظر بیکرو و وستداپ شامل چند مورد است

الف - 6 مورد

ب - 5 مورد

ج - 7 مورد

د - 4 مورد

1414 آخرین مرحله از عناصر موثر در مدیریت کلاس چیست

الف - برنامه ریزی

ب - وضع قوانین ساده و موثر

ج - جهت دهی روشن و واضح و مثبت

د - ثبت نمره ها و امتیازها

1415 کدام یک از موارد زیر صحیح نیست

الف - معلمانی که برنامه ریزی می کنند انتظارات خود را به دانش آموزان منتقل می کنند

ب - جهت دهی روشن و واضح این است هدف قوانین مدرسه و کلاس افزایش پیشرفت اجتماعی و علمی دانش آموزان

ج - هر معلمی وظیفه ثبت نمره ها و میزان حضور و مشارکت در کلاس

د - معلمان موثر رفتار دانش آموزان در کلاس درس خود به تصویر می کشاند

1416 از نظر مرعشی در مورد اداره ی کلاس و عوامل موثر در آن کدامیک شامل هفت مورد پیشنهادی وی می باشد

الف - هدایت و نظارت بر یادگیری و فعالیت های دانش آموزان

ب - به کار گیری ابزارهای آموزشی و منابع یادگیری و تدریس

ج - زمان بندی فعالیت های کلاسی و ایجاد توازن در آنها

د - هیچکدام

1417 اداره ی کلاس با محیط و موقعیت کلاس ارتباط دارد و موقعیت ها عبارتند از

الف - هدف های آموزشی-مشارکت شاگردان-زمان درس-عده ی دانش آموزان-وسایل و فضای کلاس

ب - هدف های آموزشی-رفتار معلم-مشارکت شاگردان-زمان درس-عده ی دانش آموزان -وسایل و فضای کلاس

ج - مشارکت دانش آموزان-هدف های آموزشی-رفتار معلم-زمان درس و وسایل و فضای کلاس

د - فضای کلاس-عده ی دانش آموزان-زمان درس-مشارکت شاگردان-رفتار معلم-هدفهای آموزشی

1418 منظور از مشکلات مدیریتی

الف - شرایط اقلیمی-جغرافیایی و شرایط کمی . کیفی و استانداردهای متفاوت و ضوابط موجود و جو کلاس

ب - شرایط کمی و کیفی و استانداردهای متفاوت و ضوابط موجود و جو کلاس

ج - هرگونه موقعیتی است که محیط یادگیری را مختل می کند و یا موجب حواس پرتی دانش آموزان و یا معلم می شود

د - مشکلات عاطفی دانش آموزان و رفتارهای غیر عمدی دانش آموزان است

1419 - کدامیک از موارد زیر برای اقتدار معلم به ترتیب مشکل مهمی محسوب نمیشود

الف - سرو صدا-وسایل-تحرك و پچ پچ

ب - تحرك و پچ پچ-وسایل-سر و صدا

ج - وسایل-سر و صدا-تحرك پچ پچ

د - همه ی موارد

1420 - در زمان آموزشی چند درصد به صورت پیش بینی چه پیش بینی نشده از بین می رود

الف - 50 درصد

ب- 30 درصد

ج- 40 درصد

د- 20 درصد

1421 - دلیل اکثر مشکلات مدیریتی در کلاس و از دست دادن فرصت ها چیست

الف - آماده نبودن دانش آموزان در کلاس درس

ب - وقفه های هنگام راهنمایی های معلم قبل و بعد از یک بخش آموزشی

ج - نامطلوب بودن فضا و تجهیزات آموزشی

د - از دست دادن زمان-فضا و تجهیزات آموزشی

1422 - از نظر دابل مهمترین ویژگی هر کلاس در امر آموزش چیست

الف - کلاس محیطی چند بعدی است

ب - بسیاری از حوادث کلاس به صورت همزمان روی می دهد

ج - اکثرا اتفاق هایی که با هم در کلاس روی می دهد نیاز به عکس العمل آنی و لحظه ای معلم دارد

د - جریان فعالیت در کلاس بسیار غیر قابل پیش بینی است

1423 - معلم برای اینکه دانش آموزان مساله دار را در کلاس مدیریت کند چه چیزهایی در نظر می گیرند

الف - توجه داشتن به دانش آموزان،محیط کلاس را به نحو مطلوبی سازماندهی کردن

ب - در صورت امکان برخی از رفتارهای ناشایست را نادیده گرفتن و به دانش آموزان راه حل نشان دادن

ج - بد رفتاری دانش آموزان را به خود ارتباط ندادن و از تجارب همکاران بهره گرفتن

د - همه موارد

1424 - چالش های معلمان در مدیریت کلاس های پرتعداد چه چیزهایی میتواند باشد

الف - پرداختن به دانش آموزانی که توانایی هایی آنان بسیار متفاوت از دیگران است و جلب توجه همه دانش آموزان به درس

ب - انجام دادن کارهای شفاهی و کارهای گروهی و ایجاد یا تقویت انگیزه دانش آموزان برای یادگیری

ج - تقویت نظم و انضباط در کلاس با کمک گرفتن از تهدید و جر و بحث و جلوگیری آن در کلاس

د - الف و ب

1425 - جهت مدیریت کارآمد کلاس درس چه مواردی می تواند سودمند باشد

الف - توجه به فضای کلاس-اعمال کنترل-پیشگیری از وقوع مشکلات

ب - ایجاد و تقویت روحیه ی آزاد منشی -ایجاد زمینه ی مساعد برای مدیریت کلاس متکی بر پیش گیری

ج - توجه به فضای کلاس-اعمال کنترل پیشگیری از وقوع مشکلات -تحسین و تشویق در خور و مناسب

د - شوخی در مواقع ضروری-نظارت دائم بر جریانات کلاس-شکل دهی محیط یادگیری-فعال کردن کلاس

1426 - مهم ترین عامل آموزش و یادگیری در کلاس چیست

الف - وضعیت تربیتی-فرهنگی-پایگاه اجتماعی

ب - اقتصادی-تجارب قبلی معلم-مهارتهای دانش آموزان

ج - تعامل بین معلم و فراگیر در کلاس

د - هیچکدام

1427 - هر معلم اثر بخش باید فردی بشاش -خوش اخلاق-عاطفی-برخوردار از سلامت روانی و انطباق پذیر باشد از کیست

الف - بروفی و پوتنام

ب - ایزنر

ج - لاسمت و اسمیت

1428 مفهوم مدیریت کلاس از دیدگاه متخصصان چیست

- الف - مدیریت کلاس و اداره و بهبود کیفیت آموزش‌شیب آن همواره جز وقت‌گیرترین فعالیت‌های معلمان می‌باشد
- ب - مدیریت کلاس عبارت است از رهبری کلاس درس از طریق تنظیم برنامه درسی سازماندهی مراحل کار و منابع
- ج - تحقق بخشیدن به اهداف یادگیری با بهره‌گیری از دانش تخصصی خود
- د - مدیریت یعنی رهبری کردن کلاس-ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری-

1429 عوامل تاثیر گذار در مفهوم مدیریت کلاس

- الف - ویژگی‌های شخصیتی معلم-روش‌های تدریس
- ب - روش‌های تدریس-فنون تدریس
- ج - ویژگی‌های شخصیتی معلم-روش‌های تدریس-فنون تدریس
- د - موارد الف و ب

1430 کدام معلم میتواند بر کلاس درس، تدریس و دانش آموزان تسلط بیشتری داشته باشد

- الف - داشتن نگرش مثبت و اخلاق خوش و آراسته بودن در کلاس درس
- ب - داشتن سلامت اخلاقی -جسمی-ذهنی و عاطفی
- ج - دانا و حرفه‌ای بودن در شغل خود و داشتن فن بیان و مهارت‌های ارتباطی قوی با دانش آموزان
- د - همه موارد

1431 فنون تدریس به

- الف - روشی که برای تدریس در درس معلم ارائه میدهد و اجرا می‌کند که منجر به برهم زدن نظم کلاس میشود
- ب - به مجموعه‌ای از اعمالی گفته می‌شود که معلم برای جلب توجه حواس شاگردان در امر یادگیری و کنترل نظم کلاس انجام می‌دهد
- ج - توانایی معلم با توجه به شرایط کلاس-توانایی دانش آموزان -محتوای کتاب درسی و امکانات موجود

د - روشی که میتوان در لحظه‌های بحرانی به خودمسلط باشند و بدون اتخاذ موضعی تدافعی به حرفهای دانش آوزان گوش بدهند

1432 اساس مدیریت کلاس بر چند مهارت اصلی پایه گذاری میشود

الف - دو - تصمیم گیری و احترام

ب - سه - اقدام و تشویق و تولید محتوا

ج - دو - اقدام و تشویق

د - سه - تصمیم گیری - اقدام و تشویق

1433 این سخن از کیست

مدیریت کلاس به مفهوم ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری است بر این اساس می توان نتیجه گرفت که مهارت های مدیریت کلاس درس سنگ بنای کل موفقیت در تدریس است

الف - اسکرینر

ب - بیکرو و ستراب

ج - گیناب

د - کانجلوسی

1434 اگر احساس می کنید شاگردی بی نظمی می نماید میتوانید به طور آهسته به او نزدیک شوید این نزدیک شدن باعث می گردد که او متوجه شما شده و از بی نظمی پرهیز نماید جز کدام روش غیرکلامی می باشد

الف - خیره شدن

ب - مجاورت

ج - اشاره کردن

د - حفظ تعادل در کلاس

1435 تحقق بخشیدن به آن راهکاری که در موردش تصمیم گیری شده است

الف - تصمیم گیری

ب - مجاورت

ج - اقدام

د - اشاره کردن

1436 هدف این روش پیش بینی و کنترل رفتار انسان می باشد که در این روش دانش آموز فردی منفعل و اثر پذیر است جز کدام روش های مدیریت کلاس است

الف - تعامل گرایانه

ب - رفتار گرایانه

ج - ساختن گرایانه

د - مداخله گرایانه

1437 معلم خوب یعنی..... و..... و..... و..... است

الف - جامعه شناس-روان شناس-کارشناس علوم تربیتی-مدیر آموزش

ب - مدیر آموزشی-روان شناس-جامعه شناس-کارشناس علوم تربیتی

ج - روان شناس-جامعه شناس-کارشناس علوم تربیتی-مدیر آموزش

د - کارشناس علوم تربیتی-مدیر آموزش-جامعه شناس-روان شناس

1438 جز عوامل موثر در مدیریت کلاس نیست

الف - برنامه ریزی

ب - وضع قوانین متغیر (موثر) گاهی آسان و گاهی سخت

ج - بازخورد مثبت اول کار

د - تصویر سازی و سازمان دهی

1439 از نظر مرعشی موقعیت های کلاس شامل کدام گزینه اند

الف - هدف آموزشی-مشارکت دانش آموزان-زماندرس-عده ایدانش آموزان- برنامه ریزی درسی

ب - برنامه ریزی درسی-مشارکت دانش آموزان-هدف آموزشی-رفتار معلم

ج - برنامه ریزی درسی- هدف آموزشی-فضای کلاس-مشارکت دانش آموزان

د - مشارکت دانش آموزان-هدف آموزشی- رفتار معلم-زمان درس

1440 کدام گزینه جز عوامل مدیریت کلاس نیست

الف - مسائل و مشکلات مدیریت کلاس

ب - تنبیه

ج - سازماندهی کلاس

د - نوع برخورد در اولین جلسات حضور

1441- از نظر کیندزواتر منشأ رفتارهایی که معلمان آنها را مشکلات مدیریتی تلقی می کنند چیست

الف - عدم توجه به غربالگری دانش آموزان در اول سال

ب - خود معلم

ج - دانش آموزان دیرآموز و پرخاشگر و تاثیر آنها بر همسالان از طریق سرمشق گیری

د - همه موارد

1442- مطالعات نشان داده چند درصد زمان کلاس هدر می رود

الف - بستگی به درس و معلم دارد

ب - حدود 30 درصد

ج - در درسها متفاوت است .بین 15تا 45 درصد

د - با مدیریت کلاس درس میتوان از هدر رفتن ساعات جلوگیری کرد

1443- این جمله از کیست: در دنیای امروز نقش معلم از امر کننده یا ارباب و تلقین کننده ی دانش به تدریج به سوی رهبری و مدیریت برنامه ریزی تغییر کرده است

الف - صیامی

ب - دانشگر

ج - مرعشی

د - کونین

1444- مهم ترین فردی که در موضوع چالش های معلمان در مدیریت کلاس ورود کرد چه کسی بود

الف - ستراب

ب - کونین

ج - آوانی

د - تابیر

1445- کدام گزینه از نظر صیامی جز ویژگی های عمومی معلمان در مدیریت کلاس نیست

الف - انطباق پذیر

ب - برنامه ریز دقیق و فعال

ج - بشاش و خوش اخلاق

د - برخوردار از سلامت روانی

- 1446 کدام گزینه توجه معلمان را به عنوان مجموعه ای مرکب از مهارت و دانش و شناخت عنوان کرد

الف - اسمیت

ب - ایزنر

ج - اورستون

د - مرعشی

- 1447 از نظر لاسلت توجه معلم در مدیریت کلاس درس یعنی

الف - توانایی اداره کردن کلاس به نحو شایسته

ب - مجموعه از مهارت و دانش و شناخت

ج - منظم.منطقی.سخت کوش.فعال.و برنامه ریز در امر کلاس داری

د - توجه به دانش آموزان بر اساس میزان یادگیریشان

- 1448 جهت ویژگیهای اصلی مدیریت کارآمد کلاس کدام گزینه نیست

الف - نظارت دائم بر جریانات کلاس

ب - ایجاد روحیه آزادمنشی در هر حال

ج - استفاده از شوخی در بین درس

د - شکل دهی محیط یادگیری

- 1449 کنش متقابل اجتماعی یعنی

الف - هماهنگ شدن با رفتار دانش آموز

ب - تعامل گرایی

ج - عکس العملی متناسب با عمل دانش آموز انجام دادن

د - همه موارد

- 1450 هدف روش غیر مداخله گراییانه

الف - آزادی دانش آموز

ب - مدیریت کلاس را به عهده دانش آموز گذاشتن

ج - دانش آموز را به تفکر در خصوص نقش خود وا داشتن

د - همه موارد

1451 در کدام نما می توان این اعمال را انجام داد؟ (اضافه کردن متن به اسلاید، اضافه کردن یادداشت به اسلاید)

الف Slide sorter -

ب Out line -

ج Normal -

د Slide show -

1452 برای نمایش اسلایدها به مخاطب بهترین گزینه کدام است؟

الف Slide Show -

ب notes Page -

ج Slide Sorler -

د Normal -

1453 برای ایجاد فایل در پاورپوینت کدام کلیدهای ترکیبی را می فشاریم؟

الف ctrl+O -

ب ctrl+s -

ج Ctrl+F -

د Ctrl+N -

1454 کدام یک از گزینه های زیر برای اضافه کردن اسلاید جدید به کار می رود؟

الف Ctrl + N -

ب Ctrl + I -

ج Ctrl + M -

- 1455 نوار وضعیت که در انتهای صفحه قرار دارد چه اطلاعاتی را نمایش می دهد؟

الف - اسلاید فعال

ب - تعداد کل اسلایدهای قابل نمایش

ج - نوع طرح اسلاید فعال

د - همه موارد

- 1456 از کدام گزینه برای افزودن جدول به اسلاید استفاده می شود؟

الف - گزینه Insert / Table

ب - گزینه Insert / New Slide

ج - گزینه Insert / Diagram

د - جدول را نمی توان به اسلاید اضافه کرد

- 1457 برای ساختن اسلاید جدید از چه گزینه ای استفاده می شود؟

الف - سر برگ Insert گزینه NewSlide

ب - سر برگ View گزینه Slide

ج - سر برگ Home گزینه NewSlide

د - همه موارد

- 1458 پسوند فایل های نمایشی می باشد .

الف - pptx

ب - ptx

ج - pptx

د - همه موارد

- 1459 برای رسم یک ستاره از چه دستوری استفاده می کنیم ؟

الف - Shapes

ب Picture -

ج WordArt -

د Chart -

- 1460 کدام گزینه به جلوه های گذر اسلاید اشاره دارد ؟

الف Transition -

ب Show -

ج Design -

د Effect -

- 1461 برای درج دکمه های عملیاتی در اسلاید از کدام گزینه استفاده می شود ؟

الف Action Button -

ب hide slide -

ج Slide Transition -

د Custom -

- 1462 اساسی ترین بلوک ساختمانی یک فایل ارائه مطلب.....می باشد؟

الف - نوارهای ابزار

ب - جا نگهدار

ج - اسلایدها

د - عناصر گرافیکی

- 1463 در کدام شیوه نمایش اسلاید ها به راحتی قابل حذف و اضافه و انتقال هستند؟

الف Slide Show -

ب Slide Sorter -

ج View Slide -

د - هیچکدام

1464 - تعداد کل اسلایدها در کدام نوار نمایش داده می شود؟

الف - نوار عنوان

ب - نوار منو

ج - نوار ابزار

د - نوار وضعیت

1465 - این ابزار برای تعیین رنگ خطوط اشکال به کار می رود؟

الف - Fill color

ب - Line color

ج - Dash style

د - هیچکدام

1466 - در عمل انتقال اسلاید از محل اولیه.....و در محل مکان نما قرار می گیرد .

الف - Copy

ب - Print

ج - Delet

د - Cut

1467 - برای درج فایل های ویدئویی در اسلاید از کدام گزینه استفاده می شود؟

الف - Movie From File

ب - Sound From Clip Organizer

ج - Sound From File

د - Movie From Clip Organizer

1468 - کدام دکمه برای وارد کردن يك كادر متني قابل استفاده است؟

الف - دکمه AutoShape

ب - دکمه Text Box

ج - دکمه Shadow Style

د - دکمه WordArt

- 1469 بطور پیش فرض نام فایل نمایش در Power Point چیست؟

الف Book1 -

ب Presentation1 -

ج Slide1 -

د Ppt -

- 1470 کدامیک از مسیر های زیر به يك شكل يا جدول حرکت مي دهد .

الف - سر برگ Insert گروه Animations

ب - سر برگ Animations گروه Transition

ج - سر برگ Animations گروه Animations

د - سر برگ Animations گروه PageSetup

- 1471 دلایل مهم راه اندازی کسب وکار توسط افراد مختلف :

الف - ایجاد شغل برای خود

ب - تنوع در انجام کار

ج - استفاده از تمام مهارت ها و دانشی که در دوران تحصیل کسب کرده

د - همه موارد

- 1472 راه اندازی این نوع کسب وکار در مقایسه با دیگر انواع کسب وکار ، ساده و آسان است

الف - کسب وکار کوچک

ب - کسب وکار کوچک

ج - کسب وکار متوسط

د - کسب وکار خانگی

- 1473 از ویژگیهای کار آفرینان نمی باشد

الف - دارای کنترل بیرونی

ب - مخاطره پذیری

ج - نیاز به موفقیت

د - استقلال طلبی

1474 کار آفرینان می‌خواهند (کارهای جزئی و کوچک را نیز با کیفیت بالا انجام دهد) کدام ویژگی کار آفرینان از نظر بایگراو می باشد

الف - توجه به جزئیات

ب - عمل گرایی

ج - عشق

د - اراده

1475 اولین مسئله در راه اندازی کسب و کار چیست؟

الف - علاقه

ب - کسب درآمد زیاد

ج - تصمیم بگیرید چه نوع کسب و کاری را راه اندازی کنید

د - تحمل ابهام

1476 تحقیقات نشان می دهد که بیشترین منابع مالی کار آفرینان برای راه اندازی کسب و کار..... بوده است

الف - وام بانکی

ب - کمک دولت

ج - پس انداز شخصی و استقراض از خانواده و خوشاوندان

د - همه موارد

1477 شیوه ای از قیمت گذاری است که در آن شرکتی برای وارد شدن به بازار نرخ کالایی را پایین تر از معمول آن تعیین می کند

الف - قیمت گذاری گران

ب - قیمت گذاری نفوذی

ج - تبعیض در قیمت

د - قیمت گذاری مخرب

1478 عاملی که باعث شده خلاقیت در بعد مادی به عنوان یک ضرورت شناخته شود ، کدام است ؟

الف - کاهش منابع طبیعی

ب - رقابت فشرده وبی رحم

ج - جهانی شدن اقتصاد

د - همه موارد

1479 اختراع + تجاری کردن =؟

الف - خلاقیت

ب - نوآوری

ج - ابتکار

د - کارآفرینی

1480 از این تکنیک به صورت گروهی استفاده می شود ، یعنی چند نفر بخواهند راجع به به مسئله ای یا موضوعی فکر کنند

الف - تکنیک طوفان مغزی

ب - تکنیک چه می شود اگر

ج - تکنیک واژه تصادفی

د - تکنیک فهرست خصوصیات

1481 اصلی ترین دارایی در کسب وکار شما محسوب می شود

الف - مشتری

ب - اعتبار

ج - تجربه

1482 هر گاه فراموش کردید که چگونه با مشتری رفتار کنید ، اصول را به خاطر آورید

الف - اداب و معاشرت

ب - مهمان داری و مهمان نوازی

ج - روان شناسی

د - روان شناسی

1483 بهترین فرو شنده ،.....فروشنده است

الف - خوش اخلاق ترین

ب - صادق ترین

ج - شیک پوش ترین

د - پر حرف ترین

1484 نقطه مقابل سرمایه گذاری

الف - هزینه ها

ب - برداشت مالک

ج - زیان ویژه

د - پرداخت های نقدی در طول یک دوره

1485 پس از کسر بدهیها از کل دارایی باقی می ماند .

الف - سود

ب - سرمایه

ج - درآمد

د - تراز مالی

1486 بیانگر مجموعه دریافتی ها و پرداختی های نقدی یک واحد تجاری می باشد

الف - صورت گردش وجوه نقد

ب - صورت سود و زیان

ج - صورت ها

د - صورت سرمایه

- 1487 مخارجی که برای تداوم فعالیت واحد تجاری الزامی هستند و نقطه مقابل درآمد به شمار می آیند .

الف - برداشت ها

ب - هزینه ها

ج - سرمایه ها

د - حقوق ماهانه

- 1488 صورت های مالی عبارتند از.....

الف - صورت سود و زیان

ب - صورت سرمایه

ج - ترازنامه

د - همه موارد

- 1489 بالا ترین سطح سلسله مراتب نیازها از نظر مازلو

الف - خودشکوفایی

ب - امنیت

ج - احترام و موقعیت

د - فیزیولوژیک

- 1490 در واقع ، فرایند و ابزاری برای اصلاح و بهبود امور است ، که از طریق آن می توانند سازمان خود را بهتر بشناسند

الف - سازمان دهی

ب - برنامه ریزی

ج - تصمیم گیری

د - کنترل و نظارت

1491- در این قسمت است که در آمد عاید شرکت می شود

الف - امور فروش

ب - امور مالی

ج - امور تولید

د - امور انسانی

1492- اولین گام در فرایند تصمیم گیری ؟

الف - رسمی

ب - غیر رسمی

ج - صمیمی

د -

1493- سندی مکتوب است که جزئیات کسب و کار پیشنهادی را مشخص می کند

الف - طرح اشتغال

ب - طرح فروش

ج - ازاریابی

د - طرح کسب و کار

1494- دلایل مهم راه اندازی کسب و کار توسط افراد مختلف

الف - ایجاد شغل برای خود

ب - تنوع در انجام کار

ج - استفاده از تمام مهارت ها و دانشی که در دوران تحصیل کسب کرده

د - همه موارد

1495- راه اندازی این نوع کسب و کار در مقایسه با دیگر انواع کسب و کار ، ساده و آسان است .

الف - کسب وکار کوچک

ب - کسب وکار کوچک

ج - کسب وکار متوسط

د - کسب وکار خانگی

1496 شرکت های بزرگ چند درصد اشتغال جهان را تامین می کنند؟

الف - 50

ب - 5

ج - 20

د - 80

1497 کدامیک جزء چهار عنصر بازار یابی (چهار P) نمی باشد؟

الف - مشتری

ب - محصول

ج - ارتقا

د - مکان

1498 عبارت (چه می شود اگر بجای ماشینها ، جاده ها یا خیابانها متحرک باشند) کدامیک از تکنیکهای خلاقیت بشمار می آید؟

الف - تکنیک طوفان مغزی

ب - تکنیک " چه می شود اگر...؟"

ج - تکنیک واژه های تصادفی

د - تکنیک فهرست خصوصیات

1499 اصلی ترین دارایی در کسب وکار شما محسوب می شود؟

الف - سرمایه

ب - اعتبار

ج - تجربه کاری

د - مشتری

1500 هر گاه فراموش كردید كه چگونه با مشتری رفتار كنید ، اصول را به خاطر آورید

الف - اداب و معاشرت

ب - مهمان داری و مهمان نوازی

ج - روان شناسی

د - مردم داری

1501 زبان تجارت است؟

الف - شوخ طبعی

ب - بازاریابی

ج - حسابداری

د - ریسک پذیری

1502 در دفتر روزنامه ، بدهکار در نوشته می شود

الف - سمت راست بالا

ب - سمت چپ بالا

ج - سمت چپ پایین

د - سمت چپ بالا

1503 نقطه مقابل سرمایه گذاری

الف - هزینه ها

ب - برداشت مالک

ج - زبان ویژه

د - پرداخت نقدی در طول یک دوره

1504 پس از کسر بدهیها از کل دارایی باقی می ماند؟

الف - سود

ب - درآمد

ج -

تراز مالی

د - سرمایه

1505 مخارجی که برای تداوم فعالیت واحد تجاری الزامی هستند و نقطه مقابل درآمد به شمار می آیند

الف - برداشت

ب - هزینه ها

ج - سرمایه

د - حقوق ماهیانه

1506 یکی از مهمترین سلاح های بازدارنده در اختیار معلم چیست؟

الف - نگاه

ب - بیان

ج - ادب

د - تلاش

1507 چرا ممکن است اولین جلسات درس در کلاسهای مشکل زا دشوار تر باشد؟

الف - زیرا در این جلسات هنوز مطلبی برای مشغول کردن دانش آموزان ارائه نکرده اید.

ب - زیرا روش تدریس خود را منطبق نکرده اید

ج - هنوز موارد انضباطی را گوشزد نکرده اید.

د - درگیر یادگیری اسامی دانش آموزان هستید.

1508 فایده شناخت علایق دانش آموزان در کلاسداری چیست؟

الف - برای بکارگیری دانش آموز در کلاسهای فوق برنامه بکار می رود.

ب - میتوان موضوعاتی از درس را با علایق مرتبط کرد تا دانش آموز به درس علاقه بیشتری پیدا کند.

ج - می توان تناسب علایق دانش آموز با معلم را ارزیابی کرد

د - همه موارد

- 1509 بی خطر ترین راه در مورد شوخ طبعی در کلاس درس چیست .

الف - شوخی با دانش آموزانی که ممتاز هستند.

ب - شوخی با دانش آموزانی که از لحاظ درس ضعیفند

ج - شوخی در مورد خود یا درس

د - الف و ج

- 1510 فرض نمایید دبیر دبیرستان هستید و اولین جلسه کلاس درس در حال برگزاری است . کدام یک در از موارد زیر می تواند خطر ساز باشد .

الف - پرسیدن علایق دانش آموزان

ب - شوخی کردن در کلاس

ج - بررسی وضعیت انضباطی

د - الف و ب

- 1511 در کلاس درس باید دوست دانش آموزان بود یا معلم دانش آموزان؟

الف - اگر دوست دانش آموزان باشید بهتر تکالیف خود را انجام می دهند.

ب - باید در نظر داشته باشید که شما باید به عنوان دوست دانش آموزان رفتار نمایید نه به عنوان معلم.

ج - الف و ب صحیح است.

د - باید در نظر داشته باشید که شما دوست دانش آموزان نیستید بلکه معلم دانش آموزان هستید.

- 1512 چه موقع می توان در کلاس از شوخ طبعی نیز استفاده نمود .

الف - هنگامی که دانش آموزان از درس خسته شدند

ب - در کلاسهای دبیرستان که بچه ها بزرگترند.

ج - هنگامی که از تسلط خود بر کلاس مطمئن باشیم

د - الف و ج

1513 یکی از مهمترین نقش های شما به عنوان معلم چیست .

الف - جهت دهی یادگیری و نظم دادن به محیط یادگیری است.

ب - جهت دهی به تدریس

ج - جهت دهی به نظام تربیتی

د - ب و ج

1514 دوستی زیاد با دانش آموزان چه پیامدی دارد؟

الف - هیچ گونه پیامدی ندارد.

ب - ممکن است بعضی از دانش آموزان تکالیف محوله را انجام ندهند.

ج - دانش آموزان ناسازگار کلاس را بهم بزنند.

د - ب و ج

1515 مضرات خیلی سختگیرانه بودن و خیلی دوستانه بودن در کلاس درس چیست؟

الف - خطر ناسازگای و شاخ و شانه کشیدن بچه ها- شاگردان تصور می کنند معلم ضعیف است.

ب - خطر شکایت دانش آموزان - به هم ریزی کلاس درس

ج - به هم ریزی کلاس - شاگردان تصور می کنند معلم ناکارآمد است.

د - هیچ کدام

1516 معلمی که تنها بر موضوع درسی تاکید می کند و تعامل با دانش آموزان را کنار می گذارد، کدام عامل را نادیده گرفته است .

الف - عامل ارتباطی

ب - عامل محبت

ج - عامل انسانی

د - همه موارد

1517 آموزش نیست بلکه روشن کردن است .

الف - پر کردن ذهن- مسیر

ب - پرکردن سطل- اذهان

ج - پر کردن مغز- اندیشه

د - پرکردن سطل- آتش

1518 - معلمان تازه کار به دنبال چه نوع دانشی هستند؟

الف - دانش علمی افراد با تجربه

ب - دانش معلمان با تجربه

ج - دانش عملی معلمان با تجربه

د - ارتقاء علمی

1519 - یکی از راه های عملی برقراری ارتباط با دانش آموزان است .

الف - یادگیری سریع اسامی دانش آموزان است.

ب - شوخ طبعی در اولین جلسه کلاس درس

ج - بیان انتظارات خود در اولین جلسه کلاس

د - همه موارد

1520 - ابراز علاقه به دانش آموزان یادآور چه نکته ای است .

الف - معلمان به دانش آموزان به عنوان یک انسان علاقه دارند.

ب - معلمان به دانش آموزان به عنوان دانش آموزی که باید مفاهیم آموزشی به او منتقل شود علاقه دارند.

ج - الف و ب

د - هیچکدام

1521 - بهترین زمان برای در میان گذاشتن انتظارات معلمان با دانش آموزان و تعیین و تنظیم آیین نامه ها و روشها در کلاس، چه زمانی است؟

الف - روزهای اول مدرسه

ب - هر زمان در طول سال تحصیلی

ج - پس از شناخت کامل دانش آموزان

د - هیچ کدام

1522 یکی از مشکلات ناشی از عدم مدیریت زمان توسط معلم چیست؟

الف - تصحیح برگه های امتحان

ب - به هم خوردن تعادل بین وظیفه حرفه ای و زندگی شخصی

ج - ارتباط با دیگر معلمان

د - همه موارد

1523 اولین قدم در مدیریت زمان توسط معلم چیست؟

الف - مطالعه روشهای مدیریتی

ب - کمک از معلمان با تجربه

ج - توجه به جدول زمانی برنامه ها و فهرست کردن اقدامات ضروری روزانه و هفتگی

د - همه موارد

1524 در تهیه فهرست اقدامهای ضروری روزانه به چه نکاتی باید توجه کرد؟

الف - اهداف واقع بینانه روزانه را تعیین نمایید.

ب - در مورد نحوه استفاده از وقت به صورت ارادی عمل نمایید.

ج - بر اهداف متمرکز شوید و از انجام کارهایی که شما را به هدف نمی رساند پرهیزید

د - همه موارد

1525 معلمان تازه کار کمک گرفتن از دیگران را نشانه می دانند .

الف - هوش و زکاوت

ب - تنبلی

ج - ضعف

د - اعتماد به نفس

1526 تکلیف دادن به دانش آموزان باید چه هدفی داشته باشد؟

الف - تقویت مفاهیم و مهارت‌های تدریس شده در کلاس درس

ب - یادگیری موضوع جدید

ج - از وقت‌گذرانی بیهوده دانش‌آموز جلوگیری کند.

د - الف و ب

1527 - هنگامی که مطلب مهمی را برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهید و آنها حرف شما را قطع کردند. چه روشی می‌توان به کار برد .

الف - با صدای آرام بخواهیم که صحبت نکنند.

ب - با صدای بلند بخواهیم که صحبت نکنند.

ج - وسط جمله، به دانش‌آموز خاطی خیره نگاه کنیم و برای مدتی مناسب بدون حرف زدن نگاه خود را بر او متمرکز کنیم

د - همه موارد

1528 - نکته اصلی در برخورد با ثبات چیست؟

الف - این است که با حساب و کتاب تصمیم بگیرید.

ب - با صلابت بیان نمایید

ج - تدریس موفق است.

د - همه موارد

1529 - پیش‌بینی و طراحی واکنشها در برابر مسائل مختلف کلاس، باعث

الف - استرس می‌شود

ب - حس اعتماد به نفس در معلم می‌شود

ج - باعث تشویش در کلاس می‌شود

د - الف و ج

1530 - کدام یک از جملات زیر را می‌توان در جای خود جادویی دانست؟

الف - بچه‌های لطفا ساکت باشید؟

ب - آیا فقط این سه نفر می‌توانند به سوالات پاسخ بدهند؟ مسلماً خیر؟ بیایید تعداد دست‌هایتان را بیشتر کنید.

ج - همه‌هه نكنيد، وآارام حرفتان را بزنيء

ء - همه موارد

1531- گاهي به نظر مي رسء كل ءااش آموزان از همه چيز ءلزنء انء.چگونه براي شروع ءرس مي توانيء رغبء انها را برانگيزيء؟

الف - ءرس جلسه قبل را تكرار نماييء و به سوالاآشان پاسخ بءهييء

ب - كمى به كلاس اسءراءء بءهييء

ج - كارهاي خوبي كه ءر جلسه قبل انجام ءاءه انء را ياءا وري نماييء. اسامي برخى از ءااش آموزاني كه كارشان را خوب انجام ءاءه انء بگوييء و تشويق نماييء تا ءر جلسه كنوني باز هم بهتر عمل كننء.

ء - ب و ج

1532- اگر معلمان ءر ابتءاي سال آءصيلي كمءر آابء ءءم باشنء

الف - اگر معلم ءر ابتءاي سال آءصيلي كمءر آابء ءءم باشء و بيءءر بخشش و گءءء آاشءه باشء خيلي بهتر خواهد بوء.

ب - اگر معلم ءر ابتءاي سال آءصيلي كمءر آابء ءءم باشء و بيءءر بخشش و گءءء آاشءه باشء، ءر طول سال ءااش آموزان او را ءوسء خواهند ءاشء و كمءر ءچار مشكل مي شوء.

ج - اگر معلم ءر ابتءاي سال آءصيلي كمءر آابء ءءم باشء و بيءءر بخشش و گءءء آاشءه باشء طول سال با هرج و مرج مواجه خواهد شء.

ء - ب و ج ءرست اسء

1533- كءام يء ءر انضباط كلاس نقش ءارنء؟

الف - مهارءهاي مءيريءي كلاس ءرس

ب - ءءريس عالي

ج - آلاقيء معلم

ء - همه موارد

1534- طرح اءءاف كوچك براي چه ءااش آموزاني موءر اسء؟

الف - براي ءااش آموزاني كه ءر فهم ءرس ءچار مشكل هستند مفيد اسء.

ب - براي ءااش آموزان بي انضباط

ج - براي تشويق ءااش آموزان مسءء

1535 - بخش پایانی درس که عموماً در طرح درس فراموش می شود چیست؟

الف - جمع آوری مواد و تجهیزات

ب - مرور اهداف درسی همان روز

ج - تمرین دادن به دانش آموز

د - همه موارد

1536 - حضور در فعالیت های مدرسه سرمایه معلم است که

الف - عاطفی - علاقه اش را به دانش آموزان خارج از کلاس درس نشان می دهد

ب - شخصی - علاقه اش را به دانش آموزان خارج از کلاس درس نشان می دهد.

ج - مهمی - که دانش آموز را در کلاس مقید به یادگیری می کند.

د - الف و ج

1537 - هنگامی که از سوالی از کل کلاس پرسیده می شود ، معمولاً عده ای جواب غلط می دهند. کدام یک از موارد زیر را برخورد بهتری با جوابهای غلط است؟

الف - متأسفانه جواب شما غلط بود. بیشتر سعی کن.

ب - دانشمندان بزرگ هم بارها اشتباه کردند ولی عاقبت با تلاش موفق شدند.

ج - می دانم که چرا به این جواب رسیدی. ولی یک دقیقه دیگر سعی کن.

د - ب و ج

1538 - گاهی اوقات در یک درس اوضاع آنقدر بد پیش می رور که احساس می کنید که کنترل کلاس را از دست داده و دانش آموزان وضعیت را بهم ریخته اند . جلسه بعد چگونه رفتار می کنید؟

الف - طوری وانمود می کنم که انگار اتفاقی نیافتاده است

ب - از دیگران کمک می گیرم

ج - باید با کمک دیگران طوری رفتار شود که دانش آموز ساختار شکن بفهمد با کل شبکه آموزشی طرف است.

د - ب و ج

1539 به جای اینکه مرتباً از کلمه آزمون استفاده کنید تا به علت آزمونهای زیاد از اسم آزمون خسته شوند، از چه عباراتی می توان استفاده نمود؟

الف - جلسات امتحان

ب - جلسات چقدر یادتان مانده

ج - جلسات " در عرض ده دقیقه سواد خود را به رخ من بکشید"

د - ب و ج

1540 بعضی از دانش آموزان مزاحم کلاس نیستند ولی هیچ کاری جز تلاش ظاهری انجام نمی دهند. بیخیالی در مورد این گروه چه نتایج دارد؟

الف - چون مزاحم کلاس نیستند هیچ تبعات بدی ندارد.

ب - باعث می شود که چیزی یاد نگیرند و بچه های دیگر نیز همین افراد را بهانه ای برای تلاش نکردن کنند.

ج - باید با مشورت با مدیر ارشد مدرسه آنها را به تلاش وادار کرد.

د - ب و ج

1541 قانون طلایی در مورد مشاجره با دانش آموز چیست؟

الف - تحت هیچ شرایطی در کلاس درس با دانش آموز به مشاجره نپردازید .

ب - مشاجره با دانش آموز را به دفتر مدرسه راهبری نمایید.

ج - در این مورد خیلی محکم و استوار باشید

د - همه موارد

1542 در مورد سوالاتی که دانش آموزان می پرسند و به موضوع درس هم ربطی ندارد کدام می تواند راهکاری مناسب باشد؟

الف - باید بگوییم الان نمی توانیم در این مورد صحبت کنیم ولی اگر مباحث درس به موقع پایان یابد، در وقت اضافه در این موارد صحبت خواهیم کرد.

ب - باید از این سوالات ممانعت نمود زیرا جو کلاس را به هم می زند.

ج - یک یا دو موردی را که قرار است در مورد آنها صحبت شود در گوشه تابلو بنویسیم و کنارش درج کنیم برای بحث در فرصت مناسب.

د - الف و ج

1543 در نشستهای شلوغ چند کلاسی کدام یک درست است ؟

الف - کلاس را تعاملی کنید تا بچه ها خود توضیحات مناسب را بدهند.

ب - کلاس را تعاملی نکنید زیرا کنترل از دستتان خارج می شود.

ج - کلاس را گروه بندی نمایید

د - الف و ج

- 1544 برای کمک به سازماندهی امور و کارها باید چه کار کرد؟

الف - فهرستی از کارهای قابل انجام را در سرفصلهای دوگانه تنظیم می کنیم.
انچه حتما باید انجام داد
تمچه بتید انجام داد..

ب - فهرستی از کارهای قابل انجام را در سرفصلهای سه گانه تنظیم می کنیم
انچه حتما باید انجام داد
تمچه بتید انجام داد..
انچه خوب است که انجام داد.

ج - فهرستی از کارهای قابل انجام را در سرفصلهای چهار گانه تنظیم می کنیم
انچه حتما باید انجام داد
تمچه بتید انجام داد..
انچه خوب است که انجام داد.
آنچه خوب است که انجام نشود.

د - هیچ کدام

- 1545 کدام یک از روشهای غیر عینی است که بر انضباط دانش آموزان در کلاس تاثیر مثبت دارد را نام ببرید؟

الف - تلاس، نو آوری ، رعایت اصول اخلاقی و وظیفه شناسی معلمان

ب - معرفی به مشاور

ج - هماهنگی دفتر با دبیران

د - ب و ج

- 1546 ماموریت اصلی فرایند آموزش چیست؟

الف - تدریس به دانش آموزانی که قادر به یادگیری هستند

ب - آموزش والدین

ج - تدریس به دانش آموزانی که قادر به یادگیری نیستند

د - هیچکدام

- 1547 موفقیت و کارایی روش های نوین در تدریس مستلزم چیست؟

الف - فراهم بودن شرایط مناسب کلاسی

ب - فراهم بودن شرایط مناسب کلاسی

ج - پذیرش و همراهی دانش آموزان با معلم

د - همه موارد

- 1548 طبق نظر وین من (1994) و مارتین (1997)، شایع ترین نگرانی میان معلمان تازه کار و باتجربه چیست؟

الف - روش های نوین تدریس

ب - بد رفتاری دانش آموزان

ج - روش تدریس

د - یادگیری دانش آموزان

- 1549 طبق بیان لانگ، فری و وین استین، اولویت نخست در مسئولیت های معلم کلاس چه موردی می باشد؟

الف - مدیریت مدرسه

ب - انتخاب مدرسه

ج - مدیریت کلاس

د - انتخاب کلاس

- 1550 مدیریت جامع کلاس چه اثراتی دارد؟

الف - میزان اشتغال دانش آموزان در فعالیت های برنامه درسی را افزایش می دهد

ب - از هدر رفتن زمان برای رفع مشکلات رفتاری جلوگیری می کند

ج - کلاس های سازمان یافته ایجاد می کند

د - همه موارد

- 1551 نسی مارتین در مقاله خود با عنوان (مدیریت کلاس دانش آموز محور) به تشریح رابطه آموزش و مدیریت کلاس می پردازد، طبق نظر مارتین چه رابطه ای بین این دو وجود دارد؟

الف - به دلیل وجود ارتباط تنگاتنگ و متقابل نباید آنها را جدا از هم بررسی کرد

ب - هیچ رابطه ای وجود ندارد و باید آنها را جدا بررسی کرد

ج - رابطه معکوس وجود دارد و باید جدا بررسی شوند

د - هیچکدام

1552 - یعنی کلیه تلاش های معلم برای سرپرستی فعالیت های کلاس که شامل تعاملات اجتماعی، رفتار دانش آموزان و یادگیری است ((.....)).

الف - مدیریت کلاس

ب - مدیر مدرسه

ج - دانش آموز

د - انضباط

1553 - تفاوت در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان ناشی از چیست؟

الف - عقاید و باورهای متفاوت آنها درباره رشد و یادگیری دانش آموزان

ب - عقاید و باورهای یکسان آنها درباره رشد و یادگیری دانش آموزان

ج - تفاوتی در الگوی رفتاری مدیریت کلاس معلمان وجود ندارد

د - هیچکدام

1554 - مدیریت کلاس شامل چه جنبه هایی می باشد؟

الف - مدیریت آموزش

ب - مدیریت افراد

ج - مدیریت رفتار

د - همه موارد

1555 - کدام جمله صحیح نیست؟

الف - اکثریت عظیمی از مشکلات کلاس درس ناشی از متغیر ساده ساکت کردن است

ب - علاوه بر ساکت کردن، انواع دیگری از مشکلات با درجات متفاوت وجود دارد که همگی از اهمیت یکسانی برخوردار هستند

ج - قضاوت ما نسبت به رفتارهای کلاسی بچه ها در فرهنگ های متفاوت و طی سالهای مختلف متغیر است

د - تدبیری که ممکن است برای یک شاگرد کاملاً درست باشد در مورد دیگری می تواند به تشدید مشکل منجر شود

1556 - دلایلی که در مورد ضرورت در نظر آوردن سن شاگردان در شناخت و فائق آمدن بر مشکلات کنترل کلاس توسط معلم وجود دارد کدام مورد زیر است؟

الف - ماهیت خواسته ها و توقعات شاگردان از معلم با رشد آنان تغییر می یابد

ب - ماهیت میان روابط شاگردان با رشد سنی آنها تغییر می کند

ج - با رشد عقلانی شاگردان، ظرفیت تمرکز فکر و قدرت انجام کارهای ذهنی توسط آنان افزایش پیدا می کند

د - همه موارد

1557 - عوامل عمده که به ایجاد تغییراتی در ماهیت مشکلات ناشی از گروه ها با توانایی های متفاوت منجر می شود، کدام است؟

الف - انگیزه انجام تکلیف درسی در گروه هایی با توانایی بالا و گروه هایی با توانای پایین متفاوت است

ب - ملاک موفقیت و شکست از یک سطح توانایی تا سطح بعدی متفاوت است

ج - وسایل و امکانات موجود برای شاگردان در سطوح مختلف توانایی ریا، تفاوت های بارزی دارد

د - همه موارد

1558 - کدامیک از جملات زیر صحیح است؟

الف - زمینه وجود اعتماد بنفس در دختران کمتر از پسران است

ب - پسران در قبال احساسات دیگران، حساسیت بیشتری دارند

ج - پسران زمینه بیشتری برای عصبی بودن دارند و مستعدند در قبال مشکلات اجتماع نگرش هایی عاطفی و احساسی داشته باشند

د - همه موارد

1559 - آنچه در بحث مدیریت کلاس، توجه پژوهشگران را جلب کرده :

الف - پرخاشگری دانش آموزان است

ب - مدیریت مدرسه است

ج - وجود تفاوت در رفتار مدیریتی معلمان است

د - کادر اداری مدرسه است

1560 در چه صورتی می توان به شناخت کامل در مورد رفتار غیر قابل قبول شاگرد در کلاس رسید؟

الف - تنها به عنوان مشکل که توسط خود وی ایجاد شده است به آن نگاه کنیم

ب - عوامل محیطی در دامن زدن به این مسئله نقش دارند

ج - نه تنها ساختار روانی شاگرد، بلکه اعمال دیگران در قبال وی را در نظر بگیریم

د - همه موارد

1561 شرطی شدن عامل یعنی :

الف - رفتار تقویت شده تکرار گردیده و رفتار تقویت نشده حذف می شود

ب - رفتار تقویت شده حذف می شود و رفتار تقویت نشده تکرار می گردد

ج - رفتار تقویت شده حذف شود

د - رفتار تقویت نشده تکرار گردد

1562 بسیاری از مشکلات رفتاری در کلاس :

الف - پیامد مستقیم احساسات مثبت شاگردان نسبت به امر تحصیل است

ب - پیامد مستقیم احساسات منفی شاگردان نسبت به امر تحصیل است

ج - پیامد خودپنداره های مثبت است

د - هیچکدام

1563 بچه ها از ما اطاعت نمی کنند یا حرف گوش نمی دهند :

الف - اجازه دهیم آنها تا هرجا که می خواهند پیش بروند

ب - رفتار آنها سرپیچی عمدی است و باید تنبه شوند

ج - پیامد خودپنداره های مثبت است

د - به اصولی ترین وجه ممکن و بدون عکس العمل هیجانی منفی و البته قاطعانه عواقب کارش را گوشزد و توصیه به عدم تکرار نمائیم

1564 مرحله صوری یا قیاسی از دیدگاه ژان پیاژه در باب رشد شناختی کودک، کدام است؟

الف - قبل از یازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست

ب - قبل از سن دوازده سالگی است و قادر به تصورات انتزاعی است

ج - در دوازده سالگی بوده و قادر به مطالعه و بررسی فرضیه هاست

د - قبل از سن ده سالگی است و قادر به تصورات انتزاعی است

- 1565 به نظر پیاژه، رشد شناختی در کودکان است

الف - گسسته

ب - سلسله ای بهم پیوسته

ج - عینی

د - هیچکدام

- 1566 کدام انشمنند نوسان عاطفی (نااستواری - استواری) را به عنوان ابعاد شخصیتی مطرح نمود

الف - وین من

ب - مارتین

ج - آیزینگ

د - بروفی

- 1567 کدامیک از ویژگی های فرد درون گراست؟

الف - گرایش به رقابتهای اجتماعی و سبقت گرفتن در آنها

ب - از تجربه های جدید استقبال می کند

ج - به تمرکز در حالات درونی ضمیر خود گرایش دارد

د - به دنبال تحرک و هیجان است

- 1568 کدامیک از ویژگیهای فرد برون گراست؟

الف - گرایش به رقابتهای اجتماعی و سبقت گرفتن در آنها

ب - از تجربه های جدید استقبال می کند

ج - به دنبال تحرک و هیجان است

د - همه موارد

- 1569 شیوه ادراک در برگیرنده عوامل و است؟

الف - عاطفی، شناختی

ب - احساسات، شخصیت

ج - ذهنی، احساسی

د - احساسات، شناختی

- 1570 عوامل عاطفی آن دسته از عوامل هستند که به و مربوط می شوند :

الف - عاطفی، شناختی

ب - احساسات، شخصیت

ج - ذهنی، احساسی

د - احساسات، شناختی

- 1571 مواردی پیش می آید که تمایلات شخصی و جزمی معلم رودرروی نیازهای فردی چند شاگرد می ایستد در این حالت معلم :.....

الف - نباید بر تمایلات خود اصرار ورزد به طور قاطع برخورد کند

ب - به طور قاطع برخورد کند

ج - درونگرا باشد

د - مشکلات خود را منتقل کن

- 1572 کدام جمله صحیح نیست؟

الف - مطابق تفاوت های افراد درون گرا و برون گرا، معلم باید مشکلات شاگردان در شرایط نا مناسب با نیازهای خاص آنها را درک کند

ب - عده ای از شاگردان در سوی دیگر مقیاس یعنی روان رنجور خویی قرار دارند این عده در سازگاری فردی با اشکال مواجه هستند

ج - شاگردان برون گرا، محیطی سرشار از روابط و فعالیت های اجتماعی را ترجیح می دهند

د - فرد درون گرا به رقابت های اجتماعی و سبقت گرفتن در آنها گرایش دارد

- 1573 بهترین راه مدیریت کلاس توسط معلم :

الف - معلم باید روند جاری کلاس را به نحوی سامان بخشد که انرژی روانی شاگردان به تدریج تخلیه شده و امکان ظهور داشته باشند،

ب - او نباید بگذارد سطوح هیجانی به حدی برسد که باعث بروز مشکلات برای کنترل کلاس شود

ج - معلم باید متوجه شاگرد باشد

د - همه موارد

1574 - در برخورد معلم با شاگردان سرآمد (با استعداد) کدام نکته حائز اهمیت تر می باشد؟

الف - واقعیت این است آنان احتمالاً باهوش تر و خلاق تر از معلم هستند

ب - آنان دارای استعداد و ظرفیت کسب معلومات بیشتری می باشند

ج - شناخت توانایی های او از سوی معلم و پذیرش ابراز وجود از جانب او به عنوان امر طبیعی باید تلقی شود

د - همه موارد

1575 - در برخورد معلم با شاگردان ناسازگار چه عواملی را باید بررسی کرد؟

الف - دلایل پنهان این رفتار

ب - اطلاعات در مورد محیط زندگی

ج - الف و ب

د - هیچکدام

1576 - کدام یک از مدارس زیر کمتر با مشکلات ناشی از رفتار ضد اجتماعی شاگردان مواجه است؟

الف - مدرسه ای که از نیازهای تک تک دانش آموزان آگاهی درستی دارد و با دلسوزی و رفتار اصولی مثبت با آنان برخورد می کند

ب - مدرسه ای که روش خود را بیشتر بر مبنای تنبیه گذاشته است

ج - مدرسه ای که در مقابل شاگردان جبهه می گیرند

د - هیچکدام

1577 - هر مدرسه برای نیل به موفقیت باید دارای چه مشخصاتی باشد؟

الف - تعداد قوانین مدرسه اندک باشد

ب - قوانین مدرسه قابل انعطاف باشد

ج - تصمیمات گرفته شده مستبدانه نباشد

د - همه موارد

- 1578 هر مدرسه برای نیل به موفقیت باید دارای باشد

الف - نظامی با مشخصات خاص

ب - رفتار خاص

ج - کنترل مشکلات

د - عملکرد مناسب

- 1579 منظور از، تنها نحوه فیزیکی ترتیب و نظم کلاس نیست بلکه روش اداره کلاس و طراحی برنامه هفتگی را نیز در بر می گیرد .

الف - مدیریت کلاس

ب - سازمان بندی کلاس

ج - شخصیت معلم

د - مشکلات کلاس

- 1580 کدام جمله صحیح نیست؟

الف - عملکرد معلمان در محیط های متفاوت ،متغیر است

ب - عملکرد دانش آموزان در محیط های مختلف، یکسان است.

ج - هر معلمی در یک محیط خاص می تواند بهترین عملکرد را از خود نشان دهد

د - همه موارد

- 1581 کدامیک از مبانی نظریه رهیافت رفتاری نمی باشد؟

الف - رفتار غیراکتسابی است

ب - رفتار قابل مشاهده را می توان به زبان عینی توصیف کرد

ج - قانون اثر

د - محیط یادگیری

- 1582 یادگیری بدوا بر اساس فرایند شرطی کردن عامل انجام می پذیرد .شرطی کردن عامل تابع قانون است .

الف - نیوتون

ب - اثر

ج - روانشناسی

د - مدیریت

1583 معلم چگونه می تواند برای از میان بردن رفتار بد و جایگزینی رفتار مطلوب، روش هایی را در نظر بگیرد؟

الف - با مطالعه و آگاهی دقیق از متغیر هایی مانند رفتار دانش آموز، پیامدهای رفتار و محیطی را که در آن ظهور کرده است

ب - بار رفتار های غیرکنترلی

ج - تنبیه بدنی

د - با صحبت کردن و نصیحت دانش آموز

1584 انواع پاداش های کلاسی :

الف - غیر مادی

ب - مادی

ج - گزینه الف و ب

د - هیچکدام

1585 کدامیک از علل عدم مطلوبیت تنبیه عینی، نمی باشد؟

الف - تاثیر تنبیه معلم زودگذر است

ب - اعمال تنبیه غالباً باعث ابداع فنون ماهرانه تری در کودک است

ج - تنبیه باعث برانگیختن احساسات مثبت کودک نسبت به محیط خواهد شد

د - معلم با تنبیه به رابطه احترام و دوستی ضربه ای مستقیم می زند

1586 کدام گزینه در خصوص نظریه نسبت دادن صحیح نیست؟

الف - اسناد را می توان در 4 بعد مکان کنترل، بعد پایداری، بعد ثبات و بعد قابلیت کنترل تقسیم نمود

ب - جستجو برای درک و فهم امور و عامل رویداد ها مهم ترین منبع انگیزشی انسان است

ج - کوششی است برای ارائه علت یا دلیل وقوع رویدادها یا تجربه شخصی

د - تبیین های دانش آموزان را برای پیروزی و شکست های آنان در موقعیت های کلاسی به طور نامداری وصف کند

1587 کدام گزینه در خصوص نظریه برانگیختگی صحیح نیست؟

الف - از معدود متغیرهای انگیزشی است که برای آن شاخص های قابل مشاهده و قابل اندازه گیری فیزیولوژیکی وجود دارد

ب - معلم از طریق روش یکنواخت آموزشی سطح برانگیختگی دانش آموزان را بالا می برد

ج - معلم میزان تحریکاتی را که یادگیرندگان دریافت می کنند تا حدودی فراوانی در اختیار دارد

د - هر نوع تغییر در رفتار معلم که به افزایش برانگیختگی بیانجامد توجه دانش آموز را بالا خواهد برد

1588 کدام گزینه در مورد انگیزه پیشرفت صحیح نیست؟

الف - افراد از لحاظ انگیزه پیشرفت با هم تفاوت بسیاری دارند

ب - انگیزه پیشرفت به یادگیری تکالیف درسی سرعت می بخشد

ج - انگیزه پیشرفت میل یا علاقه به شکست در زمینه فعالیت خاص

د - نیاز به پیشرفت با انگیزه پرهیز از شکست تعدیل می شود

1589 کدامیک از گزینه های زیر صحیح نیست؟

الف - اثر هاله معمولاً در جهت منفی است

ب - اثر شیطانی یعنی اگر ما نسبت به یک نفر احساس بدی داشته باشیم مستعدیم نسبت به رفتار او دید منفی داشته باشیم

ج - معلم باید قضاوت در مورد دانش آموز را بر مبنای پیش داوری ها قرار ندهد

د - معلم باید قضاوت در مورد رفتار دانش آموز را بر مبنای استحقاق و شایستگی اقرار دهد

1590 کدامیک از گزینه های زیر از اصول ایجاد انگیزه در دانش آموز می باشد؟

الف - یادگیری باید هدفی را دنبال کند

ب - باید به دانش آموز در دستیابی به اهداف کوتاه مدت به منظور توسعه توانایی ها کمک شود

ج - الف و ب

د - هیچکدام

1591 در چه مواقعی معلم دانش آموزانی تربیت می کند که با پشتکار و تلاش خود، خصوصیات و ویژگی های انسان های برجسته را در خود پرورش می دهند؟

الف - در مواقعی که معلمان بیشتر بر رفتار عاقلانه و شایسته دانش آموزان تاکید می کنند تا بر اشتباهاتی که مرتکب می شوند

ب - در مواقعی که معلمان بیشتر بر اشتباهاتی که مرتکب می شوند، تاکید می کنند .

ج - در مواقعی که معلم به قابلیت ها و توانمندی دانش آموزان و یادگیرندگان ایمان دارند

د - همه موارد

1592 در چه مواقعی معلم دانش آموزانی تربیت می کند که یادگیرندگان توانمند و قهاری خواهند بود؟

الف - در مواقعی که معلمان بیشتر بر رفتار عاقلانه و شایسته دانش آموزان تاکید می کنند تا بر اشتباهاتی که مرتکب می شوند

ب - در مواقعی که معلمان بیشتر بر اشتباهاتی که مرتکب می شوند، تاکید می کنند .

ج - در مواقعی که معلم به قابلیت ها و توانمندی دانش آموزان و یادگیرندگان ایمان دارند

د - همه موارد

1593 کدامیک گزینه های زیر از پیش اقدامات احتیاطی به منظور جلوگیری از سوء رفتار دانش آموزان است؟

الف - همواره در برخورد با سوء رفتار آماده باشید

ب - مدیریت شخصی دانش آموزان را مورد حمایت قرار دهید

ج - قوانین کلاسی برای دانش آموزان وضع کنید و آن را آموزش دهید

د - همه موارد

1594 لازم است معلم در کلاس چه شخصیتی داشته باشد؟

الف - شخصیت جذاب داشته باشد

ب - در مقام یک معلم می بایست در برابر دانش آموز جدی باشد

ج - چهره ای خشمگین داشته باشد

د - همه موارد

1595 هدف غایی و نهایی همه معلمان، آموزش دانش آموزان در به طور موفقیت آمیز است؟

الف - کنترل نمودن رفتار

ب - کنترل نمودن رفتار و اعمال خویش

ج - کنترل همکلاسی ها

د - هیچکدام

1596 - کدامیک از موارد زیر از روش های آسان و فوری ایجاد انگیزه در کلاس نمی باشد؟

الف - به یک دانش آموزان که دارای استعداد است بیش از حد توجه نمایید

ب - از جوایز و پاداشهای قابل لمس و محسوس استفاده کنید

ج - آثار دانش آموزان را در معرض نمایش قرار دهید

د - به منظور ارتقاءدرک دانشی آموزان از مطالب درسی ،از ابزار تصویری استفاده نمایید

1597 - آموزش قوانین کلاسی باید چگونه باشد؟

الف - مطابق با خط مشی آموزش و پرورش باشد

ب - پیروی از آنها مناسب و اثر بخش برای دانش آموزان باشد

ج - قوانین باید به اندازه ای کامل و گسترده باشند که طیف وسیعی از بد رفتاری دانش آموزان را در برگیرد

د - همه موارد

1598 - کدامیک از گزینه ها از راهبردهای اجرای قوانین کلاسی نیست؟

الف - در اجرای قوانین ثابت قدم باشید

ب - نباید از نقطه نظرات دانش آموزان در زمینه عواقب حاصل از قانون شکنی استفاده کرد

ج - پاداش و تحسین نوعی پیامد و عواقب تلقی می شود

د - عواقب حاصل از قانون شکنی در کلاس را به صورت صعودی مرتب کنید

1599 - کدامیک از راهبردهای کنترل رفتار دانش آموزان نیست؟

الف - هنگام کنترل رفتار دانش آموزان در کلاس به روش مثبت رفتار کنید

ب - نباید در کلاس و در بین نیمکت ها ی دانش آموزان راه بروید

ج - پس از مشاهده کار دانش آموزان از علامت ها و نشانه هایی استفاده کنید مه نشان دهنده کنترل کار آنهاست

د - از یک زمان سنج استفاده کنید

- 1600 به محض شناسایی دانش آموزانی که به راحتی از انجام و تکمیل فعالیت های کلاسی خود گمراه می شوند ،چه باید کرد؟

الف - سرعت و زمان انجام تکالیف و تمرین های کلاسی را تغییر دهید

ب - اهداف بلند مدت و کوتاه مدت دانش آموزان را به آنها گوشزد کنید

ج - سعی کنید محتاطانه و عاقلانه عوامل گمراه کننده و اختلال گر را برطرف کنید

د - همه موارد

- 1601 برای به حداقل رساندن اختلال و بی نظمی حاصل از سوء رفتار دانش آموز ،چه راهبردی وجود دارد؟

الف - اصول انضباطی در کلاس تعیین کنید

ب - حل مشکل در کلاس به جای تنبیه

ج - الف و ب

د - هیچکدام

- 1602 کدام جمله در مورد اصول انضباطی در کلاس صحیح نیست؟

الف - تا آنجا که امکان دارد از بد رفتاری با دانش آموزان بپرهیزید

ب - وسایل شخصی ،پول و ... را در دسترس دانش آموزان قرار دهید تا آنان به دست زدن به چنین وسایلی وسوسه نشوند

ج - به یاد داشته باشید که همه دانش آموزان حق دارند به انجام کارهای مجاز دست بزنند

د - شما باید کنترل مشکلات مدرسه را خود به تنهایی بر عهده بگیرید و تنها در موارد خاص و جدی فدانش آموزان را به دفتر ارجاع دهید

- 1603 کدام جمله در زمینه ارتقای روابط شغلی و حرفه ای با همکاران صحیح است؟

الف - در کمک به امور مدرسه درنگ نکنید. با دید باز و روشنفکرانه از انجام فعالیت ها و امور مختلف استقبال کنید

ب - به تجارب و مهارت های همکاران خویش احترام بگذارید

ج - سعی کنید صبحانه را در کنار دیگر معلمان و همکارانتان میل کنید شما نیازمند مصاحبت با همکارانتان در زمان استراحت خود هستید

د - همه موارد

- 1604 کدام جمله در زمینه ارتقای روابط شغلی و حرفه ای با همکاران صحیح است؟

الف - همواره از واژگان تایید آمیز (متشکر) و (لطفا) استفاده کنید

ب - به احساسات و اعتقادات دیگران احترام بگذارید از جدل با دیگران درباره موضوعات مناقشه برانگیز سیاسی، فرهنگی و... بپرهیزید

ج - ژست معلمان حرفه ای و متکی به نفس را به خود بگیرید

د - همه موارد

1605 استرس و فشار روحی دانش آموزان چگونه کاهش می یابد؟

الف - با ایجاد ارتباط بین والدین و معلمان

ب - با رفتار خوب و حسنه

ج - پاداش و تشویق

د - هیچکدام

1606 والدین چه انتظاراتی از معلمان دارند؟

الف - معلم در برخورد با دانش آموزان از رفتار شایسته ای استفاده کند

ب - معلم در تعیین تکالیف دانش آموزان در منزل منصف باشد

ج - معلم کلاس ها را به صورت منظم برگزار نماید

د - همه موارد

1607 شرط لازم تدریس موفق چیست؟

الف - ایجاد نظم و هماهنگی

ب - مدرسه خوب

ج - والدین پیگیر

د - خوشرویی

..... - 1608 یگانه راهی است که به آموزش و یادگیری کارساز و موثر ختم می شود .

الف - مدرسه خوب

ب - اداره کلاس کارآمد و موثر

ج - خوشرویی

..... - 1609 در واقع مسلط بودن است و یعنی تسلط عوامل و شرایط را پذیرفتن .

الف - عمل کردن/ واکنش نشان دادن

ب - واکنش نشان دادن/ عمل کردن

ج - معلم/ دانش آموز

د - هیچکدام

- 1610 معلمانی که وقتشان را صرف واکنش نشان دادن می کنند همیشه هستند و معلمانی که وقتشان را صرف عمل کردن می کنند

الف - پیرو و تابع/ رهبرند

ب - رهبر/ پیرو

ج - مسئولیت پذیر/ مسئولیت پذیر نیستند

د - هیچکدام

- 1611 سوال و جواب از دانش آموزان از فاصله کم چه اشکالی بوجود می آورد؟

الف - ارتباط غیرکلامی با بقیه کلاس از بین می رود

ب - زاویه دید و ارتباط چشمی با بقیه کلاس از بین می رود

ج - الف و ب

د - هیچکدام

- 1612 اگر در برخورد با دانش آموز متخلف، آرام، خونسرد و حرفه ای باشید چه نتیجه ای در بر دارد؟

الف - اجرای برنامه انضباطی با خونسردی، دانش آموز را متوجه ارتباط رفتارش با نتیجه منطقی ناشی از آن می کند

ب - رفتار معلم هنگام تادیب دانش آموزان، برای آنها الگوست

ج - جلب رضایت دانش آموز

د - همه موارد

- 1613 هنگامی که مدرسه یک مکان مطلوب شود، چه موقعیتی فراهم می شود؟

الف - مشکلات انضباطی کمتری بروز می کند

ب - در به کار گیری فنون مدیریت کلاس موفق می باشد

ج - الف و ب

د - هیچکدام

- 1614 علاقه مندی به کار دانش آموزان باید.....شود ،تا تاثیر مثبتی بر رفتار دانش آموزان داشته باشد .

الف - پنهان

ب - آشکار

ج - پنهان/آشکار

د - هیچکدام

- 1615 کدام گزینه صحیح است؟

الف - هیچگاه نباید پیامی حاوی قدرشناسی برای دانش آموزان داشته باشیم

ب - گاهی اوقات درک خوبی های دانش آموزان به عنوان تلاشی برای افزایش رفتارهای مثبت آنها می تواند برای کاهش رفتارهای نامطلوب نیز به کار رود

ج - رفتار دانش آموزان در آینده ،متاثر از رفتار کنونی آنها نیست

د - هر قدر که خوبی های دانش آموزان بیشتر در نظر گرفته شود،انگیزه کمتری برای تداوم رفتار های خوب خواهند داشت

- 1616 رفتارهای متفاوت چه پیامدهایی به همراه دارند؟

الف - پیامدهای طبیعی

ب - پیامدهای منطقی

ج - پیامدهای تدبیری

د - همه موارد

- 1617 پیامدهایاز سوی شخصی ساخته شده اند و بین رفتار سوئفرد با این پیامد ارتباط روشنی نیست و گاه هیچ ارتباط منطقی بین آنها وجود ندارد .

الف - پیامدهای طبیعی

ب - پیامدهای منطقی

د - همه موارد

1618 - شریک‌گی چه مهارت‌های مداخله‌گرایانه را برای معلمان جهت واکنش خصوصی نسبت به دانش‌آموزان اخلاک‌گر در ارتباط با تفهیم این که رفتارشان غیر قابل قبول است ارائه می‌دهد؟

الف - چهار/نادیده گرفتن رفتار، اشاره، کنترل از نزدیک، کنترل همراه با برخورد

ب - سه/ نادیده گرفتن رفتار، کنترل از نزدیک، کنترل همراه با برخورد

ج - دو/ کنترل از نزدیک، کنترل همراه با برخورد

د - هیچکدام

1619 - هدف از اینکه دانش‌آموز مشکل‌آفرین خود را با دانش‌آموز مشکل‌آفرین کلاس دیگر جابه‌جا می‌کنیم چیست؟

الف - تنبیه

ب - قرار دادن در محیط متفاوت که می‌تواند دوباره به انجام وظیفه‌اش منجر شود

ج - تشویق

د - همه موارد

1620 - همه کسانی که درباره مدیریت کلاس درس مطلب نوشته‌اند، براین عقیده‌اند که

الف - معلمان باید سیاست انضباطی خود را اعمال کنند و در این مورد، همواره ثابت قدم باشند

ب - سیاست انضباطی مشخصی نباید وجود داشته باشد

ج - تنبیه بهترین کار ممکن است

د - فقط تشویق می‌تواند سیاست انضباطی خوبی باشد

1621 - بهترین مدیریت کلاس، مدیریتی است که

الف - یکنواخت و معمولی است

ب - از بروز مشکلات جلوگیری می‌کند

ج - غیر جالب و خسته‌کننده است

د - جدی و محکم است

..... - 1622 می تواند رفتار خلاف دانش آموز را در مسیرش متوقف نماید و این امر بدون هیچ گونه مزاحمت و اغتشاش برای بقیه افراد کلاس صورت می گیرد .

الف - ارتباط چشمی با دانش آموز خطاکار

ب - تنبیه دانش آموز خطا کار

ج - اخراج از کلاس دانش آموز خطاکار

د - فرستادن دانش آموز خطاکار به دفتر مدرسه

1623 برای آنکه فن مدیریت کلاس درس بتواند در تغییر رفتار یک دانش آموز موفق باشد ،ابتدا باید

الف - رفتار های عمومی و کلی را در نظر بگیریم

ب - ارتباط چشمی برقرار کنیم

ج - رفتار خاص قابل مشاهده را شناسایی کنیم

د - هیچکدام

1624 منظور از، به دام انداختن مقصر واقعی ،یعنی تادیب کودک خلافاکار واقعی است .

الف - مدیریت کلاس

ب - محیط کلاس

ج - هویت و زمان هدف

د - ریشه رفتار

1625 کدام جمله صحیح نیست؟

الف - پیامدهای طبیعی پیامدهایی هستند که به طور طبیعی از رفتار فرد ناشی می شوند و افرادی مانند معلم و والدین آنها را وضع نمی کنند

ب - پیامدهای منطقی ،پیامدهایی هستند که از سوی طبیعت وضع می شوند نه از سوی افراد

ج - اگر دانش آموزی برای امتحان مطالعه نکند ،به طور طبیعی موفقیت کمتری نسبت به زمانی که مطالعه می کرد کسب می کند

د - همه موارد

1626 روانشناسان تربیتی معتقدند که دانشآموزان به فراگیری خود ادامه خواهند داد ،مگر این که

الف - نییجه کار خود را بدانند

ب - از نتایج مطلوب کار خود مطلع شوند

ج - الف و ب

د - هیچکدام

1627 به نظر راثو هنگامی که معلمان زمان پاسخگویی به جواب را افزایش می دهند ،چه اتفاقی می افتد؟

الف - نظم کلاس از بین می رود

ب - تعداد جواب های مناسب افزایش می یابد

ج - وجود شکست در جواب دادن افزایش می یابد

د - شرکت در پرسش و پاسخ برای افراد کند،کمتر می شود

1628 اولین معیار کارامدی معلمان در مدیریت کلاس درس چیست؟

الف - ارتباط با فراگیران

ب - خوشرویی

ج - جدی بودن

د - تدریس

1629 از اصول مدیریت کلاس کدام یک صحیح نمی باشد؟

الف - فراهم آوردن امکان فعالیت های یادگیری معنا دار

ب - تبدیل کلاس به محیط حمایت کننده

ج - شرکت دانش آموزان در تصمیم گیری

د - تبدیل معلم به عنوان سخنور واحد در کلاس

1630 آشنایی و آگاهی نسبت به فنون تدریس و اعمال آنها در کلاس باعث چه چیزی می شود؟

الف - بدون استفاده از خشونت و تنبیه کلاس مدیریت شود.

ب - در روش های تدریس بازنگری ایجاد گردد

ج - انتخاب روش های تدریس محدود تر شود

د - همه موارد

1631 کدام یک از ویژگی های سبک آزاد گذاری نمی باشد؟

الف - هیچ ضابطه و قاعده ایی بر رفتار دانش آموزان حاکم نیست

ب - حاکم بودن نوعی هرج و مرج در این نوع کلاس

ج - هیچ محدودیتی اعمال نمی شود

د - رابطه بین یاددهی و یادگیری کاملاً محکم و اصولی است

1632 کدام یک از روش های سبک اقتدارگرایانه نیست؟

الف - معلم و شاگرد با توجه به رعایت حقوق یکدیگر رفتار می کنند.

ب - رفتار ها در محدوده قوانین و مقررات شکل می گیرد

ج - دانش آموزانی پرورش می یابند که می توانند مستقل تصمیم گیری کنند

د - تبادل نظر بین دانش آموزان وجود ندارد

1633 از گام های اولیه یادگیری در کلاس نمی باشد؟

الف - موضوع درس

ب - تعداد دانش آموزان

ج - پایه تحصیلی

د - جنسیت

1634 مدیریت کلاس درس عبارت است از...؟

الف - برقراری اصول حاکم و مستبدانه در کلاس

ب - به کار بردن دانش تخصصی و بهره گیری از مهارت های کلاس داری

ج - ایجاد مشارکت در کلاس

د - هیچ کدام

1635 کدام یک از اصول موثر در حاکم کردن نظم در کلاس نمی باشد؟

الف - موضوع درس

ب - تعداد دانش آموزان

ج - پایه تحصیلی

د - جنسیت دانش آموزان

- 1636 یکی از ویژگی های اساسی معلم خوب

الف - ایجاد ارتباط با دانش آموزان

ب - مدیریت کلاس درس

ج - ایجاد حس آرامش در کلاس

د - استفاده از قوانین سختگیرانه در کلاس

- 1637 دو جنبه ی مهم در زمینه کلاس داری که معلمان باید به آنها مجهز باشند؟

الف - علمی مهارتی

ب - تخصصی و رفتاری

ج - اقتدارگرایی و دانش

د - هیچ کدام

- 1638 دو راه مهم آموزش و پرورش در زمینه ایجاد جامعه پیشرفته کدام است؟

الف - دموکراسی و روش سنتی یاددهی

ب - دموکراسی و روش علمی

ج - علمی و مهارتی

د - تعلیم و تربیت

- 1639 مدیریت یعنی.....؟

الف - هنر ایجاد نظم

ب - هنر حاکم کردن قوانین

ج - هنر انجام دادن کار ها به وسیله دیگران

د - گزینه الف و ب صحیح است

- 1640 راه های مدیریت کلاس درس عبارت است از؟

الف - سازماندهی محیط کلاس درس

ب - تنظیم برنامه درسی

ج - سازماندهی مراحل کار و منابع

د - همه موارد

1641 کدام یک از سبک های سه گانه در اداره کلاس درس نیست؟

الف - سبک اقتدارگرایانه

ب - سبک مستبدانه

ج - سبک مشارکتی

د - سبک آزادگذاری

1642 موفق ترین سبک مدیریت کلاس کدام است؟

الف - اقتدارگرایانه

ب - مستبدانه

ج - مشارکتی

د - آزاد گذاری

1643 کدام یک از اهداف عمده مدیریت کلاس نمی باشد؟

الف - برنامه ریزی درسی بر پایه آمیزه ایی از تنوع و هدف

ب - افزایش کنترل کلاس به سبک اقتدار گرایانه

ج - حرکت منطقی از یک مرحله تدریس به مرحله دیگر

د - شروع و خاتمه هدفمند درس

1644 عوامل موثر بر مدیریت کلاس کدام است ؟

الف - ویژگی های شخصیتی معلم

ب - روش های تدریس معلم

ج - تعداد دانش آموزان حاضر در کلاس

د - گزینه الف و ب صحیح است

- 1645 از مهم ترین اصول کلاس داری..... می باشد؟

الف - کارایی و جامع الاطراف بودن معلم

ب - روش های تدریس معلم

ج - اقتدارگرایی معلم

د - هدفمند بودن دروس

- 1646 کدام یک از موارد زیر از روش های مدیریت کلاس درس نمی باشد؟

الف - روش رفتارگرایانه

ب - روش تعامل گرایانه

ج - روش استبداد گرایانه

د - روش غیر مداخله جویانه

- 1647 کدام یک از موارد زیر از ویژگی های روش دموکراتیک نمی باشد؟

الف - مشارکت در کلاس دموکراتیک بر اساس در نظر گرفتن حقوق و علایق دیگران است

ب - در کلاس دموکراتیک دانش آموزان و معلم در برنامه ریزی، سازماندهی و اجرا مشارکت دارند

ج - در نظام کلاس دموکراتیک دانش آموزان سهم اندکی در تصمیم گیری دارند

د - گزینه الف و ب صحیح است

- 1648 نخستین پیش در آمد برای اعمال مدیریت در کلاس درس کدام است؟

الف - معلم فردی کارا باشد و از مهارت های مدیریت کلاس بهره گیرد

ب - همه دانش آموزان موفقیت را تجربه کنند

ج - نسبت به دانش آموزان اطلاعات جامه و دقیقی در دسترس باشد

د - بی نظمی در کلاس وجود نداشته باشد

- 1649 اصل ارتباط بعنوان یکی از اصول مدیریت کلاس مجازی شامل :

الف - شامل ارتباط ناهمزمان بوده که مجموعه اطلاعات لازم به دانش آموزان داده می شود.

ب - شامل ارتباط همزمان بوده که فراگیران از طریق وبینار یا پلت فرم های دیگر در ارتباط هستند

ج - شامل ارتباط همزمان و ناهمزمان می باشد

د - فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی با ظرفیت هایی که دارد می تواند زمینه را برای مشارکت فعال دانش اموان در یادگیری فراهم کند.

- 1650 اصول حاکم بر مدیریت کلاس مجازی ... است .

الف - اصل ارتباط

ب - اصل مشارکت

ج - تکثر گرایی

د - همه موارد

- 1651 برنامه شاد در کدام فصل اجرا می شود ؟

الف - تابستان

ب - پاییز

ج - زمستان

د - همه فصل

- 1652 بعد از شیوع بیماری کرونا آموزش و پرورش کدام برنامه را جهت ارتباط دانش آموزان با معلمان را فراهم کرد ؟

الف - برنامه سروش

ب - برنامه روبیکا

ج - برنامه شاد

د - همه موارد

- 1653 تعریف بعد ساختار کلاس درس مجازی عبارت است از:

الف - فضایی برای خوداظهاری

ب - فضایی برای بحث و گفت و گو

ج - فضایی برای ایجاد فرصت برابر

د - الف و ب صحیح است

- 1654 در ارائه محتوای آموزش مجازی کدام یک از تکنیک های زیر لازم است ؟

الف - از ابزارهای ساده و در دسترس جهت تولید محتوا استفاده کنید

ب - قبل از شروع تهیه محتوا و یا ضبط فیلم آموزشی همه شرایط را فراهم کنید

ج - برای محتوای آموزشی خود شناسنامه تهیه کنید

د - همه موارد

- 1655 در بازخوردهای مجازی کدام صحیح است ؟

الف - بازخوردیهای بسیار کوتاه

ب - بازخوردهای نسبتاً طولانی

ج - بازخوردهایی با جزییات بیشتر

د - بازخورد بدون جزئیات

- 1656 در يادگيري مستقيم به صورت نامتوازن بيش تر به کدام گزينه در جريان آموزش توجه مي کند؟

الف - محتوا

ب - رابطه

ج - کنجکاوي

د - پرسشگري

- 1657 عنوان سنجش آغازين را براي کدام از مراحل يادگيري معکوس مي توان در نظر گرفت؟

الف - تهيه محتوا

ب - ارزيابي اوليه اطلاعات

ج - طراحي فعاليت يادگيري

د - طراح آموزشي

- 1658 کدام گزينه به بالاترين سطح يادگيري در حيطه شناختي بلوم دارد؟

الف - ارزشيابي

ب - تجزيه و تحليل

ج - خلاقيت

د - درك و فهم

- 1659 کدام گزينه تعريف کلاس درس مجازي مي باشد؟

الف - کلاس درس مجازي يك اجتماع يادگيري است

ب - کلاسي مبتتي بر کنترول بيروني است

ج - مبتتي بر معلم است

د - کلاسي که سلسله مراتبي است

- 1660 کدام گزینه دو عنصر اساسي آموزش خوب را در بر مي گيرد؟

الف - امتحان – کنجکاوي

ب - امتحان – ارزيابي

ج - محتوا – رابطه

د - تکليف – تمرين

- 1661 کدام مورد از تصورات غلط در رابطه با يادگيري معکوس نمي باشد؟

الف - همه چيز کلاس معکوس فيلم و ويدئوست.

ب - دانش آموزاني که دسترسي به فناوري ندارند؛ از کلاس معکوس محرومند.

ج - کلاس معکوس مروج آموزشي مناسب است.

د - کلاس معکوس موجب تکاليف درسي غير ضروري مي شود

- 1662 کدام مورد جز تعاملات اثر بخش در فضاي مجازي است ؟

الف - ارتباط همزمان

ب - ارتباط غيرزمان

ج - پرسشگری تعاملی

د - هیچکدام

- 1663 کدام يك از ابعاد مدیریت کلاس درس مجازي است؟

الف - بعد پداگوژیکی

ب - بعد بار شناختی

ج - بعد سازنده گرایی

د - بعد تکثرگرایی

- 1664 کدام يك از گزینه های زیر به عنوان ابزار محتوای یادگیری معکوس تلقی نمی گردد؟

الف - متن کتاب درسی

ب - فیلم

ج - voice -

د - چند رسانه ای ها

- 1665 مراحل یادگیری معکوس کدام يك از گزینه های زیر است؟

الف - تهیه محتوا – طراحی فعالیت های یادگیری – ارزیابی اولیه اطلاعات

ب - ارزیابی اولیه اطلاعات – طراحی فعالیت های یادگیری - تهیه محتوا

ج - طراحی فعالیت های یادگیری – ارزیابی اولیه اطلاعات – تهیه محتوا

د - تهیه محتوا – ارزیابی اولیه اطلاعات – طراحی فعالیت های یادگیری

- 1666 مهم ترین نتیجه یادگیری معکوس چیست؟

الف - کوتاه کردن زمان کلاس

ب - شخصی سازی آموزش

ج - کمک به معلم

د - دادن حق انتخاب به دانش آموز

- 1667 نحوه انجام سنجش سازنده کدام است ؟

الف - از بازخوردهای کیفی استفاده شود

ب - تنها به ویس ها و فیلم های تکالیف ارسالی توجه شود

ج - از انواع ابزارهای توصیفی استفاده شود

د - از انواع مختلف مانند ویس، تصویر، عکس متن استفاده شود

- 1668 یادگیری معکوس برای معلم چه نقشی را قائل شده است؟

الف - معلم به مثابه معلم

ب - معلم به مثابه دانشمند

ج - معلم به مثابه استاد

د - معلم به مثابه طراح

- 1669 یادگیری معکوس جنبشی است که از طرف ... آغاز شده است.

ب - کارشناسان

ج - والدین

د - دانش آموزان

1670 -

از دیگر مؤلفه های مدیریت اثر بخش کلاس درس عبارتند از:

الف - *تنظیم میزان نور کلاس و تنظیم میزان دمای کلاس

ب* - لباس و وضعیت پوشش

ج* - چیدمان صندلی ها

د - همه موارد